

Opetusministeriö

Undervisningsministeriet



Högskolorna 2009

– universiteten och yrkeshögskolorna
som verkställare av högskolepolitiken

Undervisningsministeriets publikationer 2009:50

Undervisningsministeriets publikationer 2009:50
Undervisningsministeriet
Utbildnings- och forskningspolitiska avdelningen
PB 29, 00023 Statsrådet
www.minedu.fi/OPM/Julkaisut

Redaktörer: Jukka Haapamäki, Ulla Mäkeläinen,
Ilmari Nokkonen, Kaisu-Maria Piironen
Layout och bilder: Mary-Ann Lindholm

ISBN: 978-952-485-789-5 (PDF)
ISSN: 1797-9501 (PDF)

Högskolorna 2009

– universiteten och yrkeshögskolorna
som verkställare av högskolepolitiken

INNEHÅLL

FÖRORD	6–7
HÖGSKOLORNA ÅR 2010	8–9
AKTUELLT INOM HÖGSKOLEPOLITIKEN	10
Styrningen av högskolorna minskar	10–11
Reform av universitetslagen	12–15
Den strukturella utvecklingen av högskolorna fortsätter	15
GEMENSAMMA MÅL FÖR HÖGSKOLORNA	17
Grundutbildningen och studieprocesserna	17–19
Vetenskaplig påbyggnadsutbildning vid universiteten	19–21
Forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet	21–24
Internationalisering	25
Högskolornas slagkraft i samhället	26
HÖGSKOLORNAS FINANSIERING	27
Finansieringsmodellen för universiteten	27–28
Finansieringsmodellen för yrkeshögskolorna	28–29
Universitetens kvantitativa mål	30–31
Yrkeshögskolornas kvantitativa mål	32–35
STATISTIK	36–37
Universitet	38–63
Yrkeshögskolor	64–93
MATERIAL OCH BEGREPP	92
Universitet	92–93
Yrkeshögskolor	94–95
BILAGOR	96–98
Kvalitets- och spetsenheter	96–97
Kontaktuppgifter för högskolorna	98–99

Förord

År 2009 var en tid av betydande reformer inom högskole- och forskningspolitiken. Lagen om införande av den nya universitetslagen trädde i kraft i augusti och gjorde det möjligt för de nya universiteten att organisera sig. I början av år 2010 blir universiteten självständiga juridiska personer och lösgör sig från staten. Staten förblir dock universitetens mest betydande finansär; universiteten är ju grundvalen för vårt innovationssystem och den mest centrala institutionen för förnyelse av bildning och kultur.

Yrkeshögskolelagen och lagstiftningen om Finlands Akademi förnyas så att den motsvarar verksamhetsformerna och de moderna förvaltningsmodellerna enligt den nya universitetslagen. För att sätta fart på reformen av strukturerna inom sektorforskningen tillsattes den tväradministrativa delegationen för sektorforskning vid undervisningsministeriet på nytt.

Högskolorna förnyar sina övergripande strategier. Utifrån högskolornas strategiarbete och undervisningsministeriets riktlinjer utarbetas ett program för strukturell utveckling av högskolorna som inkluderas i det av statsministern ledda Forsknings- och innovationsrådets linjerapport hösten 2010. Också riktlinjerna för utvecklingen av strukturerna inom sektorforskningen inkluderas i Forsknings- och innovationsrådets rapport. Genom de ovannämnda reformerna stödjer man den finländska högskoleutbildningens och vetenskapens konkurrensförmåga, förutsättningarna för internationalisering, kvaliteten och en effektiv användning av resurserna.

Den internationella utvärdering av det finländska innovationssystemet som färdigställdes hösten 2009 konstaterar att de reformer som har gjorts går i rätt riktning, men är otillräckliga. Samma budskap framfördes i den lägesöversikt över forskningen i Finland som publicerades av Finlands Akademi (Suomen tieteen tila ja taso).

Tack vare långsiktiga satsningar på högskoleutbildningen samt forsknings- och utvecklingsverksamheten har kvaliteten på högskolorna och forskningen i Finland stigit och det internationella samarbetet ökat. Den internationella utvärderingen av det finländska innovationssystemet slår dock fast att den obetydliga internationaliseringen i jämförelse med konkurrenterna alltjämt är den centrala svagheten i det finländska högskole- och forskningssystemet, trots de framsteg som har gjorts.

Trenden i utvärderingar av vår internationella konkurrensförmåga och utvecklingen av vårt informations-samhälle har varit negativ. Likaså visar utredningar som skildrar läget i fråga om forskningen att den internationella eliten håller på att öka sitt försprång till de finländska vetenskapsmännen. Risken är att de finländska högskolorna och Finland som mönsterland för innovationspolitiken överlag förlorar sin position som en samarbetspartner av internationellt intresse.

Våren 2009 offentliggjorde undervisningsministeriet en internationaliseringsstrategi som har beretts i omfattande samarbete med intressentgrupperna. Högskolornas internationaliseringsstrategi hänger samman med det omfattande reformprogram för högskoleväsendet och det offentliga forsknings- och innovationssystemet som den regering som inledde sitt arbete våren 2007 har lagt fram. De viktigaste projekten i programmet är reform av universitetsväsendet, översyn av yrkeshögskolelagen, strukturell utveckling av högskolorna, en nationell innovationsrapport, nationell forskningsinfrastrukturpolitik och ett fyrstegssystem för forskarkarriärer.

Målet med högskolornas internationaliseringsstrategi är att i Finland skapa ett internationellt sett starkt och attraktivt högskole- och forskningssamfund som främjar samhällets förmåga att agera i en öppen internationell miljö, stödjer en balanserad utveckling i ett mångkulturellt samhälle och bär ansvar för lösningen av globala problem. Genom att stärka de finländska högskolornas internationalisering höjs kvaliteten på högskoleutbildningen och forskningen.

Utöver de utmaningar som internationaliseringen innebär måste högskolorna kunna svara på de nationella utmaningarna, såsom den snabba ökningen av de äldres andel av befolkningen. En förlängning av yrkeskarriärerna har lyfts fram som en stabilisator för vår nationalekonomi under de kommande åren. Att påskynda placeringen av ungdomarna i studielivet och minska antalet avbrott i studierna är högskolornas metoder för att främja målet att förlänga yrkeskarriärerna. Utvärderingen av den examensreform som anknyter till Bologna-processen inleddes år 2010.

Under den ekonomiska lågkonjunkturen på 1990-talet satsade Finland starkt på kompetensutveckling. Detta innebar satsningar på universitetens basresurser och forskningsverksamhet samt på bildandet av ett yrkes-högskolenät. Resultaten var utomordentliga – Finlands samhällsekonomi växte och vårt innovationssystem, som arbetade för samma mål, utvecklades till ett internationellt typexempel. Under den nuvarande ekonomiska recessionen måste man alltså ha tilltro till kompetensutvecklingen. Vid sidan av förstärkningen av de grundläggande förutsättningarna för forskning och utbildning framhävs nu mer än tidigare även kompetensöverföring och ett vidsträckt utnyttjande av kompetensen samt frigörelse av resurser från strukturerna, delvis också från volymen, för att stärka kvaliteten och effektiviteten.

Reformen av examensstrukturerna och examensinnehållet, totalreformen av vuxenutbildningen och många andra åtgärder som undervisningsministeriet har berett i samarbete med de centrala intressentgrupperna svarar på de framtida kompetensutmaningarna. Att förutse arbetskrafts-, utbildnings- och kompetensbehoven har blivit en avsevärt större utmaning i och med de snabba förändringarna i samhället. Det är också viktigt att komma ihåg att tillväxttiden för vårt skolsystem håller på att ta slut, eftersom ungdomsårsklasserna börjar minska efter år 2012. Vårt utbildningssystem måste utveckla flexibla metoder genom vilka den vuxna befolkningen i arbetslivet kan uppdatera och förnya sin kompetens.

I det övergångsskede som har inletts i och med den nya universitetslagen har man strävat efter att hålla universitetens finansiering på samma nivå som tidigare år. Undervisningsministeriet har inlett beredningen av en finansieringsmodell för universiteten för perioden 2013–2016 med målet att skapa en finansieringsmodell som skapar incitiv för att stärka kvaliteten och effektiviteten samt internationaliseringen. Man bör sträva efter att effekterna av det pågående strategiarbetet och profileringen ska avspeglas kraftigare i universitetens verksamhet och uppbyggnaden av universitetens finansieringsbas under finansieringsperioden 2013–2016.

Styrningen av universiteten och yrkeshögskolorna har förenhetligats och reformerats så att den är mer strategisk. I och med universitetsreformen och den förnyade styrningen av högskolorna har också denna publikation förnyats för att motsvara de förändrade styrningsbehoven. I denna publikation presenteras grunderna för styrningen av högskolorna under avtalsperioden 2010–2012. De mål och indikatorer som beskrivs i publikationen har inkluderats i universitetens och yrkeshögskolornas avtal, och de följs upp genom skriftlig respons till respektive högskola varje år. I fortsättningen kommer denna publikation att på årsnivå beskriva situationen i fråga om högskoleväsendet i förhållande till de i ord uttryckta målsättningarna och indikatormålen som har ställts upp.

Anita Lehikoinen
Direktör

Universitet 2010

NYCKELTAL ÅR 2008

STUDERANDE

Nya studerande	19 640
Nya studerande i förhållande till åldersklassen (19–21-åringar)	31,5%
Närvarande grundexamensstuderande sammanlagt	126 270
Närvarande forskarstuderande	19 010
Studerande (FTE) sammanlagt	111 780

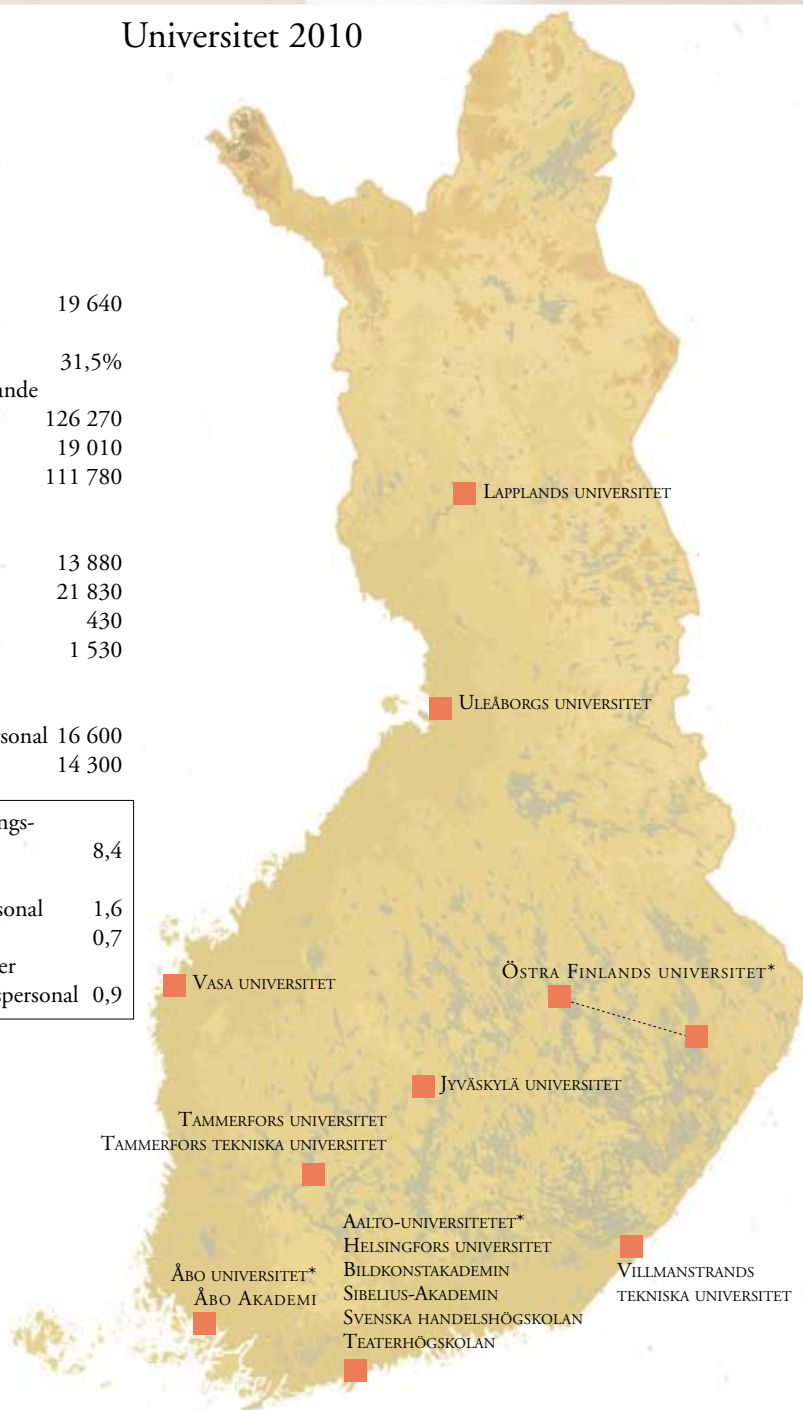
EXAMINA

Lägre högskoleexamina	13 880
Högre högskoleexamina	21 830
Licentiatexamina	430
Doktorsexamina	1 530

PERSONAL

Undervisnings- och forskningspersonal	16 600
Övrig personal	14 300

Studerande (FTE) per undervisnings- och forskningspersonal	8,4
Högre högskoleexamina per undervisnings- och forskningspersonal	1,6
Doktorsexamina per professor	0,7
Internationella refereepublikationer per undervisnings- och forskningspersonal	0,9



*FR.O.M. DEN 1 JANUARI

Yrkehögskolor 2010

NYCKELTAL ÅR 2008

STUDERANDE

Nya studerande	32 590
Nya studerande i förhållande till åldersklassen (19–21-åringar)	50,6 %
Närvarande studerande för yrkeshögskoleexamen	113 390
Närvarande studerande för högre yrkeshögskoleexamen	4 380
Studerande (FTE) sammanlagt	104 200

EXAMINA

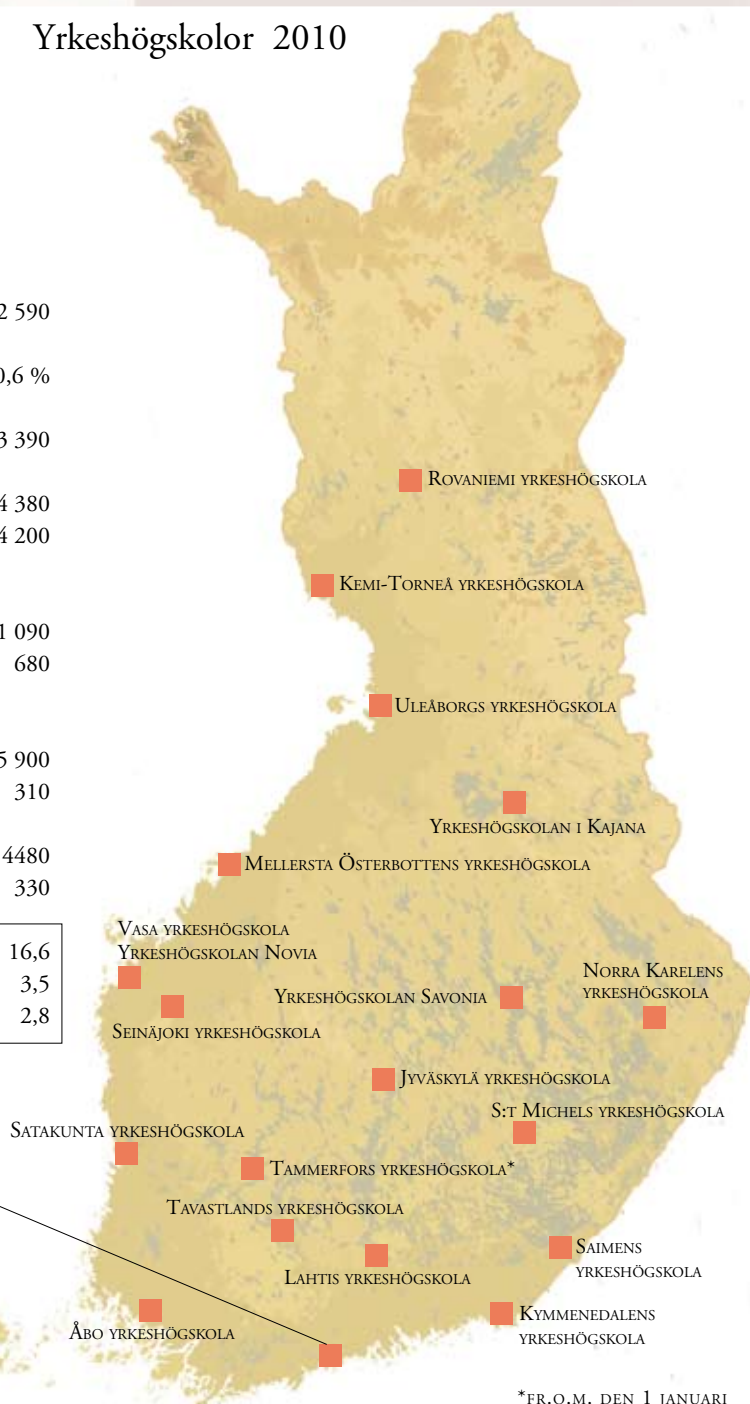
Yrkeshögskoleexamina	21 090
Högre yrkeshögskoleexamina	680

PERSONAL

Heltidsanställda lärare (antal)	5 900
Deltidsanställda lärare (årsverken)	310
Övrig personal	
Egen (antal)	4480
Köpta tjänster (årsverken)	330

Studerande (FTE) per lärare	16,6
Yrkeshögskoleexamina per lärare	3,5
FoU-studiepoäng per studerande	2,8

ARCADA
 DIAKONIYRKESHÖGSKOLAN
 YRKESHÖGSKOLAN HAAGA-HELIA
 HUMANISTISKA YRKESHÖGSKOLAN
 YRKESHÖGSKOLAN LAUREA
 METROPOLIA



*FR.O.M. DEN 1 JANUARI

2 Aktuellt inom högskolepolitiken

Den pågående totalreformen av högskolorna gäller både universiteten och yrkeshögskolorna. Högskolereformen består av en revision av universitetslagen samt i anslutning till detta även av yrkeshögskolelagen och lagstiftningen om Finlands Akademi. Samtidigt pågår en strukturell utveckling av högskolorna, strategiarbete inom universiteten och yrkeshögskolorna, förstärkning av internationaliseringen och en reform av finansieringsmodellen för universiteten. Förutsättningarna för forskning stärks förutom genom utveckling av högskolorna också genom att man skapar en nationell forskningsinfrastrukturpolitik, utvecklar strukturerna för sektorforskningen samt verkställer riktlinjerna för den nationella innovationsstrategin och den innovationspolitiska redovisningen.

I sin politikmangling i februari 2009 enades regeringen om de åtgärder genom vilka man förbereder sig för den kommande lågkonjunkturen och stärker de långsiktiga tillväxtförutsättningarna för ekonomin. Nyckelfaktorn för tillväxt konstaterades vara kompetens och en stark, landsomfattande kunskapsinfrastruktur, i vilken universiteten och yrkeshögskolorna är av central betydelse. Genom att svara mot dessa utmaningar i politikmanglingen stödjer man på ett utmärkt sätt den pågående reformen av högskoleväsendet.

2.1 Styrningen av högskolorna minskar

Styrningen av universiteten och yrkeshögskolorna reformeras och förenhetligas från och med år 2010. Styrningen av universiteten minskar för att understryka de reformerade högskolornas autonomi och de centrala målen med universitetsreformen – en förstärkning av universitetens ekonomiska och administrativa autonomi. Reformen erbjuder samtidigt universiteten flexibla sätt att organisera sin verksamhet och ger dem motsvarande verksamhetsförutsättningar som de framstående internationella högskolorna har.

För yrkeshögskolorna ställer man för första gången upp examensmål i stället för att avtala om nybörjarplatserna. Högskolans eget strategiarbete får stor betydelse i styrningen av de båda högskolesektorerna. I fråga om yrkeshögskolorna innebär det en central reform att man avstår från regleringen av nybörjarplatserna för ungdomar och vuxna. Detta ger också yrkeshögskolorna mer flexibla möjligheter att organisera sin verksamhet.

Avtal och avtalsförhandlingar får större strategisk vikt

Under avtalsperioden 2010–2012 är internationalisering och påskyndande av studierna av särskild betydelse bland högskolornas utvecklingsåtgärder. Inom universitetens verksamhet fokuserar man dessutom på främjande av forskarkarriären.

Innehållet i avtalet mellan undervisningsministeriet och högskolorna förnyas så att det blir mer strategiskt och koncentrerat än tidigare och så att det enbart avgränsas till de viktigaste nyckeltalen. I avtalen enas man om de gemensamma målen för högskoleväsendet, samt om uppgifterna, profilen och de prioriterade områdena för respektive högskola liksom även om de områdesspecifika examensmålen och andra kvantitativa målsättningar, högskolans viktigaste utvecklingsåtgärder samt grunderna för den finansiering som anvisas av staten. De avtalsförhandlingar som undervisningsministeriet för med högskolorna varje år kommer i fortsättningen att äga rum vart fjärde år. Vid förhandlingarna avtalar man om det riksomfattande genomförandet av de högskolepolitiska målen med varje högskola.

Underlaget för de gemensamma målen för universiteten och yrkeshögskolorna under avtalsperioden 2010–2012 utgörs av regeringsprogrammet, utvecklingsprogrammet för utbildning och forskning för åren 2007–2012, riktlinjerna för den strukturella utvecklingen av högskolorna för åren 2008–2011, undervisningsministeriets verksamhets- och ekonomiplan för åren 2010–2013, högskolornas internationaliseringsstrategi, totalreformen av vuxenutbildningen samt de riktlinjer som har fastslagits av vetenskaps- och teknologirådet och delegationen för sektorforskning.

Vid förhandlingarna år 2008 kom man överens med universiteten och yrkeshögskolorna om att högskolorna ska förnya sina strategier så att dessa kan användas vid de förhandlingar som förs år 2010. Strategiarbetet förutsätter att högskolorna samarbetar sinsemellan och interagerar med regionens och innovationssystemets övriga aktörer. Målet är att högskolornas profiler ska skapa en riksomfattande helhet som täcker samhällets behov i fråga om bildning, utbildning och forskning. I respektive högskolas profil kan man betona forsknings- och utvecklingsarbete, examensinriktad utbildning för unga, vuxenutbildning och livslångt lärande, konstnärlig verksamhet eller innovations- och områdesverksamhet på olika sätt.

Om respektive högskolas uppgift, profil och prioriterade områden avtalas i förhandlingarna utifrån det strategiarbete som har utförts i högskolorna. Högskolans centrala utvecklingsåtgärder, som skrivs in i avtalet, stödjer högskolans strategi eller dess strukturella utveckling.

Under avtalsperioden 2010–2012 avtalar man om de kvantitativa målen för respektive högskola som ett tre år långt genomsnittsmål för högskoleexamina enligt utbildningsområde. Vid universiteten ställer man upp mål för respektive utbildningsområde för högre högskoleexamina och doktorsexamina, i yrkeshögskolorna för yrkeshögskoleexamina. Om examensmålen avtalas före de egentliga förhandlingarna, och de kvantitativa målen behandlas inte längre vid förhandlingarna. Målen för kandidatexamina vid universiteten och för högre yrkeshögskoleexamina vid yrkeshögskolorna samt målen för lärarutbildningsstudier och studeranderörlighet fastställs på högskolenivå.

Dimensioneringsprinciperna för yrkeshögskolorna ändras från och med början av år 2010, så att man frångår avtalen om regleringen av nybörjarplatserna i utbildningen för unga och det årliga antalet studerande i vuxenutbildningen. I stället avtalar man om examensmålen för respektive utbildningsområde.

Utöver de kvantitativa examensmålen enas man i avtalen om de högskolespecifika kvantitativa målsättningarna och de nya högskolespecifika avtalsindikatorerna som beskriver högskolornas situation. Utgångspunkten för indikatormålen är en balanserad utveckling av högskoleväsendet samt höjning av högskolornas kvalitet och effektivitet. Avtalsindikatorerna behandlas mer ingående i kapitel 3.

Avtalen bereds genom informationssystemet KOTA. Systemet utnyttjas i stor omfattning även i undervisningsministeriets uppföljning av högskolornas utveckling och förverkligandet av de överenskomna målen.

Skriftlig respons som redskap för styrningen

I fortsättningen styr undervisningsministeriet universiteten och yrkeshögskolorna också med hjälp av skriftlig respons. Under avtalsperioden ger man högskolorna skriftlig respons på verksamheten föregående år. Skriftlig respons sänds till högskolorna de år då inga avtalsförhandlingar förs. Under förhandlingsåren ges responsen i samband med förhandlingarna.

Avsikten med responsförfarandet är att undervisningsministeriet ska kunna styra och följa upp hur de högskolepolitiska målen har utfallit under avtalsperioden. Responsen ger dessutom utrymme för mer detaljerad precisering av de mål som har ställts upp för högskolorna än i avtalstexten och möjlighet att lyfta fram aktuella utvecklingsteman. I fråga om avtalsperioden 2010–2012 ger undervisningsministeriet högskolorna skriftlig respons för första gången år 2011, då på verksamheten år 2010.

2.2. Reform av universitetslagen

Syftet med universitetsreformen är att ge universiteten samma slag av verksamhetsförutsättningar som de bästa internationella universiteten redan har. Detta realiseras genom att man ger universiteten ekonomiska och administrativa förutsättningar för internationellt samarbete samt för stärkande av kvaliteten och genomslagskraften i forskningen och undervisningen.

Riksdagen beslutade om en ny universitetslag den 16 juni 2009. Lagen ger universiteten ekonomisk och administrativ autonomi, men universitetens huvudsakliga uppgifter, forskning och undervisning samt samhällsrelig interaktion, ändras inte. Staten tryggar universitetens basfinansiering, som kommer att ligga kvar på den nuvarande nivån och som binds till ett index.

Genom den nya universitetslagen regleras universitetens uppgifter, förvaltning, finansiering och styrning samt frågor i anslutning till forskning och undervisning, studerande och personal. Universitetens ekonomiska och administrativa autonomi stärks när universiteten blir självständiga juridiska personer.

Från och med början av år 2010 blir universiteten självständiga offentlighetsrättsliga inrättningar. Verksamheten vid Tekniska högskolan, Helsingfors handelshögskola och Konstindustriella högskolan förenas till Aalto-universitetet som organiseras i enlighet med lagen om stiftelser. Dessutom fungerar Tammerfors tekniska universitet från och med början av år 2010 som ett stiftelsebaserat universitet i enlighet med den nya universitetslagen. De övriga universiteten ändras till offentlighetsrättsliga universitet, och i samband med detta minskar också antalet universitet från aderton till sexton. Det reformerade universitetsväsendet behandlas mer ingående i kapitel 2.3.

Forskning och undervisning är universitetens huvuduppgifter också i fortsättningen

Reformen ger de finländska universiteten bättre verksamhetsförutsättningar än tidigare och stärker kvaliteten och effektiviteten i fråga om undervisnings- och forskningsverksamheten. Universiteten har bättre förutsättningar än tidigare att även nå internationell framgång.

Forsknings-, konst- och undervisningsfriheten garanteras. Universiteten sköter offentliga uppgifter också i fortsättningen, och om deras uppgifter, utbildningsansvar och rätt att utfärda examina stadgas i lagar och förordningar. Undervisningsministeriet säkerställer genom sin styrning att de landsomfattande målen för högskole- och forskningspolitiken kan uppnås, och genom dimensioneringen av examensmålen säkerställs att tillgången på högskoleutbildad arbetskraft motsvarar arbetslivets behov.

Universitetens uppgift är att främja den fria forskningen samt den vetenskapliga och konstnärliga bildningen samt att ge högre undervisning som bygger på forskning. I skötseln av sina uppgifter ska universiteten främja livslångt lärande, agera i växelverkan med det övriga samhället samt främja slagkraften i fråga om forskningsrönen och den konstnärliga verksamheten. Att utöva vetenskaplig forskning är universitetens primära uppgift, på vilken även deras undervisningsverksamhet bygger.

Universitetens nya förvaltningsmodell framhäver universitetens autonomi

Universitetens förvaltning och ledning reformeras och förstärks, så att universiteten på ett bättre och mer självständigt sätt kan svara mot de utmaningar och tillgodogöra sig de möjligheter som den nya ekonomiska positionen medför. Rektorns ställning och universitetets egna akademiska beslutsfattande förstärks. Den nya, starkare ekonomiska och administrativa autonomi ger universitetens verksamhet nya möjligheter, men ställer också

universiteten inför nya skyldigheter. Inom ekonomiförvaltningen och ledningen behövs exempelvis en ny typ av mer företagsliknande kompetens, likaså övertar de ombildade universiteten ansvaret för soliditeten och likviditeten.

Universitetens samhällsrelationer stärks för sin del genom att minst 40 procent av medlemmarna i universitetets styrelse måste vara utomstående personer. Universitetskollegiet väljer medlemmarna till styrelsen. Om kollegiet så vill kan det också välja en utomstående majoritet till styrelsen. Styrelsens ordförande och vice ordförande väljs bland personer som inte tillhör universitetssamfundet.

Styrelsen i ett stiftelseuniversitet består av sju medlemmar, varav tre är personer som har föreslagits av stiftelsens grundare. Instiftarnas kandidater ska vara åtminstone dubbelt så många som det antal platser som ska fyllas. Styrelsen utnämns, efter att instiftarna har hörts, av ett organ som är gemensamt för universitetet och som består av flera medlemmar. För stiftelseuniversitet kan också en helt utomstående styrelse väljas. Ordföranden och vice ordföranden ska vara utomstående.

Ställningen för universitetens personal tryggad

Universitetspersonalens tjänsteförhållanden ändras till anställningsförhållanden som regleras av den allmänna arbetslagstiftningen. I fortsättningen är det universitetet som är arbetsgivare i stället för staten. Att personalärendena överförs till universiteten för eget övervägande bidrar till universitetens konkurrensförmåga. En flexibel personal- och lönepolitik möjliggör bland annat rekrytering av internationella toppexperter till universiteten.

Ställningen för universitetens nuvarande personal tryggas i övergångsskedet. Vid övergången till de nya universiteten kommer de personer som befinner sig i de nuvarande universitetens tjänst och är födda före år 1980 även framdeles att omfattas av statens pensionssystem så länge som de står i anställningsförhållande till universitetet. Den övriga personalen och de personer som rekryteras i fortsättningen överförs till kretsen för det privata arbetspensionssystemet.

De studerandes ställning densamma som förut

Universitetsreformen förändrar inte de studerandes ställning vid universitetet. Studentkårerna är offentligrättsliga samfund som regleras i universitetslagen. Till dessa hör alltjämt alla studerade som studerar för att avlägga lägre och högre högskoleexamen.

Universiteten har fortfarande ansvaret för antagningen av studerande. Det riksomfattande systemet för gemensam ansökan införs också vid universiteten. I samband med övergången till gemensam ansökan preciseras den så kallade regeln om en studieplats. Den studerande har rätt att ta emot endast en studieplats som hör till den landsomfattande gemensamma ansökan för universitet och yrkeshögskolor och som leder till en högskoleexamen i fråga om utbildning som inleds samma läsår.

Undervisning som leder till en högskoleexamen förblir avgiftsfri. Därtill startas ett försök, i vilket universitet och högskolor kan ansöka om tillstånd att i samband med enskilda magisterprogram på främmande språk uppbära en avgift av studerande som kommer från länder utanför EU/ETA-området. I försöket ingår ett stipendiesystem som universiteten organiserar. Försöket med en terminsavgift utvärderas år 2012.

Staten förblir universitetens viktigaste finansier

Staten garanterar att alla universitet även i fortsättningen får tillräcklig basfinansiering, vars utveckling binds till ökningen av kostnadsnivån. Universitetens möjligheter att göra sin finansieringsgrund mångsidigare utvidgas i och med lagreformen. Att kvaliteten och effektiviteten stärks förbättrar å sin sida universitetens förutsättningar att skaffa internationell konkurrensutsatt finansiering. Universitetens finansiering behandlas mer ingående i kapitel 4.

Utöver basfinansieringen från staten får universiteten även finansiering på det nuvarande sättet genom offentlig konkurrensutsatt finansiering (bl.a. Finlands Akademi och Tekes). Dessutom kan universiteten använda eventuella tillgångar från universitetets affärsverksamhet, donationer och kapitalinkomster för sin verksamhet.

Statens kapitalisering av universiteten

Staten kapitaliserar universiteten för att trygga tillräcklig likviditet, soliditet och kreditvärdighet när staten inte längre garanterar soliditeten i fortsättningen. Vid kapitaliseringen av universiteten används direkta penningöverföringar, statens lösa egendom som disponeras av universiteten samt fastighetsegendom. Utöver staten kan också övriga aktörer delta i kapitaliseringen av de nya universiteten genom bland annat donationer.

De universitetsfastigheter som befinner sig i statsägda Senatsfastigheters ägarbesittning bolagiseras till tre fastighetsaktiebolag, så att de fastigheter som används av Helsingfors universitet överförs till ett bolag, de fastigheter som används av Tekniska högskolan, Helsingfors handelshögskola och Konstindustriella högskolan, som tillsammans bildar Aalto-universitetet, till ett annat fastighetsbolag och de fastigheter som används av Finlands övriga universitet till ett tredje fastighetsbolag. Aktierna i dessa fastighetsbolag fördelas så att de nya universiteten får två tredjedelar av aktieinnehavet i bolagen, medan staten behåller en tredjedel av aktierna.

Lagen om införande av den nya universitetslagen träder i kraft den 1 augusti 2009, varefter de nya universiteten organiserar sig till juridiska personer i enlighet med den nya universitetslagen. De nya universiteten inleder sin verksamhet den 1 januari 2010. Statsrådet har genom sina beslut sett till att universiteten står på en solid ekonomisk grund då de nya universiteten inleder sin verksamhet.

Den omfattande reformen påverkar även annan lagstiftning

Universitetsreformens effekter och omfattning återspeglas av att även yrkeshögskolelagen och lagstiftningen om Finlands Akademi förnyas så att den motsvarar de nya universitetens verksamhetsformer. Därtill har universitetsreformen återverkningar för 27 lagar och förordningar.

Den mest centrala förändringen i reformen av yrkeshögskolelagen är att en högre yrkeshögskoleexamen likställdes med en högre högskoleexamen. Vid lagreformen förenhetligades bland annat bestämmelserna gällande uppställande av examensmål, kvalitetsbedömning och undervisningens avgiftsfrihet så att de motsvarar innehållet i bestämmelserna i universitetslagen. Därtill blev det möjligt att arrangera förberedande utbildning inför yrkeshögskolestudier för invandrare.

I yrkeshögskolelagen infördes en bestämmelse som är analog med universitetslagen, varigenom man för enskilda program vid högskolorna kan uppbära avgifter av studerande som kommer från ett land utanför EU/ETA-området. Utöver universitetens magisterprogram på främmande språk gäller försöket med terminsavgifter således utbildningsprogram vid yrkeshögskolorna som leder till en högre yrkeshögskoleexamen och som skrivs in i undervisningsministeriets beslut om utbildningsprogram. För sina avgiftsbelagda program ska högskolorna utveckla ett stipendiesystem, med hjälp av vilket man kan stödja begåvade och mindre bemedlade utländska studerandes studier i Finland.

Också reformen av strukturerna för sektorforskningen stödjer universitetsreformens syften. Delegationen för sektorforskning återinrättas hösten 2009, och dess uppgift blir att bereda ett program för strukturell utveckling av sektorforskningen.

2.3 Den strukturella utvecklingen av högskolorna fortsätter

Universiteten och yrkeshögskolorna förnyar som bäst sina strategier, så att de kan användas vid de förhandlingar som förs år 2010. Utifrån de strategier som högskolorna har lagt upp utarbetas ett åtgärdsprogram för den strukturella utvecklingen, som inkluderas i rapporten Vetenskaps- och innovationsrådets riktlinjer 2020, som utarbetas under ledning av statsministern.

Högskolornas strukturella utveckling kopplas till totalreformen av strukturerna för det offentliga forskningssystemet och den europeiska moderniseringen av högskolorna.

Målet med utvecklingen av högskolestrukturerna är att frigöra resurser från strukturerna och i stället rikta dem till att förbättra undervisningens och forskningens kvalitet och öka den internationella konkurrenskraften till exempel genom att verksamheten sammanförs till större helheter. Ett regionalt täckande högskolenät tryggas. Högskolefunktionerna samlas i allt större utsträckning på gemensamma campus, där de olika aktörerna i innovationssystemet möts i kreativa och innovativa verksamhetsmiljöer.

Med den strukturella utvecklingen av högskolorna eftersträvas större genomslagskraft, högklassiga kärnprocesser – undervisning och forskning – samt en klarare profilering, samarbete och en allt starkare internationalisering. I fråga om högskolornas genomslagskraft betonas verksamhetsmodeller för överföring av kompetens och flexibla utbildningsarrangemang, såsom vuxenutbildning eller FoUoI-verksamhet som betjänar de ekonomiska regionernas speciella behov, i stället för permanenta institutionella strukturer. I samarbetet mellan universiteten och yrkeshögskolorna eftersträvas samarbete gällande infrastrukturen. I utbildningen ska examensprofilerna bevaras, medan utbildningssamarbete är önskvärt.

Universitetsstiftelsen för Aalto-universitetet, som består av Tekniska högskolan, Helsingfors handelshögskola och Konstindustriella högskolan, grundades sommaren 2008 och det nya universitetet inleder sin verksamhet i full omfattning i början av år 2010. Tammerfors tekniska universitet inleder sin verksamhet som stiftelseuniversitet den 1 januari 2010.

De övriga 16 universiteten organiserar sig som offentligrättsliga universitet. Östra Finlands universitet, som bildas av Joensuu och Kuopio universitet, samt nya Åbo universitet, som uppstår i och med att Åbo universitet och Åbo handelshögskola slås samman, inleder sin verksamhet den 1 januari 2010.

Inom yrkeshögskolesektorn genomförs sammanslagningen av Tammerfors yrkeshögskola och Birkalands yrkeshögskola i mars 2010. Lovande partnerskapsstrukturer som är starkare än projektspecifikt samarbete är dessutom under beredning på olika håll i Finland. Till exempel förde östfinländska Norra Karelen yrkeshögskola och yrkeshögskolan Savonia avtalsförhandlingar med varandra våren 2009.

Det samarbetsprojekt som har framskridit längst är Lapplands högskolekoncern. Den är en samarbetsstruktur som förenar universitetet och högskolorna i regionen, inom vilken Lapplands universitet, Rovaniemi yrkeshögskola och Kemi-Torneå yrkeshögskola har avtalat om sin arbetsfördelning och en gemensam strategisk ambition.

3 Gemensamma mål för högskolorna

Gemensamma mål för högskoleväsendet

Genom sin verksamhet främjar universiteten och yrkeshögskolorna medborgarnas välbefinnande och bildning samt en hållbar ekonomisk, kulturell, ekologisk och social utveckling. Verksamheten är högkvalitativ, effektiv, etisk och stödjer utvecklingen av ett mångkulturellt samhälle.

Universiteten och yrkeshögskolorna utgör grunden för innovationssystemet. Högskolorna fungerar som en aktiv del av samhället. Företag, arbetsplatser och myndigheter är intresserade av att delta i utvecklingen av högskolorna och utnyttjar den kompetens dessa tillhandahåller.

Högskolorna utvecklar sin verksamhet som internationella och attraktiva inlärnings- och forskningsansatser. I sin internationella verksamhet profilerar högskolorna sig inom sina egna starka områden och bär ansvar för att de globala frågorna löses.

Högskolorna organiserar sin verksamhet på ett sätt som är ekonomiskt, produktivt och effektivt. I sin verksamhet strävar högskolorna efter att samarbetet och arbetsfördelningen ska vara ändamålsenliga. Den strukturella utvecklingen fortsätter med fokus på ett tätare högskolenätverk och starka, attraktiva högskoleenheter som har profilerat sig i fråga om utbildningsutbudet och forsknings- och utvecklingsverksamheten.

Universiteten stärker förutsättningarna för högkvalitativ vetenskaplig forskning, konstnärlig verksamhet och en jämlik forskarkarriär samt sin position inom det internationella forskningsfältet. Universiteten tryggar tillgången till arbetskraft och en forskarkår i enlighet med sin egen profil.

Yrkeshögskolorna stärker den undervisning som är kopplad till arbetslivet, den konstnärliga verksamheten och de regionala behoven samt framför allt forsknings- och utvecklingsarbetet i anknytning till produktutvecklingen och utvecklingen av företagen, arbetsplatserna och den tredje sektorn. Yrkeshögskolorna tryggar tillgången på arbetskraft i enlighet med sin egen profil.

Högskolorna stärker förutsättningarna för livslångt lärande genom att göra utbildningsarrangemangen mer flexibla, utveckla identifieringen av kunskap som har inhämtats på olika sätt samt göra utbudet av öppen högskoleundervisning mångsidigare. Universiteten och yrkeshögskolorna reformerar antagningen av nya studerande så att övergången från utbildning på andra stadiet till högskoleutbildning påskyndas. Genom att utveckla studieprocesserna minskar man antalet avbrott i studierna samt påskyndar avläggandet av examina och övergången till arbetslivet efter detta. Universiteten tar i bruk ett riksomfattande system för studeranderespons. Yrkeshögskolorna fortsätter utvecklingen av innehållet i sitt system för studeranderespons.

Universiteten och yrkeshögskolorna intensifierar sitt samarbete med arbetslivet och de övriga aktörerna i innovationssystemet. Man svarar på regionernas och arbetslivets föränderliga behov i första hand genom att utveckla utbudet av vuxenutbildning. Högskolorna deltar aktivt i beredningen av regionala strategier och utvecklingen av sina regioner. Högskolorna effektiviserar innovationstjänsterna samt det affärsmässiga och övriga samhällliga utnyttjandet av forskningsresultaten och kompetensen.

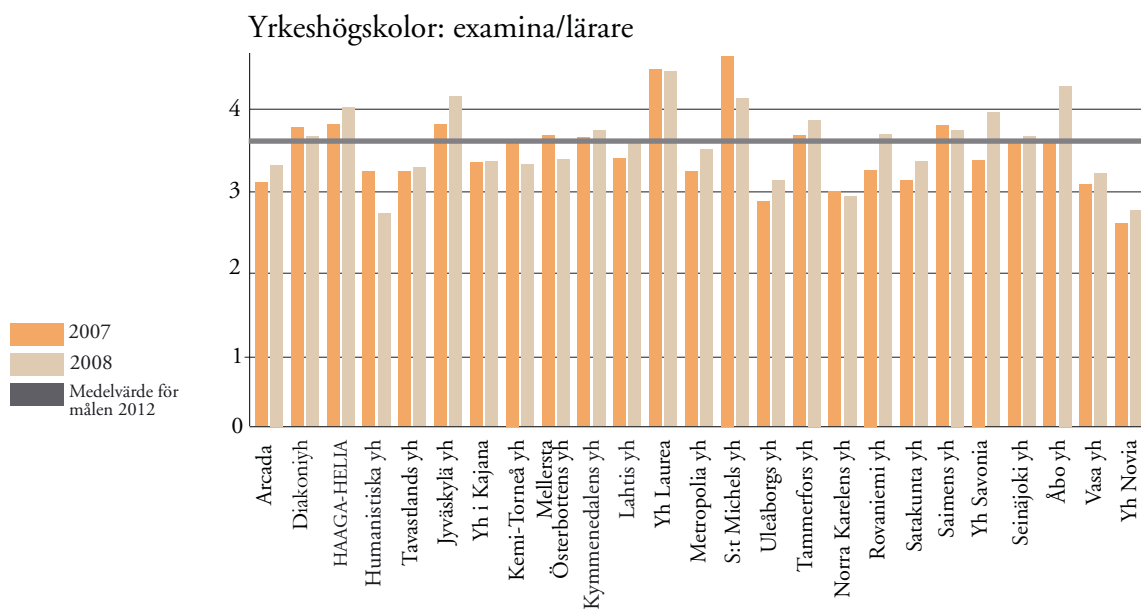
Högskolorna utvecklar sin verksamhet så att de är konkurrenskraftiga, jämlika och intressanta arbets- och studieplatser. Högskolorna utnyttjar resultaten av utvärderingar och auditeringar av kvalitetssystemen vid utvecklingen av sin verksamhet.

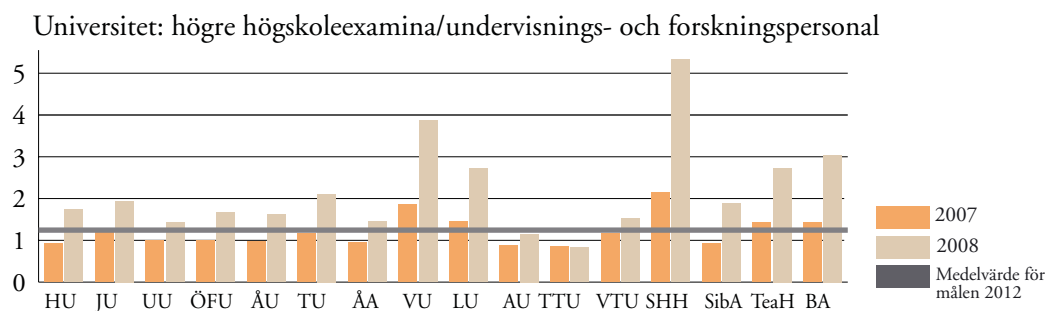
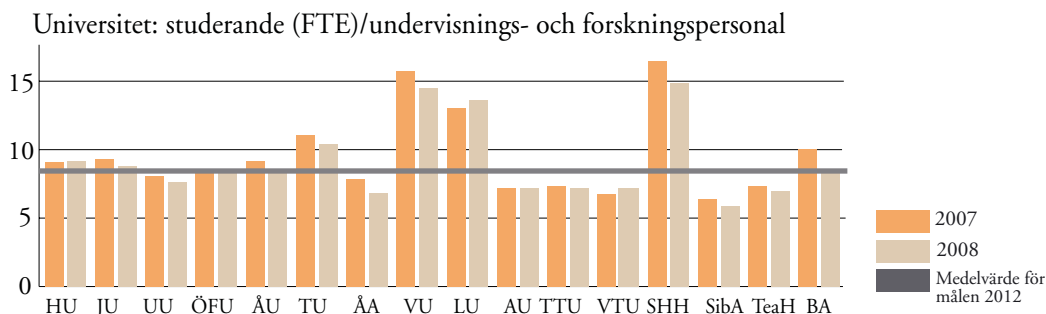
De riksomfattande politiska målsättningarna för högskoleutbildningen och vetenskapen har utformats till gemensamma mål för högskoleväsendet som skrivs in i avtalen mellan högskolorna och undervisningsministeriet under finansieringsperioden 2010–2012. För uppföljningen av hur de politiska målsättningarna har utfallit utvecklas en omfattande indikatoruppföljning som granskar högskolorna som en helhet.

Den riksomfattande utgångspunkten för indikatormålen är en balanserad utveckling av högskoleväsendet samt höjning av högskolornas kvalitet och effektivitet. Med hjälp av de indikatorer som har skrivits in i avtalet granskas centrala högskolepolitiska teman: smidigheten av och kvaliteten på studieprocesserna vid högskolorna, den vetenskapliga påbyggnadsutbildningen och forskningsverksamheten, internationaliseringen och högskolornas samhälleliga genomslagskraft.

3.1 Grundutbildningen och studieprocesserna

Högskolorna stärker förutsättningarna för livslångt lärande genom att göra utbildningsarrangemangen mer flexibla, utveckla identifieringen av kunskap som har inhämtats på olika sätt samt göra utbudet av öppen högskoleundervisning mångsidigare. Universiteten och yrkeshögskolorna reformerar antagningen av nya studerande så att övergången från utbildning på andra stadiet till högskoleutbildning påskyndas. Genom att utveckla studieprocesserna minskar man antalet avbrott i studierna samt påskyndar avläggandet av examina och övergången till arbetslivet efter detta. Universiteten tar i bruk ett riksomfattande system för studeranderespons. Yrkeshögskolorna fortsätter utvecklingen av innehållet i sitt system för studeranderespons.





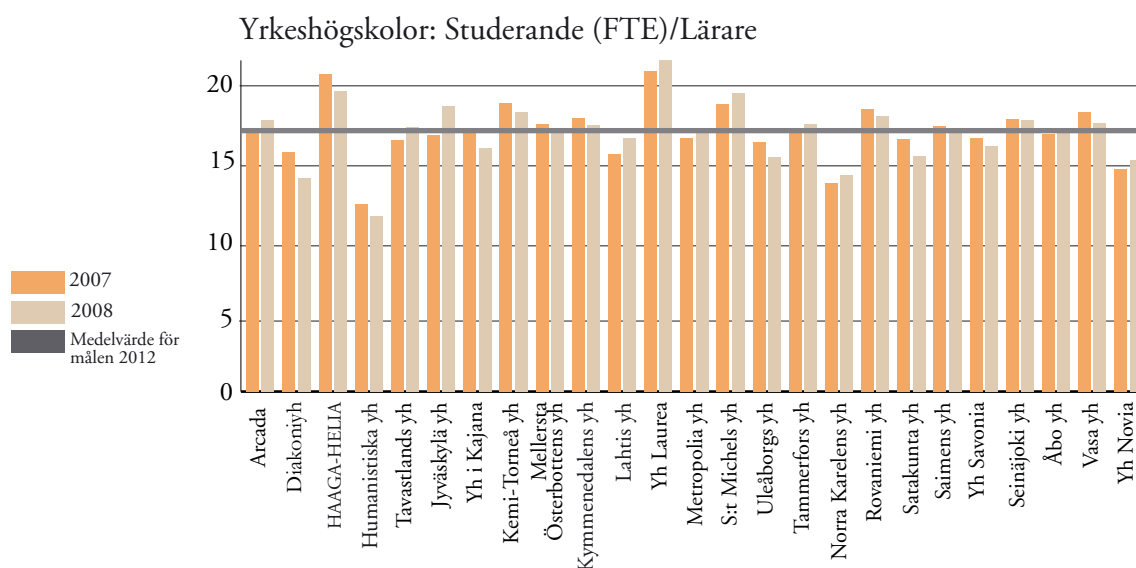
Målet med utvecklingen av utbildningen och studieprocesserna vid högskolorna är att påskynda övergången från andra stadiet till högskolestudier, förkorta studietiderna och förlänga de ungas arbetskarriärer. Undervisningsministeriet har inrättat både en arbetsgrupp som ska begrunda övergången till utbildning och avläggandet av examen och en bredbasig styrgrupp som har i uppgift att bland annat kartlägga den nuvarande situationen och problempunkterna i fråga om övergången från andra stadiet till högskolestudier och lägga fram förslag om hur man kunde påskynda övergången. I fråga om antagningen av nya studerande färdigställs arbetsgruppens arbete före slutet av år 2009, till övriga delar före slutet av mars 2010.

En central roll spelar även en ändamålsenlig användning av studieplatserna och att fungerande studiemöjligheter för uppdatering och förnyelse av kompetensen står till buds inom vuxenutbildningen. Ett av målen med totalreformen av vuxenutbildningen är att bygga upp flexibla utbildningsstrukturer, med hjälp av vilka man svarar mot arbetslivets behov genom att utveckla individernas kompetens. Samtidigt frigörs utbildningsplatser inom den examensinriktade utbildningen för ungdomar. Kompetensutveckling är en aspekt även i den nationella referensramen för examina. I anslutning till detta har man år 2009 startat pilotprojekt för att införa kompletterande utbildning av läroavtalstyp även i högskolorna.

Vid utvecklingen av grundutbildningen och studieprocesserna vid högskolorna är kvaliteten och förkortandet av examenstiderna det centrala. Till kvalitetsindikatorerna för utbildningen hör under avtalsperioden 2010–2012 relationen studerande-lärare, antalet examina i förhållande till antalet lärare och andelen studerande som har avlagt minst 45 studiepoäng av det totala antalet studerande som avlägger examen. Hur smidiga studieprocesserna är och hur lyckad studiehandledningen är bedöms genom att man granskar hur stor andel (%) av

de personer som har påbörjat studier för grundexamen som har avlagt examen då 5/7 år har gått sedan studierna inleddes samt genom att man granskar genomströmningen av studerande.

Funktionaliteten i fråga om kärnprocesserna, undervisningen och forskningen vid högskolorna granskas också genom det genomsnittliga examensutfallet som har fastställts för avtalsperioden. För universiteten har områdesspecifika mål för examensutfallet ställts upp för magister- och doktorsexamina och universitetsspecifika mål för kandidatexamina. Vid yrkeshögskolorna har områdesspecifika mål för examensutfallet ställts upp för yrkeshögskoleexamina. För högre yrkeshögskoleexamina granskas examensutfallet på högskolenivå.

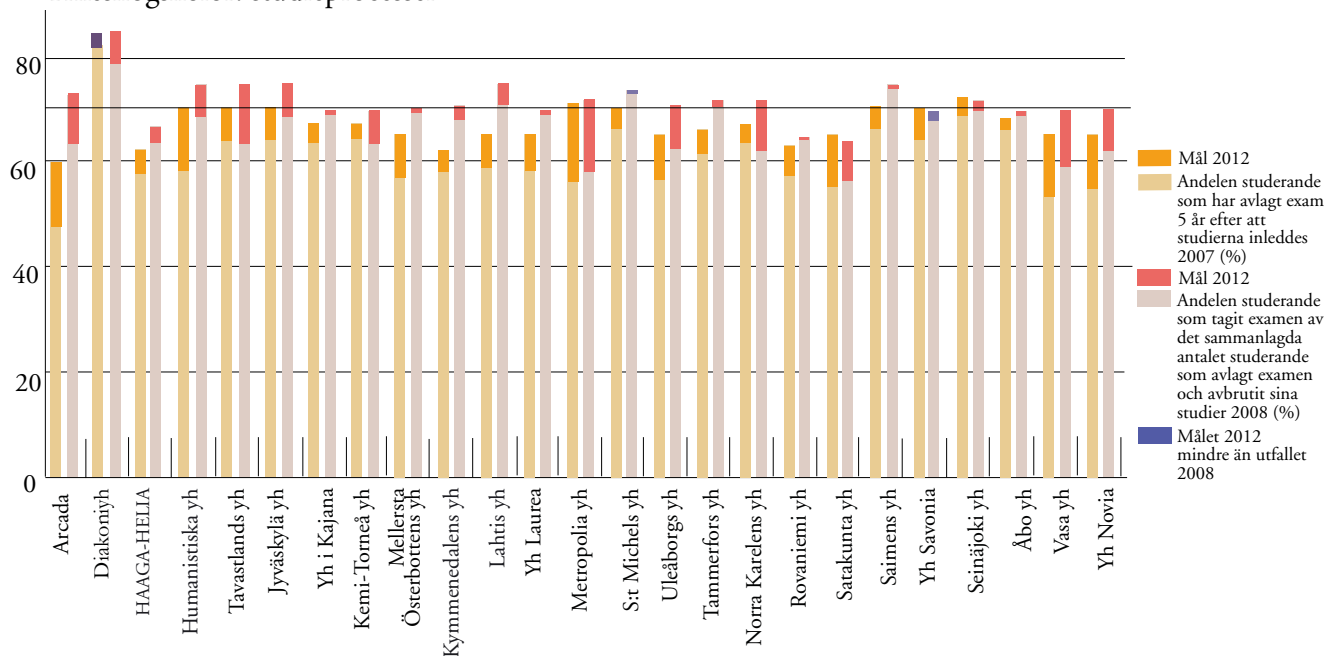


3.2 Vetenskaplig påbyggnadsutbildning vid universiteten

Universiteten stärker förutsättningarna för högkvalitativ vetenskaplig forskning, konstnärlig verksamhet och en jämlik forskarkarriär samt sin position inom det internationella forskningsfältet. Universiteten tryggar tillgången till arbetskraft och en forskarkår i enlighet med sin egen profil.

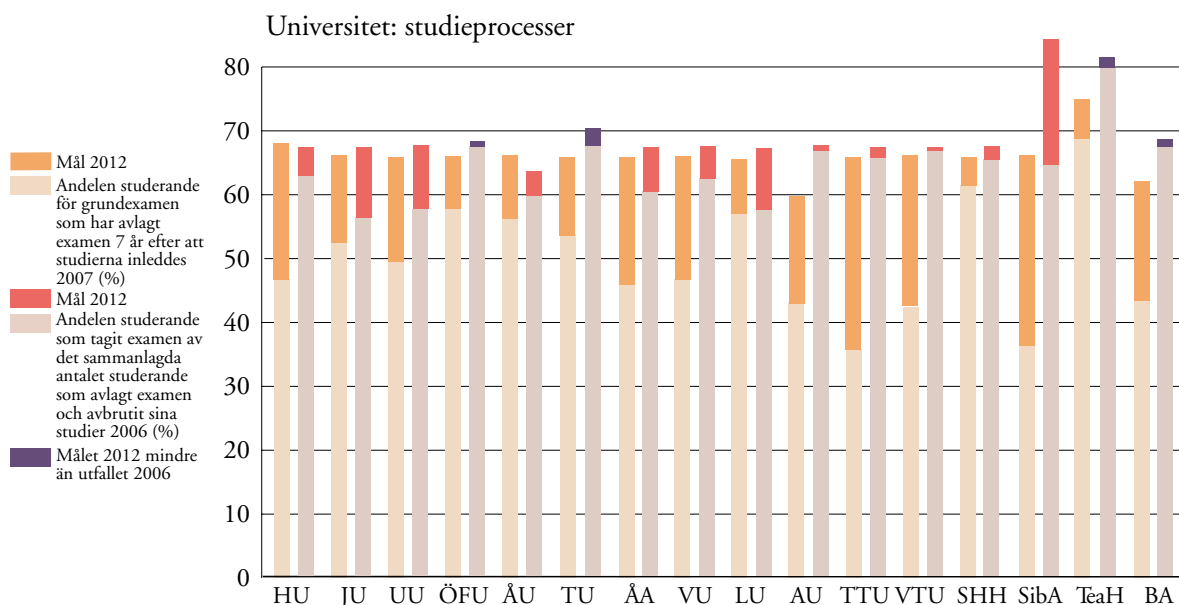
Utöver påskyndande av studierna hör också utveckling av forskarbanan och internationalisering till tyngdpunkterna för universiteten under perioden 2010–2012. Målet är att allt fler personer som har avlagt en doktorsexamen ska placera sig inom företagssektorn eller i arbetslivet överlag i stället för inom de akademiska arbetsgemenskaperna. Ett viktigt redskap för att göra forskarbanan till ett attraktivt karriäralternativ är att öka den dubbelriktade rörligheten mellan universitetens forskningspersonal samt företagsvärlden och forskningsinstituten.

Yrkeshögskolor: studieprocesser



Målet med utvecklingen av forskarbanan är att göra denna mer transparent och förutsägbar. Undervisningsministeriet, Finlands Akademi och universiteten genomför ett åtgärdsprogram för utveckling av forskarutbildningen och forskningen som karriär åren 2007–2011. Som en del av åtgärdsprogrammet tar universiteten i bruk en modell för en forskarkarriär i fyra steg. Avsikten med detta forskarkarriärsystem är att underlätta och stärka den dubbelriktade rörligheten mellan universiteten och övriga aktörer – forskningsinstituten, företagen, den offentliga förvaltningen – exempelvis genom att reformera tillgodoserandet av meriter som har uppnåtts utanför det akademiska arbetet med hjälp av kompetensbeskrivningarna i systemet. Fyrstegssystemet ger också företagen och forskningsinstituten verktyg för granskning av sina egna tjänstestrukturer.

Under avtalsperioden 2010–2012 har man ställt upp ett indikatormål som skildrar universitetets forskningsintensitet för den vetenskapliga påbyggnadsutbildningen vid universiteten. I indikatormålsättningen ställs resultatet av doktorsutbildningen i form av antalet avlagda doktorsexamina i relation till antalet professorer vid universitetet. Funktionaliteten av universitetsforskningen och forskarutbildningen granskas dessutom genom de genomsnittliga, områdesspecifika utfallsmålen för doktorsexamina som har ställts upp för avtalsperioden.



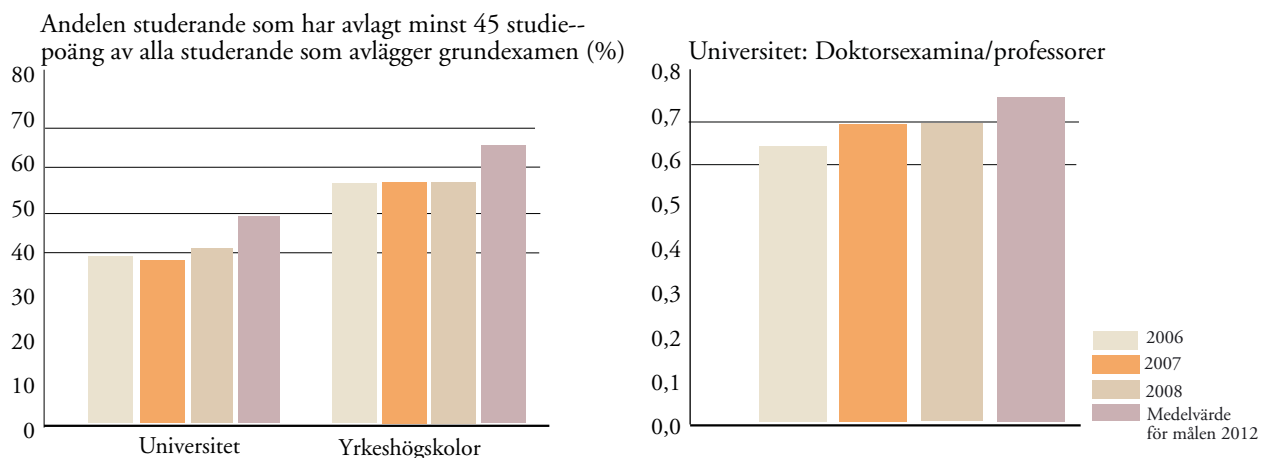
3.3 Forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet

Universiteten och yrkeshögskolorna utgör grunden för innovationssystemet. Högskolorna fungerar som en aktiv del av samhället. Företag, arbetsgemenskaper och myndigheter är intresserade av att delta i utvecklingen av högskolorna och utnyttjar den kompetens som de tillhandahåller.

Universiteten stärker förutsättningarna för högkvalitativ vetenskaplig forskning, konstnärlig verksamhet och en jämlik forskarkarriär samt sin position inom det internationella forskningsfältet.

Yrkeshögskolorna stärker den undervisning som är kopplad till arbetslivet, den konstnärliga verksamheten och de regionala behoven samt framför allt forsknings- och utvecklingsarbetet i anknytning till produktutvecklingen och utvecklingen av företagen, arbetsplatserna och den tredje sektorn.

I Finland, liksom i många andra länder, pågår betydande reformer av forsknings-, innovations- och utbildningspolitiken, vars syfte är att stödja utvecklingen av det europeiska forskningsområdet och de finländska högskolornas framgång i den internationella konkurrensen. Målet är att utveckla högskole- och forskningssystemet så att hög kvalitet är en central konkurrensfördel som möjliggör internationella partnerskap på hög nivå.



Regeringen gav riksdagen en innovationspolitisk redogörelse hösten 2008. Målet med rapporten gällande den nationella innovationsstrategin är att svara mot utmaningarna i anknytning till åldrandet, globaliseringen, klimatförändringarna och den hållbara utvecklingen genom att säkerställa kvaliteten på Finlands innovationsmiljö och dess internationella konkurrensförmåga och attraktivitet. Utöver högklassig kompetens är stärkande av internationaliseringen, aktivering av användare och kunder i innovationsverksamheten samt ett omfattande främjande av kreativitet och innovation centrala verktyg för att stärka den finländska innovationsverksamheten.

Som en del av förverkligandet av den nationella innovationsstrategin färdigställs hösten 2009 en omfattande internationell utvärdering av det finländska innovationssystemet för att utreda vilka reformer som behövs. I anslutning till detta har undervisningsministeriet även inrättat en arbetsgrupp som ska utreda yrkeshögskolornas forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet och dess position i innovationssystemet.

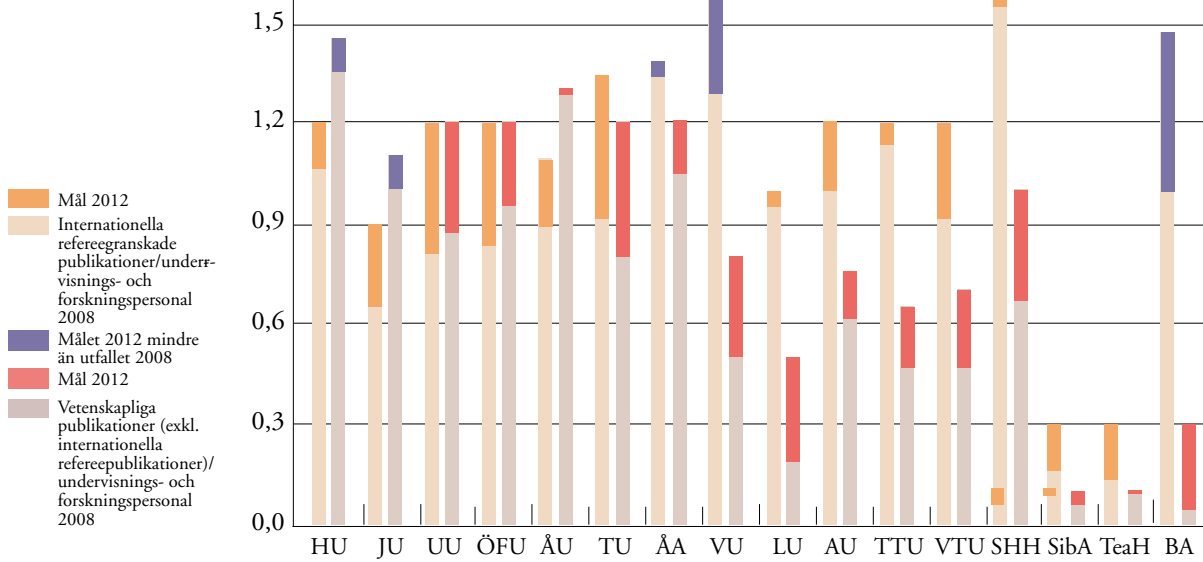
I enlighet med de riktlinjer vetenskaps- och teknologirådet drog upp år 2006 har regeringen startat och finansierat strategiska center för vetenskap, teknologi och innovation i samarbete med företagssektorn. Med hjälp av dessa kompetenscenter riktas nya och befintliga finansierings- och personalresurser samt övriga resurser till objekt som är viktiga för företagen. Genom kompetenscentren strävar man efter att säkerställa Finlands konkurrensförmåga på lång sikt.

Till de centrala kompetensområdena hör energi och miljö, metallindustri, skogsklustret, hälsa och välfärd samt data- och kommunikationsindustri samt informations- och kommunikationstjänster. Kompetenscentren erbjuder spetsforskningsenheter och företag som utnyttjar forskningsrön en ny form av ömsesidigt intensivt samarbete. I centren, som antingen är verksamma på ett ställe eller i form av nätverk, verkställs forskningsplaner som företagen och forskningsenheterna har utarbetat tillsammans. Universiteten och yrkeshögskolorna ingår i dessa kompetenscenter, som utgår från tillämpningar och stödjer flervetenskaplighet.

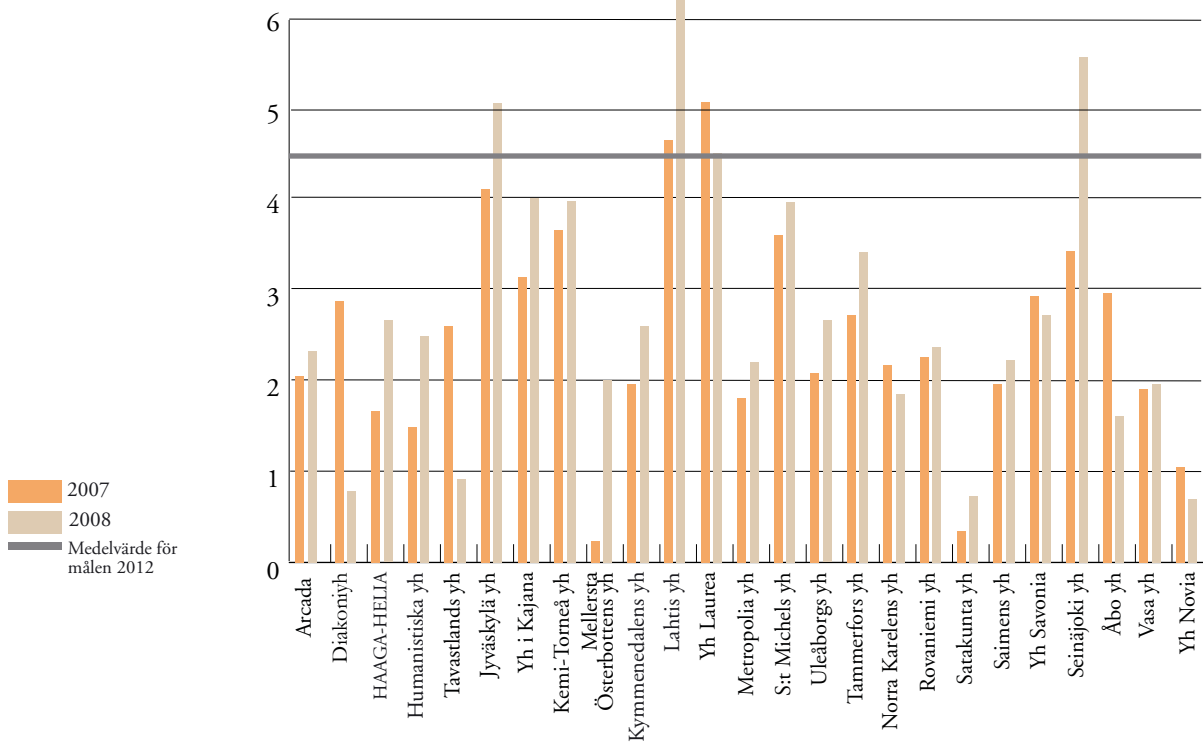
Verkställandet av projektet för att kartlägga och förbättra infrastrukturen för den nationella forskningen startade år 2009. Projektet kartlade forskningsinfrastrukturen på nationell nivå och de gällande engagemangen i de internationella forskningsinfrastrukturerna samt utarbetade en vägvisare över de nya infrastrukturbehoven.

Under avtalsperioden 2010–2012 ställs universitetens vetenskapliga publikationer och de internationella refereegranskade publikationerna i relation till undervisnings- och forskningspersonalen för att ge fingervisningar

Universitet: publikationer



Polytechnics: Studiepoäng som har avlagts inom FoUU-projekt/närvaroanmälda studerande



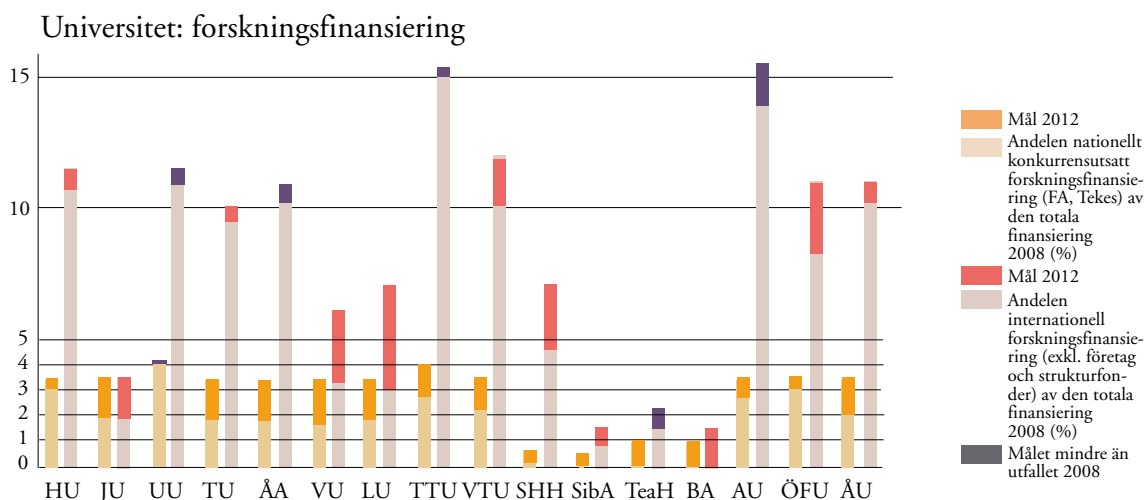
om forskningsintensiteten och kvaliteten hos respektive universitets personal. Kvaliteten på forskningsverksamheten avspeglas framför allt i antalet internationella refereegranskade publikationer. Inom högskolesektorn följs publiceringsaktiviteten hos lärare och FoU-personal med heltidsanställning upp genom att man ställer antalet publikationer hos denna personal i relation till personalmängden.

Kvalitetssäkringsdimensionen är integrerad i den konkurrensutsatta finansieringen. Ett universitets eller en yrkeshögskolas förmåga att skaffa konkurrensutsatt forskningsfinansiering från Finlands Akademi eller Tekes positionerar högskolorna på det nationella planet. Framför allt har inte universiteten inom universitetssektorn lika möjligheter att delta i Tekes' teknologibetonade program på grund av skillnaderna mellan vetenskapsområdena (jfr konstuniversiteten).

Den internationellt konkurrensutsatta forskningsfinansieringens andel av universitetets totala finansiering berättar om kvaliteten på universitetets forskningsverksamhet och om graden av internationalisering, exempelvis i form av deltagandet i internationella forskningskonsortier. Indikatorn för internationell forskningsfinansiering beaktar inte den finansiering som erhålls via strukturfonder, eftersom högskolornas möjligheter att utnyttja strukturfondsinstrument varierar beroende på område.

Yrkeshögskolornas FoU-projekt är ett uttryck för yrkeshögskolans förmåga att svara mot serviceuppgiften i sin region. FoU-projekten ger högskolorna inkomster från forsknings- och utvecklingsarbetet, men har även en positiv effekt på utbildningens relevans för arbetslivet. De studerandes koppling till FoU-projekten vid deras yrkeshögskola och de kontakter till arbetslivet som har skapats genom projekten mäts under avtalsperioden 2010–2012 med en indikator i form av de studiepoäng som har avlagts inom FoU-projekt i relation till antalet närvarande studerande.

I utgångsläget för avtalsperioden har universiteten ställt upp ett högt mål för ökningen av den internationella forskningsfinansieringen (2,6 > 3,5). Detta kan tolkas så att universiteten litar på de möjligheter som den nya universitetslagen erbjuder för internationaliseringsverksamheten.



3.4 Internationalisering

Högskolorna utvecklar sin verksamhet som internationella och attraktiva inlärnings- och forskningssamfund. I sin internationella verksamhet profilerar högskolorna sig inom sina egna starka områden och bär ansvar för att de globala frågorna löses.

Högskolornas internationalisering utgör en central tyngdpunkt under avtalsperioden 2010–2012. Målet är att Finland ska få ett högskoleväsende som är starkare, mer högklassigt och mer internationellt attraktivt än i nuläget, en högklassig forskarutbildning och forskarkår samt forskningsmiljöer av världsklass.

Under år 2008 beredde undervisningsministeriet en internationaliseringsstrategi för högskolorna i omfattande samarbete med olika intressentgrupper. Med hjälp av strategin försöker man svara mot förändringarna i den globala omvärlden och de utmaningar mångkulturaliseringen av samhället innebär samt stödja högskolornas egna åtgärder för att stärka internationaliteten.

Syftet med de åtgärder som har dragits upp i högskolornas internationaliseringsstrategi är att i Finland skapa ett genuint internationellt samt starkt och attraktivt högskole- och forskningssamfund som främjar samhällets förmåga att agera i en öppen internationell miljö, stödjer en balanserad utveckling i ett mångkulturellt samhälle och bär ansvar för lösningen av globala problem. Genom att stärka de finländska högskolornas internationalisering höjs kvaliteten på högskoleutbildningen och forskningen. Utöver internationaliseringsstrategin vill man genom reformen av högskolornas strukturer och processer – den strukturella utvecklingen och reformen av universitetslagen – skapa ett genuint internationellt högskolesamfund som är en högklassig och attraktiv partner för de bästa internationella aktörerna.

I avtalen mellan högskolorna och undervisningsministeriet ingås högskolespecifika överenskommelser om de kvantitativa målen för den internationella studeranderörligheten. Genom de uppställda målen strävar man efter att öka antalet studerande som lämnar eller kommer till Finland för ett utbyte som varar i mer än tre månader. De finländska högskolornas dragningskraft granskas också genom de målsättningar som har ställts upp för antalet utländska examensstuderande.

Avtalsindikatorn gällande internationalisering för perioden 2010–2012 granskar de internationella rörlighetsperioderna (perioder på mer än två veckor inom universitetssektorn, perioder på mer än en vecka inom yrkeshögskolesektorn) för lärarna och forskarna på respektive högskola i relation till antalet heltidsanställda lärare och mängden forsknings- och utvecklingspersonal.

I utgångsläget är personalrörligheten större inom yrkeshögskolesektorn än inom universitetssektorn. De mål som har ställts upp för personalrörligheten vid yrkeshögskolorna (i medeltal 1,08) år 2012 är också avsevärt högre än den målsättningsnivå som har ställts upp för universiteten (i medeltal 0,32).

3.5 Högskolornas slagkraft i samhället

Universiteten och yrkeshögskolorna utgör grunden för innovationssystemet. Högskolorna fungerar som en aktiv del av samhället. Företag, arbetsplatser och myndigheter är intresserade av att delta i utvecklingen av högskolorna och utnyttjar den kompetens de tillhandahåller.

Universiteten och yrkeshögskolorna ökar sitt samarbete med arbetslivet och de övriga aktörerna i innovationssystemet. Man svarar i första hand på regionernas och arbetslivets föränderliga behov genom att utveckla utbudet av vuxenutbildning. Högskolorna deltar aktivt i beredningen av regionala strategier och utvecklingen av sina regioner. Högskolorna effektiviserar innovationstjänsterna och det affärsmässiga och övriga samhälleliga utnyttjandet av forskningsresultaten och kompetensen.

Universiteten tryggar tillgången till arbetskraft och en forskarkår i enlighet med sin egen profil.

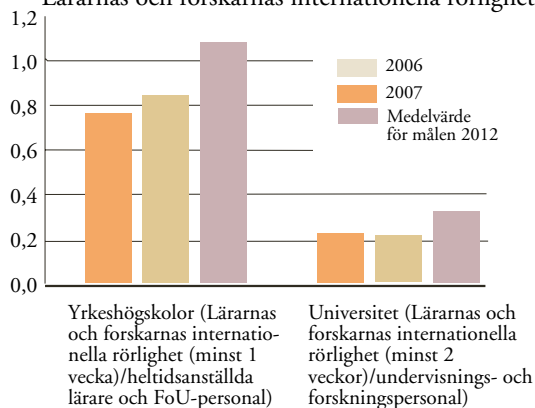
Finlands högskoleväsende består av två sektorer som kompletterar varandra, där universiteten och yrkeshögskolorna har olika uppgifter och profiler. I universitetens verksamhet framhävs vetenskaplig forskning och den utbildning som bygger på denna. Yrkeshögskolorna är till sin natur huvudsakligen mångdisciplinära och regionala högskolor, som i sin verksamhet betonar kontakterna till arbetslivet och den regionala utvecklingen.

Att högskolornas centrala slagkraft stärks är centralt. Andelen kompletterande finansiering av universitetets totala finansiering är en av avtalsindikatorerna för universiteten som utgår från utvecklingen av den externa finansieringen vid bedömningen av hur intressant samarbetspartner högskolan är för det omgivande samhället. Inom yrkeshögskolesektorn har den motsvarande indikatorn utformats som relationen mellan inkomsterna från den avgiftsbelagda serviceverksamheten och den interna finansieringen för hela yrkeshögskolan.

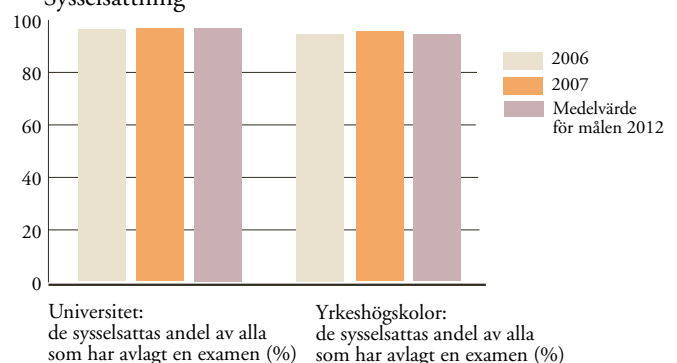
Produktionen av kompetens arbetskraft är högskolornas mest omfattande form av samhälllig växelverkan. Genom de prognoser som görs i omfattande samarbete med intressenter strävar man efter matcha högskoleutbildningen kvantitativt och kvalitativt mot arbetslivets behov. Hur väl högskoleutbildningen utgår från arbetslivet och hur relevant den kompetens som utbildningen producerar är utvärderas med hjälp av en avtalsindikator i form av de sysselsattas andel av alla som har avlagt examen.

Då avtalsperioden inleds är sysselsättningen bättre för personer som har utexaminerats från ett universitet än för dem som har utexaminerats från yrkeshögskolesektorn. Olika branscher inom universitetssektorn uppvisar dock stora skillnader i fråga om graden av sysselsättning – chansen att få arbete är störst inom områden där man utexamineras till ett visst yrke, exempelvis läkare eller tandläkare. De lägsta sysselsättningsciffrorna finns bland personer som har utexaminerats från ett konstuniversitet.

Lärarnas och forskarnas internationella rörlighet



Sysselsättning



4 Högskolornas finansiering

Förhandlingarna inför nästa avtal mellan undervisningsministeriet och högskolorna gäller åren 2010–2012. Målet är att från och med år 2013 övergå till avtalsperioder på fyra år. Undervisningsministeriet fattar beslut om finansieringen varje år. Avtalsförhandlingarna mellan undervisningsministeriet och högskolorna förs under det år som föregår avtalsperioden. Under avtalets mellanår arrangerar man förhandlingar och granskar finansieringen endast om det finns behov av detta. Under de år då inga förhandlingar arrangeras ger undervisningsministeriet högskolorna skriftlig respons.

4.1 Finansieringsmodellen för universiteten

Statens finansiering av universitetens utgifter fastställs kalkylmässigt enligt samma principer för alla universitet. Avsikten är att universitetens inbördes förhållanden i fråga om finansieringen inte ska förändras i större utsträckning medan de nya universiteten organiserar sig under perioden 2010–2012. På längre sikt kommer däremot resultatet av verksamheten att avspegla sig i den finansiering som tillfaller de enskilda universiteten.

Resultatbaserad finansiering av den typ som förekommit under tidigare avtalsperioder och finansiering i form av projektfinansiering som beviljas på separat ansökan och enligt prövning kommer inte längre att finnas. Resultataspekten beaktas inte genom separat resultatbaserad finansiering utan i grunderna för fastställande av den statliga finansieringen. Universiteten får själva bestämma om hur de vill stödja sina interna utvecklingsprojekt. Utgångspunkten är att universiteten ombesörjer utvidgningar och omriktningar av utbildningen inom ramarna för den totala finansieringen i form av intern strukturell utveckling. Den avtalade projektfinansieringen för år 2010 eller senare år sköts i sin helhet år 2010. I början av avtalsperioden fattar undervisningsministeriet beslut om de riksfattande specialuppgifterna och den statliga finansieringsandel som tilldelas dessa efter att ha hört universiteten.

Från och med år 2010 anvisas universitetens finansiering till universiteten. I finansieringsmodellen har man i enlighet med regeringsprogrammet betonat betydelsen av kvalitet och slagkraft samt ökat forskningens betydelse i relation till utbildningen. I utbildningen är kvaliteten och slagkraften av mindre betydelse än forskningen, så att man kan säkerställa att universitetens alla utbildningsresurser räcker till. Finansieringen anvisas som en helhet, som består av följande huvudsakligen kalkylmässiga element:

BASFINANSIERING KALKYLERAD UTIFRÅN VERKSAMHETENS KVALITET, OMFATTNING OCH EFFEKT 75 %		ÖVRIGA UTBILDNINGSOCH VETENSKAPSPOLITISKA MÅL 25 %
Utbildning 55 %	Forskning och forskarutbildning 45 %	Utbildnings- och vetenskapsområdets struktur 75%
Verksamhetens omfattning 85 %	Verksamhetens omfattning 75 %	Strategisk utveckling 25 %
Kvalitet och effekt 15 %	Kvalitet och effekt 25 %	

Den kalkylmässiga basfinansieringen i anslutning till verksamhetens kvalitet, omfattning och effekt samt den kalkylmässiga andelen för finansieringshelheten gällande övriga utbildnings- och vetenskapspolitiska mål i anknytning till utbildnings- och vetenskapsområdets struktur beräknas vid undervisningsministeriet.

Av universitetens totala finansiering bestäms 94 procent på kalkylerade grunder. Den statliga finansieringen innefattar dessutom en strategifinansieringsandel (6 %), som till beloppet motsvarar projektfinansieringen i de tidigare finansieringsmodellerna.

Utgångspunkten för strategifinansieringen är universitetens eget strategiarbete. Villkoret för den finansiering som beviljas utgående från strategiarbetet är att man i de strategiska riktlinjerna beaktar de riksomfattande utbildnings- och vetenskapspolitiska mål som riksdagen och regeringen har ställt upp för utveckling av utbildningen och forskningen. Centrala utvecklingsobjekt under perioden 2010–2012 är internationalisering och utveckling av forskarkarriären. Undervisningsministeriets riktlinjer ingår i undervisningsministeriets åtgärdsprogram för utveckling av forskarutbildningen och -karriären åren 2007–2011 och i högskolornas strategiprogram för internationaliseringen.

Om strategifinansieringen avtals i förhandlingar mellan ministeriet och universitetet utgående från universitetets strategiarbete, olika profileringar, betoningar och omriktningar av prioriteringar. I avtalet inskrivs några viktiga strategiska fokusområden som speciellt ligger som grund för undervisningsministeriets finansieringsbeslut.

4.2 Finansieringsmodellen för yrkeshögskolorna

Utgångspunkten för statsandelsfinansieringen för år 2010 är antalet studerande år 2009. Avsikten är att i samband med reformen av statsandelarna ändra beräkningsgrunden för finansieringen av yrkeshögskolorna från och med den 1 januari 2010 genom att ändra 19 a § i förordningen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (806/1998), så att antalet studerande tillämpas branschvis utan fördelning på utbildning för unga och vuxna.

Det totala antalet studerande per utbildningsområde innefattar utbildning för unga och vuxna som leder till en yrkeshögskoleexamen, utbildning som leder till en högre yrkeshögskoleexamen, specialiseringsstudier, öppen yrkeshögskoleundervisning, lärarutbildning samt förberedande utbildning för invandrare.

STATSANDELFINANSIERING (ENHETSPRIS X ANTALET STUDERANDE) 849 M€ ÅR 2009		STATSUNDERSTÖD 24 M€ ÅR 2009
70 % (594 M€) ◦ enligt det kalkylmässiga antalet studerande ◦ antalet studerande fastställs enligt utbildningsområde	30 % (255 M€) ◦ enligt avlagda examina ◦ medeltal för 2 år	Projektfinansiering ca 20 M€ Resultatbaserad finansiering 4 M€
Behovsprövad höjning av enhetspriset		

Basfinansiering

Trots att man har tagit med avtal om examensmålen som ett nytt element i styrningen av yrkeshögskolorna, kommer examensmålen inte att påverka finansieringen av yrkeshögskolorna under avtalsperioden 2010–2012.

Undervisningsministeriet utarbetar ett grundförslag till avtalet om en yrkeshögskolas områdesspecifika antal studerande som ligger till grund för finansieringen för åren 2010–2012. Yrkeshögskolorna lägger fram preciseringar av det underlag som undervisningsministeriet har utarbetat. Vid uppföljningen av det kalkylmässiga och faktiska antalet studerande beaktar undervisningsministeriet utbildning för unga och vuxna som leder till en yrkeshögskoleexamen, utbildning som leder till en högre yrkeshögskoleexamen, specialiseringsstudier för yrkesmänniskor, öppen yrkeshögskoleundervisning, lärarutbildning samt förberedande utbildning för invandrare.

Projektfinansiering

Under avtalsperioden 2010–2012 använder undervisningsministeriet projektfinansiering för att stödja de utvecklingspunkter som kommer fram i yrkeshögskolornas strategiarbete. Varje år beviljas i genomsnitt 20 miljoner euro i projektfinansiering. Yrkeshögskolorna föreslår projektfinansiering i två projektkorgar: forsknings- och utvecklingsarbete samt övriga utvecklingsprojekt som stödjer yrkeshögskolans strategi (tyngdpunkterna ligger speciellt på främjande av internationalisering, strukturell utveckling och stöd av studieprocesser). I fråga om den sistnämnda kan tre projektförslag göras.

Det totala antalet projektförslag är som mest fyra stycken. I fråga om projekt som stödjer yrkeshögskolornas strategi ska det framgå vilken av punkterna i strategin projektet främjar. Projekten ska också bidra till genomförandet av högskolornas gemensamma målsättningar.

Resultatbaserad finansiering

Undervisningsministeriet förbereder sig på att under åren 2010–2012 årligen betala ut 4 miljoner euro i resultatpremie till de yrkeshögskolor som har klarat sig bäst i den utvärdering som görs på basis av resultatkriterierna. Kriterierna för den resultatbaserade finansieringen består delvis av de fastställda målen och nyckeltalen i avtalet.

Rådet för utvärdering av högskolorna lägger i november 2009 fram ett förslag till kvalitetsenheter för utbildningen vid yrkeshögskolorna för avtalsperioden 2010–2012. Under avtalsperioden beviljar undervisningsministeriet totalt 3 miljoner euro årligen i resultatbaserad finansiering till de yrkeshögskolor som har nått framgång i utvärderingen av kvalitetsenheterna.

Universitetens kvantitativa mål 2010–2012

	Högre högskole-examina		Doktors-examina		Lägre högskole-examina		Antal utländska examensstuderande		Antal utbytesstuderande från eller till Finland (för mer än 3 månader)		Antal elever i övningskolorna		Mängden handledd undervisningspraktik vid övningskolorna	
	Mål		Mål		Mål		Mål		Mål		Mål		Mål	
	2008	2010-12	2008	2010-12	2008	2010-12	2008	2010-12	2008	2010-12	2008	2010-12	2008	2010-12
HU	4 442	2 615	446	434	3 905	2 780	1 246	2 000	1 747	2 200	1 440	1 440	6 673	7 500
JU	2 104	1 455	118	132	1 324	1 220	449	650	893	950	934	970	5 647	6 200
UU	1 545	1 570	123	158	1 246	1 280	331	600	797	900	1 074	1 120	6 337	6 100
ÖFU	1 960	1 400	152	159	701	610	458	600	740	900	1 263	1 260	5 624	5 900
ÅU	2 320	1 595	141	164	1 319	1 450	387	550	940	935	1 061	1 060	6 896	7 200
TU	1 993	1 120	121	115	1 201	1 100	476	700	811	850	893	900	3 925	3 800
ÅA	850	581	56	71	701	610	360	450	396	425	814	810	2 100	4 100
VU	784	435	15	21	321	450	236	300	363	400				
LU	661	440	25	24	338	500	60	200	345	375	354	360	1 071	1 220
AU	2 192	1 710	175	199	945	1 400	1 146	1 550	1 397	1 700				
TTU	809	870	64	75	63	790	391	550	661	750				
VTU	770	615	40	41	234	350	299	350	334	375				
SHH	517	250	14	15	114	175	186	200	220	250				
SibA	301	150	14	11	231	110	116	190	104	130				
TeaH	120	55	2	3	66	30	20	20	25	25				
BA	70	32	1	2	53	20	34	40	26	35				
Sammanlagt	21 825	14 893	1 527	1 624	13 877	13 815	6 195	8 950	9 799	11 200	7 833	7 920	38 273	42 020

Universitetens indikatormål 2012

Grundutbildning							Studieprocesserna					
	Studerande/lärare		Högre högskoleexamina/undervisnings- och forskningspersonal		Andelen studerande som har avlagt minst 45 studiepoäng av alla studerande som avlägger examen (%)		Andelen studerande för grundexamen som har avlagt examen 7 år efter att studierna inleddes (%)		Andelen studerande som tagit examen av det sammanlagda antalet studerande som avlagt examen och avbrutit sina studier (%)			
	2008	Mål 2012	2008	Mål 2012	2008	Mål 2012	2007	Mål 2012	2007	Mål 2012	2007	Mål 2012
HU	9,18	8,00	1,74	1,15	35,2	50,0	46,7	68,0	63,5	68,0		
JU	8,79	8,70	1,94	1,46	45,3	47,0	52,3	66,0	56,8	68,0		
UU	7,66	7,80	1,42	1,13	39,4	45,0	49,6	66,0	58,0	68,0		
ÖFU	8,41	8,20	1,66	1,19	50,2	50,0	57,8	66,0	64,9	68,0		
ÅU	9,17	8,50	1,61	1,17	43,7	45,0	56,1	66,0	64,1	68,0		
TU	10,41	9,00	2,11	1,48	39,7	45,0	53,7	66,0	70,8	68,0		
ÅA	6,81	7,80	1,46	1,10	39,8	45,0	46,0	66,0	60,9	68,0		
VU	14,50	12,00	3,86	2,53	36,8	45,0	46,7	66,0	62,9	68,0		
LU	13,59	10,00	2,72	1,84	40,6	45,0	57,5	66,0	58,2	68,0		
AU	7,16	7,20	1,15	0,94	32,9	45,0	43,2	60,0	66,2	68,0		
TTU	7,22	7,00	0,83	0,84	34,5	45,0	35,8	66,0	66,1	68,0		
VTU	7,21	7,00	1,52	1,19	37,9	45,0	42,4	66,0	67,2	68,0		
SHH	14,87	14,00	5,33	3,37	36,3	45,0	61,5	66,0	65,9	68,0		
SibA	5,85	5,50	1,88	1,29	43,1	45,0	36,1	66,0	65,0	85,0		
TeaH	6,94	7,00	2,73	1,65	46,6	50,0	68,8	75,0	81,7	80,0		
BA	8,61	8,20	3,04	2,12	75,2	55,0	43,3	62,0	69,2	68,0		
Medeltal	8,39	8,23	1,64	1,08	39,2	46,6	49,2	65,7	63,4	68,2		

Samhällelig genomslagskraft

	Den kompletterande finansieringens andel av den totala finansieringen (%)		De sysselsattas andel av alla som avlagt en examen (%)	
	2008	Mål 2012	2007	Mål 2012
HU	36,3	40,0	97,2	96,5
JU	29,6	40,0	94,2	96,0
UU	29,0	35,0	94,5	96,0
ÖFU	31,9	40,0	95,7	96,0
ÅU	29,2	40,0	95,6	96,0
TU	35,6	40,0	94,6	96,0
ÅA	35,4	40,0	97,1	98,0
VU	19,2	30,0	95,4	96,0
LU	20,0	40,0	94,3	96,0
AU	38,9	40,0	98,2	98,0
TTU	34,9	45,0	97,9	98,0
VTU	35,3	45,0	97,9	96,0
SHH	28,4	30,0	98,4	96,0
SibA	9,3	13,0	98,9	95,0
TeaH	6,1	8,0	91,4	80,0
BA	2,9	7,0	76,5	80,0
Medeltal	33,0	39,2	96,2	96,5

Vetenskaplig påbyggnadsutbildning

	Doktors-examina/professorer	
	2008	Mål 2012
HU	0,97	0,90
JU	0,62	0,75
UU	0,62	0,70
ÖFU	0,62	0,75
ÅU	0,54	0,70
TU	0,72	0,70
ÅA	0,56	0,70
VU	0,31	0,50
LU	0,45	0,50
AU	0,62	0,75
TTU	0,50	0,70
VTU	0,65	0,65
SHH	0,45	0,50
SibA	0,56	0,40
TeaH	0,56	0,40
BA	0,10	0,25
Medeltal	0,67	0,73

Forskningsverksamhet

	Vetenskapliga publikationer (exkl. internationella refereegranskade publikationer)/undervisnings- och forskningspersonal		Internationella refereegranskade publikationer/undervisnings- och forskningspersonal		Andelen nationellt konkurrensutsatt forskningsfinansiering (FA, Tekes) av den totala finansieringen (%)		Andelen internationell forskningsfinansiering (exkl. företag och strukturfonder) av den totala finansieringen (%)	
	2008	Mål 2012	2008	Mål 2012	2008	Mål 2012	2008	Mål 2012
HU	1,06	1,20	1,45	1,35	10,7	11,5	3,2	3,5
JU	0,66	0,90	1,10	1,00	1,9	3,5	1,9	3,5
UU	0,81	1,20	0,87	1,20	11,5	10,5	4,2	4,0
ÖFU	0,83	1,20	0,95	1,20	8,3	11,0	3,0	3,5
ÅU	0,89	1,10	1,28	1,30	10,2	11,0	2,0	3,5
TU	0,92	1,35	0,80	1,20	9,5	10,0	1,9	3,5
ÅA	1,39	1,35	1,04	1,20	11,0	10,5	1,9	3,5
VU	1,58	1,30	0,50	0,80	3,1	6,0	1,7	3,5
LU	0,95	1,00	0,19	0,50	3,0	7,0	1,9	3,5
AU	0,99	1,20	0,61	0,75	15,8	14,0	2,7	3,5
TTU	1,14	1,20	0,47	0,65	15,2	15,0	2,7	4,0
VTU	0,91	1,20	0,47	0,70	10,0	12,0	2,2	3,5
SHH	1,54	1,60	0,67	1,00	4,5	7,0	0,2	0,7
SibA	0,13	0,30	0,06	0,10	0,9	1,5		0,5
TeaH	0,16	0,30	0,09	0,10	2,2	1,5		1,0
BA	1,48	1,00	0,04	0,30		1,5		1,0
Medeltal	0,95	1,17	0,94	1,06	10,9	11,2	2,6	3,5

Internationalisering

	Lärarnas och forskarnas internationella rörlighet (minst 2 veckor)/undervisnings- och forskningspersonal	
	2008	Mål 2012
HU	0,17	0,35
JU	0,25	0,30
UU	0,23	0,30
ÖFU	0,11	0,20
ÅU	0,30	0,35
TU	0,14	0,30
ÅA	0,32	0,30
VU	0,20	0,30
LU	0,10	0,30
AU	0,28	0,35
TTU	0,27	0,45
VTU	0,07	0,20
SHH	0,26	0,30
SibA	0,01	0,50
TeaH	0,52	0,45
BA	0,39	0,30
Medeltal	0,21	0,32

Yrkehögskolornas kvantitativa mål 2010–2012

	Yrkehögskole- examina		Högre yrkehögskole- examina		Yrkespedagogisk lärarutbildning		Antal utländska examens- studerande		Antal utbytesstuderande från eller till Finland (för mer än 3 månader)	
	Mål		Mål		Mål		Mål		Mål	
	2008	2010–2012	2008	2010–2012	2008	2010–2012	2008	2010–2012	2008	2010–2012
Arcada	317	339	1	25			273	350	88	200
Diakoni yh	615	602	30	37			105	165	151	200
HAAGA-HELIA	1 429	1 592	40	115	257	295	870	1 050	709	750
Humanistiska yh	229	294	11	30			4	10	81	80
Tavastlands yh	871	988	58	85	422	390	316	350	329	400
Jyväskylän yh	1 054	1 137	48	154	372	380	226	350	459	500
Yh i Kajana	322	339	9	25			97	100	114	120
Kemi-Torneå yh	402	425	9	70			309	270	111	90
Mellersta										
Österbottens yh	479	542	15	43			414	390	242	260
Kymmenedalsens yh	669	666	1	50			164	280	216	280
Lahtis yh	802	840	36	57			209	300	324	350
Yh Laurea	1 203	1 336	40	105			314	550	394	460
Metropolia yh	2 083	2 270	102	150			649	900	553	755
S:t Michels yh	711	824	14	76			167	220	182	220
Uleåborgs yh	1 162	1 194	17	70	200	215	231	315	392	440
Tammerfors yh	1 555	1 622	68	200	268	235	249	360	623	700
Norra										
Karels ys	595	654	16	55			73	90	203	230
Rovaniemi yh	472	470	19	45			173	150	217	250
Satakunta yh	904	870	40	75			54	100	304	385
Saimens yh	498	537	6	47			175	260	259	260
Yh Savonia	1 128	1 085	25	100			318	450	373	380
Seinäjoen yh	722	786	32	45			89	180	330	370
Åbo yh	1 793	1 591	38	70			328	400	522	670
Vasa yh	470	487	4	40			389	400	185	190
Yh Novia	466	571	2	29			98	230	112	250
Sammanlagt	20 951	22 061	681	1 798	1 519	1 515	6 294	8 220	7 473	8 790

Yrkeshögskolornas indikatormål 2012

Grundutbildning							
	Studeringe/ lärare		Examina/ lärare		Andelen studeringe som har avlagt minst 45 studiepoäng av alla studeringe som avlägger examen (%)		
	2008	Mål 2012	2008	Mål 2012	2008	Mål 2012	
Arcada	17,19	16,05	3,14	3,50	51,3	61,0	
Diakoni yh	13,53	15,15	3,48	3,60	65,6	65,0	
HAAGA-HELIA	19,10	18,50	3,83	4,00	47,8	61,0	
Humanistiska yh	11,13	13,00	2,56	3,50	51,2	61,0	
Tavastlands yh	16,75	16,10	3,11	3,60	47,5	65,0	
Jyväskylä yh	18,04	16,30	3,96	3,70	54,0	61,0	
Yh i Kajana	15,40	16,30	3,18	3,50	57,1	64,0	
Kemi-Torneå yh	17,65	16,30	3,15	3,50	57,6	63,0	
Mellersta							
Österbottens yh	16,50	16,70	3,21	3,90	49,6	61,0	
Kymmenedalsens yh	16,83	16,30	3,55	3,50	56,6	63,0	
Lahtis yh 16,02	15,00	3,41	3,70	51,6	62,0		
Yh Laurea 20,98	19,50	4,26	4,60	53,3	65,0		
Metropolia yh	16,35	16,20	3,33	3,60	56,5	65,0	
S:t Michels yh	18,90	17,20	3,94	4,40	55,3	60,0	
Uleåborgs yh	14,82	15,75	2,95	3,60	53,5	62,0	
Tammerfors yh	16,91	16,40	3,68	3,70	58,8	64,0	
Norra							
Karelsens yh	13,67	14,50	2,76	3,40	50,6	61,0	
Rovaniemi yh	17,45	17,00	3,51	3,50	50,8	65,0	
Satakunta yh	14,92	15,95	3,18	3,40	53,5	60,0	
Saimens yh	16,39	16,00	3,56	4,00	61,2	65,0	
Yh Savonia	16,53	16,05	3,73	3,70	61,4	65,0	
Seinäjäki yh	17,16	17,00	3,48	3,50	54,2	62,0	
Åbo yh	16,41	15,50	4,09	3,60	54,6	60,0	
Vasa yh	16,99	17,00	3,04	3,60	50,7	61,0	
Yh Novia	14,62	14,05	2,59	3,50	53,9	62,0	
Medeltal	16,58	16,38	3,46	3,72	54,3	62,6	

Studieprocesserna

	Andelen studerande som har avlagt examen 5 år efter att studierna inleddes (%)		Andelen studerande som tagit examen av det sammanlagda antalet studerande som avlagt examen och avbrutit sina studier (%)	
	2007	Mål 2012	2008	Mål 2012
Arcada	47,7	60,0	63,4	73,0
Diakoni yh	81,7	80,0	77,9	82,0
HAAGA-HELIA	57,6	62,0	64,0	67,0
Humanistiska yh	67,2	70,0	68,9	75,0
Tavastlands yh	58,2	70,0	63,7	75,0
Jyväskylä yh	63,9	70,0	68,5	75,0
Yh i Kajana	63,3	67,0	69,5	70,0
Kemi-Torneå yh	64,3	67,0	63,6	70,0
Mellersta				
Österbottens yh	56,7	65,0	69,6	70,0
Kymmenedalens yh	58,0	62,0	68,5	71,0
Lahtis yh	58,7	65,0	70,3	75,0
Yh Laurea	58,1	65,0	69,1	70,0
Metropolia yh	56,1	71,0	58,1	72,0
S:t Michels yh	66,1	70,0	72,9	74,0
Uleåborgs yh	56,5	65,0	62,2	71,0
Tammerfors yh	61,5	66,0	70,8	72,0
Norra				
Karelens yh	63,5	67,0	61,8	72,0
Rovaniemi yh	57,4	63,0	64,2	65,0
Satakunta yh	55,2	65,0	56,4	64,0
Saimens yh	65,7	70,0	74,3	75,0
Yh Savonia	64,1	70,0	69,9	68,0
Seinäjäki yh	68,5	72,0	70,1	72,0
Åbo yh	56,8	68,0	69,0	70,0
Vasa yh	53,1	65,0	59,1	70,0
Yh Novia	54,9	65,0	62,0	70,0
Medeltal	59,8	67,2	65,6	71,1

Samhällelig genomslagskraft

	Inkomster från den avgiftsbelagda serviceverksamheten i relation till hela den interna finansieringen (%)		De sysselsattas andel av alla som har avlagt examen (%)	
	2007	Mål 2012	2007	Mål 2012
Arcada	5,3	10,0	99,0	98,0
Diakoni yh	5,1	7,0	97,7	96,0
HAAGA-HELIA	4,1	8,0	97,6	95,0
Humanistiska yh	5,8	10,0	92,9	92,0
Tavastlands yh	22,9	23,0	96,7	95,0
Jyväskylä yh	18,1	18,0	94,4	95,0
Yh i Kajana	14,9	16,0	91,6	92,0
Kemi-Torneå yh	15,6	18,0	89,1	85,0
Mellersta				
Österbottens yh	25,5	23,0	93,7	95,0
Kymmenedalens yh	16,5	18,0	94,6	95,0
Lahtis yh	17,6	20,0	96,2	96,0
Yh Laurea	5,6	9,0	98,2	97,0
Metropolia yh	5,2	8,0	97,4	97,0
S:t Michels yh	34,1	30,0	92,6	92,0
Uleåborgs yh	13,2	18,0	94,1	93,0
Tammerfors yh	9,8	13,0	95,2	95,0
Norra				
Karelens yh	15,4	16,0	89,4	90,0
Rovaniemi yh	20,8	20,0	93,1	90,0
Satakunta yh	8,5	11,0	94,7	94,0
Saimens yh	12,3	14,0	93,8	90,0
Yh Savonia	21,2	15,0	93,5	93,0
Seinäjäki yh	14,2	18,0	94,9	90,0
Åbo yh	6,4	9,0	95,5	95,0
Vasa yh	8,7	11,0	95,8	95,0
Yh Novia	10,9	14,0	97,9	97,0
Medeltal	13,2	14,7	95,2	94,1

Forskningsverksamhet

	Publikationer/ heltidsanställda lärare och FoU-personal		Studiepoäng som har avlagts inom FoU- projekt/närvaronmälda studerande		Andelen nationellt konkurrensetsatt forskningsfinansiering (FA, Tekes) av den totala finansieringen (%)	
	2008	Mål 2012	2008	Mål 2012	2007	Mål 2012
Arcada	0,33	1,00	2,32	3,50		0,7
Diakoni yh	0,62	0,52	0,78	3,50		0,6
HAAGA-HELIA	0,60	1,00	2,65	3,30	0,1	0,3
Humanistiska yh	0,90	0,70	2,48	3,30		0,6
Tavastlands yh	0,36	0,52	0,91	5,00	0,8	1,0
Jyväskylä yh	1,12	1,20	5,03	4,80		0,6
Yh i Kajana	0,28	0,40	3,99	3,70	0,7	1,0
Kemi-Torneå yh	0,51	0,52	3,96	4,10	1,7	1,0
Mellersta						
Österbottens yh	0,23	0,45	2,00	3,00	1,5	1,5
Kymmenedalens yh	0,35	0,45	2,59	3,50	0,2	0,8
Lahtis yh 0,60	0,65	6,18	6,00			0,6
Yh Laurea 0,47	0,80	4,48	8,00	0,3	1,0	
Metropolia yh	0,36	0,52	2,20	6,00	0,4	1,0
S:t Michels yh	0,77	1,00	3,95	7,00	2,2	3,5
Uleåborgs yh	0,33	0,52	2,65	3,50	0,4	1,0
Tammerfors yh	0,38	0,60	3,40	3,30	0,2	0,8
Norra						
Karelens yh	0,61	0,70	1,84	3,30	1,0	1,2
Rovaniemi yh	0,19	0,40	2,36	3,50	0,3	1,0
Satakunta yh	0,19	0,35	0,73	2,50	0,4	0,8
Saimens yh	0,55	1,20	2,22	3,50	0,4	0,8
Yh Savonia	0,41	0,50	2,71	4,30	2,0	1,5
Seinäjäki yh	0,59	0,52	5,54	6,00	0,9	0,6
Åbo yh	0,56	0,65	1,60	3,50	0,5	0,7
Vasa yh	0,81	0,67	1,95	3,00		0,6
Yh Novia	0,51	0,52	0,70	4,00		0,6
Medeltal	0,49	0,62	2,8	4,42	0,6	1,0

Internationalisering

Lärarnas och forskarnas internationella rörlighet (minst 1 vecka)/heltidsanställda lärare och FoU-personal

	2008	Mål 2012
Arcada	1,06	1,60
Diakoni yh	0,62	1,00
HAAGA-HELIA	1,32	1,10
Humanistiska yh	0,57	1,00
Tavastlands yh	0,70	1,00
Jyväskylä yh	2,39	2,50
Yh i Kajana	0,67	0,80
Kemi-Torneå yh	0,60	0,80
Mellersta		
Österbottens yh	0,66	1,00
Kymmenedalens yh	0,45	1,00
Lahtis yh	0,60	1,00
Yh Laurea	0,43	1,00
Metropolia yh	0,64	1,10
S:t Michels yh	0,71	1,00
Uleåborgs yh	0,67	1,00
Tammerfors yh	1,50	1,40
Norra		
Karelens yh	0,69	1,00
Rovaniemi yh	0,74	1,00
Satakunta yh	0,29	0,35
Saimens yh	0,76	1,10
Yh Savonia	0,89	1,00
Seinäjäki yh	1,66	1,50
Åbo yh	0,48	0,80
Vasa yh	0,82	1,00
Yh Novia	0,69	1,00
Medeltal	0,84	1,08

Statistik

UNIVERSITET	40–41
Studering	42–47
Examina	48–51
Personal	52–55
Finansiering och kostnader	56–59
Internationell rörlighet	60–61
Övningsskolor	64–65
Publikationsaktivitet	
YRKESHÖGSKOLOR	66–67
Studering	68–71
Examina	72–77
Personal	78–82
Finansiering och kostnader	83–85
Internationell rörlighet	86–88
Forsknings- och utvecklingsverksamhet	88
Studier	89–94

Universitet

TABELLER

- Y1 Universiteten 1998, 2003 och 2008
- Y2 Universiteten 2008
- Y3 Utbildningsområden 2008
- Y4 Närvaroanmälda studerande enligt universitet 2008
- Y5 Närvaroanmälda studerande enligt område 2008
- Y6 Studerande för grundexamen och nya studerande 1990–2008
- Y7 Ansökningar och antagna 1990–2008 *
- Y8 Ansökningar, antagna och nya studerande enligt universitet 2008
- Y9 Ansökningar, antagna och nya studerande enligt område 2008
- Y10 Utländska studerande 1991–2008
- Y11 Utländska studerande per universitet 2008
- Y12 Fortbildning vid universiteten och öppen universitetsundervisning 2000–2008
- Y13 Fortbildningskurser per universitet 2008
- Y14 Öppen universitetsundervisning 2008, deltagare enligt universitet och kalkylmässiga heltidsstudieplatser 2008
- Y15 Examina 1990–2008
- Y16 Examina enligt universitet 2008
- Y17 Examina enligt område 2008
- Y18 Genomsnittliga tider för avläggande av högre högskoleexamina 2006, 2007 och 2008 enligt utbildningsområde
- Y19 Huvudsaklig verksamhet bland personer som har avlagt högre högskoleexamen åren 2000 och 2005 i slutet av det kalenderår som följer på examensåret respektive arbetslöshet efter två år enligt universitet
- Y20 Huvudsaklig verksamhet bland personer som har avlagt högre högskoleexamen åren 2000 och 2005 i slutet av det kalenderår som följer på examensåret respektive arbetslöshet efter två år enligt utbildningsområde
- Y21 Undervisningspersonal 1990–2008
- Y22 Undervisningspersonal enligt universitet 2008
- Y23 Undervisningspersonal enligt område 2008
- Y24 Övrig personal 1990–2008
- Y25 Övrig personal enligt universitet 2008
- Y26 Övrig personal enligt område 2008
- Y27 Universitetens anslag 1990–2008
- Y28 Anslag enligt universitet 2008
- Y29 Anslag enligt utbildningsområde 2008
- Y30 Extern finansiering enligt universitet och finansieringskälla 2008

- Y31 Extern finansiering enligt område och finansieringskälla 2008
- Y32 Kostnader enligt resultatområde och universitet 2008
- Y33 Kostnader enligt resultat- och utbildningsområde 2008
- Y34 Internationell studeranderörlighet enligt universitet 2008
- Y35 Internationell studeranderörlighet enligt utbildningsområde 2008
- Y36 Lärar- och forskarbesök enligt universitet 2008
- Y37 Lärar- och forskarbesök enligt område 2008
- Y38 Vetenskaplig publikationsverksamhet enligt universitet 2008
- Y39 Vetenskaplig publikationsverksamhet enligt utbildningsområde 2008
- Y40 Övningskolorna 2008

Y1 Universiteten

<u>ANSÖKNINGAR TILL UNIVERSITETEN *</u>	1998	2003	2008
- ansökningar i första hand	84 123	110 564	159 497
- deltagare i urvalsproven	66 309	68 778	94 940
- godkända	23 529	28 176	30 484
<u>NYA STUDERANDE</u>	19 402	20 933	19 643
<u>ALLA STUDERANDE **</u>	147 062	173 732	147 938
<u>EXAMINA</u>	1 6 382	17 793	38 209
- lägre högskoleexamina	2 623	2 883	13 876
- högre högskoleexamina	11 343	12 411	21 825
- doktorsexamina	988	1 257	1 526
<u>UNDERVISNINGSPERSONAL</u>	7 290	7 921	7 785
<u>FORSKNINGSPERSONAL</u>			
- forskarlärare vid forskarutbildn.	1 328	1 590	2 266
- forskare	4 151	5 933	6 050
<u>ÖVRIG PERSONAL</u>	13 564	13 961	14 270
<u>BUDGETFINANSIERING, UTGIFTER (M€) ***</u>	9 363	1 185	1 432
<u>ÖPPEN UNIVERSITETSUNDERVISNING</u>			
- antal studerande	77 477	82 918	70 702
<u>FORTBILDNING</u>			
- antal kurser	5 209	3 636	3 561
- antal studerande	133 622	83 685	86 084

* 1998 och 2003 är inte helt jämförbara med år 2008. I uppgifterna för år 1998 och 2003 finns den sökande bara en gång per utbildningsområde vid universitetet, från och med år 2005 finns personens alla ansökningshändelser med.

** 1998 och 2003 alla studerande, 2008 närvaroaanmälda studerande

*** Nominella värden från universitetens bokslutsinformation

Y2 Universiteten 2008

	Nya studerande	Närvaroa­mäl­da studerande	Högre högskole­examina	Doktors­examina	Undervisnings­personal (årsverken)	Övrig personal (med budg. medel årsverken)
Sammanlagt	19 643	147 938	21 825	1 526	7 785	12 243
HU	3 596	31 808	4 442	466	1 638	3 792
JU	1 894	12 075	2 104	118	772	935
UU	1 785	13 761	1 932	123	740	1 327
JoU	1 180	6 655	1 207	57	374	516
KU	805	5 323	753	95	342	745
ÅU	1 693	14 329	1 899	133	774	1 201
TU	1 530	13 300	1 993	121	550	1 081
ÅA	718	5 234	850	56	331	562
VU	654	3 850	784	15	165	200
LU	646	4 134	661	25	202	289
TH	1 319	12 620	995	142	531	1 469
TTU	1 142	9 745	809	64	353	797
VTU	885	4 793	770	40	181	328
HHH	543	2 942	1 002	24	164	267
SHH	332	1 831	517	14	100	104
ÅHH	367	1 969	421	8	125	142
SibA	163	1 171	301	14	232	142
TeaH	76	374	120	2	54	78
KIH	272	1 800	195	9	172	260
BA	43	224	70		35	35

Y3 Utbildningsområden 2008

	Nya studerande	Närvaroa­mäl­da studerande	Högre högskole­examina	Doktors­examina	Undervisnings­personal (årsverken)	Övrig personal (med budg. medel årsverken)
Teologi	313	2 470	315	18	79	57
Humanistiska	2 658	22 846	3 065	140	900	480
Konstindustri	405	2 632	339	10	220	149
Musikområdet	163	1 171	301	14	231	12
Området för teater och dans	76	399	122	2	61	85
Pedagogik	1 967	11 831	2 568	74	768	404
Idrottsvetenskap	151	745	181	4	46	37
Samhällsvetenskap	1 973	15 655	2 414	118	554	470
Psykologi	159	1 739	278	23	81	64
Hälsovetenskap	394	2 550	563	57	106	82
Juridik	527	4 176	644	22	148	82
Handelsvetenskap	2 597	15 395	3 793	92	677	603
Naturvetenskap	3 178	21 449	3 092	318	1 078	1 468
Agrikultur- och forstvetenskap	416	2 829	638	55	160	199
Teknik	3 731	31 043	2 708	274	1 186	1 897
Medicin	437	7 791	510	250	689	900
Odontologi	71	796	69	12	90	76
Veterinärmedicin	55	599	53	16	74	118
Farmaci	329	1 598	102	27	97	88
Bildkonstområdet	43	224	70		35	35
Ospecificerat					505	4 937
Sammanlagt	19 643	147 938	21 825	1 526	7 785	12 243

Studeringe

År 2008 fanns det 147 983 närvaroanmälda studeringe vid universiteten, varav 126 274 höll på att avlägga grundexamen. Flest studeringe hade Helsingfors universitet. Mätt i antalet närvaroanmälda studeringe var de största utbildningsområdena det tekniska (31 043), det humanistiska (22 846) och det samhällsvetenskapliga (15 655) utbildningsområdet. Jämfört med år 2007 var antalet personer som studeringe för grundexamen nästan 12 000 färre år 2008.

Ansökningar och antagna

År 2008 sändes totalt 159 497 ansökningar in till universiteten, vilket var nästan lika många som året innan. Jämfört med år 2000 var ökningen över 40 procent och jämfört med år 1990 över 130 procent. År 2008 deltog 94 940 personer i urvalsproven, varav 30 484 antogs till universiteten. Antalet nya studeringe som inledde sina studier uppgick till 19 643. Flest ansökningar kom till Helsingfors universitet (31 589), Tammerfors universitet (18 087) och Jyväskylä universitet (16 820). Bland utbildningsområdena lockade pedagogik (26 783), handelsvetenskap (23 907) och naturvetenskap (21 857) flest sökande.

Utländska studeringe

Antalet utländska studeringe har vuxit jämt under de senaste åren. År 2008 fanns det 6 195 utländska studeringe som avlade examen vid universiteten. Av dessa kom merparten från Europa (3 098) och Asien (2 043). Flest utlänningar studeringe vid Helsingfors universitet (1 246), Tekniska högskolan (821) och Tammerfors universitet (476). I relation till storleken på högskolan fanns flest utländska studeringe vid Bildkonstakademin (15,2 procent), Sibelius-Akademien (9,9 procent) och Konstindustriella högskolan (9,7 procent).

Y4 Närvaroaanmälda studerande enligt universitet 2008

	Studerande som avlägger lägre hs-examina	Studerande som avlägger högre hs-examina	Licentiat- examen	Doktors- examen	Studerande som avlägger övriga examina	Närvaroaanmälda studerande tot.
Sammanlagt	85 615	40 659	2 670	16 335	2 659	147 938
HU	20 487	5 947	284	4 227	863	31 808
JU	7 226	3 428	174	1 247		12 075
UU	7 736	4 183	234	1 254	354	13 761
JoU	5 065	931	128	531		6 655
KU	2 889	1 465	58	638	273	5 323
ÅU	8 918	2 891	407	1 591	522	14 329
TU	8 138	2 733	140	1 642	647	13 300
ÅA	3 378	1 094	127	635		5 234
VU	2 744	818		288		3 850
LU	3 329	544	56	205		4 134
TH	4 437	5 909	622	1 652		12 620
TTU	3 280	5 044	286	1 135		9 745
VTU	1 816	2 493	79	405		4 793
HHH	1 843	856		243		2 942
SHH	1 359	330		142		1 831
ÅHH	1 497	282	40	150		1 969
SibA	644	396	30	101		1 171
TeaH	135	190	5	44		374
KIH	587	1 032		181		1 800
BA	107	93		24		224

Y5 Närvaroaanmälda studerande enligt område 2008

	Studerande som avlägger lägre hs-examina	Studerande som avlägger högre hs-examina	Licentiat- examen	Doktors- examen	Studerande som avlägger övriga examina	Närvaroaanmälda studerande tot.
Sammanlagt	85 615	40 659	2 670	16 335	2 659	147 938
Teologi	1 785	352	27	306		2 470
Humanistiska	15 619	4 838	302	2 087		22 846
Konstindustri	1 145	1 268			219	2 632
Musikområdet	644	396	30	101		1 171
Området för teater och dans	147	202	6	44		399
Pedagogik	8 804	1 779	168	1 080		11 831
Idrottsvetenskap	404	278	3	60		745
Samhällsvetenskap	10 460	3 154	280	1 761		15 655
Psykologi	1 003	230	218	288		1 739
Hälsovetenskap	1 294	694	39	523		2 550
Juridik	3 374	271	256	275		4 176
Handelsvetenskap	10 916	3 224	69	1 186		15 395
Naturvetenskap	15 936	2 600	173	2 740		21 449
Agrikultur- och forstvetenskap	1 981	455		393		2 829
Teknik	10 609	15 694	1 092	3 648		31 043
Medicin		4 067		1 257	2 467	7 791
Odontologi		628		92	76	796
Veterinärmedicin	225	175		83	116	599
Farmaci	1 162	261	7	168		1 598
Bildkonstområdet	107	93		24		224

Y6 Studerande för grundexamen och nya studerande 1990–2008

	Studerande för grundexamen totalt	Kvinnor %	Nya studerande totalt	Kvinnor %	FTE-kalkylmässiga heltidsstuderande för grundexamen*	Kvinnor %
1990	97 418	52,5	16 013	56,1		
1991	100 870	52,9	17 150	55,7		
1992	105 953	53,1	17 662	55,7		
1993	108 189	53,2	17 331	55,6		
1994	110 894	53,2	17 289	55,5		
1995	116 327	53,5	18 679	55,4		
1996	118 618	53,4	18 465	54,0		
1997	121 703	53,2	18 660	54,6		
1998	124 991	53,1	19 402	54,4		
1999	128 594	53,3	19 373	54,8		
2000	133 230	53,6	19 919	57,7		
2001	138 256	53,7	20 651	57,1		
2002	144 306	53,4	21 013	56,0		
2003	147 085	53,5	20 933	55,9	103 523	56,6
2004	149 167	53,5	20 420	56,5	105 929	56,5
2005	151 030	53,8	20 786	56,5	109 539	56,6
2006	152 165	53,9	20 150	56,5	108 641	57,0
2007	152 198	54,0	19 648	57,4	108 245	57,2
2008	140 588	55,4	19 643	56,0	100 943	56,4

* Förstaårsstuderande och studerande som har avlagt mer än 30 sp (mer än 20 sv 2003–2004) har getts koefficienten 1, studerande som har avlagt mindre än 30 sp koefficienten 0,5 och frånvaronmälda koefficienten 0.

Y7 Ansökningar och antagna 1990–2008 *

	Ansökningar totalt	Deltagare i urvalsprov totalt	Antagna totalt	Antagna kvinnor %
1990	68 424	42 146	20 625	55,3
1991	78 638	49 770	20 962	54,6
1993	91 513	58 899	21 471	55,3
1995	89 602	60 370	21 084	55,5
1997	91 397	65 754	22 930	54,3
1999	106 510	62 478	25 517	56,1
2001	108 582	66 109	28 483	57,2
2003	110 564	68 778	28 176	57,4
2005	164 619	96 997	30 492	56,6
2007	161 520	96 169	29 899	56,9
2008	159 497	94 940	30 484	57,6

* Från och med år 2005 är uppgifterna inte helt jämförbara med tidigare uppgifter. Från och med år 2005 innehåller uppgifterna en persons alla ansökningar, deltagande i urvalsprov samt antagningar. Tidigare har en person statistikförts endast en gång per utbildningsområde vid varje universitet.

Y8 Ansökningar, antagna och nya studerande enligt universitet 2008

	Ansökningar totalt	Deltagit i urvals- proven	Antagna totalt	Nya studerande totalt
Sammanlagt	161 520	96 169	29 899	19 648
HU	31 703	18 210	5 721	3 610
JU	17 300	8 503	3 287	1 961
UU	16 223	9 813	2 651	1 714
JoU	8 059	4 919	1 899	1 168
KU	4 536	2 871	1 412	835
ÅU	16 222	9 979	2 734	1 710
TU	19 288	13 186	2 454	1 591
ÅA	3 601	1 638	1 147	686
VU	4 712	2 073	998	678
LU	4 275	2 554	937	665
TH	9 434	6 413	1 911	1 415
TTU	7 410	4 265	1 465	1 068
VTU	3 949	1 612	1 124	793
HHH	3 794	2 058	679	498
SHH	1 862	804	449	367
ÅHH	3 620	2 546	436	364
SibA	919	715	181	165
TeaH	1 237	1 219	63	46
KIH	2 729	2 729	306	271
BA	647	62	45	43

Y9 Ansökningar, antagna och nya studerande enligt område 2008

	Ansökningar totalt	Deltagit i urvals- proven	Antagna totalt	Nya studerande totalt
Sammanlagt	159 497	94 940	30 484	19 643
Teologi	1 117	651	374	313
Humanistiska	19 800	11 160	3 966	2 658
Konstindustri	3 011	2 804	451	405
Musikområdet	888	781	178	163
Området för teater och dans	1 643	1 626	79	76
Pedagogik	28 783	19 502	3 076	1 967
Idrottsvetenskap	1 545	525	193	151
Samhällsvetenskap	15 598	6 988	3 208	1 973
Psykologi	3 203	2 061	263	159
Hälsovetenskap	2 633	1 134	490	394
Juridik	3 219	2 418	612	527
Handelsvetenskap	23 907	15 498	3 543	2 597
Naturvetenskap	21 857	9 245	6 756	3 178
Agrikultur- och forstvetenskap	2 608	1 633	703	416
Teknik	23 503	13 228	5 222	3 731
Medicin	4 437	3 423	616	437
Odontologi	662	502	146	71
Veterinärmedicin	635	382	72	55
Farmaci	1 820	1 313	485	329
Bildkonstområdet	628	66	51	43

Y10 Utländska studerande 1991–2008

	Sammanlagt	Europa	Asien	Afrika	Nord-amerika	Latin-amerika	Oceanien	Okänd
1991	1 899	807	575	301	143	47	9	17
1992	2 182	962	670	300	139	51	12	48
1993	2 348	1 063	731	302	135	57	11	49
1994	2 566	1 195	789	317	145	55	11	54
1995	2 759	1 348	817	316	147	68	15	48
1996	3 105	1 562	858	345	188	84	14	56
1997	3 130	1 653	814	338	188	80	13	45
1998	3 199	1 718	809	360	178	80	13	41
1999	3 473	1 953	863	325	195	81	19	37
2000	3 732	2 187	910	311	197	84	15	28
2001	4 063	2 426	977	319	187	102	19	33
2002	4 186	2 575	1 002	256	165	99	21	68
2003	4 427	2 641	1 200	261	174	105	20	26
2004	4 673	2 756	1 306	257	180	123	24	27
2005	4 949	2 869	1 377	310	200	134	26	33
2006	5 434	2 983	1 606	393	210	170	20	52
2007	5 897	3 094	1 813	505	212	201	28	44
2008	6 195	3 098	2 043	587	211	197	26	33

Y11 Utländska studerande per universitet 2008

Sammanlagt	6 195
HU	1 246
JU	449
UU	331
JoU	297
KU	161
ÅU	341
TU	476
ÅA	360
VU	236
LU	60
TH	821
TTU	391
VTU	299
HHH	150
SHH	186
ÅHH	46
SibA	116
TeaH	20
KIH	175
BA	34

Fortbildning

År 2008 arrangerades totalt 3 561 fortbildningskurser, vilket innebär en liten minskning jämfört med antalet år 2006 (3 926). Antalet deltagare har också sjunkit en aning sedan år 2007, precis som antalet studerande inom det öppna universitetet. Flest fortbildningskurser arrangerade Helsingfors universitet (1 139), Tekniska högskolan (396) och Åbo Akademi (315).

Öppen universitetsundervisning

År 2008 deltog 70 702 studerande i den öppna universitetsundervisningen, varav 76,5 procent var kvinnor. Jämfört med året innan har nettoantalet studerande sjunkit en aning, liksom också de kalkylmässiga heltidsstudieplatserna samt antalet deltagare i senioruniversitetet. Flest studerande inom det öppna universitetet hade Helsingfors universitet (15 410), Jyväskylä universitet (14 047) och Tammerfors universitet (6 553).

Y12 Fortbildning vid universiteten och öppen universitetsundervisning 2000–2008

	2000	2002	2004	2006	2008
FORTBILDNING					
Kurser totalt	5 198	4 079	3 515	3 926	3 561
-Korta (under 5 dagar)	2 690	1870	1554	2 062	2 056
-Övriga under 30 sp	1 942	1881	1 681	1 569	1 267
-Specialiseringsstudier	566	328	280	295	238
Deltagare	121 221	88 709	87 579	89 287	86 084
Timmar totalt	332 904	252 907	224 221	196 025	155 438
ÖPPEN UNIVERSITETS- UNDERSVNING					
Studerande	80 002	85 075	82 318	73 972	70 702
Kalkylmässiga heltids- studieplatser (KHS)	17 516	17 732	16 623	14 461	13 465

Y13 Fortbildningskurser per universitet 2008

	ANTAL KURSER				Deltagare tot.	Timmar tot.
	Sammanlagt	Antal kortkurser	Antal övriga kurser	Specialiseringsstudier		
Sammanlagt	3 561	2 056	1 267	238	86 084	155 438
HU	1 139	632	454	53	23 356	41 756
JU	187	95	62	30	6 711	11 864
UU	149	94	38	17	4 301	13 270
JoU	167	82	75	10	3 682	11 683
KU	77	37	19	21	2 371	8 013
ÅU	218	190	16	19	7 579	4 605
TU	126	60	47	6	2 412	6 536
ÅA	315	259	50	2	7 909	4 725
VU	57	46	9	7	1 164	1 217
LU	84	46	31	10	1 667	5 624
TH	396	244	142	3	8 573	16 611
TTU	104	29	71	8	2 950	4 467
VTU	46	23	15	23	1 340	2 645
HHH	241	50	168	2	6 323	13 495
SHH	86	53	31	4	2 243	3 192
ÅHH	30	16	10	2	940	1 505
SibA	29	13	14	9	614	1 643
KIH	109	87	13		1 946	2 547
BA	1		1		3	40

Y14 Öppen universitetsundervisning 2008, deltagare enligt universitet och kalkylmässiga heltidsstudieplatser 2008

	STUDERANDE I ÖPPEN UNIVERSITETSUNDERVISNING					KALKYLMÄSSIGA HELTIDSSTUDIEPLATSER (KHS)			SENIOR-UNIVERSITET Deltagare totalt
	Tot. netttotal	Kvinnor %	Tot. bruttotal	Arr. av universitetet	Annan arrangör*	Tot.	Egenarr.	Övriga platser	
Sammanlagt	70 702	76,5	104 248	74 227		13 465	9 159	4 306	16 025
HU	16 328	78,1	25 617	19 736	45 431	3 041	2 357	684	2 394
JU	13 840	83,5	19 192	12 934	32 209	2 998	2 007	991	5 033
UU	3 620	73,1	4 242	3 264	7 579	641	375	266	245
JoU	5 232	75,6	7 076	3 301	10 453	1 156	502	654	1 190
KU	3 080	84,7	3 889	2 619	6 593	715	412	303	1 071
ÅU	5 823	79,9	7 740	4 402	12 222	1 009	513	496	1 541
TU	6 063	79,0	8 263	6 610	14 952	1 127	938	189	2 723
ÅA	3 522	72,3	4 141	2 586	6 799	618	392	226	311
VU	1 776	55,6	4 589	2 535	7 180	350	188	162	210
LU	3 712	73,8	4 845	2 867	7 425	666	423	243	1 302
TH	543	53,2	1 195	1 195		84	84		
TTU	694	60,7	860	860		45	45		
VTU	649	52,5	1 232	938	294	86	61	25	
HHH	3 045	59,7	6 694	6 694		601	601		
SHH	411	69,1	778	741	37	70	66	4	5
ÅHH	767	65,4	1 543	1 543		102	102		
SibA	595	73,8	1 044	530	1 648	60	34	26	
TeaH	629	71,5	982	485	1 539	51	33	18	
KIH	373	78,8	687	387	1 153	45	26	19	

* Medborgar- och arbetarinstitut, folkhögskola, sommaruniversitet eller annan arrangör

Examina

Examina enligt universitet och område

År 2008 avlades 13 876 lägre högskoleexamina, 21 825 högre högskoleexamina och 1 526 doktorexamina vid universiteten. Jämfört med tidigare år gjordes ett stort hopp i fråga om grundexamina. På grund av examensreformerna avlades 8 697 fler högre högskoleexamina år 2008 än år 2006 och mer än tre gånger fler lägre högskoleexamina. Det största antalet examina avlades vid Helsingfors universitet, Jyväskylä universitet och Tammerfors universitet. Inom de olika utbildningsområdena avlades många examina inom det humanistiska, pedagogiska, samhällsvetenskapliga, handelsvetenskapliga, naturvetenskapliga och tekniska utbildningsområdet.

Tiderna för avläggande av examen och de utexaminerades placering i arbetslivet

År 2008 var den genomsnittliga tiden för avläggande av yrkeshögskoleexamen 6,5 år för alla områden. Vid en granskning enligt område hade musikområdet den längsta genomsnittliga tiden för avläggande av examen (9 år), medan utbildningsområdet för hälsovetenskaper hade den kortaste (5 år).

Den senaste statistikförda informationen om placeringen efter examen gäller de personer som avlade examen år 2005. Av dem som utexaminerades det året var 3,9 procent arbetslösa i slutet av följande år. Bäst sysselsattes de som hade avlagt examen inom teknik, odontologi, medicin, veterinärmedicin och farmaci. Också de som hade avlagt examen inom psykologi var nästan helt sysselsatta. Sämst var sysselsättningen bland dem som hade utexaminerats från bildkonst- samt teater- och dansområdet.

Y15 Examina 1990–2008

	LÄGRE HS-EXAMINA		HÖGRE HS-EXAMINA		LICENTIAT-EXAMINA		DOKTORS-EXAMINA		ÖVRIGA EXAMINA	
	Tot.	Kvinnor %	Tot.	Kvinnor %	Tot.	Kvinnor %	Tot.	Kvinnor %	Tot.	Kvinnor %
1990	841	82,6	8 423	54,1	542	31,9	490	31,6	733	57,3
1992	789	84,5	8 713	55,0	669	34,4	527	30,6	641	57,3
1994	975	79,5	9 615	56,4	786	37,9	698	36,2	796	52,5
1996	1 816	71,4	10 611	57,5	738	40,4	851	40,2	785	64,3
1998	2 623	72,9	11 343	57,5	819	45,2	988	39,7	609	58,1
2000	2 516	73,2	11 515	58,3	748	47,2	1 156	45,2	718	57,4
2002	2 619	73,3	12 075	58,9	654	52,3	1 224	45,9	756	59,0
2004	2 717	73,1	12 588	60,8	558	49,1	1 399	45,2	648	63,7
2006	3 814	72,9	13 128	60,4	489	47,6	1 409	46,8	570	63,0
2008	13 877	69,1	21 825	62,1	425	51,8	1 527	54,5	557	66,1

Y16 Examina enligt universitet 2008

	LÄGRE HS-EXAMINA	HÖGRE HS-EXAMINA	LICENTIAT- EXAMINA	DOKTORS- EXAMINA	ÖVRIGA
Sammanlagt	13 876	21 825	425	1 527	557
HU	3 904	4 442	130	446	200
JU	1 324	2 104	49	118	
UU	1 246	1 932	31	123	87
JoU	1 446	1 207	21	57	
KU	370	735	13	95	62
ÅU	1 223	1 899	32	133	91
TU	1 201	1 993	36	121	117
ÅA	701	850	18	56	
VU	321	784	7	15	
LU	338	661	8	25	
TH	138	995	65	142	
TTU	63	809	9	64	
VTU	234	770	2	40	
HHH	662	1 002	1	24	
SHH	114	517		14	
ÅHH	96	421	1	8	
SibA	231	301	2	14	
TeaH	66	120		2	
KIH	145	195		9	
BA	53	70		1	

Y17 Examina enligt område 2008

	LÄGRE HS-EXAMINA	HÖGRE HS-EXAMINA	LICENTIAT- EXAMINA	DOKTORS- EXAMINA	ÖVRIGA
Sammanlagt	13 877	21 825	425	1 527	557
Teologi	287	315	6	18	
Humanistiska	3 317	3 065	56	140	
Konstindustri	280	339		10	
Musikområdet	231	301	2	14	
Området för teater och dans	67	122		2	
Pedagogik	1 776	2 568	36	74	
Idrottsvetenskap	67	181	3	4	
Samhällsvetenskap	1 914	2 414	60	118	
Psykologi	171	278	21	23	
Hälsövetenskap	251	563	3	57	
Juridik	367	644	20	22	
Handelsvetenskap	1 588	3 793	11	92	
Naturvetenskap	2 428	3 092	105	318	
Agrikultur- och forstvetenskap	353	638	4	55	
Teknik	344	2 708	94	274	
Medicin		510	1	250	525
Odontologi		69		12	24
Veterinärmedicin	30	53		16	8
Farmaci	352	102	3	27	
Bildkonstområdet	53	70		1	

Y18 Genomsnittliga tider för avläggande av högre högskoleexamina 2006, 2007 och 2008 enligt utbildningsområde Y18 (medianer, uttryckta i år)

	2006	2007	2008
Sammanlagt	6	6	6,5
Teologi	7	6,5	7
Humanistiska	7	7	8
Konstindustri	6	5	7
Musikområdet	7	7,5	9
Området för teater och dans	4,5	4,5	6
Pedagogik	5	5	6
Idrottsvetenskap	5,5	5	6
Samhällsvetenskap	6,5	6,5	7
Psykologi	6	6	7
Hälsövetenskap	4,5	4	5
Juridik	6	6,5	6
Handelsvetenskap	5,5	5,5	6
Naturvetenskap	6,5	6,5	7
Agrikultur- och forstvetenskap	7	6,5	7
Teknik	7	7	7
Medicin	7	7	6,5
Odontologi	6,5	6	6
Veterinärmedicin	8	7,5	8
Farmaci	6	6	7
Bildkonstområdet	6	6	6

Y19 Huvudsaklig verksamhet bland personer som har avlagt högre högskole-examen åren 2000 och 2006 i slutet av det kalenderår som följer på examensåret respektive arbetslöshet efter två år enligt universitet

		HÖGRE HS- EXAMINA	LÖNTAGARE %	FÖRETAGARE %	STUDERANDE %	ANNAT %	ARBETSLÖS %	ARBETSLÖS EFTER 2 ÅR %
Tot.	2000	11 489	84,7	1,2	3,9	3,5	3,3	2,8
	2006	13 022	83,5	1,5	4,5	3,6	3,6	
HU	2000	2 367	82,8	2,2	4,6	4,7	3,0	3,0
	2006	2 331	83,0	1,6	5,5	3,9	2,7	
JU	2000	1 078	84,5	1,5	4,4	2,6	4,3	3,2
	2006	1 326	80,7	1,7	6,0	3,4	5,4	
UU	2000	1 118	86,0	1,2	4,7	3,1	3,0	2,6
	2006	1 271	83,6	1,0	5,3	3,2	5,2	
JoU	2000	553	83,2	0,7	6,3	2,2	4,9	2,9
	2006	672	82,0	1,8	4,2	3,7	5,8	
KU	2000	379	84,4	1,9	5,3	3,7	2,9	1,8
	2006	465	82,8	1,1	8,6	2,6	2,6	
ÅU	2000	1 080	82,8	0,9	6,6	3,9	3,9	3,1
	2006	1 099	81,8	0,8	7,2	3,0	4,5	
TU	2000	901	82,7	1,5	4,3	3,8	4,3	3,2
	2006	1 059	81,6	2,0	4,2	3,9	5,1	
ÅA	2000	412	76,5	0,3	3,4	6,1	3,6	2,4
	2006	499	83,8	1,2	3,8	4,8	2,4	
VU	2000	277	87,4	1,2	2,9	2,5	3,2	1,4
	2006	383	85,4	2,1	2,1	3,1	4,2	
LU	2000	324	86,4	1,1	2,8	1,9	6,2	3,4
	2006	376	83,8	0,3	4,8	4,0	5,6	
TH	2000	866	89,6	1,4	2,5	1,8	1,3	1,2
	2006	1 001	89,6	1,5	1,9	2,3	1,0	
TTU	2000	668	93,3	1,0	1,2	1,5	2,1	1,0
	2006	806	91,4	1,1	2,1	0,7	2,0	
VTU	2000	386	91,5	0,6	0,3	2,1	3,4	2,8
	2006	515	91,3	0,8	0,8	1,6	1,7	
HHH	2000	349	86,0	0,7	0,9	3,4	2,0	3,4
	2006	346	85,8	0,3	2,3	3,5	1,2	
SHH	2000	211	84,8	0,0	2,4	4,3	0,5	1,4
	2006	234	73,1	1,3	3,4	7,7	1,3	
ÅHH	2000	177	89,3	1,3	1,1	2,3	1,1	2,8
	2006	218	88,5	0,9	1,8	3,7	1,4	
SibA	2000	123	83,7	1,0	0,8	6,5	0,0	2,4
	2006	178	80,9	2,2	3,9	7,3	1,1	
TeaH	2000	53	79,2	2,4	1,9	1,9	13,2	13,2
	2006	32	62,5	6,3	3,1	9,4	9,4	
KIH	2000	144	70,1	12,9	2,8	7,6	4,9	6,9
	2006	181	57,5	13,3	3,3	12,7	6,6	
BA	2000	23	39,1		4,3	26,1	26,1	13,0
	2006	30	43,3		3,3	33,3	13,3	

Y20 Huvudsaklig verksamhet bland personer som har avlagt högre högskoleexamen åren 2000 och 2006 i slutet av det kalenderår som följer på examensåret respektive arbetslöshet efter två år enligt utbildningsområde

		HÖGRE HS- EXAMINA	LÖNTAGARE %	FÖRETAGARE %	STUDERANDE %	ANNAT %	ARBETSLÖS %	ARBETSLÖS EFTER 2 ÅR %
Tot.	2000	11 489	84,7	1,2	3,9	3,5	3,3	2,8
	2006	13 022	83,5	1,5	4,5	3,6	3,6	
Teologi	2000	136	82,4		7,4	6,6	1,5	5,1
	2006	208	81,3	1,0	6,7	3,4	3,8	
Humanistiska	2000	1 609	74,5	1,9	7,5	5,7	6,3	5,2
	2006	1 777	74,2	2,4	8,2	4,8	7,5	
Konstindustri	2000	199	73,4	6,5	3,5	6,0	6,0	6,5
	2006	258	63,2	9,3	4,3	9,7	8,1	
Musik	2000	123	83,7	0,8	0,8	6,5		2,4
	2006	178	80,9	2,2	3,9	7,3	1,1	
Teater och dans	2000	53	79,2	1,9	1,9	1,9	13,2	13,2
	2006	44	70,5	4,5	2,3	6,8	9,1	
Pedagogik	2000	1 451	91,2	0,8	1,7	2,4	2,1	1,9
	2006	1 619	89,3	0,8	2,4	3,2	3,5	
Idrottsvet.	2000	84	82,1	1,2	3,6	1,2	6,0	1,2
	2006	101	89,1		4,0	3,0	3,0	
Samh.vet.	2000	1 118	81,7	0,5	5,5	4,3	4,7	2,7
	2006	1 270	81,2	0,8	5,9	4,5	3,6	
Psykologi	2000	175	86,3	1,7	3,4	4,6	1,1	0,6
	2006	212	91,0	0,5	2,4	3,3	0,9	
Hälsovet.	2000	318	84,9	2,8	3,8	2,8	3,5	3,8
	2006	340	86,2	2,1	4,4	3,2	2,1	
Juridik	2000	477	87,0	0,4	3,6	2,7	4,2	2,9
	2006	378	87,8	0,8	4,0	4,2	1,9	
Handelsvet.	2000	1 368	86,3	0,8	1,8	3,1	2,1	2,3
	2006	1 744	84,5	1,5	2,4	3,7	2,3	
Naturvet.	2000	1 344	83,9	0,4	6,3	3,3	3,4	3,4
	2006	1 487	78,3	0,7	7,2	3,7	5,8	
Agrik.forstvet.	2000	277	75,5	4,7	8,3	2,9	5,8	3,2
	2006	266	80,1	4,9	1,9	4,9	4,1	
Teknik	2000	2 180	91,1	1,0	1,6	1,9	1,8	1,4
	2006	2 524	90,5	1,2	2,0	1,6	1,5	
Medicin	2000	352	85,5		5,4	4,5		0,3
	2006	401	86,5		11,7			
Odont.	2000	61	80,3	14,8		3,3		
	2006	49	95,9	4,1				
Vet.med.	2000	44	81,8	11,4	2,3	4,5		
	2006	51	78,4	9,8	5,9	2,0		
Farmaci	2000	97	90,7		2,1	2,1	1,0	
	2006	85	92,9	1,2	1,2		2,4	
Bildkonst	2000	23	39,1		4,3	26,1	26,1	13,0
	2006	30	43,3		3,3	33,3	13,3	

Personal

Undervisningspersonal

Universitetsundervisningen bygger på högre forskning. Till undervisningspersonalens arbetsuppgifter hör både undervisnings- och forskningsuppgifter. År 2008 presterade undervisningspersonalen 6 773 årsverken exklusive den kalkylmässiga timundervisningen. Antalet har sjunkit något sedan föregående år. Antalet årsverken bland personalen är jämförbara fr.o.m. år 1998. Dessförinnan bygger informationen på antalet tjänster och befattningar.

Kvinnornas andel av undervisningspersonalen har ökat stadigt, även om förändringen och takten för denna har varierat med befattningsbeskrivningen. Förändringen i fråga om andelen kvinnor är riktgivande, eftersom kvinnornas andel har statistikförts som antalet personer fram till år 2004 och som årsverken från och med år 2005.

Sedan år 1990 har antalet professorer, överassistenter och lektorer ökat, medan antalet assistenter och heltidsanställda timlärare samtidigt har minskat.

Övrig personal

År 2008 presterade den övriga personalen 22 586 årsverken, vilket var en aning mindre än år 2007. Av den totala mängden finansierades litet mer än hälften med budgetmedel (12 243 årsverken), medan Finlands Akademi finansierade 2 396 årsverken för forskning och övriga källor finansierade 7 947 årsverken. Mätt i årsverken var Helsingfors universitet (5 868 årsverken), Tekniska högskolan (2 723 årsverken) och Uleåborgs universitet (2 097 årsverken) störst. Av utbildningsområdena sysselsattes den övriga personalen mest inom det tekniska området (5 038 årsverken) och det naturvetenskapliga området (3 153 årsverken). Till den övriga personalen hör också forskningspersonal.

Y22 Undervisningspersonal enligt universitet 2008 (årsverken)

	MED BUDGET- MEDEL TOT.	PROF. OCH BITR. PROF	ÖVER- ASSISTENTER	ASSISTENTER	LEKTORER	HELTIDSANST. TIMLÄRARE	KALKYL- MÄSSIGA TIMLÄRARE
Sammanlagt	7 785	2 269	660	885	2 708	251	1 012
HU	1 638	478	5	123	720	55	257
JU	722	189	105	83	292		53
UU	740	198	100	120	215	53	54
JoU	374	113	56	13	138	17	37
KU	342	112	32	63	102	12	21
ÅU	774	227	74	144	259	21	49
TU	550	167	76	36	217	4	50
ÅA	331	100	13	33	147	20	18
VU	165	48	22	24	48	8	15
LU	202	56	7	25	71	28	15
TH	531	190	77	74	70	2	118
TTU	353	128	20	38	75	14	78
VTU	181	62	15	32	52	1	19
HHH	164	51	16	21	37		39
SHH	100	31	16	7	31	1	14
ÅHH	125	32	22	22	39		10
SibA	232	25	4	12	111	2	78
TeaH	54	12		4	25		13
KIH	172	40		10	51	10	61
BA	35	10		1	8	3	13

Y23 Undervisningspersonal enligt område 2008

	PROF. OCH BITR. PROF.	ÖVER- ASSISTENTER	ASSISTENTER	LEKTORER	HELTIDSANST. TIMLÄRARE	KALKYLM. TIMLÄRARE	Tot.
Sammanlagt	2 269	660	885	2 708	251	1 012	7 785
Teologi	31		1	32	1	14	79
Humanistiska	256	40	70	436	33	65	900
Konstindustri	51		13	69	22	65	220
Musikområdet	25	4	12	110	2	78	231
Området för teater och dans	13		5	29		14	61
Pedagogik	125	44	53	445	39	62	768
Idrottsvetenskap	9	4	6	25		2	46
Samhällsvetenskap	205	68	60	150	18	53	554
Psykologi	31	10	6	23	1	10	81
Hälsovetenskap	37	12	18	33	2	4	106
Juridik	65	10	45	18		10	148
Handelsvetenskap	218	100	92	176	8	83	677
Naturvetenskap	343	159	164	263	24	125	1 078
Agrikultur- och forstvetenskap	64	10	3	55	10	18	160
Teknik	428	150	196	185	19	208	1 186
Medicin	262	30	90	271		36	689
Odontologi	25	12	11	38	2	2	90
Veterinärmedicin	21	1	12	34		6	74
Farmaci	29	5	27	20	12	4	97
Bildkonstområdet	10		1	8	3	13	35
Utbildningsområdet ospecificerat	21	1		288	55	140	505

Y21 Undervisningspersonal 1990–2008 (årsverken)

	PROF. OCH BITR. PROF		ÖVERASSISTENTER		ASSISTENTER		LEKTORER		HELTIDSANST. TIMLÄRARE		KALKYLM. TIMLÄRARE	MED BUDGET- MEDEL TOT.
	Tot.	Kvinnor %	Tot.	Kvinnor %	Tot.	Kvinnor %	Tot.	Kvinnor %	Tot.	Kvinnor %		
1990	1 842	13,1	523	25,8	1 834	36,1	1 770	44,2	585	51,6	1 234	7 788
1991	1 894	14	603	26,4	1 822	37,7	1 854	46,3	513	53,4	1 126	7 812
1992	1 924	15,5	629	29,1	1 808	36,4	1 854	46,3	523	62,0	1 090	7 828
1993	1 959	15,6	615	28,1	1 805	39,2	1 897	46,2	466	57,3	1 072	7 814
1994	1 980	15	614	29,6	1 805	37,8	1 853	44,4	401	67,6	1 069	7 722
1995	2 023	15,9	623	27,9	1 772	40,9	1 909	47,9	341	65,1	882	7 550
1996	2 070	13,4	657	28,6	1 750	38,3	1 953	48,8	348	57,2	936	7 714
1997	2 126	17,7	686	30	1 721	39,2	1 947	54,9	330	66,7	873	7 683
1998	2 011	18,4	649	30	1 530	42,7	1 891	51,0	312	59,6	897	7 290
1999	2 048	17,9	672	33,3	1 489	45,3	1 870	53,9	298	59,7	893	7 270
2000	2 106	20,1	689	36,8	1 473	52,3	1 913	58,4	277	81,2	929	7 387
2001	2 175	20,4	677	33,6	1 405	47,5	2 027	54,1	257	66,9	1 021	7 562
2002	2 195	21,2	695	36,8	1 375	48,9	2 210	54,1	238	65,5	1 123	7 836
2003	2 217	21,6	673	36,5	1 319	49,7	2 362	56,8	219	78,5	1 131	7 921
2004	2 249	22,1	643	39,3	1 230	55,4	2 488	58,6	217	72,8	1 096	7 923
2005	2 255	22,2	630	38,4	1 182	49,7	2 606	51,1	202	56,9	964	7 839
2006	2 268	23,4	693	36,6	1 135	51,6	2 667	51,6	200	59,5	920	7 883
2007	2 289	23,5	686	39,5	1 054	53,6	2 722	51,4	223	60,1	887	7 861
2008	2 269	24,5	660	38,9	885	57,2	2 708	52,6	251	61,0	887	7 785

Y24 Övrig personal 1990–2008*

	Samman- lagt	Årsverken med universi- tetets budg. medel	Tjänster och befattningar med universi- tetets budg.medel	Finlands Akademi	Övriga finansierings- källor
1990	13 174		8 025	872	4 277
1991	13 595		8 249	972	4 374
1992	13 770		8 134	929	4 707
1993	14 650		8 101	1 020	5 529
1994	22 355	7 811	7 674	1 173	5 697
1995	15 791	8 315		1 266	6 210
1996	17 284	8 730		1 393	7 161
1997	17 514	9 040		1 296	7 178
1998	19 043	9 852		1 709	7 482
1999	19 800	10 167		1 896	7 737
2000	19 502	10 031		2 064	7 407
2001	20 377	10 550		2 228	7 599
2002	21 043	10 892		2 344	7 807
2003	21 484	11 284		2 330	7 870
2004	21 954	11 624		2 348	7 982
2005	22 306	11 908		2 296	8 102
2006	22 300	11 994		2 226	8 080
2007	22 651	11 983		2 245	8 423
2008	22 586	12 243		2 396	7 947

* Tjänster och befattningar före år 1994. Kalkylmässig arbetstid åren 1994–1997. 30 h/vecka, från och med 1998 37 h/vecka. Från och med år 2005 är definitionen densamma som vid insamlingen av personinformation vid statskontoret. En noggrannare definition finns i KOTA-handboken. (https://kotaplus.csc.fi/online/pages/valintahelp/KOTA-kasikirja_2007.pdf)

Y25 Övrig personal enligt universitet 2008
Alla finansieringskällor totalt

	FORSKARE	FORSK. STUD.	ÖVRIGA	TOT.
Sammanlagt	6 050	2 266	14 270	22 586
HU	1 085	991	3 792	5 868
JU	398	269	935	1 602
UU	619	151	1 327	2 097
JoU	158	66	516	740
KU	322	86	745	1 153
ÅU	492	171	1 201	1 864
TU	367	88	1 081	1 536
ÅA	244	58	562	864
VU	42	9	200	251
LU	51	15	289	355
TH	1 072	182	1 469	2 723
TTU	680	96	797	1 573
VTU	309	35	328	672
HHH	96	19	267	382
SHH	10	16	104	130
ÅHH	65	9	142	216
SibA	3	4	142	149
TeaH	3	1	78	82
KIH	33	0	260	293
BA	1	0	35	36

Y26 Övrig personal enligt område 2008
Alla finansieringskällor totalt

	FORSKARE	FORSK. STUD.	ÖVRIGA	TOT.
Sammanlagt	6 050	2 266	14 270	22 586
Teologi	29 22	47	98	813
Humanistiska	232	158	423	193
Konstindustri	33	2	158	18
Musikområdet	3	4	11	93
Området för teater och dans	3	2	88	573
Pedagogik	130	48	395	57
Idrottsvetenskap	13 11	33	57	987
Samhällsvetenskap	403	173	411	196
Psykologi	72	49	75	213
Hälsovetenskap	67	27	119	133
Juridik	31	37	65	955
Handelsvetenskap	314	78	563	3 153
Naturvetenskap	1 103	627	1 423	416
Agrikultur- och forstvetenskap	109	93	214	5 038
Teknik	2 344	393	2 301	1 972
Medicin	455	277	1 240	107
Odontologi	18	7	82	234
Veterinärmedicin	24	30	180	218
Farmaci	92	39	87	36
Bildkonstområdet	1		35	7 083
Ospecificerat	574	189	6 320	

Finansiering och kostnader

Anslag

Universitetens bokslut för år 2008 uppgick till 2,17 miljarder euro, och uppvisade en ökning på 3,8 procent jämfört med år 2007, då bokslutet uppgick till 2,089 miljarder euro. Ungefär två tredjedelar av den totala finansieringen bestod av budgetfinansiering (1,43 miljarder euro) och en tredjedel av extern finansiering (742 miljoner euro). Lönekostnaderna var universitetens största utgiftspost och utgjorde närmare två tredjedelar av utgifterna inom budgetfinansieringen. I fråga om boksluten var Helsingfors universitet (533 milj. euro), Tekniska högskolan (237 milj. euro) och Uleåborgs universitet (195 milj. euro) de största universiteterna. Samma universitet var störst även i extern finansiering mätt.

Kostnader

Kostnadsinformation enligt resultatområde har samlats in för alla universitet sedan år 1997. Mätt med totalfinansieringen var utbildningens andel av denna 36 procent, medan forskningens och den konstnärliga verksamhetens andel var 55,4 procent och de samhällliga tjänsternas andel 8,6 procent. I jämförelse med år 2007 förekom inga betydande förskjutningar i 2008 års andelar.

Av den totala finansieringen använde Bildkonstakademien relativt sett mest pengar till utbildning (82,2 procent), medan Tekniska högskolan använde mest pengar till forskning (73,0 procent) och Kuopio universitet mest pengar för samhällliga tjänster (16,2 procent). Vid en granskning av utbildningsområdena kan man dessutom konstatera att man förutom inom bildkonstområdet relativt sett använde mest pengar till utbildning inom teaterområdet (73,0 procent), till forskning inom farmaciområdet (70,8 procent) och till samhällliga tjänster inom det konstindustriella området (11,0 procent).

Y27 Universitetens anslag 1990–2008 (milj. €)

	Tot.	BUDGETFINANSIERING			Ext. verks.utgift finansiering
		Löner	Lokalkostn.	Övriga	
1990	543	380	35	125	103
1991	685	506	40	136	208
1992	707	518	40	144	225
1993	653	488	42	120	267
1994	644	476	50	111	283
1995	765	500	132	125	316
1996	860	535	174	149	370
1997	892	542	183	163	401
1998	936	576	184	175	448
1999	977	591	189	180	523
2000	1 016	613	194	189	564
2001	1 047	649	212	186	604
2002	1 123	700	228	196	645
2003	1 185	745	241	199	639
2004	1 235	789	256	190	690
2005	1 262	813	262	186	694
2006	1 318	842	273	203	696
2007	1 347	864	278	205	742
2008	1 432	942	284	207	742

Bokslutsinformation, inkl. använda överförda anslag. Hyror till Statens fastighetsverk med i lokalkostnaderna från och med år 1995. Investeringar i byggnadsverksamhet med i de totala siffrorna fram till år 2000.

Y28 Anslag enligt universitet 2008 (1 000 €), bokslut 2008

	Sammanlagt	BUDGETFINANSIERING			Extern finansiering
		Löner	Lokalkostn.	Övriga verks.utgifter	
Sammanlagt	1 431 905	941 564	283 539	206 802	742 475
HU	334 742	224 015	71 207	39 520	198 330
JU	110 975	73 555	17 735	19 685	50 484
UU	135 709	92 175	27 277	16 257	59 725
JoU	64 305	43 139	12 079	9 087	18 542
KU	63 402	44 181	9 805	9 416	46 993
ÅU	126 801	81 542	26 174	19 085	56 447
TU	93 701	66 925	18 992	7 784	56 351
ÅA	53 655	37 267	9 900	6 488	33 709
VU	24 487	16 893	3 972	3 622	5 822
LU	32 308	22 205	5 380	4 723	8 877
TH	134 084	77 003	32 099	24 982	102 772
TTU	82 189	49 506	15 016	17 667	44 028
VTU	41 325	26 433	8 608	6 284	22 540
HHH	28 711	19 175	4 826	4 710	13 856
SHH	14 941	9 597	2 483	2 861	5 933
ÅHH	17 378	11 870	2 167	3 341	7 450
SibA	25 710	17 575	3 976	4 159	2 636
TeaH	10 437	6 426	3 376	635	674
KIH	31 350	18 740	7 011	5 599	7 134
BA	5 695	3 342	1 456	897	172

Y29 Anslag enligt utbildningsområde 2008 (1 000 €), bokslut 2008

	Sammanlagt	BUDGETFINANSIERING			Extern finansiering
		Löner	Lokalkostn.	Övriga verks.utgifter	
Sammanlagt	1 431 905	941 564	283 539	206 802	742 475
Teologi	9 050	7 345	1 247	458	2 688
Humanistiska	96 942	75 271	12 573	9 098	21 491
Konstindustri	36 356	22 162	8 247	5 947	8 031
Musikområdet	14 121	12 743	71	1 307	1 001
Området för teater och dans	11 998	7 272	3 964	762	799
Pedagogik	81 339	60 811	14 137	6 391	11 616
Idrottsvetenskap	6 123	4 205	726	1 192	1 921
Samhällsvetenskap	70 993	54 770	8 444	7 779	35 066
Psykologi	12 113	7 993	2 043	2 077	7 671
Hälsövetenskap	13 780	10 709	1 691	1 380	9 469
Juridik	15 643	12 744	2 001	898	3 921
Handelsvetenskap	91 967	64 978	11 987	15 002	37 549
Naturvetenskap	183 051	117 925	41 097	24 029	97 921
Agrikultur- och forstvetenskap	30 252	18 352	8 416	3 484	14 067
Teknik	221 709	148 516	42 976	30 217	183 900
Medicin	111 124	77 465	22 608	11 051	78 010
Odontologi	13 690	8 314	3 021	2 355	1 995
Veterinärmedicin	13 673	8 480	3 983	1 210	9 220
Farmaci	13 487	9 511	2 626	1 350	7 188
Bildkonstområdet	5 695	3 342	1 456	897	172
Utbildningsområdet ospecificerat	378 799	208 656	90 225	79 918	208 773

Y30 Extern finansiering enligt universitet och finansieringskälla 2008 (1 000 €)

	TOTALT	FINLANDS AKADEMI	TEKES	FINLÄNDSKA FÖRETAG	ÖVRIG FINL. FINANSIERING	EU	UTLÄNDSKA FÖRETAG	ÖVRIG UTL.
Sammanlagt	742 475	154 566	93 199	108 360	291 930	68 740	12 887	12 793
HU	198 330	48 832	10 266	22 860	93 243	16 062	918	6 149
JU	50 484	14 166	3 722	2 515	23 549	5 981	227	324
UU	59 725	11 790	11 838	7 665	15 794	10 617	1 013	1 008
JoU	18 542	5 429	1 559	778	7 806	2 626		344
KU	46 993	7 003	3 166	4 065	25 619	5 746	941	453
ÅU	56 447	16 853	3 465	3 123	27 646	3 542	1 040	778
TU	56 351	11 020	3 970	10 670	20 275	3 337	6 545	534
ÅA	33 709	6 392	4 567	4 071	16 105	1 032	343	1 199
VU	5 822	621	367	958	3 236	580	8	52
LU	8 877	1 190	265	234	4 800	2 115		273
TH	102 772	18 957	27 180	24 651	22 279	7 718	942	1 045
TTH	44 028	6 678	13 193	11 376	8 569	3 838	374	
VTU	22 540	1 896	4 503	8 003	5 872	2 056	163	47
HHH	13 856	1 330	2 380	1 872	6 851	1 311	38	74
SHH	5 933	293	652	2 176	2 465	8	303	36
ÅHH	7 450	1 217	970	1 867	2 566	739	26	65
SibA	2 636	261			2 153	222		
TeaH	674	214	27	136	190			107
KIH	7 134	357	1 109	1 336	2 856	1 165	6	305
BA	172	67		4	56	45		

Y31 Extern finansiering enligt område och finansieringskälla 2008 (1 000 €)

	TOTALT	FINLANDS AKADEMI	TEKES	FINLÄNDSKA FÖRETAG	ÖVRIG FINL. FINANSIERING	EU	UTLÄNDSKA FÖRETAG	ÖVRIG UTL.
Sammanlagt	742 475	154 566	93 199	108 360	291 930	68 740	12 887	12 793
Teologi	2 688	1 770		4	699	24	180	11
Humanistiska	21 491	11 196	168	300	8 103	937		787
Konstindustri	8 031	424	1 231	1 407	3 138	1 514	6	311
Musikområdet	1 001	261			634	106		
Området för teater och dans	799	214	27	136	300	15		107
Pedagogik	11 616	2 490	394	171	7 306	1 156		99
Idrottsvetenskap	1 921	264	106	34	1 094	417		6
Samhällsvetenskap	35 066	14 347	1 338	1 011	15 735	1 633	14	988
Psykologi	7 671	2 820	239	290	3 011	1 027	4	280
Hälsovetenskap	9 469	1 706	539	3 253	3 304	468	12	187
Juridik	3 921	1 529	29	173	2 073	8	0	109
Handelsvetenskap	37 549	4 705	6 477	6 991	15 896	2 830	367	283
Naturvetenskap	97 927	42 748	14 371	7 081	20 862	10 280	629	1 956
Agrikultur- och forstvetenskap	14 067	4 861	654	894	5 224	1 985	2	447
Teknik	183 900	32 583	56 517	44 208	30 626	16 616	1 959	1 391
Medicin	78 010	15 497	3 605	10 055	29 480	8 401	7 901	3 071
Odontologi	1 995	692	247	143	699	126	42	46
Veterinärmedicin	9 220	1 537	393	353	6 366	477	17	77
Farmaci	7 188	1 891	632	1 587	1 441	1 421	210	6
Bildkonstområdet	172	67		4	56	45		
Utbildningsområdet								
Ospecificerat	208 773	12 964	6 232	30 265	135 883	19 254	1 544	2 631

Y32 Kostnader enligt resultat- och utbildningsområde 2008

	TOTALFINANSIERING				BUDGETFINANSIERING			
	Utbildning (%)	Forskn. och konstn. verks. (%)	Samh. tjänster (%)	Tot. (1 000€)	Utbildning (%)	Forskn. och konstn. verks. (%)	Samh. tjänster (%)	Tot. (1 000€)
Sammanlagt	36,0	55,4	8,6	2 185 046	48,0	43,6	8,4	1 416 364
HU	33,0	55,9	11,1	533 072	48,9	36,2	14,9	334 742
JU	42,7	49,5	7,7	160 304	44,0	49,3	6,7	111 527
UU	38,3	51,5	10,2	197 963	51,0	41,6	7,4	137 220
JoU	38,6	54,3	7,1	82 847	45,8	48,9	5,3	64 305
KU	24,6	59,2	16,2	115 144	37,2	59,0	3,8	66 347
ÅU	30,4	60,7	8,9	184 688	40,8	52,8	6,4	127 175
TU	36,8	56,2	7,0	150 294	56,7	37,1	6,2	78 356
ÅA	32,8	57,3	9,9	88 078	43,3	44,4	12,3	54 368
VU	47,2	48,3	4,5	30 211	50,5	44,5	5,0	24 195
LU	54,4	31,5	14,0	41 559	58,6	27,1	14,3	32 718
TH	25,5	73,0	1,5	237 157	34,8	62,6	2,6	132 320
TTU	29,0	64,0	7,0	126 833	42,3	50,5	7,2	77 298
VTU	44,1	50,6	5,3	63 865	59,8	37,0	3,3	41 325
HHH	56,7	37,0	6,3	42 567	58,4	35,3	6,4	28 711
SHH	57,2	37,3	5,5	21 078	55,3	37,7	7,0	15 088
ÅHH	45,2	46,6	8,2	25 052	55,8	36,2	8,0	17 611
SibA	65,1	29,9	5,0	28 399	67,6	27,6	4,7	25 680
TeaH	81,6	12,8	5,6	11 543	85,4	10,7	3,8	10 937
KIH	61,8	26,1	12,0	38 484	70,8	18,1	11,1	30 705
BA	82,2	14,6	3,2	5 908	83,4	13,9	2,7	5 736

Y33 Kostnader enligt resultat- och utbildningsområde 2008

	TOTALFINANSIERING				BUDGETFINANSIERING			
	Utbildning (%)	Forskn. och konstn. verks. (%)	Samh. tjänster (%)	Tot. (1 000€)	Utbildning (%)	Forskn. och konstn. verks. (%)	Samh. tjänster (%)	Tot. (1 000€)
Sammanlagt	36,0	55,4	8,6	2 185 046	48,0	43,6	8,4	1 416 364
Teologi	40,8	48,9	10,3	16 823	49,3	38,1	12,6	12 785
Humanistiska	50,8	44,2	5,0	160 439	59,1	35,6	5,3	130 836
Konstindustri	63,9	25,1	11,0	47 550	72,3	17,7	10,0	38 261
Musik	65,1	29,9	5,0	28 399	67,6	27,6	4,7	25 680
Området för teater och dans	73,0	22,0	5,1	13 405	77,8	18,6	3,6	12 477
Pedagogik	62,5	31,9	5,6	115 876	69,1	24,9	6,1	98 395
Idrottsvet.	47,9	49,0	3,1	9 066	48,4	48,4	3,2	7 176
Samhällsvet.	40,1	52,2	7,8	141 946	54,8	36,7	8,6	93 617
Psykologi	34,1	60,0	5,9	24 701	48,6	42,3	9,1	15 315
Hälsovet.	34,2	60,5	5,3	27 504	46,3	47,2	6,5	17 155
Juridik	45,0	48,1	6,9	28 599	53,8	38,4	7,8	22 498
Handelsvet.	49,3	45,4	5,4	144 581	53,6	40,9	5,5	104 151
Naturvet.	26,0	68,0	6,0	375 312	37,8	54,2	8,0	242 304
Agrikultur- och forstvet.	34,7	57,9	7,3	57 044	50,5	39,4	10,1	37 426
Teknik	29,3	67,3	3,4	501 009	43,0	52,9	4,1	288 495
Medicin	22,6	69,9	7,5	244 897	36,9	56,1	7,1	142 236
Odontologi	34,7	58,1	7,2	18 244	41,4	54,0	4,6	14 922
Veterinärmedicin	34,8	58,4	6,8	27 927	58,6	38,2	3,2	16 206
Farmaci	25,3	70,8	3,9	26 537	36,5	58,1	5,4	17 688
Bildkonstområdet	82,2	14,6	3,2	5 908	83,4	13,9	2,7	5 736
Ospecificerat	34,0	22,2	43,8	169 279	29,7	24,6	45,7	73 005

UTBILDNING - Utbildning för grundexamen och för anslutande forskning, vuxenutbildning

FORSKNING OCH KONSTNÄRLIG VERKSAMHET - Utbildning för postgradual utbildning och anslutande forskning, forskning som inte direkt ansluter sig till utbildningen och konstnärlig verksamhet

Internationell rörlighet

Av de studerande som avlade grundexamen i Finland år 2008 studerade 4 519 personer utomlands under mer än tre månader, och den genomsnittliga längden på utlandsvistelserna var 5,6 månader. Flest utlandsvistelser företogs vid Helsingfors universitet, Jyväskylä universitet och Tammerfors universitet. På motsvarande sätt anlände 5 280 utbytesstuderande till Finland. Deras vistelse varade i genomsnitt sex månader. De populäraste utbytesmålen för utbytesstudenterna var Helsingfors universitet, Uleåborgs universitet och Tammerfors universitet. Den internationella studeranderörligheten var störst inom det handelsvetenskapliga, det humanistiska och det tekniska området.

År 2008 företogs 647 studerande- och forskarbesök som varade längre än en månad och 554 besök som var kortare än en månad. Antalet utländska gäster som stannade i Finland längre än en månad uppgick till 999 stycken och antalet gäster som stannade kortare tid än en månad var 554 stycken. Områdesvis gjordes flest lärar- och forskarbesök som var längre än en månad inom det tekniska området, både i fråga om besök från Finland till utlandet och tvärtom, och på motsvarande sätt gjordes flest besök som var kortare än en månad inom det naturvetenskapliga området.

Y34 Internationell studeranderörlighet enligt universitet 2008

Längre än 3 månader, studier för lägre och högre högskoleexamen

	Personer utomlands st.	Besökens längd, medel mån.	Utländska gäster st.	Besökens längd, medel mån.
Sammanlagt	4 519	5,6	5 280	6,0
HU	809	5,9	938	6,0
JU	479	5,2	414	5,2
UU	295	5,3	502	5,8
JoU	207	5,6	257	7,7
KU	122	4,4	154	5,5
ÅU	357	5,9	306	6,3
TU	362	6,0	449	7,3
ÅA	167	6,1	229	6,1
VU	184	4,9	179	5,3
LU	152	5,9	193	5,6
TH	302	5,9	374	6,8
TTU	215	6,5	446	5,9
VTU	175	5,6	159	5,4
HHH	271	4,4	236	4,7
SHH	110	4,6	110	4,8
ÅHH	155	5,5	122	6,1
SibA	54	7,6	50	6,9
TeaH	16	5,8	9	4,4
KIH	76	5,4	138	6,0
BA	11	6,0	15	5,9

Y35 Internationell studeranderörlighet enligt utbildningsområde 2008

Längre än 3 månader, studier för lägre eller högre högskoleexamen

	Personer utomlands st.	Besökens längd, medel mån.	Utländska gäster st.	Besökens längd, medel mån.
Sammanlagt	4 519	5,6	5 280	6,0
Teologi	33	6,3	11	6,6
Humanistiska	933	6,1	673	6,4
Konstindustri	101	5,8	172	6,0
Musikområdet	55	7,6	50	6,9
Området för teater och dans	16	5,8	9	4,4
Pedagogik	221	5,1	298	5,2
Idrottsvetenskap	40	5,0	45	5,6
Samhällsvetenskap	620	5,4	698	6,6
Psykologi	48	5,5	56	5,8
Hälsovetenskap	29	4,4	40	5,3
Juridik	240	5,5	235	6,3
Handelsvetenskap	975	4,9	1 031	5,3
Naturvetenskap	269	6,0	408	6,3
Agrikultur- och forstvetenskap	104	5,5	200	6,7
Teknik	700	6,0	1 103	6,3
Medicin	65	5,5	137	5,9
Odontologi	12	6,2	33	4,6
Veterinärmedicin	4	7,8	20	3,4
Farmaci	30	4,0	45	5,0
Bildkonstområdet	24	6,4	15	5,9
Utbildningsområdet ospecificerat			1	3,0

Y36 Lärar- och forskarbesök enligt universitet 2008

	LÄNGRE ÄN EN MÅN.		KORTARE ÄN EN MÅN.	
	Personer utomlands	Utländska gäster	Personer utomlands	Utländska gäster
	st.	st.	st.	st.
Sammanlagt	647	999	554	632
HU	123	140	97	70
JU	50	67	74	75
UU	72	90	77	67
JoU	13	10	26	16
KU	21	26	10	3
ÅU	71	135	88	111
TU	36	34	24	38
ÅÅ	48	71	38	31
VU	6	11	7	16
LU	2	4	14	5
TH	104	167	43	66
TTU	52	172	15	24
VTU	10	10	13	5
HHH	14	39	5	68
SHH	7	6	4	8
ÅHH	10	2	8	4
SibA		1		1
TeaH		1	7	15
KIH	8	12	3	2
BA		1	1	7

Y37 Lärar- och forskarbesök enligt område 2008

	LÄNGRE ÄN EN MÅN.		KORTARE ÄN EN MÅN.	
	Personer utomlands	Utländska gäster	Personer utomlands	Utländska gäster
	st.	st.	st.	st.
Sammanlagt	647	999	554	632
Teologi	14	1	5	
Humanistiska	91	51	92	60
Konstindustri	8	12	4	2
Musikområdet	1	1		1
Området för teater och dans	1	1	7	15
Pedagogik	10	14	19	6
Idrottsvetenskap	3		3	1
Samhällsvetenskap	58	30	51	35
Psykologi	4	7	2	6
Hälsovetenskap	2	9	8	7
Juridik	3		4	1
Handelsvetenskap	55	61	27	104
Naturvetenskap	135	199	160	166
Agrikultur- och forstvetenskap	8	24	7	6
Teknik	199	441	91	116
Medicin	18	34	15	22
Odontologi	3	10	7	7
Veterinärmedicin	1	3	2	
Farmaci	4	6	2	1
Bildkonstområdet		1	1	7
Utbildningsområdet ospecificerat	30	94	47	81

Publikationsverksamhet

Vid universiteten publicerades totalt 25 203 publikationer under år 2008. Av dessa utgavs 6 274 i Finland och 18 929 utomlands. Mest publikationer producerades vid Helsingfors universitet (6 26), Åbo universitet (2 867) och Tekniska högskolan (2 605). Av de olika områdena producerades flest publikationer inom det tekniska området (5 780), det medicinska området (4 354) och det naturvetenskapliga området (4 257).

Övningsskolor

Övningsskolorna är läroanstalter som förmedlar förskoleundervisning och grundläggande utbildning samt gymnasieutbildning och som hör till universitetens pedagogiska fakulteter. Universitetslagen säger att: ”Till ett universitet som ordnar lärarutbildning hör ett tillräckligt antal övningsskolor för undervisningsövningar och utveckling av lärarutbildningen. I övningsskolorna kan ordnas grundläggande utbildning och förskoleundervisning samt gymnasieutbildning.” Den allmänna ledningen och tillsynen av övningsskolorna tillkommer universiteten. Eleverna vid övningsskolan är inte studerande vid universitetet. En övningsskola ger eleverna samma kunskaper och färdigheter i enlighet med läroplanen som motsvarande grundläggande utbildning eller gymnasieutbildning som anordnas av kommunen.

År 2008 verkade 13 övningsskolor i anslutning till åtta universitet i Finland. Skolorna hade totalt 7 833 elever och 853 anställda. Budgetfinansieringens andel uppgick till cirka 76 miljoner euro. Vid övningsskolorna avlades totalt 38 273 studiepoäng inom studier som anknyter till lärarutbildning.

Y40 Övningsskolorna 2008

	Elever	Personal	Budget- finansiering 1 000 €	Utrymmen (lokal m ²)	Totalt timantal	Lär.utb. år- v.timmar	Avlagda sp totalt
Sammanlagt	7 833	853	76 138	129 716	15 286	3 303	38 273
HU	1 440	173	1 3957	21 418	2 933	1 630	6 673
JU	934	99	9 372	15 855	1 956	327	5 647
UU	1 074	113	10 644	16 963	2 223	332	6 337
JoU	1 263	124	12 244	19 959	2 355	275	5 624
ÅU	1 061	127	10 843	18 142	2 027	340	6 896
TU	893	94	8 054	16 474	1 575	177	3 925
ÅA	814	91	7 897	13 779	1 557	131	2 100
LU	354	32	3 127	7 126	660	91	1 071

Y38 Vetenskaplig publikationsverksamhet enligt universitet 2008

	PUBLICERADE I FINLAND					PUBLICERADE UTOMLANDS				Alla publikationer totalt
	Artiklar (ref.)	Artiklar i saml.verk och kongr.publik.	Universitetets egen publ. serie	Mono-graf	Sammanlagt	Artiklar (ref.)	Artiklar i saml.verk och kongr.publik.	Mono-graf.	Sammanlagt	
Sammanlagt	1 808	3 687	537	242	6 274	12 504	6 184	241	18 929	25 203
HU	396	1 146	148		1 690	3 717	930	89	4 736	6 426
JU	318	167	55	21	561	1 195	143	16	1 354	1 915
UU	180	258	35	21	494	1 180	607	2	1 789	2 283
JoU	68	248	34	8	358	318	226	16	560	918
KU	112	103	38		253	803	122	3	928	1 181
ÅU	267	347	45		659	1 786	414	8	2 208	2 867
TU	190	338	52	5	585	753	262	21	1 036	1 621
ÅA	62	196	31	21	310	606	474	27	1 107	1 417
VU	30	91	14	30	165	101	154	2	257	422
LU	17	133	8	29	187	45	43	2	90	277
TH	106	290	11		407	1 030	1 159	9	2 198	2 605
TTU	18	132	22		172	459	936	9	1 404	1 576
VTU	2	37	10	21	70	239	386	5	630	700
HHH	14	57	13	35	119	123	94	16	233	352
SHH	7	26	10	14	57	65	82	10	157	214
ÅHH	9	77	1		87	61	115	2	178	265
SibA	3	6	5	2	16	9	4	1	14	30
TeaH	1	3	1		5	4	2		6	11
KIH	8	26	4	12	50	9	27	2	38	88
BA		6		23	29	1	4	1	6	35

Y39 Vetenskaplig publikationsverksamhet enligt utbildningsområde 2008

	PUBLICERADE I FINLAND					PUBLICERADE UTOMLANDS				Alla publikationer totalt
	Artiklar (ref.)	Artiklar i saml.verk och kongr.publik.	Universitetets egen publ. serie	Mono-graf	Sammanlagt	Artiklar (ref.)	Artiklar i saml.verk och kongr.publik.	Mono-graf.	Sammanlagt	
Sammanlagt	1 808	3 687	537	242	6 274	12 504	6 184	241	18 929	25 203
Teologi	17	102	16	2	137	24	65	10	99	236
Humanistiska	366	791	89	27	1 273	378	494	28	900	2 173
Konstindustri	8	35	4	13	60	9	31	2	42	102
Musik	3	6	5	2	16	9	4	1	14	30
Teater och dans	1	3	1		5	4	2		6	11
Pedagogik	102	330	21	11	464	229	152	13	394	858
Idrottsvet.	11	7	5	2	25	57	8		65	90
Samhällsvet.	238	537	153	28	956	446	356	69	871	1 827
Psykologi	35	47	8	1	91	265	25	3	293	384
Hälsovet.	104	73	15	3	195	363	14	1	378	573
Juridik	45	112	24	10	191	35	50	3	88	279
Handelsvet.	56	246	47	88	437	648	629	43	1 320	1 757
Naturvet.	84	258	47	8	397	2 927	906	27	3 860	4 257
Agrikultur- och forstvet.	47	117	10		174	292	167	6	465	639
Teknik	126	492	51	18	687	2 082	2 986	25	5 093	5 780
Medicin	451	356	8		815	3 449	90		3 539	4 354
Odontologi	16	20	1		37	224	13	1	238	275
Veterinärmedicin		7			7	125	20		145	152
Farmaci	15	6	3		24	196	11		207	231
Bildkonstområdet		6		23	29	1	4	1	6	35
Ospec.	83	136	29	6	254	741	157	8	906	1 160

Yrkeshögskolor

- A1 Yrkeshögskolorna 2002–2008
- A2 Studerande och personal vid yrkeshögskolorna 2008
- A3 Studerande och lärare enligt utbildningsområde vid yrkeshögskolorna 2008
- A4 Yrkeshögskolorna: ansökningar, personer som har inlett studierna och studerande 1998–2008
- A5 Yrkeshögskolorna: ansökningar, personer som har inlett studierna och studerande enligt utbildningsområde 2008
- A6 Ansökningar, personer som har inlett studierna och studerande enligt yrkeshögskola 2008
- A7 Studerande vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde 2008
- A8 Antal studerande enligt yrkeshögskola 2008
- A9 Antal studerande vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde 2008
- A10 Utländska studerande inom examensinriktad utbildning vid yrkeshögskolorna enligt yrkeshögskola och världsdel 2008
- A11 Utländska studerande inom examensinriktad utbildning vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde och världsdel 2008
- A12 Examina enligt yrkeshögskola 2008
- A13 Avlagda examina vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde 2008
- A14 Avlagda examina vid yrkeshögskolorna 1998–2008 enligt utbildningsområde
- A15 De genomsnittliga tiderna för avläggande av examen vid yrkeshögskolorna 2000–2008 enligt utbildningsområde
- A16 Huvudsaklig verksamhet bland personer som har avlagt en yrkeshögskoleexamen under åren 2003–2007 i slutet av år 2007 enligt utbildningsområde
- A17 Heltidsanställda lärare vid yrkeshögskolorna 2000–2008
- A18 Lärare enligt yrkeshögskola 2008
- A19 Lärare vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde 2008
- A20 Heltidsanställda lärare vid yrkeshögskolorna enligt examen 2008
- A21 Heltidsanställda yrkeshögskolelärares examen enligt tjänst och utbildningsområde 2008
- A22 Övrig personal vid yrkeshögskolorna enligt uppgiftsgrupp 2008
- A23 Priset på en studiepoäng som har avlagts inom examensinriktad utbildning
- A24 Yrkeshögskolornas totalkostnader och finansierings- samt nettoutgifter 2007
- A25 Internationellt studerande- och praktikantutbyte enligt yrkeshögskola 2008

- A26 Internationellt studerande- och praktikantutbyte enligt utbildningsområde 2008
- A27 Internationellt lärar- och expertutbyte enligt yrkeshögskola 2008
- A28 Forsknings- och utvecklingsverksamhet vid yrkeshögskolorna: utgifter för forskningsverksamheten, forskningsårsverken och den externa finansieringens andel enligt yrkeshögskola åren 2002–2007
- A29 Övrig utbildning enligt yrkeshögskola 2008
- A30 Yrkeshögskolornas övriga utbildning enligt utbildningsområde 2008
- A31 Lärarutbildning som arrangerats vid yrkeshögskolorna: ansökningar, personer som har inlett studierna och studerande 2008
- A32 Utbildning som erbjuds på främmande språk vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde 2008
- A33 Lärdomsprov vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde 2008

Yrkeshögskolor

A1 Yrkeshögskolorna 2002–2008

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
ANSÖKNINGAR, EXAMENSINRIKTAD							
UTBILDNING							
totalt	101 446	109 688	110 403	114 403	11 708	99 205	112 001
– utbildning för unga (i första hand)	86 659	92 504	93 898	95 883	99 747	82 923	94 043
– vuxenutbildning	14 368	16 831	16 203	16 886	14 857	14 394	14 836
– högre YH-examen	419	353	302	1 634	2 477	1 888	3 122
PÅBÖRJAT STUDIerna, EXAMENSINRIKTAD UTBILDNING							
totalt	31 575	33 151	32 928	33 888	33 745	33 891	32 590
– utbildning för unga	25 938	25 806	26 411	26 316	26 166	25 910	26 339
– vuxenutbildning	5 479	7 036	6 281	6 943	6 204	6 214	6 251
– högre YH-examen	158	309	236	629	1 375	1 767	1 993
STUDERANDE, EXAMENSINRIKTAD UTBILDNING							
totalt	126 515	129 666	131 521	132 298	132 063	132 795	132 015
– utbildning för unga	105 556	107 603	109 489	109 858	109 362	109 206	107 857
– vuxenutbildning	20 801	21 615	21 420	21 387	20 564	20 158	19 622
– högre YH-examen	158	448	612	1 053	2 137	3 431	4 536
AVBRUTT	10 634	12 147	12 354	12 798	13 130	13 551	13 075
AVLAGDA EXAMINA	20 478	20 505	20 729	21 325	20 917	20 926	21 770
STUDERANDE, ÖVRIG UTBILDNING							
– specialiseringsstudier	6 038	7 702	8 072	8 037	6 981	6 185	5 237
– lärarutbildning	2 741	3 051	3 293	3 581	3 983	3 834	3 817
– Öppen YH-undervisning, deltagare	7 588	9 487	10 703	10 210	12 359	11 438	12 837
LÄRARE							
Heltdidsanställda lärare (antal)	5 773,0	5 921,3	5 878,8	5 956,2	5 893,7	5 870,1	5 896,0
Deltidsanställda lärare (årsverken)	197,5	167,6	151,3	154,9	184,9	153,7	159,7
FÖRELÄSARE (ÅRSVERKEN)	163,6	170,8	158,3	166,8	188,4	191,1	151,8
UNDERVISNING I FORM AV KÖPTJÄNST							
(ÅRSVERKEN)	165,6	150,7	138,5	133,4	107,5	99,6	76,3
ÖVRIG PERSONAL (ANTAL)	4 320,0	4 595,7	4 610,4	4 789,6	4 755,6	4 806,6	4 484,6
KÖPTA TJÄNSTER (ÅRSVERKEN)	384,2	435,4	448,5	382,4	369,3	339,6	334,7

A2 Studerande och personal vid yrkeshögskolorna 2008

	STUDERANDE*		UNDERVISNINGSPERSONAL				ÖVRIG PERSONAL	
	Studerande	Avlagda examina	Lärare, heltid	Lärare, deltid	Köpt undervisning	Föreläsare	Egen	Köpta tjänster
	Antal	Antal	Antal	Årsverken	Årsverken	Årsverken	Antal	Årsverken
Sammanlagt	132 015	21 770	5 896,0	159,7	76,3	151,8	4 484,6	334,7
Arcada	2 255	318	93,0	4,6	3,8	60,0		
Diakoniyh	3 121	664	181,0	9,6	90,0	0,6		
EVTEK yh**		608						
HAAGA-HELIA	9 655	1474	370,8	5,2	3,3	5,6	208,0	
Helsingfors yh**		1008						
Humanistiska yh	1 332	240	91,0	1,6	1,1	59,0	18,9	
Tavastlands yh	6 241	929	286,6	5,3	4,7	2,4	380,0	27,9
Jyväskylän yh	6 565	1105	263,3	6,6	2,4	7,0	258,5	31,2
Yh i Kajana	2 009	332	99,2	0,1	1,5	3,6	80,8	
Kemi-Torneå yh	2 783	411	126,1	1,4	2,9	1 16,0		
Mellersta Österbottens yh	3 363	494	139,8	8,3	3,4	2,3	150,4	8,0
Kymmenedalens yh	4 282	704	190,5	2,9	0,8	4,1	181,7	10,0
Lahtis yh	4 883	838	224,7	14,0	0,6	6,6	132,1	52,7
Yh Laurea	7 571	1243	278,7	1,7	1,7	9,9	168,7	30,5
Metropolia yh	13 598	573	613,1	33,1	2,4	8,8	358,5	72,5
S:t Michels yh	4 472	725	175,7	0,4	7,8	1 94,0	0,7	
Uleåborgs yh	7 525	1179	378,2	10,3	1,9	8,8	293,4	
Birkalands yh	4 024	795	178,0	7,9	9,8	2,1	124,4	2,9
Norra Karelen yh	3 843	614	207,5	2,4	3,2	9,2	138,0	1,9
Rovaniemi yh	3 212	519	143,0	1,5	0,4	3,0	99,0	
Saimens yh	2 825	513	130,5	3,8	9,9	81,0	21,8	
Satakunta yh	5 598	944	278,0	13,3	1,2	4,5	185,0	
Yh Savonia	6 478	1165	283,2	6,2	9,9	13,0	257,8	3,6
Seinäjäki yh	4 718	755	204,8	3,7	0,2	8,1	197,8	0,5
Svenska yh**		194						
Tammerfors yh	5 472	844	227,1	17,1	1,0	2,1	200,0	
Åbo yh	9 213	1834	414,4	3,5	16,4	13,6	264,0	43,8
Vasa yh	3 503	474	150,6	2	1,1	1,9	105,9	
Yh Novia	3 474	98	167,2	7,8	5,5	0,3	100,6	7,2
Yh Sydväst**		176						

* Utbildning som leder till YH-examen ** Se material och begrepp

A3 Studerande och lärare enligt utbildningsområde vid yrkeshögskolorna 2008

	STUDERANDE*		UNDERVISNINGSPERSONAL			
	Studerande	Avlagda examina	Lärare, heltid	Lärare, deltid	Köpt undervisning	Föreläsare
	Antal	Antal	Antal	Årsverken	Årsverken	Årsverken
Sammanlagt	132 015	21 770	5 896,0	159,7	73,3	151,8
Det humanistiska och pedagogiska området	1 405	267	214,1	6,2	2,3	2,8
Kultur	11 859	1 989	726,6	52,0	16,5	41,3
Det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området	27 088	4 430	1 002,3	27,1	11,6	
Det naturvetenskapliga området	6 416	869	232,4	1,9	0,7	1,4
Teknik och kommunikation	38 860	5 491	1 484,8	38,7	8,1	29,4
Naturbruk och miljöområdet	4 331	629	233,5	3,5	5,2	2,9
Social-, hälso- och idrottsområdet	33 239	6 540	1 702,1	24,4	26,2	50,3
Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	8 817	1 555	300,2	5,8	5,7	5,5

* Utbildning som leder till YH-examen

Studerande

År 2008 hade yrkeshögskolorna 94 043 förstahandssökande till utbildning för unga. Antalet sökande till vuxenutbildningen uppgick till 14 836, medan antalet sökande till utbildning som leder till en högre yrkeshögskoleexamen var 3 122. Alla siffror uppvisade en liten ökning, men relativt sett var ökningen störst i fråga om utbildning som leder till en högre yrkeshögskoleexamen, som år 2007 hade 1 888 sökande. År 2008 inledde totalt 34 583 nya studerande sina studier, alla utbildningar medräknade. Allt som allt hade yrkeshögskolorna totalt 132 015 studerande år 2008.

Då alla utbildningar räknas samman hade social-, hälso- och idrottsområdet (35 973), det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området (25 628) samt området för teknik och kommunikation (23 826) flest sökande. Flest nya studerande fanns inom social-, hälso- och idrottsområdet (9 921) och flest studerande totalt hade å sin sida området för teknik och kommunikation (38 860).

Haaga-Helia hade flest sökande i alla utbildningsklasser bortsett från utbildning som leder till högre yrkeshögskoleexamen, där man allra aktivast sökte till Metropolias utbildningsprogram. Metropolia hade flest studerande som inledde sina studier inom alla utbildningsklasser, liksom även flest inskrivna studerande.

A5 Yrkeshögskolorna: ansökningar, personer som har inlett studierna och studerande enligt utbildningsområde 2008

		Det humanistiska och pedagogiska området	Kultur	Det samh. vetenskapl., företagsekon. och admin. området	Det naturvetenskapl. området	Teknik och kommunikation	Naturbruk och miljöområdet	Social-, hälso- och idrottsområdet	Turism-, kosthålls- och ekonomi-branschen
ANSÖKNINGAR									
Unga *	94 043	700	9 704	21 831	5 046	20 359	1 529	28 637	6 237
Vuxna *	14 836	139	1 062	3 008	458	2 788	408	6 197	776
Högre									
YH-examen	3 122	37	100	789	125	679	51	1 139	202
Sammanlagt	112 001	876	10 866	25 628	5 629	23 826	1 988	35 973	7 215
Kvinnor %	52,3	83,4	67,8	43,5	18,5	14,9	54,5	80,9	63,5
PERSONER SOM INLETT STUDIERNAS									
Unga	26 339	320	2 268	5 295	1 273	7 745	792	6 943	1 703
Vuxna	6 251	49	424	1 394	264	1 278	231	2 205	406
Högre									
YH-examen	1 993	20	79	451	45	469	39	773	117
Sammanlagt	34 583	389	2 771	7 140	1 582	9 492	1 062	9 921	2 226
Kvinnor %	56,7	82,5	68,9	62,1	24,6	16,6	51,2	87,5	79,3
STUDERANDE									
Unga	107 857	1 198	10 456	21 333	5 264	32 984	3 493	26 183	6 946
Vuxna	19 622	167	1 301	4 559	996	4 745	687	5 584	1 583
Högre									
YH-examen	4 536	40	102	1 196	156	1 131	151	1 472	288
Sammanlagt	132 015	1 405	11 859	27 088	6 416	38 860	4 331	33 239	8 817
Kvinnor %	54,9	79,5	67,1	63,0	26,6	15,6	50,3	87,1	81,4

* I första hand

A4 Yrkehögskolorna: ansökningar, personer som har inlett studierna och studerande 1998–2008

	ANSÖKNINGAR				PERSONER SOM INLETT STUDIERNÄ				STUDERANDE			
	Utbildning för unga	*Vuxen- utbildning	Högre YH- examen	Samman- lagt	Utbildning för unga	Vuxen- utbildning	Högre YH- examen	Samman- lagt	Utbildning för unga	Vuxen- utbildning	Högre YH- examen	Samman- lagt
1998	90 098	13 465		103 563	26 077	6 646		32 723	65 065	13 022		78 087
1999	92 332	13 605		105 937	25 773	7 314		33 087	79 278	17 230		96 508
2000	89 698	14 520		104 218	25 772	7 256		33 028	93 617	20 530		114 147
2001	86 680	15 465		102 145	25 662	6 175		31 837	100 362	21 099		121 461
2002	86 659	14 368	419	101 446	25 938	5 479	158	31 575	105 556	20 801	158	126 515
2003	92 504	16 831	353	109 688	25 806	7 036	309	33 151	107 603	21 615	448	129 666
2004	93 898	16 203	302	110 403	26 411	6 281	236	32 928	109 489	21 420	612	131 521
2005	95 883	16 886	1 634	114 403	26 316	6 943	629	33 888	109 858	21 387	1 053	132 298
2006	99 747	14 857	2 477	117 081	26 166	6 204	1 375	33 745	109 362	20 564	2 137	132 063
2007	82 923	14 394	1 888	99 205	25 910	6 214	1 767	33 891	109 206	20 158	3 431	132 795
2008	94 043	14 836	3 122	112 001	26 339	6 251	1 993	34 583	107 857	19 622	4 536	132 015

A6 Ansökningar, personer som har inlett studierna och studerande enligt yrkehögskola 2008

	ANSÖKNINGAR				PERSONER SOM INLETT STUDIERNÄ				STUDERANDE			
	Utbildning för unga	*Vuxen- utbildning	Högre YH- examen	Samman- lagt	Utbildning för unga	Vuxen- utbildning	Högre YH- examen	Samman- lagt	Utbildning för unga	Vuxen- utbildning	Högre YH- examen	Samman- lagt
	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
YH:or totalt	94 043	14 836	3 122	112 001	26 339	6 251	1 993	34 583	107 857	19 622	4 536	132 015
Arcada	2 027		21	2 048	514		15	529	2 202	27	26	2 255
Diakoniyh	1 817	745	93	2 655	567	271	40	878	2 305	729	87	3 121
EVTEK yh**		131		131								
HAAGA-HELIA	10 859	1 279	246	12 384	1 739	590	106	2 435	7 051	2 263	341	9 655
Helsingfors yh**	1 575	744		2 319								
Humanistiska yh	713	144	37	894	297	50	20	367	1 141	151	40	1 332
Tavastlands yh	3 286	1 453	166	4 905	1 065	516	103	1 684	4 637	1 333	271	6 241
Jyväskylä yh	6 283	471	190	6 944	1 274	202	126	1 602	5 393	794	378	6 565
Yh i Kajana	1 325	172	55	1 552	447	52	31	530	1 673	270	66	2 009
Kemi-Torneå yh	2 253	434	99	2 786	550	187	60	797	2 066	601	116	2 783
Mellersta												
Österbottens yh	2 695	207	86	2 988	699	87	58	844	2 832	399	132	3 363
Kymmenedalens yh	2 572	416	82	3 070	763	211	67	1 041	3 446	713	123	4 282
Lahtis yh	3 712	555	132	4 399	894	269	81	1 244	3 803	887	193	4 883
Yh Laurea	3 775	987	237	4 999	1 585	334	115	2 034	6 343	974	254	7 571
Metropolia yh	10 244	1 109	271	11 624	2 971	668	191	3 830	11 259	1 935	404	13 598
S:t Michels yh	1 426	740	114	2 280	832	330	88	1 250	3 292	1 015	165	4 472
Uleåborgs yh	6 254	615	137	7 006	1 557	303	112	1 972	6 317	978	230	7 525
Birkalands yh	3 886	488	132	4 506	817	144	79	1 040	3 421	491	112	4 024
Norra Karelsens yh	1 706	451	96	2 253	749	243	58	1 050	2 960	733	150	3 843
Rovaniemi yh	2 080	484	59	2 623	573	282	39	894	2 449	684	79	3 212
Saimens yh	1 721	158	72	1 951	576	107	56	739	2 318	406	101	2 825
Satakunta yh	1 881	423	128	2 432	1 058	215	84	1 357	4 811	591	196	5 598
Yh Savonia	4 123	473	87	4 683	1 374	222	73	1 669	5 537	731	210	6 478
Seinäjoeki yh	1 740	488	120	2 348	975	238	83	1 296	3 821	683	214	4 718
Tammerfors yh	4 019	414	158	4 591	1 133	153	91	1 377	4 770	541	161	5 472
Åbo yh	8 129	899	221	9 249	1 948	359	146	2 453	8 063	866	284	9 213
Vasa yh	2 765	226	38	3 029	690	129	34	853	2 873	506	124	3 503
Yh Novia**	1 177	130	45	1 352	692	89	37	818	3 074	321	79	3 474

* I första hand ** Se material och begrepp

Utbildning som leder till examen

År 2008 uppgick antalet studerande inom den examensinriktade utbildningen vid yrkeshögskolorna till 132 015 personer. Inom utbildningen för unga fanns 107 857 studerande, inom vuxenutbildningen 19 622 studerande och inom utbildningen som leder till en högre yrkeshögskoleexamen fanns 4 536 studerande. Det största utbildningsområdet inom utbildningen för unga var teknik och kommunikation (32 984 studerande), medan det största utbildningsområdet inom vuxenutbildningen var social-, hälso- och idrottsområdet (5 584 studerande), liksom även inom utbildning som leder till en högre högskoleexamen (1 472 studerande). Kvinnornas andel inom utbildningen för unga uppgick till 53,1 procent, medan den inom vuxenutbildningen uppgick till 62,7 procent och inom utbildningen som leder till en högre yrkeshögskoleexamen till 54,9 procent.

När alla utbildningstyper räknas samman var området för teknik och kommunikation (32 984 studerande), social-, hälso- och idrottsområdet (26 183 studerande) samt det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området (21 333 studerande) de största utbildningsområdena. Andelen studerande som stude-
rade inom normtiden inom den examensinriktade ungdomsutbildningen uppgick år 2008 till 77,5 procent. Andelen studerande som låg inom normtiden + 1 år uppgick till 7,6 procent och antalet studerande på övertid till 3,1 procent. Av de studerande hade 11,8 procent anmält sig som frånvarande.

Inom yrkeshögskolornas examensinriktade utbildning fanns 6 294 utländska studerande år 2008, vilket motsvarar 4,7 procent av alla studerande. Klart mest utländska studerande fanns inom området för teknik och kommunikation (2 206) samt inom det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området (2 134). De utländska studerandena kommer huvudsakligen från Asien (2 225), Europa (1 985) och Afrika (1 843).

A7 Studerande vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde 2008

	EXAMENSINRIKTAD UTBILDNING							
	UTBILDNING FÖR UNGA		VUXENUTBILDNING		HÖGRE YH-EXAMEN		SAMMANLAGT	
	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %
Sammanlagt	107 857	53,1	19 622	62,7	4 536	62,9	132 015	54,9
Det humanistiska och pedagogiska området	1 198	80,6	167	71,9	40	80,0	1 405	79,5
Kultur	10 456	66,2	1 301	74,6	102	63,7	11 859	67,1
Det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området	21 333	60,1	4 559	74,2	1 196	72,5	27 088	63,1
Det naturvetenskapliga området	5 264	22,7	996	44,0	156	46,2	6 416	26,6
Teknik och kommunikation	32 984	15,5	4 745	16,9	1 131	14,6	38 860	15,6
Naturbruk och miljöområdet	3 493	50,2	687	51,5	151	46,4	4 331	50,3
Social-, hälso- och idrottsområdet	26 183	87,4	5 584	87,8	1 472	91,0	33 239	87,7
Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	6 946	80,7	1 583	84,1	288	83,3	8 817	81,4

A8 Antal studerande (utbildning för unga) enligt yrkeshögskola 2008

	INOM NORMTIDEN		NORMTIDEN + 1 ÅR		ÖVERTID		FRÄNVAROANM.		SAMMANLAGT
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal
Sammanlagt	83 623	77,5	8 197	7,6	3 353	3,1	12 684	11,8	107 857
Arcada	1 671	75,9	194	8,8	67	3,0	270	12,3	2 202
Diakoni yh	1 898	82,3	100	4,3	36	1,6	271	11,8	2 305
HAAGA-HELIA	5 313	75,4	684	9,7	273	3,9	781	11,1	7 051
Humanistiska yh	901	79,0	76	6,7	35	3,1	129	11,3	1 141
Tavastlands yh	3 519	75,9	417	9,0	164	3,5	537	11,6	4 637
Jyväskylä yh	4 137	76,7	425	7,9	131	2,4	700	13,0	5 393
Yh i Kajana	1 372	82,0	82	4,9	13	0,8	206	12,3	1 673
Kemi-Torneå yh	1 672	80,9	128	6,2	76	3,7	190	9,2	2 066
Mellersta									
Österbottens yh	2 128	75,1	209	7,4	91	3,2	404	14,3	2 832
Kymmenedalens yh	2 589	75,1	291	8,4	146	4,2	420	12,2	3 446
Lahtis yh	2 964	77,9	344	9,0	103	2,7	392	10,3	3 803
Yh Laurea	5 031	79,3	464	7,3	270	4,3	578	9,1	6 343
Metropolia yh	8 717	77,4	811	7,2	400	3,6	1 331	11,8	11 259
S:t Michels yh	2 595	78,8	217	6,6	97	2,9	383	11,6	3 292
Uleåborgs yh	4 860	76,9	527	8,3	187	3,0	743	11,8	6 317
Birkalands yh	2 744	80,2	227	6,6	67	2,0	383	11,2	3 421
Norra Karelens yh	2 324	78,5	255	8,6	39	1,3	342	11,6	2 960
Rovaniemi yh	1 958	80,0	168	6,9	95	3,9	228	9,3	2 449
Saimens yh	1 945	83,9	140	6,0	15	0,6	218	9,4	2 318
Satakunta yh	3 629	75,4	413	8,6	199	4,1	570	11,8	4 811
Yh Savonia	4 235	76,5	449	8,1	142	2,6	711	12,8	5 537
Seinäjäki yh	3 073	80,4	203	5,3	67	1,8	478	12,5	3 821
Tammerfors yh	3 616	75,8	370	7,8	138	2,9	646	13,5	4 770
Åbo yh	6 246	77,5	579	7,2	289	3,6	949	11,8	8 063
Vasa yh	2 136	74,3	237	8,2	107	3,7	393	13,7	2 873
Yh Novia	2 350	76,4	187	6,1	106	3,4	431	14,0	3 074

A9 Antal studerande vid yrkeshögskolorna (utbildning för unga) enligt utbildningsområde 2008

	INOM NORMTIDEN		NORMTIDEN + 1 ÅR		ÖVERTID		FRÄNVAROANM.		SAMMANLAGT
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal
Yht.	83 623	77,5	8 197	7,6	3 353	3,1	12 684	11,8	107 857
Det humanistiska och pedagogiska området	922	77,0	86	7,2	40	3,3	150	12,5	1 198
Kultur	8 220	78,6	905	8,7	305	2,9	1 026	9,8	10 456
Det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området	16 540	77,5	1 819	8,5	693	3,2	2 281	10,7	21 333
Det naturvetenskapliga området	3 831	72,8	510	9,7	278	5,3	645	12,3	5 264
Teknik och kommunikation	24 144	73,2	2 922	8,9	1 381	4,2	4 537	13,8	32 984
Naturbruk och miljöområdet	2 571	73,6	319	9,1	128	3,7	475	13,6	3 493
Social-, hälso- och idrottsområdet	21 936	83,8	1 088	4,2	350	1,3	2 809	10,7	26 183
Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	5 459	78,6	548	7,9	178	2,6	761	11,0	6 946

A10 Utländska studerande inom examensinriktad utbildning vid yrkeshögskolorna enligt yrkeshögskola och världsdel 2008 Källa: Statistikcentralen

	Asien	Afrika	Europa	Latin-amerika och Karibien	Oceanien	Nord-amerika	Övrig eller okänd	Sammanlagt
Arcada	90	105	70	2	2	4		273
Diakoniyh	17	37	45	4	1	1		105
HAAGA-HELIA	246	167	386	29	7	30	5	870
Humanistiska yh			4					4
Tavastlands yh	163	104	39	8		2		316
Jyväskylä yh	51	55	112	3	1	4		226
Yh i Kajana	42	19	34			2		97
Kemi-Torneå yh	109	125	74	1				309
Mellersta Österbottens yh	201	153	57	1	1	1		414
Kymmenedalens yh	53	10	97	3		1		164
Lahtis yh	123	18	63	4		1		209
Yh Laurea	79	137	84	7	4	3		314
Metropolia yh	167	223	227	13	4	12	3	649
S:t Michels yh	84	26	55	2				167
Uleåborgs yh	71	79	68	2	3	8		231
Norra Karelen ys yh	11	7	52	1		2		73
Rovaniemi yh	58	38	66	4	2	5		173
Saimens yh	69	40	64			1	1	175
Satakunta yh	24	6	24					54
Yh Savonia	167	94	50	1	1	5		318
Seinäjoki yh	37	24	27	1				89
Tammerfors yh	68	73	88	8	3	9		249
Åbo yh	123	108	90	3	1	3		328
Vasa yh	151	180	50	7			1	389
Yh Novia	21	15	59	2	1			98
Sammanlagt	2 225	1 843	1 985	106	31	94	10	6 294

A11 Utländska studerande inom examensinriktad utbildning vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde och världsdel 2008 Källa: Statistikcentralen

	Asien	Afrika	Europa	Latin-amerika och Karibien	Övrig eller okänd	Oceanien	Nord-amerika	Sammanlagt
Det humanistiska och pedagogiska området			1					1
Kultur	19	7	192	5		1	5	229
Det naturvetenskapliga området	180	161	90	7	3	3	8	452
Naturbruk och miljöområdet	6	7	15	1			1	30
Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	153	102	192	13		2	8	470
Social-, hälso- och idrottsområdet	108	326	297	12	2	3	24	772
Teknik och kommunikation	883	833	442	25	3	6	14	2 206
Det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området	876	407	756	43	2	16	34	2 134
Sammanlagt	2 225	1 843	1 985	106	10	31	94	6 294

Examina

Vid yrkeshögskolorna avlades totalt 21 770 examina år 2008. Merparten av dessa, 17 348 stycken, var examina inom utbildning för unga, medan 3 741 stycken var examina inom vuxenutbildning och 681 stycken högre yrkeshögskoleexamina. Flest examina avlades inom social-, hälso- och idrottsområdet (6 540), området för teknik och kommunikation (5 491) samt det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området (4 430). Av alla som avlade en examen var 63,6 procent kvinnor. Andelen varierade dock mellan utbildningsområdena, från 91,2 procent inom social-, hälso- och idrottsområdet till 18,1 procent inom området för teknik och kommunikation.

Den genomsnittliga tiden för avläggande av examen var 4,2 år inom utbildningen för unga, 3,4 år inom vuxenutbildningen och 2,1 år vid avläggande av en högre yrkeshögskoleexamen. Inom ungdomsutbildningen var skillnaderna i fråga om den genomsnittliga tiden för avläggande av examen inte särskilt stora: den varierade från 3,9 år inom det humanistiska och pedagogiska området samt social-, hälso- och idrottsområdet till 4,5 år inom området för teknik och kommunikation samt naturbruks- och miljöområdet. Inom vuxenutbildningen hade naturbruks- och miljöområdet den längsta genomsnittliga tiden för avläggande av examen, nämligen 4 år, medan det humanistiska och pedagogiska området hade den kortaste, 2,6 år. Högre yrkeshögskoleexamina avlades i genomsnitt snabbast inom kulturområdet (1,4 år), medan den längsta genomsnittliga tiden för avläggande av examen fanns inom det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området, där den var 2,7 år.

Sysselsättning

Av de personer som avlade en yrkeshögskoleexamen under åren 2003–2007 hade 86 procent arbete i slutet av år 2007. Av alla utexaminerade var 83,5 procent löntagare, medan 2,5 procent var företagare. Andelen arbetslösa uppgick till 4,5 procent, 4,1 procent studerade och 1,8 procent hade flyttat utomlands.

Arbetslösheten var högst inom kulturområdet (10,2 procent) och lägst inom social-, hälso- och idrottsområdet (3,4 procent). Att bli företagare var vanligast inom naturbruks- och miljöområdet, där 14,1 procent av alla som avlade examen under åren 2003–2007 var företagare i slutet av år 2007. Bland dem som hade avlagt examen fanns flest personer med studerandestatus inom kulturområdet (7,6 procent).

A12 Examina enligt yrkeshögskola 2008

	SAMMANLAGT		UTBILDNING FÖR UNGA		VUXENUTBILDNING		HÖGRE YH	
	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %
Sammanlagt	21 770	63,6	17 348	61,6	3 741	72,0	681	67,4
Arcada	318	69,5	310	69,0	7	85,7	1	100,0
Diakoniyh	664	92,8	433	92,4	201	94,5	30	86,7
EVTEK yh*	608	46,4	425	42,1	163	54,6	20	70,0
HAAGA-HELIA	1 474	71,7	1 122	71,1	312	74,0	40	70,0
Helsingfors yh*	1 008	58,5	733	53,8	215	72,1	60	68,3
Humanistiska yh	240	83,3	183	83,1	46	87,0	11	72,7
Tavastlands yh	929	59,9	659	60,5	212	62,7	58	41,4
Jyväskylä yh	1 105	58,5	946	57,9	111	63,1	48	58,3
Yh i Kajana	332	58,4	271	56,1	52	75,0	9	33,3
Kemi-Torneå yh	411	64,2	299	62,9	103	66,0	9	88,9
Mellersta Österbottens yh	494	58,3	397	53,9	82	85,4	15	26,7
Kymmenedalens yh	704	60,9	550	55,8	153	79,1	1	100,0
Lahtis yh	838	62,9	669	61,7	133	66,2	36	72,2
Yh Laurea	1 243	76,8	1 046	75,8	157	81,5	40	85,0
Metropolia yh	573	70,9	480	70,2	71	71,8	22	81,8
S:t Michels yh	725	64,3	508	59,8	203	75,9	14	57,1
Uleåborgs yh	1 179	57,4	996	55,6	166	65,7	17	82,4
Birkalands yh	795	86,8	634	85,3	133	91,0	28	100,0
Norra Karels ys	614	61,7	491	59,5	107	78,5	16	18,8
Rovaniemi yh	519	56,1	364	51,6	136	66,2	19	68,4
Saimens yh	513	67,6	410	61,5	97	91,8	6	100,0
Satakunta yh	944	57,9	747	54,8	157	71,3	40	65,0
Yh Savonia	1 165	61,9	986	61,9	154	61,7	25	64,0
Seinäjoki yh	755	64,1	628	62,6	95	73,7	32	65,6
Svenska yh*	194	45,4	184	43,5	10	80,0		
Tammerfors yh	844	41,1	710	39,9	94	45,7	40	52,5
Åbo yh	1 834	62,9	1 507	61,0	289	69,9	38	86,8
Vasa yh	474	50,4	417	50,4	53	47,2	4	100,0
Yh Novia	98	71,4	89	73,0	8	50,0	1	100,0
Yh Sydväst*	176	59,7	154	61,0	21	47,6	1	100,0

* Se material och begrepp

A13 Avlagda examina vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde 2008

	SAMMANLAGT		UTBILDNING FÖR UNGA		VUXENUTBILDNING		HÖGRE YH	
	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %
Sammanlagt	21 770	63,6	17 348	61,6	3 741	72,0	681	67,4
Det humanistiska och pedagogiska området	267	82,0	199	82,9	57	80,7	11	72,7
Kultur	1 989	72,0	1 687	70,5	272	81,3	30	76,7
Det samhällsvetenskapliga, företags-ekonomiska och administrativa området	4 430	73,0	3 515	70,6	781	84,5	134	68,7
Det naturvetenskapliga området	869	35,3	710	30,6	138	55,8	21	61,9
Teknik och kommunikation	5 491	18,1	4 601	18,2	741	17,0	149	19,5
Naturbruk och miljöområdet	629	54,5	502	57,2	98	40,8	29	55,2
Social-, hälso- och idrottsområdet	6 540	91,2	4 860	90,7	1 416	92,7	264	92,0
Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	1 555	86,6	1 274	86,3	238	89,1	43	81,4

A14 Avlagda examina vid yrkeshögskolorna 1998–2008 enligt utbildningsområde

	Det humanistiska och pedagogiska området	Kultur	Det samh. vetenskapl., företagsekon. och admin. området	Det naturvetenskapl. området	Teknik och kommunikation	Naturbruk och miljöområdet	Social-, hälso- och idrottsområdet	Turism-, kosthålls- och ekonomi-branschen	Sammanlagt
2000									
Unga		588	2 616	337	2 885	336	3 665	365	10 792
Vuxna	24	174	711	105	716	169	1 253	209	3 361
Kvinnor %	60,8	76,7	73,58	42,4	19,27	50,91	92	84,03	64,7
Sammanlagt	24	762	3 327	442	3 601	505	4 918	574	14 153
2001									
Unga	79	750	3 342	516	3 761	392	4 523	733	14 096
Vuxna	42	232	871	171	904	146	1 271	225	3 862
Kvinnor %	62,3	75,1	73,3	45,9	20,7	48,9	91,7	85,3	64,5
Sammanlagt	121	982	4 213	687	4 665	538	5 794	958	17 958
2002									
Unga	160	952	3 734	662	4 209	504	4 917	1 029	16 167
Vuxna	78	266	925	266	939	161	1 334	342	4 311
Kvinnor %	64,7	75,8	74,4	52,8	20,8	45,5	90,5	82,7	64,0
Sammanlagt	238	1 218	4 659	928	5 148	665	6 251	1 371	20 478
2003									
Unga	176	1 188	3 675	761	4 336	500	4 279	1 134	16 049
Vuxna	108	305	1 074	287	1 016	201	1 114	351	4 456
Kvinnor %	65,8	74,6	75,0	50,9	21,5	46,6	91,3	82,5	63,3
Sammanlagt	284	1 493	4 749	1 048	5 352	701	5 393	1 485	20 505
2004									
Unga	187	1 436	3 550	786	4 530	520	4 290	1 105	16 404
Vuxna	67	272	975	318	1 037	120	1 124	353	4 266
Högre*			14		6		39		59
Kvinnor %	63,7	73,6	76,7	52,8	22,1	47,2	90,2	83,3	62,6
Sammanlagt	254	1 708	4 539	1 104	5 573	640	5 453	1 458	20 729
2005									
Unga	189	1 501	3 697	838	4 592	554	4 258	1 059	16 688
Vuxna	83	247	1 074	264	996	118	1 300	373	4 455
Högre			50		59		73		182
Kvinnor %	60,3	76,2	76,2	48,5	22,2	45,9	91,8	83,1	62,9
Sammanlagt	272	1 748	4 821	1 102	5 647	672	5 631	1 432	21 325
2006									
Unga	212	1 575	3 483	807	4 515	528	4 450	1 118	16 688
Vuxna	71	275	1 039	197	870	135	1 181	311	4 079
Högre YH-examen			62		26		62		150
Kvinnor %	59,8	74,8	77,0	43,8	21,8	54,7	91,9	82,4	63,7
Sammanlagt	283	1 850	4 584	1 004	5 411	663	5 693	1 429	20 917
2007									
Unga	209	1 614	3 376	729	4 461	494	4 702	1 114	16 699
Vuxna	53	293	851	144	869	126	1 258	271	3 865
Högre YH-examen			85	7	104		160	6	362
Kvinnor %	59,2	75,2	75,0	40,8	22,1	54,4	91,6	84,1	63,6
Sammanlagt	262	1 907	4 312	880	5 434	620	6 120	1 391	20 926
2008									
Unga	199	1 687	3 515	710	4 601	502	4 860	1 274	17 348
Vuxna	57	272	781	138	741	98	1 416	238	3 741
Högre YH-examen	11	30	134	21	149	29	264	43	681
Kvinnor %	62,1	74,0	73,5	36,5	21,0	53,2	91,4	86,3	63,6
Sammanlagt	267	1 989	4 430	8 69	5 491	629	6 540	1 555	21 770

A15 De genomsnittliga tiderna för avläggande av examen vid yrkeshögskolorna 2000–2008 enligt utbildningsområde (uttryckta i år)

	Det humanistiska och pedagogiska området	Kultur	Det samh. vetenskapl., företagsekon. och admin. området	Det naturvetenskapl. området	Teknik och kommunikation	Naturbruk och miljöområdet	Social-, hälso- och idrottsområdet	Turism-, kosthålls- och ekonomi-branschen	Sammanlagt
2000									
Utbildning för unga		4,1	3,9	3,9	4,2	4,2	3,6	3,9	4,0
Vuxenutbildning	1,8	2,5	3,3	3,3	3,1	2,5	2,5	2,8	2,7
2001									
Utbildning för unga	3,4	4,2	4,0	3,9	4,3	4,3	3,6	4,0	4,0
Vuxenutbildning	1,8	2,5	3,3	2,9	3,1	3,2	2,5	2,9	2,8
2002									
Utbildning för unga	3,7	4,3	4,0	4,0	4,4	4,3	3,7	4,1	4,1
Vuxenutbildning	2,2	2,3	3,4	3,4	3,4	3,0	2,5	3,2	2,9
2003									
Utbildning för unga	3,9	4,4	4,1	4,1	4,4	4,4	3,7	4,1	4,1
Vuxenutbildning	2,4	2,5	3,5	3,4	3,4	3,2	2,7	3,3	3,1
2004									
Utbildning för unga	4,1	4,4	4,0	4,2	4,5	4,4	3,8	4,0	4,2
Vuxenutbildning	2,6	2,6	3,4	3,5	3,6	3,3	2,7	3,2	3,1
Högre YH-examen			2,1		2,0		2,2		2,1
2005									
Utbildning för unga	4,1	4,5	4,1	4,2	4,5	4,4	3,8	4,1	4,2
Vuxenutbildning	2,3	2,6	3,2	3,7	3,6	3,3	2,8	3,1	3,1
Högre YH-examen			2,8		2,2		2,4		2,5
2006									
Utbildning för unga	4,0	4,5	4,1	4,3	4,5	4,4	3,8	4,2	4,2
Vuxenutbildning	2,3	2,8	3,3	3,9	3,7	3,5	2,9	3,5	3,2
Högre YH-examen			2,9		3,1		2,3		2,8
2007									
Utbildning för unga	3,9	4,5	4,1	4,3	4,5	4,4	3,9	4,2	4,2
Vuxenutbildning	2,3	2,7	3,4	3,9	3,6	3,4	3,0	3,4	3,2
Högre YH-examen			2,7	1,7	2,2		2,3	1,8	2,2
2008									
Utbildning för unga	3,9	4,5	4,1	4,3	4,5	4,5	3,9	4,2	4,2
Vuxenutbildning	2,6	2,9	3,7	4,0	3,7	3,8	2,9	3,7	3,4
Högre YH-examen	2,0	1,4	2,7	2,2	2,2	2,0	2,3	2,2	2,1

A16 Huvudsaklig verksamhet bland personer som har avlagt en yrkeshögskoleexamen under åren 2003–2007 i slutet av år 2007 enligt utbildningsområde

HUVUDSAKLIG VERKSAMHET I SLUTET AV ÅR 2007								
Examensår	Personer som avlagt examen	SYSSELSÄTTA		ÖVRIG VERKSAMHET				
		Löntagare	Företagare	Arbetslös	Studering	Värn- Flyttat från plikttig/civ. landet	Annat	
	Antal	%	%	%	%	%	%	%
Områdena tot.								
2003-2007	102 239	83,5	2,5	4,5	4,1	0,1	1,8	3,5
2003	19 623	84,7	3,2	2,9	2,8		1,9	4,5
2004	20 166	84,5	3,0	3,2	3,0		2,1	4,2
2005	20 958	84,6	2,4	3,5	3,7		2,0	3,7
2006	20 747	85,0	2,3	4,4	3,3		1,7	3,3
2007	20 745	78,7	1,60	8,5	7,7		1,3	2,0
DET HUMANISTISKA OCH PEDAGOGISKA OMRÅDET								
2003-2007	1 333	84,8	1,1	5,7	4,9		0,5	3,0
2003	273	87,9	2,2	1,1	3,7		0,7	4,4
2004	251	86,1	2,0	5,2	2,8			4,0
2005	266	85,7	0,4	3,4	6,8		1,1	2,7
2006	281	86,1	0,7	6,8	2,5		0,7	3,2
2007	262	78,2		12,2	8,8			0,8
KULTUR								
2003-2007	8 263	70,4	4,4	10,2	7,6	0,2	2,2	5,2
2003	1 358	71,6	5,7	7,0	6,9	0,1	2,9	6,1
2004	1 588	71,5	5,4	7,7	6,7	0,2	3,4	5,3
2005	1 668	71,8	4,1	8,8	7,9	0,1	1,8	5,7
2006	1 800	71,4	3,8	10,6	7,6	0,2	1,6	4,7
2007	1 849	66,3	3,4	15,6	8,4	0,4	1,5	4,5
DET SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA, FÖRETAGSEKONOMISKA OCH ADMINISTRATIVA OMRÅDET								
2003-2007	22 496	83,7	2,1	3,6	3,7	0,1	2,9	4,1
2003	4 546	85,0	2,7	2,6	2,4		2,9	4,4
2004	4 404	84,6	2,4	2,4	2,9		2,9	5,0
2005	4 710	84,5	2,0	2,5	3,7		3,0	4,5
2006	4 554	83,9	2,0	3,7	3,2	0,1	3,0	4,2
2007	4 282	80,4	1,4	6,8	6,4	0,2	2,6	2,2
DET NATURVETENSKAPLIGA OMRÅDET								
2003-2007	5 052	85,0	1,7	5,8	3,7	0,1	1,2	2,4
2003	1 021	88,5	1,7	3,4	3,1		1,3	2,0
2004	1 080	85,4	2,4	5,3	2,6		1,6	2,8
2005	1 090	87,3	1,5	3,8	3,9		1,2	2,3
2006	997	84,5	2,2	5,7	3,5	0,1	1,1	2,9
2007	864	78,1	0,7	12,2	5,9	0,5	0,8	1,9
TEKNIK OCH KOMMUNIKATION								
2003-2007	26 932	86,7	2,2	4,0	3,5	0,2	1,7	5,4
2003	5 116	88,5	2,8	2,4	2,5		1,7	2,1
2004	5 462	88,0	2,4	2,5	3,2		2,1	1,9
2005	5 561	86,8	2,4	3,7	3,7		1,7	1,6
2006	5 383	87,3	2,0	3,9	3,2	0,2	1,7	1,8
2007	5 410	83,0	1,3	7,7	4,8	0,6	1,1	1,5
NATURBRUK OCH MILJÖOMRÅDET								
2003-2007	3 197	68,5	14,1	7,7	5,6	0,1	0,7	3,3
2003	660	67,1	17,7	6,1	3,3		1,2	4,6
2004	595	69,1	16,6	6,4	4,7		0,5	2,7
2005	667	69,9	13,3	7,0	5,7		0,4	3,6
2006	660	69,2	12,7	8,5	5,9		0,6	3,0
2007	615	67,3	10,1	10,6	8,5	0,3	0,7	2,6
SOCIAL-, HÄLSO- OCH IDROTTSOMRÅDET								
2003-2007	27 854	85,4	1,6	3,4	4,1		1,1	4,4
2003	5 201	85,7	2,2	2,1	2,3		1,0	6,9
2004	5 350	86,2	2,4	2,3	1,9		1,4	5,8
2005	5 574	87,5	1,5	2,3	2,4		1,6	4,7
2006	5 648	90,1	1,3	2,3	1,8		1,0	3,5
2007	6 081	78,1	0,8	7,3	11,4	0,1	0,6	1,6
TURISM-, KOSTHÄLLS- OCH EKONOMIBRANSCHEN								
2003-2007	7 112	83,3	1,7	4,7	3,6		2,2	4,8
2003	1 448	83,3	2,3	3,2	2,9		2,3	6,1
2004	1 436	83,8	1,8	3,8	2,2		2,4	6,1
2005	1 422	84,1	1,5	3,1	3,0		3,4	5,0
2006	1 424	84,0	1,5	5,4	3,4		1,5	4,3
2007	1 382	81,0	1,2	7,9	6,5		1,1	2,4

Källa: Statistikcentralen

Personal

Lärare

År 2008 fanns det 5 896 heltidsanställda lärare vid yrkeshögskolorna, varav 946 överlärare (16 procent), 3 619 lektorer (61,4 procent) och 1 331 heltidsanställda timlärare (22,6 procent). Kvinnornas andel av överlärarna vid yrkeshögskolorna var 44,5 procent, medan andelen kvinnor bland lektorerna uppgick till 62,6 procent och andelen kvinnor bland de heltidsanställda timlärarna till 55,9 procent. Kvinnornas andel av de heltidsanställda lärarna var störst inom social-, hälso- och idrottsområdet (87,8 procent) samt turism-, kosthålls- och ekonomibranschen (78,8 procent). Minst var andelarna å andra sidan inom området för teknik och kommunikation (23,7 procent) samt inom det naturvetenskapliga området (36,6 procent).

Bland de heltidsanställda lärarna fanns 593 doktorer (10,1 procent), 635 licentiater (10,8 procent) och 4 072 personer som hade avlagt en högre högskoleexamen (69,1 procent). Den undervisning som gavs av deltid-
anställda timlärare och föreläsare år 2008 motsvarade totalt 311,5 årsverken.

Övrig personal

År 2008 uppgick mängden annan personal än undervisningspersonal vid yrkeshögskolorna till 4 485 personer. Vid en granskning enligt uppgiftsgrupp utgör personer inom undervisningsadministrationen, vars andel uppgår till 21 procent (937 personer), den allmänna administrationen, vars andel utgör 18,9 procent (848 personer) och annan verksamhet som stödjer undervisningen, vars andel uppgår till 12,3 procent (550 personer), de största grupperna bland den övriga personalen. Dessutom utgjorde det arbete som har skaffats som köptjänster totalt 334,7 årsverken.

A17 Heltidsanställda lärare vid yrkeshögskolorna 2000–2008

	ÖVERLÄRARE		LEKTORER		HELTIDSANSTÄLLDA TIMLÄRARE	
	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %
2000	898	37,5	3 022	64,6	1 348	55,1
2001	920	38,2	3 229	63,5	1 448	53,5
2002	943	38,5	3 321	63,0	1 509	52,9
2003	949	38,4	3 425	63,1	1 546	52,7
2004	955	40,2	3 431	62,0	1 493	53,4
2005	945	40,6	3 566	62,9	1 445	54,4
2006	944	41,1	3 537	63,0	1 412	55,5
2007	952	42,6	3 515	62,4	1 403	55,9
2008	946	44,5	3 619	62,6	1 331	55,9

A18 Lärare enligt yrkeshögskola 2008

	Överlärare		HELTIDSANSTÄLLDA Lektorer		Heltidsanställda timlärare		Sammanlagt		DELTIDSANSTÄLLDA Deltids- anställda Före- läsare	
	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Årsverken	Årsverken
Sammanlagt	945,9	44,5	3 619,3	62,6	1 330,8	55,9	5 896,0	58,2	159,7	151,8
Arcada	15	40,0	56	57,1	22	54,5	93	53,8	3,8	
Diakoniyh	24	75,0	157	81,5	181,0	80,7	9,6			
HAAGA-HELIA	46	50,0	254,3	66,2	70,5	50,1	370,8	61,1	5,2	5,6
Humanistiska yh	9	66,7	82	62,2	91,0	62,6	1,6	1,1		
Tavastlands yh	73	35,6	165,8	58,7	47,8	57,9	286,6	52,7	5,3	2,4
Jyväskylä yh	51,5	50,1	175,4	53,3	36,4	65,1	263,3	54,3	6,6	7
Yh i Kajana	11	54,5	50,2	62,0	38	47,1	99,2	55,4	0,1	3,6
Kemi-Torneå yh	17,9	22,3	61,7	74,9	46,5	55,5	126,1	60,3	1,4	2,9
Mellersta										
Österbottens yh	35,5	36,9	75,7	56,8	28,6	66,4	139,8	53,7	8,3	2,3
Kymmenedalens yh	20,9	38,3	132,4	60,0	37,2	42,7	190,5	54,3	2,9	4,1
Lahtis yh	31,1	66,2	127,2	60,0	66,4	50,9	224,7	58,2	14,0	6,6
Yh Laurea	36,8	56,5	241,9	80,2	278,7	77,0	1,7	9,9		
Metropolia yh	114,6	35,5	376,2	58,5	122,3	56,4	613,1	53,8	33,1	8,8
S:t Michels yh	26,8	62,7	112,5	64,8	36,4	57,7	175,7	63,0	7,8	
Uleåborgs yh	71,8	47,4	188,9	62,9	117,5	52,6	378,2	56,8	10,3	8,8
Birkalands yh	27	63,7	101,2	81,2	49,8	71,3	178,0	75,8	7,9	2,1
Norra										
Karels ys	17,9	50,3	117,7	51,2	71,9	60,2	207,5	54,3	2,4	9,2
Rovaniemi yh	20	65,0	93,5	52,5	29,5	72,9	143,0	58,5	1,5	3
Saimens yh	22	61,8	55,9	56,5	52,6	60,8	130,5	59,2	3,8	9,9
Satakunta yh	40	32,5	172	63,4	66	51,5	278,0	56,1	13,3	4,5
Yh Savonia	49,8	46,0	155,7	62,7	77,7	50,7	283,2	56,5	6,2	13
Seinäjoki yh	34,2	35,1	106,1	68,3	64,5	62,3	204,8	60,9	3,7	8,1
Tammerfors yh	36	25,0	154	38,6	37,1	41,5	227,1	36,9	17,1	2,1
Åbo yh	63,6	39,3	206,1	66,0	144,7	59,7	414,4	59,7	3,5	13,6
Vasa yh	31	32,3	90,2	49,3	29,4	53,4	150,6	46,6	2,0	1,9
Yh Novia	19,5	40,0	109,7	65,3	38	44,7	167,2	57,7	7,8	0,3

A19 Lärare vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde 2008

	Överlärare		HELTIDSANSTÄLLDA Lektorer		Heltidsanställda timlärare		Sammanlagt		DELTIDSANSTÄLLDA Deltids- anställda Före- läsare	
	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Årsverken	Årsverken
Sammanlagt	945,9	44,5	3 619,3	62,6	1 330,8	55,9	5 896,0	58,2	159,7	151,8
Det humanistiska och pedagogiska området	75,5	60,9	125,5	67,7	13,1	77,1	214,1	65,9	6,2	2,8
Kultur	82,4	51,7	401,5	55,0	242,7	47,6	726,6	52,1	52,0	41,3
Det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området	120,5	53,4	663,1	66,8	218,7	60,9	1002,3	63,9	27,1	17,2
Det naturvetenskapliga området	29,2	21,2	151,2	42,7	52	27,3	232,4	36,6	1,9	1,4
Teknik och kommunikation	373,1	15,8	779,4	26,1	332,3	26,9	1484,8	23,7	38,7	29,4
Naturbruk och miljöområdet	29,2	24,0	168	48,7	36,3	39,7	233,5	44,2	3,5	2,9
Social-, hälso- och idrottsområdet	201,7	84,2	1142,2	88,4	358,2	87,7	1702,1	87,8	24,4	50,3
Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	34,3	76,7	188,4	83,7	77,5	67,6	300,2	78,8	5,8	6,5

A20 Heltidsanställda lärare vid yrkeshögskolorna enligt examen (antal) 2008

	Doktor	Licentiat	Högre högskole- examen	Lägre	Högre YH- examen	YH	Annan examen	Lärare totalt
Totalt	592,6	634,6	4 072	119,5	35	186,5	296,2	5 896
Arcada	9	10	55	7		4	7	93
Diakoniyh	28	17	129	1	1	3	1	181
HAAGA-HELIA	34,5	31	272,8	7,8	2	4	18,7	370,8
Humanistiska yh	9	3	66	1	1	6	5	91
Tavastlands yh	41	41	164,4	15,6	3,7	6,9	14	286,6
Jyväskylän yh	30,8	48,6	171	1,8	1	5,1	6	263,3
Yh i Kajana	8,9	9	74,9	1	2	2	1,4	99,2
Kemi-Torneå yh	10,9	7,2	89,9		1	8	9,1	126,1
Mellersta								
Österbottens yh	20,2	16,7	91,9	2	3	5	1	139,8
Kymmenedalens yh	6	11,4	145,9	2		7,4	17,8	190,5
Lahtis yh	13,2	19,1	144,2	8,2		18,3	21,7	224,7
Yh Laurea	31,8	26,6	207,7	2,6	2	5	3	278,7
Metropolia yh	74,6	73,5	408,5	5,6	1,8	21,1	64,8	613,1
S:t Michels yh	13,1	21,3	123,9	4,4	3	5	5	175,7
Uleåborgs yh	47,2	45	239,8	6,6	6,6	16	17	378,2
Birkalands yh	15	12,9	137,4	2		1,9	8,8	178
Norra								
Karelens yh	8	13,2	173	7,5	2		7,1	207,5
Rovaniemi yh	13	11	110,4	2,5	1	3	2,5	143
Saimens yh	8,8	18,8	91,4		1	3,8	6,7	130,5
Satakunta yh	22	40	180	13	1	1	21	278
Yh Savonia	26,5	30,4	205,3	2		10	9	283,2
Seinäjäki yh	27,2	21,5	135,9	1,8		10,6	7,8	204,8
Tammerfors yh	19,3	32,6	156,5	1	2	9	7,9	227,1
Åbo yh	37,3	50,2	290,8	8,8		14,5	12,8	414,4
Vasa yh	18,6	19,6	98,3	2,9		2	9,2	150,6
Yh Novia	18,7	4	108,1	11,4		13,9	10,9	167,2

A21 Heltidsanställda yrkeshögskolelärares examen (antal) enligt tjänst och utbildningsområde 2008

EXAMEN	Det humanistiska och pedagogiska området	Kultur	Det samh. vetenskapl., företagsekon. och admin. området	Det naturvetenskapl. området	Teknik och kommunikation	Naturbruk och miljöområdet	Social-, hälso- och idrottsområdet	Turism-, kosthålls- och ekonomi-branschen	Sammanlagt
Heltidsanställda									
lärare tot.	214,1	726,6	1 002,3	232,4	1 484,8	233,5	1 702,1	300,2	5 896,0
Doktor	48,5	39,6	87,5	15,0	170,8	23,0	189,2	19,0	592,6
Licentitat	37,5	29,8	76,0	20,8	262,3	24,0	160,4	23,8	634,6
Högre hs	107,1	465,0	779,4	167,4	902,7	171,8	1 257,0	221,6	4 072,0
Lägre hs	3,0	19,9	27,0	8,4	29,9	2,8	21,4	7,1	119,5
Högre YH	1,0	4,0	7,0	2,0	11,0	1,0	7,0	4,0	35,0
YH	6,0	72,2	7,4	7,9	55,0	2,8	26,6	8,6	186,5
Annan	10,0	96,1	56,3	11,4	56,0	8,6	41,7	16,1	296,2
Överlärare									
Doktor	37,5	25,6	63,2	12,6	125,2	16,0	131,9	18,0	430,0
Licentitat	24,5	13,4	48,0	15,0	169,1	11,2	63,8	14,3	359,3
Högre hs	11,5	36,5	9,3	1,6	77,9	2,0	6,0	2,0	146,8
Lägre hs	1,0	1,0			0,8				2,8
Högre YH									
YH		1,0						1,0	
Annan	1,0	4,9	6,0		1,3				13,2
Lektorer									
Doktor	7,0	7,5	20,6	2,4	38,8	6,0	48,0	1,0	131,3
Licentitat	13,0	14,6	25,6	4,2	77,6	11,8	79,4	8,0	234,2
Högre hs	87,5	321,1	605,6	141,6	635,7	144,7	987,1	171,0	3 094,3
Lägre hs	2,0	4,2	5,3	1,0	10,4	0,6	2,5	2,3	28,3
Högre YH	1,0	3,0	2,0		4,0		3,8	2,0	15,8
YH	6,0	22,8	3,0	1,0	5,3	0,8	8,5	2,1	49,5
Annan	8,0	28,3	26,1	1,0	8,9	4,3	12,9	2,0	91,5
Heltidsanställda timlärare									
Doktor	4,0	6,5	3,7		6,8	1,0	9,3		31,3
Licentitat		1,8	2,4	1,6	15,6	1,0	17,2	1,5	41,1
Högre hs	8,1	107,4	164,5	24,2	189,1	25,1	263,9	48,6	830,9
Lägre hs		14,7	21,7	7,4	18,7	2,2	18,9	4,8	88,4
Högre YH		1,0	4,5	1,5	6,6	0,7	3,0	2,0	19,3
YH		48,4	4,4	6,9	49,7	2,0	18,1	6,5	136,0
Annan	1,0	62,9	24,2	10,4	45,8	4,3	28,8	14,1	191,5

A22 Övrig personal vid yrkeshögskolorna (ej lärare) enligt uppgiftsgrupp 2008

		Personal- administration	Personal inom projekt som fungerar med offentlig finansiering	Biblioteks- och infor- mations- tjänster	Annan personal än undervisnings- personal som har avlönats för affärs- verksamheten	Övrig per- sonal	Annan verksamhet som stödjer undervisningen	Under- visnings- förvaltning	Ekonomi- förvaltning	FoU-personal (forskning och utvecklings- arbete)	Allmän förvaltning	Samman- lagt
YH:or totalt												
Egen personal	Antal	89,8	387,9	405,8	199,9	364,1	549,6	936,8	196,1	506,2	848,4	4 484,6
Köpta tjänster	Årsverken	17,0	1,0	26,2	1,7	190,2	9,9	17,7	17,5	5,3	48,1	334,7
Arcada												
Egen personal	Antal	2,0	1,0	6,0		5,0	5,0	18,0	4,0	4,0	15,0	60,0
Köpta tjänster	Årsverken											
Diakoniyh												
Egen personal	Antal	2,0	7,0	16,0		3,0		30,0	4,0	7,0	21,0	90,0
Köpta tjänster	Årsverken								0,4		0,2	0,6
HAAGA-HELIA												
Egen personal	Antal	7,0	4,0	22,0	15,0	6,0	1,0	92,0	8,0	13,0	40,0	208,0
Köpta tjänster	Årsverken		0,0									
Humanistiska yh												
Egen personal	Antal	2,5	11,0	2,0				20,0	2,5	11,0	10,0	59,0
Köpta tjänster	Årsverken			6,0				12,0			0,9	18,9
Tavastlands yh												
Egen personal	Antal	10,0	26,3	22,0	28,0	66,8	78,8	56,4	22,0	18,0	51,7	380,0
Köpta tjänster	Årsverken			1,2		26,7						27,9
Jyväskylä yh												
Egen personal	Antal	6,0	29,6	25,5	42,2	13,5	18,7	42,4	8,0	16,6	56,0	258,5
Köpta tjänster	Årsverken					31,2						31,2
Yh i Kajana												
Egen personal	Antal	0,5	18,0	7,0	9,1	3,0	9,2	9,5	2,5	7,0	15,0	80,8
Köpta tjänster	Årsverken											
Kemi-Torneå yh												
Egen personal	Antal	1,0	35,0	17,0			9,0	30,0	4,0	15,0	5,0	116,0
Köpta tjänster	Årsverken											
Mellersta Österbottens yh												
Egen personal	Antal	3,0	18,6	8,0	7,8	8,8	16,0	27,4	7,0	36,0	17,8	150,4
Köpta tjänster	Årsverken			0,5		2,1		1,4	0,7		3,3	8,0
Kymmenedalens yh												
Egen personal	Antal	3,6	22,0	16,0	21,0	26,6	24,7	21,0	9,2	17,0	20,6	181,7
Köpta tjänster	Årsverken					10,0						10,0
Lahtis yh												
Egen personal	Antal	0,5	22,7		12,8	6,0	34,0	9,6		15,0	31,5	132,1
Köpta tjänster	Årsverken	7,0		13,2					5,0		27,5	52,7
Yh Laurea												
Egen personal	Antal	1,0	1,0	17,5	2,0	18,1	6,0	59,1	6,0	30,8	27,2	168,7
Köpta tjänster	Årsverken	3,2	0,6	0,1		23,4	0,3		0,8	2,1		30,5
Metropolia yh												
Egen personal	Antal	12,3	15,2	33,9	4,2	8,8	60,6	93,4	17,5	15,0	97,6	358,5
Köpta tjänster	Årsverken	1,2		0,3		70,0	0,4			0,6		72,5
S:t Michels yh												
Egen personal	Antal	2,5		15,5	8,0	12,0	18,0	44,0	9,0	61,0	24,0	194,0
Köpta tjänster	Årsverken			0,7								0,7
Uleåborgs yh												
Egen personal	Antal	3,5	38,9	36,4	1,3	19,0	41,8	54,7	12,5	18,3	67,0	293,4
Köpta tjänster	Årsverken											
Birkalands yh												
Egen personal	Antal	1,0	6,1	13,8	4,0	18,0	5,0	32,6	8,0	6,4	29,5	124,4
Köpta tjänster	Årsverken					2,4				0,5		2,9
Norra Karelen's yh												
Egen personal	Antal	4,0		11,0	2,0	9,0	11,0	17,0	4,0	49,0	31,0	138,0
Köpta tjänster	Årsverken			0,2		0,2	0,3	0,7	0,3		0,3	1,9
Rovaniemi yh												
Egen personal	Antal		21,0	13,0			10,0	24,0	4,0	6,0	21,0	99,0
Köpta tjänster	Årsverken											
Saimens yh												
Egen personal	Antal		8,0	11,0	8,0	1,0	15,0	24,0	3,0	6,0	5,0	81,0
Köpta tjänster	Årsverken	2,4	0,4	0,0		1,7	3,5	1,2	7,4	0,4	4,8	21,8
Satakunta yh												
Egen personal	Antal	1,0	8,0	19,0		23,0	25,0	29,0	11,0	21,0	48,0	185,0
Köpta tjänster	Årsverken											
Yh Savonia												
Egen personal	Antal	4,6	40,2	17,0	20,0	31,0	29,6	36,4	14,6	23,2	41,2	257,8
Köpta tjänster	Årsverken			1,8		0,3		0,6	0,5		0,4	3,6
Seinäjoki yh												
Egen personal	Antal	9,8	14,0	18,0	1,0	15,3	15,0	36,6	10,3	24,9	52,9	197,8
Köpta tjänster	Årsverken			0,5								0,5
Tammerfors yh												
Egen personal	Antal	5,0	23,0	18,0		26,0	34,0	34,0	10,0	12,0	38,0	200,0
Köpta tjänster	Årsverken											
Åbo yh												
Egen personal	Antal	3,0	5,0	24,0	9,0	22,0	50,0	57,0	4,0	54,0	36,0	264,0
Köpta tjänster	Årsverken	3,2		1,8	1,7	16,5	5,5	0,4	3,2	4,1	7,4	43,8
Vasa yh												
Egen personal	Antal	4,0	3,0	9,0	2,5	9,0	27,0	12,4	3,0	17,0	19,0	105,9
Köpta tjänster	Årsverken											
Yh Novia												
Egen personal	Antal		9,3	7,2	2,0	13,2	5,2	26,3	8,0	2,0	27,4	100,6
Köpta tjänster	Årsverken					5,8		1,4				7,2

Finansiering och kostnader

A23 Priset på en studiepoäng som har avlagts inom examensinriktad utbildning (driftskostnaderna för år 2007 per antalet studiepoäng som har avlagts under läsåret 2006–2007) enligt yrkeshögskola och utbildningsområde 2007

Områdena totalt	Det humanistiska och pedagogiska området	Kultur	Det samh. vetenskapl., företagsekon. och admin. området	Det naturvetenskapl. området	Teknik och kommunikation	Naturbruk och miljöområdet	Social-, hälso- och idrottsområdet	Turism-, kosthålls- och ekonomi-branschen	
YH:or totalt	148	180	196	117	153	163	173	136	129
Arcada	177		298	177		240	138	124	
Diakoniyh	151	197	182				148		
EVTEK yh*	153	191		111		160			
HAAGA-HELIA	126		133	113	163		167	127	
Helsingfors yh*	184		258		196		153	160	
Humanistiska yh	190	182	212						
Tavastlands yh	149		170	120	210	145	173	130	
Jyväskylä yh	137		230	100	103	143	201	129	
Yh i Kajana	131	121	136	176	114	114		184	
Kemi-Torneå yh	160		174	136	179	209	137	130	
Mellersta									
Österbottens yh	142	168	231	108	112	148	128	133	
Kymmenedalens yh	145		155	112	111	179	160	125	
Lahtis yh	146		202	102	183	137	149	104	
Yh Laurea	146		165	127	146		164	138	
Metropolia yh	174		237	111		179	153	160	
S:t Michels yh	126	168	127	123	124	121	129	120	
Uleåborgs yh	149		181	107	139	164	245	131	
Birkalands yh	125		207	105	108	202	115	115	
Pohjois-									
Karjalan amk	158		242	132	156	153	187	122	
Rovaniemi yh	139			122	136	159	137	126	
Saimens yh	131		153	102		165		106	
Satakunta yh	146		182	120	153	159		151	
Yh Savonia	141		142	106	111	168	197	126	
Seinäjoki yh	145		186	113	163	159	146	128	
Svenska yh*	175		272			187		127	
Tammerfors yh	162		178	137	173	163	207		
Åbo yh	147		209	126	160	158	135	122	
Vasa yh	149			119	164	187		123	
Yh Novia	180	159	224	206		192	232	139	
Yh Sydväst*	185	159	166	206		202	232	159	

Källa: Utbildningsstyrelsen, *Se material och begrepp

A24 Yrkeshögskolornas total kostnader och finansierings- samt nettoutgifter (1 000 euro) 2007
(exkl. anläggningsprojekt)

	KOSTNADER			INKOMSTER							Netto- utgifter
	Verksamhet som utgör grund- för statsandel	Avgiftsbelagd service- verksamhet	Samman- lagt*	Statlig special- finansiering	Övrig special- finansiering	Avgiftsbelagd service- verksamhet	Enhetspris- finansiering	Huvudmanna- finansiering	Övrigt finansiering	Samman- lagt	
Arcada	14 445	708	16 064	408	1 959	870	12 309		991	16 537	-474
Diakonia	22 275	898	23 222	712	2 501	1 172	18 515			22 899	322
Etelä-Karjalan amk	16 061	2 224	18 292	517	543	2 369	15 771			19 201	-909
EVTEK yh	26 739	2 125	28 963	233	782	1 909	26 718		563	30 205	-1 242
HAAGA-HELIA	46 168	2 051	48 219	1 276	2 015	2 141	47 101			52 533	-4 314
Helsingfors yh	64 346	2 462	66 914	1 730	432	2 570	51 376			56 108	10 805
Humanistiska yh	10 657	583	11 241	388	29	669	10 417		33	11 535	-295
Tavastlands yh	38 462	12 118	50 580	1 228	1 402	12 051	37 957			52 638	-2 058
Jyväskylä yh	39 625	8 887	48 513	1 365	506	8 852	37 926		181	48 830	-317
Yh i Kajana	10 958	1 975	12 957	210	214	1 997	10 376	600	24	13 420	-464
Kemi-Torneå yh	15 896	3 308	19 341	690	415	3 136	15 813			20 054	-714
Mellersta											
Österbottens yh	17 262	6 680	24 289	46	311	6 328	18 079		77	24 842	-553
Kymmenedalens yh	25 065	4 693	29 778	613	1 152	5 247	24 762			31 774	-1 997
Lahtis yh	28 638	6 821	35 459	399	2 495	6 331	26 785			36 009	-550
Yh Laurea	40 818	1 890	42 708	1 346	2 028	2 497	38 490			44 361	-1 653
S:t Michels yh	23 728	12 581	37 132	690	257	13 000	24 120		45	38 113	-981
Uleåborgs yh	45 017	6 487	52 252	956	631	6 722	42 568			50 877	1 375
Birkalands yh	21 590	1 850	24 007	648	883	1 995	21 941			25 467	-1 460
Norra											
Karelens yh	24 500	4 070	28 569	611	1 050	4 435	22 727		18	28 840	-271
Rovaniemi yh	16 256	5 713	21 969	876	521	4 839	17 080			23 316	-1 347
Satakunta yh	32 668	2 921	35 613	689	182	3 001	31 550	46		35 469	144
Yh Savonia	37 947	10 120	48 484	697	814	10 940	38 899		204	51 554	-3 069
Seinäjäki yh	26 936	5 434	32 521	350	700	4 283	24 606	214		30 152	2 369
Svenska Yh	13 463	710,0	14 173	334	1 307	664,0	11 533			13 838	335
Tammerfors yh	34 908	4 543	39 451	1 378	578	4 424	29 331	4 126		39 837	-386
Åbo yh	54 900	4 073	58 973	1 852	2 023	3 850	52 157	190		60 072	-1 098
Vasa yh	17 530	1 653	19 236	253	194	1 683	17 171			19 301	-65
Yh Sydväst	11 786	2 604	14 390	332	586	2 463	11 568			14 950	-560
Sammanlagt	778 646	120 183	903 310	20 827	26 511	120 438	737 646	5 175	2 136	912 733	-9 424

* De totala kostnaderna inkluderar också arrenden och övriga kostnader. Källa: Utbildningsstyrelsens kostnadsrapport

Internationell rörlighet

Studier utomlands

Under år 2008 befann sig 3 976 yrkeshögskolestuderande på studerande- och praktikantutbyte utomlands i mer än tre månader. Den genomsnittliga tiden för vistelsen utomlands var 4,5 månader. Aktivast sökte man sig utomlands från det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området (1 211 studerande), och flest utlandsresenärer hade man på Haaga-Helia (426 studerande).

På motsvarande sätt studerade eller praktiserade 3 497 studerande i Finland. Den genomsnittliga utbyttestiden för dessa var 4,6 månader. Precis som i fallet med finländska utbytesstuderande utomlands anlände även flest utbytesstuderande till det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området (1 499 studerande) och den populäraste yrkeshögskolan var Haaga-Helia (283 studerande).

Lärar- och expertutbyte

Lärar- och expertutbytet består huvudsakligen av besök som är kortare än en månad både i fråga om utbyte från Finland till utlandet och vice versa. Från Finland till utlandet gjordes 57 utbyten som varade längre än en månad, medan 3 352 lärare företog besök som var kortare än en månad. På motsvarande sätt kom 67 lärare på utbyte till Finland från utlandet för längre tid än en månad, medan 1 921 lärare gjorde besök som var kortare än en månad.

A25 Internationellt studerande- och praktikant-
utbyte (längre än 3 mån.) enligt yrkeshögskola 2008

	Finländare utomlands		Utlänningar i Finland	
	Antal	Längd i medeltal mån.	Antal	Längd i medeltal mån.
Arcada	40	5,7	48	5,2
Diakoniyh	131	3,2	20	3,5
HAAGA-HELIA	426	4,7	283	5,3
Humanistiska yh	47	3,7	34	3,5
Tavastlands yh	186	4,3	143	4,4
Jyväskylä yh	219	4,5	240	5,4
Yh i Kajana	43	5,5	71	5,2
Kemi-Torneå yh	51	3,7	60	5,1
Mellersta Österbottens yh	128	4,2	114	4,7
Kymmenedalens yh	104	5,3	112	4,9
Lahtis yh	164	4,7	160	5,0
Yh Laurea	190	5,0	204	5,1
Metropolia yh	294	5,3	259	4,7
S:t Michels yh	75	5,6	107	4,2
Uleåborgs yh	142	4,5	250	4,7
Birkalands yh	150	4,2	123	4,0
Norra Karelens yh	121	4,0	82	4,3
Rovaniemi yh	128	3,9	89	5,2
Saimens yh	129	4,5	130	4,3
Satakunta yh	194	4,6	110	4,7
Yh Savonia	186	4,4	187	4,6
Seinäjoki yh	128	4,4	202	3,9
Tammerfors yh	183	5,0	167	4,6
Åbo yh	325	4,2	197	4,8
Vasa yh	119	3,8	66	4,2
Yh Novia	73	4,5	39	4,5
Sammanlagt	3 976	4,5	3 497	4,6

A26 Internationellt studerande- och praktikantutbyte
(längre än 3 mån.) enligt utbildningsområde 2008

	Finländare utomlands		Utlänningar i Finland	
	Antal	Längd i medeltal mån.	Antal	Längd i medeltal mån.
Det humanistiska och pedagogiska området	48	3,6	26	3,5
Kultur	487	4,9	377	4,7
Det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området	1 211	5,0	1 499	5,1
Det naturvetenskapliga området	97	4,9	41	5,7
Teknik och kommunikation	662	4,9	670	4,9
Naturbruk och miljöområdet	141	4,2	104	4,3
Social-, hälso- och idrottsområdet	752	3,3	537	3,5
Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	578	4,4	243	4,8
Sammanlagt	3 976	4,5	3 497	4,6

A27 Internationellt lärar- och expertutbyte enligt yrkeshögskola 2008

	LÄNGRE ÄN EN MÅNAD				KORTARE ÄN EN MÅNAD			
	Finländare utomlands		Utlänningar i Finland		Finländare utomlands		Utlänningar i Finland	
	Antal	Längd i medeltal mån.	Antal	Längd i medeltal mån.	Antal	Längd i medeltal mån.	Antal	Längd i medeltal mån.
Arcada					78	46,1	25	11,5
Diakoniyh					90	34,0	26	11,0
HAAGA-HELLIA					321	123,4	186	66,7
Humanistiska yh					38	19,3	20	10,3
Tavastlands yh	3	3,0			134	69,1	75	34,3
Jyväskylä yh	5	1,2	6	1,3	339	144,2	318	110,5
Yh i Kajana	2	1,0	2	1,0	58	36,6	9	8,0
Kemi-Torneå yh					62	22,6	23	11,0
Mellersta Österbottens yh	1	1,0	4	2,0	71	42,4	40	24,6
Kymmenedalsens yh	1	1,0			44	33,0	48	16,6
Lahtis yh			13	1,8	86	42,5	46	27,5
Yh Laurea	1	2,2	2	1,3	90	57,9	40	22,5
Metropolia yh	2	1,0	2	1,9	263	109,2	135	62,0
S:t Michels yh	3	1,0	5	1,0	113	69,4	48	26,8
Uleåborgs yh	1	1,0	1	1,0	156	74,7	109	55,8
Birkalands yh					169	75,4	128	49,3
Norra Karelsens yh	3	1,0	1	1,0	126	63,9	48	32,5
Rovaniemi yh	4	1,0	7	5,1	73	38,5	27	15,3
Saimens yh	7	1,1	5	1,4	46	25,3	46	23,8
Satakunta yh	2	1,9			58	33,1	26	17,1
Yh Savonia	6	1,2	2	5,5	153	79,3	113	49,6
Seinäjoki yh	9	1,4	4	1,2	235	83,5	133	52,1
Tammerfors yh	4	2,9	7	2,7	199	102,7	130	61,6
Åbo yh	2	2,5	2	1,0	190	102,3	33	17,1
Vasa yh	1	1,0	1	3,0	86	49,1	50	20,3
Yh Novia			3	1,7	74	46,6	39	20,3
Sammanlagt	57	1,5	67	2,0	3 352	1 624	1 921	858

Forskning och utvecklingsverksamhet

A28 Forsknings- och utvecklingsverksamheten vid yrkeshögskolorna:
utgifter för forskningsverksamheten, forskningsårsverken och den externa
finansieringens andel enligt yrkeshögskola åren 2002–2007

	UTGIFTER FÖR FORSKNINGSVERKSAMHETEN					FORSKNINGSÅRSVERKEN					Ext. finansiering %-andel av forsknings- utgifterna 2007
	2002	2004	2006	2007	Förändring -07 %	2002	2004	2006	2007	Förändring -07 %	
Arcada	347	722	1 278	1 668	30	4	8	13	13		82
Diakoniyh	1 399	2 013	2 785	3 791	36	25	33	33	32	-3	65
EVTEK yh	1 345	3 576	2 010	1 474	-26	16	23	25	28	10	82
Haaga Institutets yh	192	1 881	720			2	16	9			
HAAGA-HELIA				1 979					28		56
Helsingfors yh	1 110	1 803	1 751	3 769	115	34	26	41	54	33	29
Helsingfors yh för företagsekonomi	1 891	3 372	745			16	41	10			
Humanistiska yh	68	503	1 577	1 124	-28	1	8	21	17	-15	60
Tavastlands yh	3 229	7 089	7 494	6 537	-12	82	104	118	108	-8	84
Jyväskylä yh	5 110	7 333	8 479	6 413	-24	74	105	116	117	1	57
Yh i Kajana	1 678	1 783	1 754	2 872	63	15	20	30	40	32	100
Kemi-Torneå yh	2 103	3 042	3 356	3 993	19	29	34	59	66	11	81
Mellersta Österbottens yh	1 999	2 493	3 142	3 755	19	57	65	64	84	30	93
Kymmenedalens yh	1 407	2 123	3 477	3 003	-13	20	38	53	46	-13	93
Lahtis yh	1 008	1 993	4 764	6 487	36	23	28	78	84	8	73
Yh Laurea	977	3 706	7 342	7 713	5	19	42	80	88	9	35
S:t Michels yh	3 783	7 035	7 107	8 812	24	59	83	87	124	42	94
Uleåborgs yh	2 462	4 738	6 236	7 738	24	61	61	81	89	10	59
Birkalands yh	897	1 365	1 444	2 133	47	16	27	27	36	31	65
Norra Karelen's yh	5 812	5 643	7 510	6 253	-16	46	59	82	84	2	72
Rovaniemi yh	2 444	3 288	2 556	3 726	45	32	41	42	60	43	89
Saimens yh	982	1 155	1 645	1 198	-27	14	18	18	21	15	83
Satakunta yh	3 713	4 795	2 820	3 119	10	70	62	43	51	17	100
Yh Savonia	3 975	4 724	8 059	8 467	5	81	117	112	129	15	92
Seinäjäki yh	3 097	4 193	4 489	4 210	-6	52	56	78	64	-17	80
Svenska yh	749	1 251	1 269	1 162	-8	16	19	19	15	-18	90
Tammerfors yh	324	2 701	2 590	2 700	4	6	28	34	36	5	77
Åbo yh	1 971	2 800	6 779	7 857	15	40	40	120	139	15	52
Vasa yh	963	1 136	2 266	2 601	14	9	10	31	34	9	34
Yh Sydväst	585	457	773	1 264	63	7	8	11	20	80	65
YH:or totalt	55 628	88 713	10 6217	11 5818	15	936	232	1 543	1 719	13	73

Källa: Statistikcentralen

Studier

Övrig utbildning

År 2008 avlade 5 237 studerande specialiseringsstudier vid en yrkeshögskola. Flest specialiseringsstudier utfördes inom social-, hälso- och idrottsområdet, där 2 425 studerande avlade specialiseringsstudier. Av dessa var 92,7 procent kvinnor.

Sammanlagt 15 640 studerande deltog i undervisningen vid öppna yrkeshögskolan. Sett enligt område hade social-, hälso- och idrottsområdet flest studerande (5 705 studerande). Den största arrangören av öppen undervisning var Mellersta Österbottens yrkeshögskola, där 3 708 studerande deltog i den öppna undervisningen. År 2009 hade lärarutbildningen vid yrkeshögskolorna 3 817 studerande. Till utbildningen sökte allt som allt 7 814 personer, och 1 569 nya studerande inledde sina studier.

Utbildning som erbjuds på främmande språk

År 2008 erbjöds totalt 30 566 studiepoäng på ett främmande språk inom ramen för utbildning som leder till en yrkeshögskoleexamen. Nästan all denna utbildning (98,5 procent) var på engelska. Undervisning i finska och svenska arrangerades för utländska studerande.

Enligt utbildningsområde erbjöds mer än en tredjedel av undervisningen på främmande språk inom det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området (11 865 sp). Av all utbildning på främmande språk erbjöds 23,7 procent (7 355 sp) inom området för teknik och kommunikation, medan 13,9 procent (4 297 sp) av utbildningen på främmande språk erbjöds inom social-, hälso- och idrottsområdet.

Utöver utbildning på engelska, finska och svenska arrangerades utbildning på främmande språk även på tyska (88 sp), teckenspråk (47 sp), ryska (10 sp) och danska (3 sp).

Lärdomsprov

År 2008 avlades 21 632 lärdomsprov vid yrkeshögskolorna. Av dessa arbeten gjordes 81,6 procent som projektarbeten. Projektarbetena var flest inom området för teknik och kommunikation (91,1 procent) och å andra sidan minst inom kulturområdet (63 procent). Flest lärdomsprov avlades inom social-, hälso- och idrottsområdet (6 508 studerande).

A30 Yrkehögskolornas övriga utbildning enligt utbildningsområde 2008

	SPECIALISERINGSSTUDIER STUDERANDE		ÖPPEN YH-UNDERVISNING DELTAGARE	
	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %
Det humanistiska och pedagogiska området	64	85,9	1 103	70,4
Kultur	699	82,8	1 294	80,5
Det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området	1 032	69,8	3 220	69,5
Det naturvetenskapliga området	72	68,1	523	52,2
Teknik och kommunikation	560	43,9	2 694	39,0
Naturbruk och miljöområdet	196	43,9	198	63,1
Social-, hälso- och idrottsområdet	2 425	92,7	5 705	92,6
Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	189	86,2	903	79,7
Sammanlagt	5 237	71,7	15 640	68,4

A29 Övrig utbildning enligt yrkehögskola 2008

	LÄRARUTBILDNING STUDERANDE		SPECIALISERINGSSTUDIER STUDERANDE		ÖPPEN YH-UNDERVISNING DELTAGARE	
	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %
Arcada			411	73,5	267	76,0
Diakoniyh			55	94,5	771	90,8
HAAGA-HELIA	650	48,6	211	76,3	731	67,7
Humanistiska yh			114	87,7	144	79,2
Tavastlands yh	1 025	53,3	305	78,0	213	80,3
Jyväskylä yh	935	57,3	419	77,3	575	75,1
Yh i Kajana			100	79,0	503	66,4
Kemi-Torneå yh			38	94,7	186	82,3
Mellersta Österbottens yh			42	88,1	3708	64,8
Kymmenedalsens yh			90	64,4	956	89,2
Lahtis yh			172	90,1	870	80,2
Yh Laurea			148	70,3	891	80,0
Metropolia yh			448	64,5	574	55,2
S:t Michels yh			148	76,4	1357	87,6
Uleåborgs yh	604	52,5	185	71,4	357	66,4
Birkalands yh			310	92,3	286	92,0
Norra Karelsens yh			162	66,0	394	70,8
Rovaniemi yh			39	43,6	292	63,7
Saimens yh			50	96,0	385	62,1
Satakunta yh			590	93,1	508	76,2
Yh Savonia			239	75,7	405	71,6
Seinäjäoki yh			79	75,9	240	68,8
Tammerfors yh	603	44,8	109	75,2	690	65,9
Åbo yh			663	81,3	233	68,7
Vasa yh			26	88,5	50	66,0
Yh Novia			84	89,3	54	70,4
Sammanlagt	3 817	51,3	5 237	79,4	15 640	73,7

A31 Lärarutbildning som arrangerats vid yrkehögskolorna: ansökningar, personer som har inlett studierna och studerande 2008

	ANSÖKNINGAR*		PERSONER SOM INLETT STUDIERNÄ		STUDERANDE	
	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %	Antal	Kvinnor %
HAAGA-HELIA	1 333	64,4	317	52,4	650	48,6
Tavastlands yh	2 403	63,1	531	52,7	1 025	53,3
Jyväskylä yh	1 755	68,2	436	58,9	935	57,3
Uleåborgs yh	825	63,4	0		604	52,5
Tammerfors yh	1 498	65,3	285	45,6	603	44,8
Sammanlagt	7 814	64,9	1 569	52,4	3 817	51,3

* i första hand

A32 Utbildning som erbjuds på främmande språk vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde 2008

	STUDIEPÖÄNG								
	Det humanistiska och pedagogiska området	Kultur	Det samh. vetenskapl., företagsekon. och admin. området	Det naturvetenskapl. området	Teknik och kommunikation	Naturbruk och miljöområdet	Social-, hälso- och idrottsområdet	Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen	Sammanlagt
Engelska	55	2 194	11 862	1 672	7 322	596	4 167	2 700	30 566
Franska								14	14
Svenska			104	5	24		97	10	240
Tyska		28	18		9	2	20	11	88
Finska		5	21				10	12	48
Danska		3		3					
Ryska			10						10
Teckenspråk	47								47
Sammanlagt	102	2 227	12 015	1 677	7 355	598	4 297	2 747	31 016

A33 Lärdomsprov vid yrkeshögskolorna enligt utbildningsområde 2008

	Det humanistiska och pedagogiska området		Kultur		Det samh. vetenskapl., företagsekon. och admin. området		Det naturvetenskapl. området		Teknik och kommunikation		Naturbruk och miljöområdet		Social-, hälso- och idrottsområdet		Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen		Sammanlagt	
	Antal		Antal		Antal		Antal		Antal		Antal		Antal		Antal		Antal	
Arcada			17		63	68,3			48	77,1			139	59,0	30	80,0	297	62,6
Diakoniyh	17	76,5	31	54,8									666	83,5			714	82,1
HAAGA-HELIA			28	78,6	802	70,7	197	61,9					64	70,3	331	71,0	1 422	69,7
Humanistiska yh	186	75,8	47	74,5													233	75,5
Tavastlands yh			95	78,9	89	97,8	17	100,0	348	98,3	114	86,8	202	82,2	30	100,0	895	91,2
Jyväskylän yh			73	57,5	188	91,0	38	92,1	368	99,2	22	86,4	279	91,8	136	89,0	1 104	91,4
Yh i Kajana					87	83,9	29	93,1	66	95,5			95	100,0	45	93,3	322	93,2
Kemi-Torneå yh			47	46,8	92	81,5	29	69,0	84	100,0			155	75,5			407	78,1
Mellersta																		
Österbottens yh	26	38,5	24	50,0	107	85,0	4	100,0	207	88,4			113	81,4	40	70,0	521	80,6
Kymmenedalens yh			103	81,6	153	79,1	12	58,3	202	84,7	43	69,8	228	58,8			741	73,8
Lahtis yh			176	54,0	186	89,2	25	68,0	173	98,3			194	77,3	86	82,6	840	79,6
Yh Laurea			37	54,1	443	87,8	67	86,6			34	94,1	535	79,6	157	94,3	1 273	84,3
Metropolia yh			371	62,8	165	42,4			894	88,7			733	82,7			2 163	78,7
S:t Michels yh	32	87,5	37	83,8	146	93,2	18	83,3	175	79,4	42	81,0	226	85,4	65	98,5	741	86,4
Uleåborgs yh			65	67,7	228	97,4	75	96,0	408	95,1	53	88,7	303	85,5			1 132	91,2
Birkalands yh			55	76,4	106	95,3	13	100,0	22	100,0			458	85,8	114	83,3	768	86,7
Norra																		
Karelens yh			93	39,8	73	71,2	26	26,9	147	81,6	51	82,4	168	73,2	59	64,4	617	67,9
Rovaniemi yh					39	84,6	21	95,2	132	68,2	52	80,8	174	85,1	83	67,5	501	77,6
Saimens yh			32	75,0	102	87,3			168	97,6			165	72,7	47	80,9	514	84,6
Satakunta yh			30	33,3	228	68,4	25	80,0	316	96,2			277	53,8	36	83,3	912	73,4
Yh Savonia			178	59,6	203	86,7	19	78,9	364	87,9	35	88,6	278	97,1	93	67,7	1 170	83,9
Seinäjoki yh			75	46,7	176	90,3	47	83,0	134	91,8	90	82,2	186	88,7	37	94,6	745	84,6
Tammerfors yh			113	92,9	201	96,0	74	90,5	435	92,0	25	96,0					848	93,0
Åbo yh			180	61,1	287	70,4	101	88,1	493	91,3	43	90,7	606	90,8	94	79,8	1 804	84,0
Vasa yh					138	68,8	33	63,6	169	92,9			90	77,8	39	56,4	469	77,8
Yh Novia	3	33,3	51	45,1	21	42,9			171	85,4	39	66,7	174	60,3	20	95,0	479	68,7
Sammanlagt	264	73,1	1 958	62,5	4 323	80,4	870	78,7	5 524	91,1	643	83,8	6 508	81,0	1 542	80,0	21 632	81,6



Material och begrepp

Universitet

Förkortningar för universiteten

HU Helsingfors universitet

JU Jyväskylä universitet

UU Uleåborgs universitet

ÖFU Östra Finlands universitet*

JoU Joensuu universitet*

KU Kuopio universitet*

ÅU Åbo universitet**

ÅU Åbo universitet**

TU Tammerfors universitet

ÅA Åbo Akademi

VU Vasa universitet

LU Lapplands universitet

AU Aalto-universitetet***

TH Tekniska högskolan***

TTU Tammerfors tekniska universitet

VTU Villmanstrands tekniska universitet

HHH Helsingfors handelshögskola***

SHH Svenska handelshögskolan

ÅHH Åbo handelshögskola**

KIH Konstindustriella högskolan***

SibA Sibelius-Akademien

TeaH Teaterhögskolan

BA Bildkonstakademien

* Joensuu universitet och Kuopio universitet slås samman till Östra Finlands universitet från och med den 1 januari 2010.

** Åbo universitet och Åbo handelshögskola slås samman till nya Åbo universitet från och med den 1 januari 2010.

*** Tekniska högskolan, Helsingfors handelshögskola och Konstindustriella högskolan slås samman till Aalto-universitetet från och med den 1 januari 2010.

Databasen KOTA

Databasen KOTA är en databas med statistik över universitetens verksamhet. Databasen upprätthålls av undervisningsministeriet. Tjänsten KOTA Online erbjuder alla en möjlighet att utnyttja materialet i databasen utan särskilt användningstillstånd. KOTA Online och bruksanvisningarna för denna finns på adressen <http://kotaplus.csc.fi:7777/online>.

Statistikavsnittet innehåller statistiktabeller som har utarbetats utifrån databasen KOTA samt en beskrivning av innehållet i och användningen av databasen. Uppgifterna i publikationen har sammanställts efter uppdateringen av informationen för år 2008. Senare korrigeringar i universitetens databas syns inte i tabellerna.

Kontaktperson för databasen: Överinspektör Jukka Haapamäki, Undervisningsministeriet, tfn (09) 1607 7227, jukka.haapamaki@minedu.fi

Definition av uppgifterna

Definitioner av de centrala uppgifter som används i tabellerna i publikationen kan fås i KOTA-handboken https://kotaplus.csc.fi/online/pages/valintahelp/KOTA-kasikirja_2007.pdf.

Yrkeshögskolor

Läroanstaltens nummer och yrkeshögskolans namn

02535	Arcada – Nylands Svenska yrkeshögskola	02629	Yrkeshögskolan Laurea
02623	Diakoniyrkeshögskolan	10065	Metropolia yrkeshögskola**
02609	Södra Karelens yrkeshögskola	02506	S:t Michels yrkeshögskola
02468	Haaga Institutets yrkeshögskola*	02471	Uleåborgs yrkeshögskola
02474	EVTEK yrkeshögskola**	02471	Birkalands yrkeshögskola
10056	Yrkeshögskolan HAAGA-HELIA	02649	Norra Karelens yrkeshögskola
02624	Helsingfors yrkeshögskola Stadia**	02538	Rovaniemi yrkeshögskola
02503	Helsingfors yrkeshögskola för företagsekonomi*	02507	Satakunta yrkeshögskola
02631	Humanistiska yrkeshögskolan	02537	Yrkeshögskolan Savonia
02647	Tavastlands yrkeshögskola	02472	Seinäjäki yrkeshögskola
02504	Jyväskylä yrkeshögskola	02508	Svenska yrkeshögskolan***
02743	Yrkeshögskolan i Kajana	02466	Tammerfors yrkeshögskola
02505	Kemi-Torneå yrkeshögskola	02509	Åbo yrkeshögskola
02536	Mellersta Österbottens yrkeshögskola	02627	Vasa yrkeshögskola
02608	Kymmenedalens yrkeshögskola	10066	Yrkeshögskolan Novia***
02470	Lahtis yrkeshögskola	02625	Yrkeshögskolan Sydväst****

* Haaga Institutets yrkeshögskola och Helsingfors yrkeshögskola för företagsekonomi slogs samman till yrkeshögskolan Haaga-Helia den 1 januari 2007.

** EVTEK yrkeshögskola och Helsingfors yrkeshögskola Stadia slogs samman till Metropolia yrkeshögskola den 1 augusti 2008.

*** Svenska yrkeshögskolan och Yrkeshögskolan Sydväst slogs samman till Yrkeshögskolan Novia den 1 augusti 2008.

**** Yrkeshögskolorna i Tammerfors och i Birkaland går samman och bildar 1.1.2010 Tammerfors yrkeshögskola.

Undervisningsförvaltningens klassificering av utbildningsområden

- 10 Det humanistiska och pedagogiska området
- 20 Kultur
- 30 Det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området
- 40 Det naturvetenskapliga området
- 50 Teknik och kommunikation
- 60 Naturbruk och miljöområdet
- 70 Social-, hälso- och idrottsområdet
- 80 Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen
- 90 Övrig utbildning

Databasen AMKOTA

Undervisningsministeriets databas AMKOTA tillhandahåller statistisk information om yrkeshögskolornas verksamhet per yrkeshögskola och enligt utbildningsområde.

För närvarande innehåller databasen statistik från åren 1997–2008.

Informationstjänsten AMK

Informationstjänsten AMK, <http://amkota.minedu.fi:8080>, är en portal som betjänar yrkeshögskolor, myndigheter och olika intressentgrupper. Portalen upprätthålls av undervisningsministeriet. Där hittar man statistik och begreppsdefinitioner för högskoleutbildningen, och där kan man även logga in i de datasystem som betjänar yrkeshögskoleutbildningen och som upprätthålls av undervisningsförvaltningen. Under punkten ”färdiga rapporter” (valmisraportit) finns statistikrapporter i html-, pdf- och excelformat, och genom att man klickar på punkten online-statistik öppnas en lista med dynamiska arbetsböcker, med hjälp av vilka man göra xplock i databasen AMKOTA.

Kontaktperson för databasen vid undervisningsministeriet: Planerare Kaisu-Maria Piironen, tfn (09) 1607 7303, kaisu-maria.piironen@minedu.fi

Kvalitets- och spetsenheter

De av Rådet för utvärdering av högskolorna utsedda kvalitetsenheterna inom universitetsutbildningen 2010–2012

HELSINGFORS UNIVERSITET

Farmaceutiska fakulteten

Institutionen för datavetenskap

JYVÄSKYLÄ UNIVERSITET

Institutionen för fysik

LAPPLANDS UNIVERSITET

Institutionen för socialt arbete

VILLMANSTRANDS TEKNISKA UNIVERSITET

Avdelningen för produktionsekonomi

ULEÅBORGS UNIVERSITET

Enheten för pedagogik och lärarutbildning

Avdelningen för process- och miljöteknik

KONSTINDUSTRIELLA HÖGSKOLAN

Avdelningen för filmkonst och scenografi

TEKNISKA HÖGSKOLAN

Institutionen för datateknik

ÅBO UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

De av Rådet för utvärdering av högskolorna utnämnda kvalitetsenheterna vid yrkeshögskolorna 2008–2009

YRKESHÖGSKOLAN HAAGA-HELIA

Utbildningsprogrammet för ledningens assistentarbete och språk

YRKESHÖGSKOLAN LAUREA

Utbildningsenheten för säkerhetsfrågor

ROVANIEMI YRKESHÖGSKOLA

Utbildningsprogrammet för vårdarbete

YRKESHÖGSKOLAN SAVONIA

Utveckling av företagsamhetskompetens inom utbildningsprogrammet för landsbygdsnäringsar

ÅBO YRKESHÖGSKOLA

Utbildningsprogrammet för byggnadsteknik

De av Rådet för utvärdering av högskolorna utnämnda kvalitetsenheterna inom vuxenutbildningen 2007–2009

HELSINGFORS HANDELSHÖGSKOLA

JYVÄSKYLÄ UNIVERSITET

TEKNISKA HÖGSKOLAN

ÅBO UNIVERSITET

De av Finlands Akademi utnämnda nationella spetsenheterna inom forskning 2008–2013

ÅBO UNIVERSITET

Spetsenheten för integrerad fotosyntes- och metabolitforskning (ÅU, HU)

Spetsenheten för människans försvarsmekanismer, ÅU, HU, FHI)

Spetsenheten för offentligt beslutsfattande (ÅU, ÅHH)

Spetsenheten för molekylär avbildning av cirkulations- och ämnesomsättningssjukdomar (ÅU, ÅA, ÅUCS)

TEKNISKA HÖGSKOLAN

Spetsenheten för intelligenta maskiner (TH, TTU)

Spetsenheten för smart radio och trådlös teknologi, TH

TAMMERFORS UNIVERSITET

Spetsenheten för mitokondriesjukdomar och åldrande (FinMIT) (TU, HU)

HELSINGFORS UNIVERSITET

Spetsforskningsenheten för filosofisk psykologi, moral och politik (HU, JU, Renvall-institutet)

Atmosfärens och klimatförändringens fysik, kemi, biologi och meteorologi (HU, KU, Meteorologiska institutet)

Spetsenheten för analys och dynamik (HU, JU)

Spetsforskningsenheten för mikrobiologisk livsmedelssäkerhet

Spetsenheten för molekylär och integrativ neurovetenskap

Spetsenheten Grunderna för europeisk rätt och den politiska gemenskapen (HU, ÅA, TU, LU, TU, Stakes)

Spetsenheten för algoritmisk dataanalys (HU, TH)

STATENS TEKNISKA FORSKNINGSCENTRAL

Spetsenheten för Vit Bioteknik – Grön Kemi

ÅBO AKADEMI

Spetsenheten för funktionella material (ÅA, HU)

JYVÄSKYLÄ UNIVERSITET

Spetsenheten för multidisciplinär musikkforskning (JU, HU)

KUOPIO UNIVERSITET

Spetsforskningsenheten för hjärt- och kärlsjukdomar och typ 2-diabetes (KU, UU)

Spetsenheter inom konstnärlig verksamhet 2007–2009

ULEÅBORGS UNIVERSITET

Avdelningen för arkitektur

KONSTINDUSTRIELLA HÖGSKOLAN

Utbildningsprogrammet för grafisk design

TEATERHÖGSKOLAN

Institutionen för teaterkonst

Kontaktuppgifter för universiteten

AALTO-UNIVERSITETET
PB 17800, 00760 Aalto
09- 47001
www.aalto.fi

HELSINGFORS UNIVERSITET
PB 33, 00014 Helsingfors universitet
tfn (09) 1911 (växel)
www.helsinki.fi

JOENSUU UNIVERSITET
PB 111, 80101 Joensuu
tfn (013) 251 111 (växel)
www.joensuu.fi

JYVÄSKYLÄ UNIVERSITET
PB 35, 40014 Jyväskylä universitet
tfn (014) 260 1211 (växel)
www.jyu.fi

KUOPIO UNIVERSITET
PB 1627, 70211 Kuopio
tfn (017) 162 211 (växel)
www.uku.fi

LAPPLANDS UNIVERSITET
PB 122, 96101 Rovaniemi
tfn (016) 341 341 (växel)
www.ulapland.fi

ULEÅBORGS UNIVERSITET
PB 8000, 90014 Uleåborgs universitet
tfn (08) 553 1011 (växel)
www oulu.fi

TAMMERFORS UNIVERSITET
33014 Tammerfors universitet
tfn (03) 355 111 (växel)
www.uta.fi

ÅBO UNIVERSITET
20014 Åbo Universitet
tfn (02) 333 51 (växel)
www.utu.fi

VASA UNIVERSITET
PB 700, 65101 Vasa
tfn (06) 324 8111 (växel)
www.uwasa.fi

ÅBO AKADEMI
Domkyrkotorget 3, 20500 Åbo
tfn (02) 215 31 (växel)
www.abo.fi

VILLMANSTRANDS TEKNISKA UNIVERSITET
PB 20, 53851 Villmanstrand
tfn (05) 621 11 (växel)
www.lut.fi

TAMMERFORS TEKNISKA UNIVERSITET
PB 527, 33101 Tammerfors
tfn (02) 311 511 (växel)
www.tut.fi

SVENSKA HANDELSHÖGSKOLAN
PB 479, 00101 Helsingfors
tfn (09) 431 331 (växel)
www.hanken.fi

ÅBO HANDELSHÖGSKOLA
Rektorsåkersgatan 3, 20500 Åbo
tfn (02) 481 481 (växel)
www.tukkk.fi

BILDKONSTAKADEMIN
Ekogatan 4, 00530 Helsingfors
tfn (09) 680 3320 (växel)
www.kuva.fi

SIBELIUS-AKADEMIN
PB 86, 00251 Helsingfors
tfn 020 75390 (växel)
www.siba.fi

TEATERHÖGSKOLAN
PB 163, 00531 Helsingfors
tfn (09) 431 361 (växel)
www.teak.fi

* Slås samman till Östra Finlands
universitet den 1 januari 2010.

Kontaktuppgifter för yrkeshögskolorna

ARCADA – NYLANDS SVENSKA
YRKESHÖGSKOLA
Jan-Magnus Janssons plats 1
00550 Helsingfors
www.arcada.fi

DIAKONIYRKESHÖGSKOLAN
Sturegatan 2
00510 Helsingfors
www.diak.fi

YRKESHÖGSKOLAN HAAGA-HELIA
Bangårdsvägen 13
00520 Helsingfors
www.haaga-helia.fi

HUMANISTISKA YRKESHÖGSKOLAN
Annegatan 12
00120 Helsingfors
www.humak.edu

TAVASTLANDS YRKESHÖGSKOLA
PB 230
13101 Tavastehus
<http://portal.hamk.fi>

JYVÄSKYLÄ YRKESHÖGSKOLA
PB 207
40101 Jyväskylä
www.jamk.fi

YRKESHÖGSKOLAN I KAJANA
PB 52
87101 Kajana
www.kajak.fi

KEMI-TORNEÅ YRKESHÖGSKOLA
PB 505
94101 Kemi
www.tokem.fi

MELLERSTA ÖSTERBOTTENS YRKESHÖGSKOLA
Bondegatan 2
67100 Karleby
www.cop.fi

KYMMENDALENS YRKESHÖGSKOLA
PB 9
48401 Kotka
www.kyamk.fi

LAHTIS YRKESHÖGSKOLA
PB 214
15101 Lahtis
www.lamk.fi

YRKESHÖGSKOLAN LAUREA
Banvägen 22
01300 Vanda
www.laurea.fi

METROPOLIA YRKESHÖGSKOLA
Kalevagatan 43 G 12
00180 Helsingfors
www.metropolia.fi

S:T MICHELS YRKESHÖGSKOLA
PB 181
50101 S:t Michel
www.mikkeliyamk.fi

ULEÅBORGS YRKESHÖGSKOLA
PB 222
90101 Uleåborg
www.oamk.fi

NORRA KARELENS YRKESHÖGSKOLA
Tikkarinne 9
80200 Joensuu
www.ncp.fi

ROVANIEMI YRKESHÖGSKOLA
Jokiväylä 11, C-huset
96300 Rovaniemi
www.ramk.fi

SAIMENS YRKESHÖGSKOLA
Pohjolankatu 23
53100 Villmanstrand
www.saimia.fi

SATAKUNTA YRKESHÖGSKOLA
Tiedepuisto 3
28600 Björneborg
www.samk.fi

YRKESHÖGSKOLAN SAVONIA
PB 6
70201 Kuopio
<http://portal.savonia.fi>

SEINÄJOKI YRKESHÖGSKOLA
PB 412
60101 Seinäjoki
www.seamk.fi

TAMMERFORS YRKESHÖGSKOLA
Kuntokatu 3
33520 Tammerfors
www.tamk.fi

ÅBO YRKESHÖGSKOLA
Joukahaisgatan 3
20520 Åbo
www.turkuamk.fi

VASA YRKESHÖGSKOLA
Rådhusgatan 29
65100 Vasa
www.puv.fi

YRKESHÖGSKOLAN NOVIA
Fabriksgatan 1
65200 Vasa
www.novia.fi



OPETUSMINISTERIÖ

Undervisningsministeriet

MINISTRY OF EDUCATION

Ministère de l'Éducation

200

1809–2009

ISBN: 978-952-485-789-5 (PDF)

ISSN: 1797-9501 (PDF)