

Ytterligare information

Ytterligare information om utarbetandet av en jämställdhetsplan som siktar på att utveckla verksamheten vid en läroanstalt lämnas av jämställdhetsombudsmannens byrå. På ombudsmannens webbplats www.tasa-arvo.fi finns även anvisningar för utarbetandet av en jämställdhetsplan som avser utveckling av verksamheten vid en läroanstalt.

Publikationer

- Mot gemensam syn på jämställdhet: En handbok för utarbetandet av jämställdhetsplanen. Utbildningsstyrelsen 2008.
- Tasa-arvoa oppilaitoksiin: Toimintamalleja tasa-arvosuunnittelun tueksi. Lohikoski, Putila, Sassi, Viitamaa-Tervonen 2007.
- Oppilaitosten toiminnallinen tasa-arvosuunnittelu. Linnea Alho 2007.
- Tasa-arvoisesti työelämään. Näkökulmia oppilaitosten tasa-arvotyöhön ja -suunnitteluun. Lohikoski, Putila, Sassi, Viitamaa-Tervonen 2007.

Publikationerna och guiderna finns bland annat på webbplatsen www.tasa-arvoklinikka.fi.

Jämställdhetsbroschyrer 2010:1

ISBN 978-952-00-3052-0 (häft.)
ISBN 978-952-00-3053-7 (PDF)
ISSN-L 1236-9993
ISSN 1236-9993 (tryckt version)
ISSN 1797-9870 (webbpublikation)

Jämställdhetsombudsmannen

Jämställdhetsombudsmannen är en självständig lagtillsynsmyndighet vars uppgift är att

- övervaka att jämställdhetslagen åtföljs, i synnerhet förbuden mot diskriminering och diskriminerande annonsering
- genom initiativ, råd och anvisningar bidra till att lagens syfte uppnås
- informera om jämställdhetslagen och hur den ska tillämpas
- följa upp att jämställdheten mellan kvinnor och män uppnås inom olika samhällsområden

Jämställdhetsombudsmannen övervakar också att könsminoriteternas diskrimineringskydd förverkligas.

Om jämställdhetsombudsmannen upptäcker att någon skyldighet i jämställdhetslagen inte fullgörs eller att man bryter mot andra bestämmelser ska ombudsmannen genom råd och anvisningar försöka förhindra att det lagstridiga förfarandet fortsätter eller upprepas.



Jämställdhetsombudsmannens byrå

Postadress: PB 33, 00023 STATSRÅDET
Tfn (09) 16001, Fax (09) 1607 4582
e-post: tasa-arvo@stm.fi
www.tasa-arvo.fi



Tasa-arvovaltuutetun toimisto
Jämställdhetsombudsmannens byrå
Office of the Ombudsman for Equality

FRÄMJANDE AV JÄMSTÄLLDHETEN MELLAN KVINNOR OCH MÄN VID LÄROANSTALTER



Jämställdhetsplanering som ett främjande och förebyggande redskap

Inte enbart en skyldighet utan också en möjlighet

Enligt lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män, dvs. jämställdhetslagen, ska läroanstalterna årligen utarbeta en jämställdhetsplan som siktar på att utveckla verksamheten vid läroanstalten.

Med jämställdhetsplanering främjas jämställdheten

Syftet med jämställdhetsplanering är att främja jämställdheten mellan könen och förebygga diskriminering på grund av kön. Detta är ett kontinuerligt utvecklingsarbete som, om det utförs rätt, uppmuntrar och belönar.

Alla har nytta av jämställdhetsplanering

Jämställdhetsplaneringen stödjer det övriga utvecklingsarbetet vid en läroanstalt. En läroanstalts attraktivitet ökar om den anses vara en god och rättvis aktör som följer med sin tid. Jämställdhetsmedvetandet hos en elev utgör ett viktigt kapital för det kommande arbetslivet.

Jämställdhetsplanering som en del av den övriga planeringen

Jämställdhetsplaneringen kan integreras i läroplanen eller i någon annan plan som utarbetas inom läroanstalten, men den ska inte kombineras med den personalpolitiska planen för läroanstalten.

Vem berörs av skyldigheten

Med undantag för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen gäller lagens skyldighet alla läroanstalter som anordnar utbildning, dvs. gymnasier, yrkesutbildningar, yrkeshögskolor, universitet och högskolor samt läroanstalter för det fria bildningsarbetet. Även de som anordnar privat utbildning omfattas av bestämmelserna.

Vad ska beaktas när en jämställdhetsplan utarbetas

Utarbetas i samarbete

En jämställdhetsplan utarbetas alltid i samarbete mellan representanter för personalen och de studerande.

Jämställdhetsläget kartläggs

En jämställdhetsplan innehåller en kartläggning av läroanstaltens jämställdhetsläge med eventuella tillhörande problem. Särskild uppmärksamhet ska fästas vid att jämställdheten iaktas vid val av studerande, anordnande av undervisning, utvärdering av studieprestationer samt vid åtgärder som avser att förebygga och undanröja sexuella trakasserier och trakasserier på grund av kön.

En plan utarbetas för det egna behovet

Varje läroanstalt utarbetar en plan som motsvarar de egna behoven. Därför är det väsentligt att utreda hur de studerande upplever att jämställdheten har uppnåtts inom den egna läroanstalten. När planen beskriver den egna läroanstalten förstärks även engagemanget för att främja jämställdheten.

Tydliga åtgärder avtalas

När man utarbetar en jämställdhetsplan kommer man överens om konkreta åtgärder, utnämner ansvariga personer och kommer överens om en tidsplan för att avhjälpa de missförhållanden som valts. Det är bättre att inrikta sig på en effektiv eliminering av ett fåtal missförhållanden än att försöka lösa alltför många problem samtidigt.

Diskriminering på grund av kön är förbjuden

En läroanstalt får inte diskriminera

Om en person på grund av sitt kön får en ofördelaktigare ställning vid valet av studerande, när undervisning anordnas eller när studieprestationerna bedöms ska läroanstaltens förfarande anses vara sådan diskriminering som är förbjuden enligt jämställdhetslagen.

Även trakasserier är diskriminering

Även sexuella trakasserier och trakasserier på grund av kön är diskriminering. Trakasserier kan bestå av ett verbalt, ordlöst eller fysiskt oönskat beteende som kränker en persons psykiska eller fysiska integritet och som skapar en hotande, fientlig, nedsättande, förödmjukande eller tryckande stämning.

En läroanstalts skyldighet att lämna en utredning

En läroanstalt ska på begäran utan dröjsmål lämna en skriftlig utredning om sitt förfarande till den som anser sig ha blivit diskriminerad på det sätt jämställdhetslagen anger.

Jämställdhet i undervisningen

Läroanstalterna bör dessutom se till att undervisningen och undervisningsmaterialet stöder uppfyllandet av jämställdhetslagens syfte. Detta innebär att undervisning och undervisningsmaterial inte ska användas för att skapa och befästa fördomar och inte heller stereotypa könsroller och -fördelningar som berör familje- eller arbetslivet.

