



# Programmet för utveckling av studiehandledningen



# Studiehand- ledningen stärks

I enlighet med målen i Sanna Marins regeringsprogram ska studiehandledningen stärkas på alla utbildningsnivåer. Undervisnings- och kulturministeriet inleder ett program för utveckling av studiehandledningen inom den grundläggande utbildningen och på andra stadiet. Utvecklingsprogrammet genomförs med en stark koppling till beredningen av utvidgningen av läroplikten, programmet Utbildning för alla, programmet Rätt att kunna samt kvalitetsprogrammet för gymnasieutbildning som är under beredning.

## Grundläggande utbildning

- Intensifierad individuell elevhandledning i årskurs 8-9, bestående finansiering 3,2 miljoner euro/år
- Genomförande av handledning i ansökningsskedet, bestående finansiering 2,6 miljoner euro/år
- Utbildning för alla-utvecklingsåtgärderna, projektfinansiering 0,3 miljoner euro

## Övergångsskedet

- Genomförande av handledning i den nya utbildningen i övergångsskedet, bestående finansiering 1,3 miljoner euro/år
- Handledning för personer som avbrutit utbildningen och som blivit utan studieplats (kommunens handledningsskyldighet) 5,1 miljoner euro/år

## Andra stadiet

### YRKESUTBILDNING

- Tillägghandledning för studerande i examensinriktad utbildning som hotas av nedläggning, bestående finansiering 5,8 miljoner euro/år
- Handledning för fortsatta studier för de som avlagt examen, bestående finansiering 0,2 miljoner euro/år
- Åtgärder i programmet Rätt att kunna, projektfinansiering 6,0 miljoner euro

### GYMNASIEUTBILDNING

- För tilläggskostnaderna för reformen av studiehandledningen i samband med reformen av gymnasielagen har reserverats bestående finansiering (från 2021) 4,3 miljoner euro/år
- Tillägghandledning för studerande i examensinriktad utbildning som hotas av nedläggning, bestående finansiering 1,7 miljoner euro/år

**Bestående finansiering cirka 24,3 miljoner euro/år, varav utvidgningen av läroplikten cirka 20 miljoner euro/år.  
Projektfinansiering 6,3 miljoner euro.**



# Handledningen stärks i och med att läroplikten utvidgas

## Utvecklingsprogrammets mål

**Att stöda**, utveckla och stärka genomförandet, verksamhetssätten, samarbetet och systematiken samt kontinuiteten från grundskolan till andra stadiet när det gäller studiehandledningen.

**Att ta fram** tillvägagångssätt för att säkerställa individuell handledning som är anpassad till varje elevs behov.

**Att stärka** jämlikheten i utbildningen genom att ge alla elever insyn i möjligheterna vad gäller arbetslivet och fortsatta studier.

**Att synliggöra** den kompetens som behövs i framtiden, utnyttja prognostiseringsinformation bättre än för närvarande och stärka informationsproduktionen om arbetslivet.

**Att stöda** studiehandledningens roll när det gäller att identifiera och stöda elevens kunnande och särskilt elevens styrkor.

**Att stärka** elev- och karriärhandledningens möjligheter att avveckla könssegregationen samt att beakta den centrala betydelse som den kulturella mångfalden och de språkliga färdigheterna har för integreringen i samhället.

**Att stöda** multiprofessionellt samarbete och gemenskap i skolor och läroanstalter.

## Handledningen i övergångsskedet stärks

**Utbildningsanordnarnas** förutsättningar att genomföra elev- och studiehandledning inom den grundläggande utbildningen, gymnasiet, yrkesutbildningen och utbildningar i övergångsskedet stärks.



## ANDRA STADIET

Utbildningsanordnarens handlednings- och tillsynsansvar stärks i situationer där utbildningen avbryts

## GRUND- LÄGGANDE UTBILDNING

Anordnarens handlednings- och tillsynsansvar stärks under den grundläggande utbildningen och särskilt i ansökningskedet

## ÖVER- GÅNGS- SKEDET

Utbildningsanordnarens handlednings- och tillsynsansvar stärks i ansökningskedet

### Gemensamma utvecklingsåtgärder på grundstadiet och andra stadiet

**Individuell** studiehandledning och ett starkt stöd för de elever som behöver mer stöd än andra säkerställs systematiskt och med utgångspunkt i forskning.

**Kriterierna** för god handledning uppdateras för att stöda utvidgningen av läroplikten så att kriterierna stöder samarbetet mellan den grundläggande utbildningen och andra stadiet, samarbetet med intressentgrupper och arbetslivet samt systematisk utveckling av handledningen på kommun- och läroanstaltsnivå. I kriterierna beaktas elevernas och studerandenas samhörighet, välbefinnande och delaktighet samt stärks kamrathandledningen.

**Kompetensutvecklingen** över sektorsgränserna stärks.

**Utbildningsstyrelsen** stärker fortbildningen för elev- och studiehandledare.

**Webbaserade** och digitala handledningsmetoder och -tjänster utvecklas för att stöda genomförandet av handledningen. Informationsutbytet mellan den grundläggande utbildningen, andra stadiet och ungdomsväsendet förbättras. Utvecklingen görs som en del av utvecklandet av den digitala servicehelheten för kontinuerligt lärande.

**Uppnåendet** av utvecklingsprogrammets mål och åtgärdernas framskridande följs upp och styrs. Det säkerställs att handledningen fungerar som en helhet.



# Elevhandledning i grundläggande utbildningen

## **Intensifierad individuell elevhandledning**

**Skolornas** förutsättningar att beakta elevernas individuella behov i studiehandledningen stärks.

**Intensifierad** individuell elevhandledning i årskurs 8–9 inom den grundläggande utbildningen möjliggörs för uppskattningsvis 10 000 elever per år som behöver intensifierad elevhandledning.

**Den intensifierade** individuella elevhandledningen består av individuell elevhandledning och stöd för studierna som elevhandledare, lärare och speciallärare kan erbjuda på basis av ett konstaterat behov, t.ex. för att motivera till skolgång, ge tilläggsstöd för

planeringen av fortsatta studier och karriären eller för något annat behov som konstaterats.

## **I samband med programmet "Utbildning för alla"**

**Grunderna** för läroplanen uppdateras till stöd för genomförandet av den nya intensifierade individuella elevhandledningen.

**Elevhandledningens** verksamhets sätt utvecklas för att säkerställa för varje elev en individuell elevhandledning som är anpassad till elevens behov med särskild hänsyn till elever med främmande språk



## Intensifierad individuell elevhandledning möjliggörs

Elev-  
handledningen  
i ansöknings-  
skedet stärks

Elevens  
styrkor  
identifieras  
och stöds

Orsakerna till  
ojämlikhet och  
kössegregationen  
avvecklas

Prao-  
periodernas  
kvalitet  
förbättras

som modersmål som upplevt mobbning samt elever som får särskilt stöd.

**Orsakerna** till den utbildningsmässiga och samhällsliga ojämlikheten undanröjs genom att arbetslivets möjligheter synliggörs och görs tillgängliga för alla.

**Det kunnande** som behövs i framtiden synliggörs bättre, prognostiseringsinformation utnyttjas bättre än för närvarande och informationsproduktionen om arbetslivet samt elevernas framtidsfärdigheter och kompetensidentitet stärks. Kössegregationen i arbetslivet avvecklas. Den kulturella mångfalden beaktas.

**Prao-perioderna** utvecklas så att de motsvarar elevernas behov. Utbildningsanordnarna uppmuntras att förbättra planmässigheten och kvaliteten i fråga om den praktiska arbetslivsorienteringen. Handledningen av eleverna och elevernas jämlikhet vid ansökan till prao-perioder stärks.

**Elevhandledningens** roll stärks i identifieringen och stöddandet av elevens kunnande och särskilt elevens styrkor.



# Studiehandledning i yrkesutbildningen

## Utvecklingsmål

**Målet** för utvecklingen av studiehandledningen i yrkesutbildningen är att kvaliteten på handledningen till studerande förbättras, att mängden handledning ökar och att studiehandledningen stärks. Varje studerande inom yrkesutbildningen erbjuds den handledning och det stöd som han eller hon behöver vid rätt tidpunkt så att avbrotten minskar och inlärningsresultaten förbättras. Med hjälp av utvecklingsprogrammet stärks framför allt handledningen för de studerande som behöver mest stöd och handledning, såsom studerande med inlärningssvårigheter eller andra svårigheter med lärandet eller psykiska symtom samt studerande med invandrarbakgrund och ett främmande språk som modersmål.

## Stärkande av resurserna

**Mängden** undervisning och handledning, inklusive studiehandledning, ökas med hjälp av tidsbunden tilläggsfinansiering och riktas genom personlig tillämpning i synnerhet till de studerande som behöver mest stöd i sina studier.

**Därtill** riktas tilläggsresurser till handledningen av läropliktiga även inom yrkesutbildningen.

## Utveckling av studiehandledningen

**Vi utvecklar** studiehandledningen som en del av utvecklingsprogrammet för kvalitet och jämlikhet i yrkesutbildningen.

**Vi tar fram** högklassiga handlednings- och stödtjänster som svarar på de studerandes behov





## Studiehandledning vid rätt tidpunkt som svarar på den studerandes behov

Studiehandledningen och den övriga handledningen ökas och handledningens kvalitet förbättras

Studiehandledningen i övergångsskedena och under studierna intensifieras

Handledningen till de som behöver mest stöd stärks

Verksamhetsmodeller för kamrat- och grupphandledning skapas

Modeller för fortsatt handledning utvecklas i samarbete med andra stadiet

Handledningsmodeller tas fram för studerande med krävande särskilt stöd

och stöder individuella studievägar, studiernas framskridande samt de studerandes samhörighet och välbefinnande i alla lärandemiljöer, även i utbildning som ordnas på en arbetsplats.

**Vi stärker** den systematiska utvecklingen av handlednings- och stödtjänsterna samt karriärhandledningen (bl.a. dataöverföring, multi-professionellt och sektorsövergripande samarbete, utnyttjande av prognostiseringsinformation i karriärhandledningen, avveckling av segregation).

**Vi effektiviserar** studiehandledningen i övergångsskedena och utvecklar i synnerhet verksamhetsmodellerna och samarbetet med den grundläggande utbildningen.

**Vi tar fram** och vidareutvecklar modeller för handledning efter andra stadiet i samarbete med andra stadiet samt handledningsmodeller för samarbetet mellan andra stadiet och högskoleutbildningen.

**Vi tar fram** verksamhetsmodeller till stöd för kamrathandledningen och grupphandledningen samt för handledningen av studerande med krävande särskilt stöd.

**Vi utreder** användning av ett prov som mäter inlärningsfärdigheterna som en del av antagningen av studerande samt bindande dimensioneringar för antalet studiehandledare



# Studiehandledning i gymnasieutbildningen

**Målet** med programmet för utveckling av studiehandledningen är att utveckla verksamhetsätten och verksamhetspraxisen inom handledningen så att de blir systematiska på riksnivå och behandlar de studerande jämlikt.

**Målet** är studie- och karriärhandledning som ges vid rätt tidpunkt och som motsvarar den studerandes behov.

**Med** hjälp av utvecklingsprogrammet stärks framför allt handledningen för de unga som behöver mest stöd och handledning, såsom unga med inlärnings-svårigheter eller psykiska symtom samt unga med invandrarbakgrund och ett främmande språk som modersmål.

**Utvecklingen** av studiehandledningen genomförs som en del av utvecklingen av gymnasieutbildningens kvalitet. Vid sidan av att stärka kvaliteten



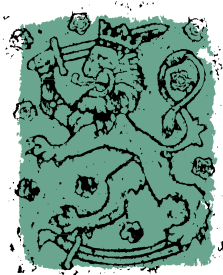
på handledningen strävar man också efter att säkerställa tillräcklig handledning.

**I utvecklingen** av studiehandledningen utnyttjas gymnasiernas utvecklingsnätverk (LUKE-nätverket).

**De anslag** som reserverats för fortbildning för lärare riktas också till fortbildning för studiehandledare inom gymnasieutbildningen. Det nätverksbaserade samarbetet stärks som stöd för studiehandledarnas yrkesutveckling under karriären.

**Reformerna** som gäller handledningen till följd av den nya gymnasielagen (2018) tas i bruk fullt ut i augusti 2021 när de nya grunderna för läroplanen införs.

**I gymnasieutbildningen** riktas tilläggsresurserna till stärkande av handledningen i övergångsskedet, till handledningsbehov enligt läroplikten och till tilläggshandledning för studerande inom examensinriktad utbildning som hotas av nedläggning.



## Undervisnings- och kultur- ministeriet

<https://minedu.fi/sv/utvidgningen-av-laroplikten>

<https://minedu.fi/sv/kvalitetsprogram>

<https://minedu.fi/sv/rattattkunna>

[#StarkareStudiehandledning](#)

**Programmet för utveckling av studiehandledningen**