

# Tekijänoikeudella suojattujen aineistojen käyttötarpeet oppilaitoksissa

- Tutkimusraportin liitteet



# 1 Otanta ja aineiston keruu

Otannan suunnittelussa lähdettiin siitä, että tulokset tullaan analysoimaan kouluasteittain. Otantamenetelmäksi valittiin ositettu otanta. Ositus perustui opettajien suhteelliseen jakautumiseen kouluasteittain (taulukko a).

Internet-kyselyiden otantalähteenä oli Opetushallituksen Edu.fi –sivuston oppilaitoslinkkilista. Jokaiselta ositusalueelta (kouluaste) poimittiin satunnaisotos kouluista ja näiden koulujen kotisivuilta kerättiin kaikkien opettajien sähköpostiosoitteet. Opettajajille lähetettiin sähköpostitse tutkimuskutsu, jossa oli linkki kyselyyn.

Paperikyselyiden otos poimittiin Tilastokeskuksen oppilaitosrekisteristä. Tutkimusmateriaali postitettiin koulujen rehtoreille ja he jakoivat kyselyt opettajille.

Kyselyjä lähetettiin noin nelinkertainen määrä tavoiteltua vastausmäärää kohden. Lähetysmäärä arvioitiin keväällä 2005 tehdyn testitutkimuksen perusteella.

Kukin opettaja sai vastattavakseen kaksi tutkimusosiota eli yhteen kyselyyn sisältyi taustatietojen lisäksi aina kaksi kolmesta mahdollisesta tutkimusosioista (taulukko b).

Internetkyselyt tehtiin ajalla 30.8.-23.9.2005. Koska näissä kyselyissä ei tullut riittävästi rehtoreiden ja linja- ja laitosten johtajien vastauksia, tehtiin ryhmästä vielä lisäotos. Paperilomakkeet lähetettiin syyskuussa 2005. Kokonaisuudessaan vastaukset kerättiin ajalla 30.8.-25.10.2005.

Tavoitellut vastausmäärät toteutuivat jokaisessa tutkimusosiossa.

	PK	lukio	AOL	AMK	YO/KK	yht.
Opettajien lkm	43 783	7 480	13 854	5 844	7 728	78689
Koulujen lkm	3 837	477	215	30	20	4579
Opettaja keskimäärin/koulu	11	16	64	195	386	17

Taulukko a. Taustatiedot opettajien ja koulujen lukumääristä. Lähde: Tilastokeskuksen opettajatilasto vuodelta 2004

	PK	lukio	AOL	AMK	YO/KK	yht.
I Maksuton internet	200	100	150	150	150	750
II Painotuotteet ja maksullinen internet	200	100	150	150	150	750
III AV-aineisto	150	100	50	50	50	400
<b>Yhteensä/kouluaste</b>	<b>550</b>	<b>300</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>1900</b>

Taulukko b. Tavoiteltu vastausten määrä tutkimusosioittain ja kouluasteittain

	kpl
Internet-kysely	3544
Internet-kysely II: lisäotos rehtoreille jne.	455
Paperikysely	303
<b>Lähetysmäärä yhteensä</b>	<b>4302</b>

Taulukko c. Kyselyjen kokonaislähetysmäärät lähetystavoittain

	I Maksuton internet	II Painotuotteet ja maksullinen internet	III AV- aineisto	Tausta- kysymykset
Osoittain lähti x				
vastaajalle	3478	3409	1717	4302
Vastaaajamäärä	1154	1180	650	1587
Analysissä käytettiin x vastaajaa	1154	1180	575	1587
Vastausprosentti	33	35	38	37

Taulukko d. Kyselyjen lähetysmäärät ja vastaaajamäärät tutkimusosioittain

## 2 Tutkimussaate

Otokseen valituille opettajille lähetettiin tutkimussaate, jossa oli internet-kyselyyn johtava linkki.

Peruskouluihin ja lukioihin lähetettiin myös paperikyselyitä. Paperikyselyiden tutkimusmateriaaliin sisältyi saate ja kysymyslomake vastausohjeineen. Paperikyselyn saaneiden opettajien oli mahdollista halutessaan vastata kyselyyn myös internetissä.

Esimerkki tutkimussaateesta:

### OPETUSMINISTERIÖN JA KOPIOSTON YHTEISTYÖHANKE: TEOSTEN KÄYTTÖTARPEET OPETUKSESSA -TUTKIMUS

**Hyvä opettaja,**

Millaista lisämateriaalia haluaisit käyttää opetuksessa?

**Opetusministeriö ja Kopiosto** toteuttavat tutkimuksen, jonka tavoitteena on selvittää opettajien tarpeita eri lisämateriaalien kuten kirjojen, lehtien, internetin ja tv-ohjelmien käyttöön. Tutkimuksen tulosten pohjalta on tavoitteena kehittää tekijänoikeudellisesti suojattujen teosten lisensointia, jotta se vastaisi paremmin opettajien tarpeita.

Hyvän kokonaiskuvan saamiseksi on tärkeää, että mahdollisimman moni tämän saatteen saanut opettaja vastaa kyselyyn. Vastaa tutkimuslomakkeen kaikkiin kysymyksiin, vaikka et käyttäisikään jotakin lisämateriaalia, sillä myös kyseiset tiedot ovat oleellisia tutkimustulosten kannalta.

#### **Tutkimus internetissä tai tarvittaessa paperisena**

Tutkimukseen vastataan internetissä alta löytyvän linkin kautta. Kyselyyn vastaaminen vie noin 10 minuuttia. Jos sinulla ei ole mahdollisuutta vastata internetissä, lähetämme sinulle tutkimuksen paperiversiona.

**Pokkari palkinnoksi**

Kaikki haastatteluihin vastanneet saavat kiitokseksi osallistumisestaan valita yhden seuraavista kirjapokkareista:

- Outi Pakkanen: Punainen pallotuoli
- Reidar Palmgren: Lentämisen alkeet
- Jari Tervo: Siperian tango

Tutkimuksen lopussa on linkki, josta pääsee valitsemaan kirjalahjan. Kirjalahjat postitetaan vastanneille tutkimuksen päätyttyä.

### **KAIKKI KERÄTYT TIEDOT OVAT LUOTTAMUKSELLISIA**

Tutkimuksen kohderyhmän opettajat on valittu satunnaisesti Opetushallituksen Edu.fi:n sivujen oppilaitoslinkkilistalta ja Tilastokeskuksen oppilaitosrekisteristä. Osoitteita ei luovuteta ulkopuolisille tahoille ja kaikki osoitetiedot tuhotaan palkintojen postittamisen jälkeen.

Yksittäisiä vastaajia tai oppilaitoksia ei pysty tunnistamaan tutkimustuloksista. Tulokset julkistetaan vain oppilaitosluokittain. Vastaajan nimeä ja vastauksia ei liitetä yhteen tutkimuksen missään vaiheessa.

Varaa aikaa vastaamiseen noin 10 minuuttia, sillä kyselyyn ei pysty palaamaan uudelleen.

Pääset vastaamaan tutkimukseen **klikkaamalla linkkiä** [www.digitutkimus.net/pin2/pin2logn.htm](http://www.digitutkimus.net/pin2/pin2logn.htm) ja kirjoittamalla ensimmäiselle sivulle oman salasanasasi 1234

Älä lähetä tätä saatetta eteenpäin, sillä samalla salasanalla voi vastata vain yksi henkilö.

Pyydämme sinua vastaamaan kyselyyn viimeistään perjantaihin 23.9.05 mennessä.

### **KIITOS OSALLISTUMISESTASI!**

Tutkimukseen liittyvissä kysymyksissä voit ottaa yhteyttä Kopiostoon:

**tutkimusassistentti Riikka Kero**

puh. 09-4315 2357,

sähköposti [riikka.kero@kopiosto.fi](mailto:riikka.kero@kopiosto.fi)

**projektipäällikkö Outi Somervuori**

puh. 09-4315 2358,

sähköposti [outi.somervuori@kopiosto.fi](mailto:outi.somervuori@kopiosto.fi)

**KOPIOSTO ry**

[www.kopiosto.fi](http://www.kopiosto.fi)

Hietaniemenkatu 2

00100 HELSINKI

**Opetusministeriö**

Hallitusneuvos Jorma Waldén

puh. 09 – 160 77384

[jorma.walden@minedu.fi](mailto:jorma.walden@minedu.fi)

## 3 Kysymyslomake

Kysely toteutettiin pääosin internet-kyselynä. Peruskoulujen ja lukioiden opettajille lähetettiin myös paperikyselyitä. Sekä internetissä että paperilla olleisiin kysymyslomakkeisiin sisältyivät

- taustatietokysymykset
- kaksi tutkimusosiota
- erillinen vastauslahjalomake

### TERVETULOA VASTAAMAAN OPETUSMINISTERIÖN JA KOPIOSTON TUTKIMUKSEEN

Tutkimuksen tavoitteena on selvittää opettajien tarpeita opetuksen lisämateriaalien kuten kirjojen, lehtien, internetin ja tv-ohjelmien käytössä.

Sinulle esitetään vaihtoehtoja materiaalin käyttöön. Näistä sinun tulisi valita paras. Vaihtoehtoja punnitessasi sinun ei tarvitse välittää, onko saatavillasi tarvittava tekniikka tai onko käyttö tekijänoikeudellisesti sallittua.

Tutkimuksen tulosten pohjalta kehitetään tekijänoikeudellisesti suojattujen teosten lisensointia vastaamaan paremmin opettajien tarpeita. Kaikki kyselyssä esitetyt vaihtoehdot eivät ole nykyisten luparatkaisujen puitteissa sallittuja.

Vastaaminen vie noin 10–15 minuuttia. Aluksi kysytään muutama taustatieto tutkimuksen tilastollista käsittelyä varten.

#### TAUSTATIEDOT

##### 1. Syntymävuotesi?

- ▶ alusvetotaulukko

##### 2. Mikä on pääasiallinen tehtäväsi? (valitse vain yksi)

1. Olen pääasiallisesti opetustehtävissä
2. Olen pääasiallisesti tutkimustehtävissä
3. Olen pääasiallisesti hallintotehtävissä
4. Hoidan rehtorin tehtäviä

##### 3. Mitä ainetta/aineita opetat? (esim. luokanopettaja, matematiikka, kielet)

- ▶ avoin kysymys

#### 4. Missä oppilaitoksessa opetat?

Jos opetat useammassa kuin yhdessä oppilaitoksessa, valitse se oppilaitos, jossa opetat pääasiallisesti.

Jos opetat ammatillisessa oppilaitoksessa, ammattikorkeakoulussa tai korkeakoulussa, valitse onko oppilaitoksen ala teknillinen, kaupallinen vai jokin muu. Jos opetat esim. sekä kaupallisen että sosiaalialan opiskelijoita, valitse aloista se, jonka opiskelijoita opetat eniten.

1. peruskoulun alakoulu (ala-aste)
2. peruskoulun yläkoulu (yläaste)
3. lukio
4. ammatillinen oppilaitos, teknillinen ala
5. ammatillinen oppilaitos, kaupallinen ala
6. ammatillinen oppilaitos, muu ala, mikä?
7. ammattikorkeakoulu, teknillinen ala
8. ammattikorkeakoulu, kaupallinen ala
9. ammattikorkeakoulu, muu ala, mikä?
10. yliopisto/korkeakoulu, teknillinen ala
11. yliopisto/korkeakoulu, kaupallinen ala
12. yliopisto/korkeakoulu, muu ala, mikä?

#### 5. Missä kunnassa opetat?

Jos opetat useamman kuin yhden kunnan alueella, valitse se kunta, jossa opetat pääasiallisesti (tai eniten).

► alavetotaulukko

#### 6. Kuinka tärkeää sinulle on seuraavien aineistojen käyttö opetuksessa?

Jaa luku 100 painotuotteiden, AV-aineiston ja internetin maksullisten ja maksuttomien palvelujen kesken. Käytä kokonaislukuja niin, että yhteissummaksi muodostuu sata.

<input type="text"/>	Kirjat, lehdet ja muut painotuotteet
<input type="text"/>	Tv-ohjelmat, elokuvat ja muu AV-aineisto
<input type="text"/>	Internetin maksuttomat verkkopalvelut
<input type="text"/>	Internetin maksulliset verkkopalvelut
<input type="text"/>	YHTEENSÄ 100

Taustakysymysten jälkeen vastaaja sai vastattavakseen aina kaksi tutkimusosiota kolmesta mahdollisesta. Seuraavaksi on esitelty kaikkien kolmen tutkimusosion kysymyslomakkeet.

### 1. Maksuton internet-aineisto

Kuvittele, että jaat oppilaillesi lisämateriaalia internetistä. Käytössäsi on internetistä vapaasti löytyvä aineisto eli kaikki maksuttomat internetin palvelut.



Seuraavaksi sinulle esitetään erilaisia sivustoja ja niiden käyttötapoja. Valitse esitetyistä vaihtoehdoista aina paras. Jos vaihtoehdoissa on kaksi tasavertaista, valitse niistä vapaasti toinen.

Vastausvaihtoehdoissa vaihtelevat seuraavat ominaisuudet:

1. Sivuston luonne
2. Materiaalin käyttö
3. Hinta, joka voi olla
  - normaalitasoinen
  - normaalia 50% ylempi
  - normaalia 50% alempi

Opetusministeriö maksaa oppilaitoksille luvat valokopiointiin ja tv-ohjelmien nauhoitukseen. Valokopiointilupa sisältää luvan internetistä tulostamiseen.

Esimerkiksi valokopiointilupa maksaa noin 6 euroa vuodessa/oppilas.

Kyselyssä esitetty hinta on maksu yleisluvasta materiaalin käyttöön. Mieti mikä korvaus on mielestäsi kohtuullinen. Voit verrata käytön kustannuksia esim. yhden oppikirjan hintaan, joka on keskimäärin 15–20 euroa tai yhden harjoituskirjan hintaan, joka on noin 10 euroa.

Alla olevassa taulukossa on esitelty kysymyksissä esitetyt ominaisuudet ja niiden tasot. Taulukon jälkeen on esimerkki kysymyksestä.

<b>Maksuton internet</b>		
Sivuston sisältö	Käyttötapa	Hinta
1. Kirjakustantajien avoimet oppimateriaalisivustot	1. Tulostus / monistus oppilaille	1. 4 euroa vuodessa / oppilas, jos käyttötapa on 1
2. Oppilaitosten ja opetushallinnon valmis oppimateriaali	2. Kopiointi omaan opetusaineistoon, esim. power point	2. 6 euroa vuodessa / oppilas, jos käyttötapa on 2
3. Ajankohtaisaineisto; esim. lehtiartikkelit, uutissivustot	3. Jakelu oppilaille koulun intranetissä tai sähköpostitse	3. 10 euroa vuodessa / oppilas, jos käyttötapa on 3
4. Korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten tieteellinen aineisto		
5. Kuvamateriaali; valokuva, piirros, kartta		
6. Yritysten ja julkishallinnon tiedotusaineisto; ohjeistukset, tuote-/ palvelutieto		

Käytössäsi on internetistä vapaasti löytyvä aineisto.  
Haluat jakaa siitä oppilaillesi materiaalia opetuksen tueksi.  
Valitse vaihtoehdoista sinulle hyödyllisin klikkaamalla kortin alaosassa olevaa palloa.

<p><b>Sivusto:</b> Yritysten ja julkishallinnon tiedotusaineisto; ohjeistukset, tuote/ palvelutieto</p> <p><b>Käyttö:</b> Kopiointi omaan opetusaineistoon, esim. PowerPoint</p> <p><b>Hinta:</b> 9 euroa vuodessa/ oppilas (normaalia ylempi)</p> <p>●</p>	<p><b>Sivusto:</b> Korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten tieteellinen aineisto</p> <p><b>Käyttö:</b> Jakelu oppilaille koulun intranetissä tai sähköpostitse</p> <p><b>Hinta:</b> 5 euroa vuodessa/ oppilas (normaalia alempi)</p> <p>●</p>	<p><b>Sivusto:</b> Oppilaitosten ja opetushallinnon valmis oppimateriaali</p> <p><b>Käyttö:</b> Tulostus/monistus oppilaille</p> <p><b>Hinta:</b> 4 euroa vuodessa/ oppilas (normaali)</p> <p>●</p>
---	---	---

Tutkimusosiossa oli 15 esitellyn kuvan kaltaista valintatehtävää. Kullekin vastaajalle oli luotu aina erilaiset valintatehtävät. Kolmannen valintatehtävän jälkeen tuli teksti:

Vastaavia kysymyksiä tulee vielä 12 kappaletta.

Kysymykset voivat tuntua samankaltaisilta - kysymyksiin kannattaa vastata keskittyneesti mutta rennosti. Valitse vaihtoehdoista se, joka luontevasti tuntuu parhaalta.

Joka valintatilanne on ainutkertainen, joten älä muistele mitä olet valinnut aikaisemmin.

## 2. Painotuotteet ja maksullinen internet-aineisto

Kuvittele, että jaat oppilaillesi lisämateriaalia. Lisämateriaalin voit ottaa oppilaitokseesi hankituista painotuotteista tai internetin maksullisista palveluista.

Seuraavaksi sinulle esitetään erilaisia lisämateriaaleja ja niiden käyttötapoja. Valitse esitetyistä vaihtoehdoista aina paras. Jos vaihtoehdoissa on kaksi tasavertaista, valitse niistä vapaasti toinen.

Vastausvaihtoehdoissa vaihtelevat seuraavat ominaisuudet:

1. Aineiston luonne
2. Materiaalin käyttö
3. Hinta, joka voi olla
  - normaalitasoinen
  - normaalia 50% ylempi
  - normaalia 50% alempi

Opetusministeriö maksaa oppilaitoksille luvat valokopiointiin ja tv-ohjelmien nauhoitukseen. Valokopiointilupa sisältää luvan internetistä tulostamiseen.

Esimerkiksi valokopiointilupa maksaa noin 6 euroa vuodessa/ oppilas.

Kyselyssä esitetty hinta on maksu yleisluvasta materiaalin käyttöön. Se ei sisällä alkuperäisen materiaalin, kuten kopioitavan kirjan hankintahintaa tai maksullisen internet-sivuston käyttömaksua. Mieti mikä korvaus on mielestäsi kohtuullinen.

Alla olevassa taulukossa on esitelty kysymyksissä esitetyt ominaisuudet ja niiden tasot.

<b>Painotuotteet ja maksullinen internet</b>		
<b>Aineistolaji</b>	<b>Käyttötapa</b>	<b>Hinta</b>
1. Sanomalehtiartikkeli	1. Paperijulkaisun valokopiointi oppilaille	1. 4 euroa vuodessa / oppilas, jos käyttötapa on 1
2. Aikakauslehtiartikkeli	2. Paperijulkaisun skannaus omaan opetusaineistoon, esim. power point	1. 6 euroa vuodessa / oppilas, jos käyttötapa on 2
3. Tieteellinen julkaisu (lehti tai tutkimus)	3. Paperijulkaisun skannaus ja jakelu oppilaille koulun intranetissä tai sähköpostitse	3.10 euroa vuodessa / oppilas, jos käyttötapa 3
4. Oppikirja / oppimateriaali	4. Maksullisen internet-palvelun sivujen tulostus / monistus oppilaille	4. 4 euroa vuodessa / oppilas, jos käyttötapa on 4
5. Työ- tai harjoitustehtävä	5. Maksullisen internet-palvelun sivujen kopiointi omaan opetusaineistoon, esim. power point	5. 6 euroa vuodessa / oppilas, jos käyttötapa on 5
6. Tietokirja / tietomateriaali	6. Maksullisen internet-palvelun sivujen jakelu oppilaille koulun intranetissä tai sähköpostitse	6. 10 euroa vuodessa / oppilas, jos käyttötapa on 6

Valintatehtävissä oli otsake:

Oppilaitokseesi on hankittu kirjoja, lehtiä ja maksullisia internet-palveluja. Haluat jakaa niistä oppilaillesi materiaalia opetuksen tueksi.

Valitse vaihtoehdoista sinulle hyödyllisin klikkaamalla kortin alaosassa olevaa palloa.

Tutkimusosiossa oli 15 valintatehtävää. Kullekin vastaajalle oli luotu aina erilaiset valintatehtävät. Kolmannen valintatehtävän jälkeen tuli teksti:

Vastaavia kysymyksiä tulee vielä 12 kappaletta.

Kysymykset voivat tuntua samankaltaisilta - kysymyksiin kannattaa vastata keskittyneesti mutta rennosti.

Valitse vaihtoehdoista se, joka luontevasti tuntuu parhaalta.

Joka valintatilanne on ainutkertainen, joten älä muistele mitä olet valinnut aikaisemmin.

### 3. AV-aineisto

Kuvittele, että käytät tv-ohjelmia, elokuvia tai muuta AV-aineistoa oppitunnilla.

Valitse tarjotuista vaihtoehdoista aina paras. Jos vaihtoehdoissa on kaksi tasavertaista, valitse niistä vapaasti toinen.

Vastausvaihtoehdoissa vaihtelevat seuraavat ominaisuudet:

1. Ohjelmatyyppi
2. Lähde eli miten saat aineiston käyttöösi
3. Hinta, joka voi olla
  - normaalitasoinen
  - normaalia 50% ylempi
  - normaalia 50% alempi

Opetusministeriö maksaa oppilaitoksille luvat valokopiointiin ja tv-ohjelmien nauhoitukseen.

Esimerkiksi lupa tv-ohjelmien nauhoitukseen maksaa noin 1 euron vuodessa/ oppilas.

Kyselyssä esitetty hinta on maksu yleisluvasta materiaalin käyttöön. Mieti mikä korvaus on mielestäsi kohtuullinen. Voit verrata käytön kustannuksia esim. yhden oppikirjan hintaan, joka on keskimäärin 15–20 euroa tai yhden harjoituskirjan hintaan, joka on noin 10 euroa.

Alla olevassa taulukossa on esitelty kysymyksissä esitetyt ominaisuudet ja niiden tasot.

AV-aineisto		
Ohjelmatyypit	Käyttötapa	Hinta
1. Opetusohjelmat 2. Dokumentit, ajankohtaisohjelmat, uutiset, animaatiot, lasten- ja nuortenohjelmat 3. KOTIMAISET elokuvat 4. ULKOMAISET elokuvat	1. Tv-ohjelma, joka nauhoitettu / tallennettu esim. VHS:lle tai DVD:lle 2. Tv-ohjelmapankki tietokoneella tai sisäverkossa 3. Valmiit videokasetit / DVD-levyt ts. osto-, vuokra- tai lainakasetti (vain vaihtoehdossa elokuva)	a) <b>Opetusohjelmat</b> 0,5 euroa vuodessa/oppilas, jos käyttötapa on 1 1 euro vuodessa/oppilas, jos käyttötapa on 2  b) <b>Dokumentit, ajankohtaisohjelmat, uutiset, animaatiot, lasten- ja nuorten ohjelmat</b> 1 euro vuodessa/oppilas, jos käyttötapa on 1 2 euroa vuodessa/oppilas, jos käyttötapa on 2  c) <b>Kotimainen elokuva</b> 1,5 euroa vuodessa/oppilas, jos käyttötapa on 1 3 euroa vuodessa/oppilas, jos käyttötapa on 2 tai 3  d) <b>Ulkomainen elokuva</b> 10 euroa vuodessa/oppilas, jos käyttötapa on 1 20 euroa vuodessa/oppilas, jos käyttötapa on 2 tai 3

Valintatehtävissä oli otsake:

Aiot näyttää tv-ohjelmia, elokuvia tai muuta AV-aineistoa oppitunnilla.

Valitse vaihtoehdoista sinulle hyödyllisin klikkaamalla kortin alaosassa olevaa palloa.

Tutkimusosiossa oli 15 valintatehtävää. Kullekin vastaajalle oli luotu aina erilaiset valintatehtävät. Toisin kuin muissa tutkimusosioissa, AV-osiossa vastaajilla oli jokaisessa tehtävässä mahdollisuus valita vaihtoehto ”En halua mitään näistä”.

Kolmannen valintatehtävän jälkeen tuli teksti:

Vastaavia kysymyksiä tulee vielä 12 kappaletta.

Kysymykset voivat tuntua samankaltaisilta - kysymyksiin kannattaa vastata keskittyneesti mutta rennosti.

Valitse vaihtoehdoista se, joka luontevasti tuntuu parhaalta.

Joka valintatilanne on ainutkertainen, joten älä muistele mitä olet valinnut aikaisemmin.

Kyselyn loppuksi vastaajilla oli mahdollisuus antaa palautetta tutkimusaiheeseen liittyen. Vastaajat saivat myös valita kirjapokkarin kiitokseksi vastaamisestaan.

Kiitos vastauksestasi.

Käy täyttämässä vastauslahjaasi tarvittavat tiedot ja mahdollinen palautteesi klikkaamalla [TÄSTÄ](#).

Samalla vastauksesi tallentuvat.

## VASTAUSLAHJA

**Minkä seuraavista kirjapokkareista haluat vastaajalahjaksi?**

- Reidar Palmgren: LENTÄMISEN ALKEET
- Jari Tervo: SIPERIAN TANGO
- Outi Pakkanen: PUNAINEN PALLOTUOLI

**Kirjoita tähän yhteystietosi:**

sukunimi \_\_\_\_\_  
etunimi \_\_\_\_\_  
katuosoite \_\_\_\_\_  
postinumero \_\_\_\_\_  
postitoimipaikka \_\_\_\_\_

Vastaajan nimeä ja vastauksia ei liitetä yhteen tutkimuksen missään vaiheessa.

Osoitteita ei luovuteta ulkopuolisille tahoille ja kaikki osoitetiedot tuhoataan postittamisen jälkeen.

**Tähän voit kirjoittaa palautetta tutkimukseen liittyvistä asioista:**

## 4. Tutkimusraportissa käytetyt termit ja koodisisällöt

Seuraavaksi esitellään tutkimukseen valitut muuttujat.

Niistä käytettävät lyhenteet on tummennettu.

### TUTKIMUSOSIOIHIN VALITUT OMINAISUUDET

#### 1. Maksuton internet

Sivuston sisältö

1. Kirjakustantajien avoimet oppimateriaalisivustot, Kustantajien oppimateriaali
2. Oppilaitosten ja opetushallinnon valmis oppimateriaali, oppilaitosten oppimateriaali
3. Ajankohtaisaineisto; esim. lehtiartikkelit, uutissivustot
4. Korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten tieteellinen aineisto
5. Kuvamateriaali; valokuva, piirros, kartta
6. Yritysten ja julkishallinnon tiedotusaineisto; ohjeistukset, tuote-/palvelutieto, yritykset ja julkishallinto

Käyttötapa

1. Tulostus/monistus oppilaille, tulostus
2. Kopiointi omaan opetusaineistoon, esim. power point, kopiointi power pointiin
3. Jakelu oppilaille koulun intranetissä tai sähköpostitse, kopiointi ja jakelu verkossa

#### 2. Painotuotteet ja maksullinen internet

Aineistolaji

1. Sanomalehtiartikkeli
2. Aikakauslehtiartikkeli
3. Tieteellinen julkaisu (lehti tai tutkimus)
4. Oppikirja/oppimateriaali
5. Työ- tai harjoitustehtävä
6. Tietokirja/tietomateriaali

Käyttötapa

1. Paperijulkaisun valokopiointi oppilaille, valokopiointi
2. Paperijulkaisun skannaus omaan opetusaineistoon, esim. power point, skannaus power pointiin
3. Paperijulkaisun skannaus ja jakelu oppilaille koulun intranetissä tai sähköpostitse, skannaus ja jakelu verkossa
4. Maksullisen internet-palvelun sivujen tulostus/monistus oppilaille, tulostus
5. Maksullisen internet-palvelun sivujen kopiointi omaan opetusaineistoon, esim. power point, kopiointi power pointiin
6. Maksullisen internet-palvelun sivujen jakelu oppilaille koulun intranetissä tai sähköpostitse, kopiointi ja jakelu verkossa

### 3. AV-aineisto

#### Ohjelmatyyppi

1. Opetusohjelmat
2. Dokumentit, ajankohtaisohjelmat, uutiset, animaatiot, lasten- ja nuorten- ohjelmat, Dokumentit jne.
3. KOTIMAISET elokuvat
4. ULKOMAISET elokuvat

#### Käyttötapa

1. Tv-ohjelma, joka nauhoitettu/tallennettu esim. VHS:lle tai DVD:lle, nauhoite
2. Tv-ohjelmapankki tietokoneella tai sisäverkossa, tv-ohjelmapankki
3. Valmiit videokasetit/DVD-levyt ts. osto-, vuokra- tai lainakasetti, ostotallenteet

### KOULUASTE

1. Peruskoulut ja lukiot: **PK ja lukio**
2. Ammatillinen opetus: **AOL**
3. Ammattikorkeakoulu: **AMK**
4. Yliopisto/korkeakoulu: **YO/KK**

### OPPIAINE

Kysymyslomakkeessa vastaajan opettama aine kysyttiin avoimena kysymyksenä. Vastaukset luokiteltiin seuraavassa luettelossa oleviin ryhmiin. Otokseen oli poimittu myös oppilaitosten rehtoreita ja linja- tai laitosten johtajia, joilla ei välttämättä ole opetusvelvollisuutta, joten muuttujissa on myös vaihtoehto ”ei opeta”.

#### 1. Peruskoulu ja lukio

1. Ei opeta
2. Luokanopetus, esiopetus: luokanopettajat
3. Erityisopettajat
4. Äidinkieli ja kirjallisuus
5. Kielet
6. Matematiikka, kemia, fysiikka ja tietotekniikka: matemaattiset
7. Historia, yhteiskuntaoppi, elämäkatsomustieto, filosofia, uskonto, psykologia: yhteiskunnalliset
8. Biologia ja maantieto
9. Kuvaamataito, musiikki, käsityöt, liikunta, kotitalous: ei lukuaineet
10. Oppilaanohjaus: opo
11. Ei vastausta
12. Koulunkäyntiavustaja



## 2. Ammatillinen opetus:

1. Ei opeta
2. Ammatilliset aineet
3. Äidinkieli ja viestintä
4. Vieraat kielet
5. Matemaattiset aineet
6. Humanistiset aineet
7. Kaupalliset (jos aste teknillinen tai muu)
8. Atk
9. Taideaineet
10. Oppilaanohjaus: opo
11. Ei vastausta
12. Muu aine

## 3. Ammattikorkeakoulut:

1. Ei opeta
2. Ammatilliset aineet
3. Äidinkieli ja viestintä
4. Vieraat kielet
5. Matemaattiset aineet
6. Humanistiset aineet
7. Kaupalliset (jos aste teknillinen tai muu)
8. Atk
9. Taideaineet
10. Oppilaanohjaus: opo
11. Ei vastausta
12. Muu aine

## 4. Yliopisto/korkeakoulu

1. Ei opeta
2. Ammatilliset aineet
3. Äidinkieli ja viestintä
4. Vieraat kielet
5. Matemaattiset aineet
6. Humanistiset aineet
7. Kaupalliset (jos aste teknillinen tai muu)
8. Atk
9. Taideaineet
10. Oppilaanohjaus: opo
11. Ei vastausta
12. Muu aine

## TEHTÄVÄ

1. Olen pääasiallisesti opetustehtävissä: Opetus
2. Olen pääasiallisesti tutkimustehtävissä: Tutkimus
3. Olen pääasiallisesti hallintotehtävissä: Hallinto
4. Hoidan rehtorin tehtäviä: Rehtori

## IKÄ

Vastaajien iät luokiteltiin tulosten analysointia varten seuraaviin ryhmiin.

1. alle 24 vuotta
2. 25-34 vuotta
3. 35-44 vuotta
4. 45-54 vuotta
5. yli 55 vuotta

## ALUEJAKO

Kunnat jaoteltiin eri lääneihin ja kuntaryhmiin. Jaottelu perustuu Kuntaliiton internet-sivuilla olevan tietopankin taulukoihin.

### Läinijako

1. Etelä-Suomi
2. Länsi-Suomi
3. Itä-Suomi
4. Oulu
5. Lappi

### Tilastollinen kuntaryhmitys

1. Kaupunkimainen kunta
2. Taajaan asuttu kunta
3. Maaseutumainen kunta

Lähde: Kuntaliiton internet-sivut/Tietopankki/Tilastot:

### Suomen aluejaot ja kunnanumero:

- Taulukko kunnanumerot 2005
- Kuntien aluejaot 05/ taulukko Läänit
- Kuntien aluejaot 05/taulukot; taulukko Tilastollinen kuntaryhmitys

## 5. Vastaajien kommentteja tutkimusaiheesta

Alla on vastaajien kommentteja tutkimusaiheeseen liittyvistä asioista. Kommentteja on lyhennetty.

“Aihe on tärkeä. Minulle yliopisto-opettajana on tärkeätä voida käyttää erilaista oheismateriaalia. Ongelma muodostuu siitä, että haluan antaa oman itse tekemäni materiaalin netin kautta opiskelijoiden käyttöön ja se materiaali voi siis sisältää kuvia yms. muiden materiaalia. Mitä siis tarkoitetaan kuvasitaatilla yliopiston opetusmateriaalissa? Onko se luvallista, ts. katsotaanko yliopisto-opettajan tuottama opetusmateriaali tieteelliseksi vai ei? Voinko lainata jonkun toisen tuottaman kuvan, taulukon tms. oman tekstini osaksi hyvää lähdeviittaustapaa noudattaen? Miten sitten suhtaudutaan siihen, että opettajan netissä jakama opetusmateriaali kopioidaan paperille ja myydään opiskelijoiden oman yhtiön kautta opiskelijoille? Itse en halua jakaa mitään paperijulkaisuja. En myöskään tunne tarvetta kopioida mitään julkisesti saatavana olevaa materiaalia opiskelijoille. Riittää kun ohjaan heidät itse katsomaan julkisesti saatavana olevaa materiaalia. Säännöt kaipaavat nykyisen nettijulkaisemisen myötä lisää selkeyttä.

“Aika vaikea oli kuvitella tilanteita, kun esim. maksullisten internet-palveluiden käytöstä ei kokemusta. Hyvää oli se, että alkoi paremmin hahmottaa kaikkia olemassaolevia mahdollisuuksia. Todellinen tarve olisi päästä käyttämään (tällä hetkellä) esim. tv:stä nauhoitettavia ohjelmia, laajasti dokumenteista elokuvaan ja mainoksiinkin. Voi olla, että internetin tarjonnan tullessa tutummaksi ja paremmin ulottuvilla olevaksi uusia tarpeita syntyy entisten rinnalle ja tilalle.

“Aika vaikuttavaa kysymyksenasettelua, raha ilmeisesti vaikuttaa olennaisesti koulujen oppimateriaalin laatuun. Olen huolestunut asiasta.

“Aika vaivalloinen kysely. Mutta asiaa sietää kyllä selvittää.

“Ainakin omalla alallani löydän lähes kaiken materiaalin tällä hetkellä ilmaisilta www-sivuilta, suuri osa creative commons-lisenssin alla.

“Ala-asteen erityisluokan opettajana en aina löydä sopivaa materiaalia ja luokan tietokone on usein epäkunnossa. Koulun tietokoneluokka on ylikuormitettu, eikä sinne säännöllisesti pääse.

“Alakoulussa ei ole aikaa katsella elokuvia - ainakaan maaseudulla.

“Ammattikorkeakouluopiskelijoilta tulee edellyttää kohtuullisia maksua, esim. materiaalihankintaan. Tällä hetkellä ei saa “ostattaa” mitään.

“Asia on hyvin tärkeä ja tarve kopioida materiaalia suuri.

“Atk-opettajan materiaalin pitäisi olla ohjelmien käyttöön liittyvää, esim. cd:llä harjoituksia.

“Erikoinen ristikysely. Asia on kuitenkin tärkeä ja erityisesti ammatillisella puolella joudumme runsaasti etsimään sopivaa tietoa. Valmiisiin opetuspaketteihin en enää usko. Kaikki pitää kuitenkin soveltaa erilaisten oppijoiden tarpeisiin.

“Erittäin hyvä, että tällaista asiaa selvitetään.

“Esitelmissä ja etenkin opintomonisteissa käytettävän kuvamateriaalin käyttöoikeusasiat ovat itselleni ja varmaan monille muillekin vieläkin osittain epäselviä. Yksinkertaiset ja selkeät ohjeet olisivat todella tarpeellisia.

“Haluan käyttää asiapitoisia dokumentteja esim. vhs/dvd-versioina. Saavat olla hauskojakin! Lisäksi normaalit nettiversiot materiaalinhankinnan apuna.

“Havaitsin, että vastauksiani ohjasi ensiksi tarkoitus ja toiseksi hinta. Että hyvin on opittu säästämisen kurjuus. Kysely sinänsä oli mielstäni hyvä ja tarpeellinen.

“Hinnat tuntuivat kautta linjan melko korkeilta, kun niitä vertaa materiaalirahaan koko vuodeksi ja atk-opetuksen määrään vuodessa.

“Hintarealiteetit valitettavasti pudottivat ulkomaiset elokuvat ja melkein kotimaisetkin pois... Toisaalta meille tärkeintä ovatkin dokumentit ja ajankohtaisohjelmat ja -materiaalit. Ihan hauska toiveajattelutuokio, toivottavasti oppimateriaalia alkaa olla tarjolla. Itse olemme valmiita tuottamaan, meillä on aika paljon verkkokursseja, tuotamme itse myös kuvaa, esim. erilaisten oppimistilanteiden videointia, jota kenties voisi käyttää laajemminkin.

“Hyvä idea selvittää käytön tarpeita, hyvän ja relevantin materiaalin löytäminen informaatiotulvasta on vaikea asia.

“Ihan hyvä että tutkitte. Jospa tuo mediakasvatus tuosta viriäisi uusiin ulottuvuuksiin. Joskus harmittaa, kun illalla on mukavia luonto- ja dokumenttiohjelmia eikä jaksa tai muista suositella niitä lapsille.

“Ihan hyvä tutkimus. Perustarve joka itselläni on: dokumenttien esittäminen tietokoneelta ja dvd:ltä aiheista yhteiskunta ja historia (suhteessa tiedonvälitykseen ja sen kehittymiseen), valokuvaus, typografia, valokuvauksen historia, mediatutkimus, mediakritiikki jne. En koskaan kopioi tai skannaakaan mitään. Se on aivan joutavaa puuhaa. Pääosan opetusmateriaalista teen itse.

“Intranetin ja sähköisten dokumenttien käyttöä opetuksessa tulisi ehdottomasti lisätä ja pyrkiä pois “turhan paperisaastan” tuottamisesta.

“Itse asiassa eniten tarvitsisin julkaisematonta arkistoaainestoa (esim. Kansallisarkistosta), jonka saattaminen digitaaliseen muotoon olisi tärkeätä.

“Jos opetusaineita on useita, vastaukseen vaikuttavat useat seikat, samoin opetuksen lähestymistapa vaikuttaa aineiston tarpeeseen. Aineistoon liittyvissä kysymyksissä ei oltu huomioitu verkko-opetusmahdollisuutta. Opettaja ei yksin päättää materiaalikustannuksista.

“Jos tutkimus johtaa käytännön opetustyön monipuolistumiseen, niin ilolla otan vastaan muutoksen. Nyt sitä toimii laillisuuden ja laittomuuden rajamailla, ellei sitten halua olla aivan vain oppikirjoja käyttävä fossiili.

“Kait valinnoilla haettiin mahdollisuuksia alkaa käyttämään maksullisia palveluja/palveluntuottajilta. Yhä kuitenkin on niin, että oppikirjat muodostavat keskeisen rungon oppimateriaalin antajana, muut lähteet tulevat käyttöön tilanteen mukaan.

- “Kielten opettajilla pitäisi olla lupa kuunnella kohdekielistä musiikkia, katsoa mainoksia, tv-ohjelmia ja videoita sekä hyödyntää sanoma- ja aikakauslehtiä sekä kirjoja tunneillaan puhumattakaan internetistä löytyvästä aineistosta. Kaikilla oppilailla ei ole mahdollista matkustaa kohdemaahan, minkä vuoksi kieli pitäisi pystyä tuomaan mahdollisimman monimuotoisena lähelle oppilasta.
- “Kiinnostava tutkimuksen aihe. Pisti todella pohtimaan omia opetusmenetelmiä. Toivottavasti tutkimustuloksenne saavat aikaan sen, että kaikenlaisen oppimateriaalin käyttäminen tulisi kouluissa mahdollisimman helpoksi ja halvaksi. Työkirjat kun tuntuvat olevan historiaa opetuksen kehittymisen sekä koulujen kirjamäärärahojen suhteen.
- “Ko. asia on tärkeä varsinkin erilaisten oppijoiden oppimisen tehostamiseksi.
- “Koko immateriaalioikeuksien lavantaminen on ihan älytöntä. Omia kirjojani saa kopioida vapaasi kuin vain sielu sietää. Olen tyytyväinen, jos joku lukee: penniäkään en niistä kaipaa. Samaa olen kuullut säveltäjiltä. Samoin en pahemmin kunnioittele muiden tekijänoikeuksia, jos tieteen teko tai opetus tarvitsee.
- “Koulussamme ei ole ollut vielä helppoa opettaja/oppilas -sähköpostijärjestelmää, jonka johdosta kopioidut materiaalit tuntuvat tällä hetkellä helpoimmilta.
- “Koulutuspäällikkönä joudun huolehtimaan koulutusohjelmani taloudesta ja niinpä hinta tuli määrääväksi tekijäksi. 10 euroa/opiskelija on kipuraja olisipa tarjous mikä hyvänsä.
- “Kysely ei sovellu yliopisto-opetukseen, jossa ei käytetä valmista oppimateriaalia (oppikirjoja ja tieteellisiä julkaisuja lukuunottamatta) juuri ollenkaan. Oppikirjat alallani tilataan USA:sta ja opiskelija maksaa ne itse (n. 50-200e/kpl).
- “Kyselyssä kysellään mennyttä aikaa - eihän nykyisin enää skannata mitään paperimateriaalista, koska kaikki on jo valmiiksi sähköisessä muodossa. Tällöin ei myöskään opiskelijoille tarvitse tätä materiaalia kopioida, annetaan vain linkki materiaaliin.
- “Käytän harvoin videoita opetuksessani. Kun satun näkemään ja nauhottamaan hyvän ohjelman (Prisma tai muu kielten opetukseen sopiva dokumentti), olisi mukava, jos sitä saisi käyttää usean vuoden ajan.
- “Käytän luennoillani vain elektronista materiaalia ja olisi erityisen tärkeää, että oppikirjoista olisi elektroniset versiot ja sisältö käytettävissä omaan PP-esitykseen. Kansainvälisten tieteellisten julkaisujen tulisi olla ilman muuta kaikkien tutkijoiden saatavissa riippumatta kuinka köyhä yliopisto on (vrt. pienentyneet kirjastomäärärahat) ja siihen pitäisi olla valtakunnallinen järjestelmä, jota laajennetaan koko ajan.
- “Käytän paljon av-materiaalia opetuksessa, mutta tieteentekijänä myös tuotan sen pääosin itse. Yliopistolaitoksen kuvatietokannat opettajien käyttöön ovat vielä aika paljon lapsenkengissä. Olen ratkaissut asian siten, että siirrän opetusmateriaalini kaupalliselle amerikkalaiselle palvelimelle ja linkitän aineistot yliopiston palvelimella olevilla opetusdokumenteille. Jos opm:llä olisi keskitetysti tarjolla kunnollinen kuvapalvelin opetusmateriaaleille, en tarvitsisi maksaa palkkatuloistani amerikkalaiselle palveluntarjoajalle. Tietokannassa olevia kuvia voisivat sitten käyttää opetuksessaan kaikki suomalaiset opettajat. Toisaalta kaupallinen palvelin tuottaa sen verran yhteydenottoja kirjankustantajilta, että kuvieni käyttöoikeustuotoilla olen nuo palvelinkulut toistaiseksi pystynyt kattamaan.
- “Käytössäni ei ole power pointia ja suuressa koulussamme on vain kaksi tietokonealuokkaa, eikä kaikilla oppilailla ole kotona konetta, joten paperia on käytettävä enemmän kuin olisi haluja.
- “Materiaalityyppi on vaihtoehdoissani tärkeä. Oppimateriaalin jakelu verkon kautta tai power point eivät kuulu vielä opetuskäytäntöihini.
- “Meidän ammattikorkeakoulussa ei kopioida opiskelijoille kuin mallikappaleet, joten parasta on tehdä power point -luennot. Toisekseen käytän paljon värillisiä solukuvia, joita on turha kopioida mustavalkoiseksi.
- “Meillä ei enää juurikaan kopioida paperille mitään. Netissä ne materiaalit ovat. Varsin vähän käytetään muiden kuin itse tehtyjä tai virtuaali-AMK:n materiaaleja. Käytämme myös Docendon nettikirjoja. Tuntuu kornille, että vapaasti netissä olevasta materiaalista joutuisi erikseen maksamaan jotain. Meidänkin materiaalimme on vapaasti netissä.
- “Minun työhöni liittyvä oleellisin oppimateriaali on julkaistu kaunokirjallisuus. Sen käyttö on kustannussyistä erittäin hankalaa ja on pelottavaa, että verkko-opetusmateriaali tuntuu sivuuttavan sitä yhä enemmän. Lukemiseen liittyy kirja myös esineenä ja painotuotteena.
- “Musiikki-cd-levyille oikeus muuttaa mp3:ksi serverille, samoin videot ja dvd:t. Mielellään yhteiskunnan ylläpitämiä pankkeja kuville, äänitteille ja dvd:lle.
- “Nykyisen materiapulan aikana tämänkaltaiset palvelut olisivat herkkua.
- “Olen uutena opettajana kiinnostunut tietämään tekijänoikeuksista oppilaitoksen näkökulmasta. Erityisesti mietin netin kautta tulevan materiaalin hyödyntämistä, esim. eri oppilaitokset.
- “Olisi hyvä, jos jokainen opettaja voi halutessaan itse kasata oppikirjansa valitsemalla sopivat sivut eri kustantajien tekemistä oppikirjoista.

- “On hyvä, että tällaista tutkimusta tehdään, jotta voidaan kehittää materiaalien ja systeemien helpompaa saatavuutta.
- “Opettajille mahdollisuus käyttää kansainvälisten kustantajien maksullisia ja ilmaisia www-sivustoja opetuksen tukena. Oppilailla on usein kuva, että kaiken saa kopioida opetuskäyttöön -jopa oppikirjat! Tiedotusta enemmän! Itse pyydän materiaalia haluvia tutustumaan Kopioston www-sivuihin!
- “Opettamani aineen oppimateriaaliin on vaan koottava tietoja eri lähteistä. Kansainvälisistä kirjoista kustantajat tarjoavat valmiit power point-esitykset. Se helpottaa oppimateriaalin kokoamista huomattavasti ja ohjaa kirjavalintoja!
- “Opetusfilmit helposti saatavilla ja laadudokumentit toisivat opetukseen tärkeän lisän.
- “Opetuskenttä on niin muuttuva, että alallani ajankohtaistieto/ tutkimustiedot ovat hyödyllisimpiä, oppikirjat laahaavat vähän jäljessä - toisaalta kaivattaisiin hyvää ja selkeää perustietopakettia “käsikirjana”.
- “Opetusmenetelmät muuttuvat varmasti 10-20 vuoden kuluessa valtavasti liitutaulu -ajoina!!
- “Opiskelijoiden pitäisi jo nykyisellään päästä käsiksi aika suureen määrään tietoa, mutta taidot hakujen tekemiseen ja tiedon referointiin vaatisivat parantamista.
- “Osaan kysymyksistä ei ollut kuin yksi vaihtoehto, nimittäin läheskään kaikille oppilaille ei voi materiaalia lähettää esim. sähköpostitse. Monistaminen on kaikille sopivin tapa materiaalin jakamiseksi.
- “Pitäisi saada lupa pitemmäksi aikaa käyttää tv:stä ja radiosta nauhoitettuja ohjelmia. Nythän ei voi jotakin tv:stä nauhoitettua ohjelmaa näyttää enää esim. kolmen vuoden kuluttua. Joistakin hyvistä kieliohjelmista ei tule uusintoja.
- “Sopivaa materiaalia erityisoppilaille pitäisi luoda tai olla vapaasti käytettävissä esim. netissä, koska oppilaat hyvin eritasoisia ja tarve vaihtelee oppilaittain. Oppikirjat eivät välttämättä pysty sellaisenaan palvelemaan erityisoppilaan tarpeita. Lähinnä eri oppiaineista riippuen mahdollisimman monipuolista, ymmärrettävää, monipuolisesti tietoja ja taitoja harjaannuttavaa erityisopetukseen soveltuvaa ja helposti käyttöön otettavaa materiaalia kaivataan.
- “Tarvitsisimme kouluille selkeät ja edulliset reitit tekstien moninaiseen maailmaan.
- “Tarvitsisin hyvää (eli ohjaa omaan tekemiseen) opetusmateriaalia sähköiseen ympäristöön - valokopiot soveltuvat vain joihinkin asioihin; oppilas mieltää kopion vähempiarvoiseksi kuin kirjan tai harjoituskirjan.
- “Televisiossa esitettyjen lähetysten videointien vapaa esittäminen koululuokassa mahdolliseksi!
- “Tieteen julkisuusperiaatteen mukaan tieteellinen tieto on julkista ja sen pitää olla kaikkien saatavissa, luettavissa ja ymmärrettävissä. Opetusmateriaali kuuluu mielestäni julkisuusperiaatteen piiriin. Valitettavasti parhaimmat materiaalit tekijät pitävät itsellään (≡säilytän työpaikkani, kun en jaa tietoaani). Internet-materiaalin pitää olla ilmaista koulutuksessa, aina. Yritykset, jotka tarvitsevat erikoisosaajia sponsoroikoon maksulliset sivut auki erikoisalan opiskelijoille.
- “Tietotekniikan (internetin ja digitaalisten tallenteiden) hyödyntäminen opetuskäytössämme on vielä alkutekijöissä. Luultavasti mahdollisuudet olisivat monipuoliset ja hyvät, mutta käytännön arki on vielä kaukana käyttömahdollisuuksista. Opettajalta käyttö vaatii paljon osaamista, viitseliäisyyttä, aikaa (pois jostain muusta) sekä tietysti hyviä teknisiä vempaimia, jotka toimivat näppärästi. Tuntuu, että raha ei ole välttämättä se ratkaisevin tekijä näissä asioissa, vaikka merkittävä onkin.
- “Toivottavasti tutkimus, tuottaa parannuksia materiaalin hankintaan.
- “Toivottavasti vastaukset auttavat kehittämään ja ohjeistamaan opetusmateriaalin käyttöä edelleen.
- “Tuli valittua ne materiaalit, joita yleensä valitsee ja joita käytännön syistä voi valita, muista kun ei ole kokemusta eikä tietoa. Mitään power pointeja ei osaa käyttää eikä tiedä edes sopsivatko ne omaan opetukseen. Yleensä kaikki hienommat materiaalit, tv-sarjat ym. jäävät sivuun, koska niitä ei ole (eikä ole varaa hankkia tms.). Alalla, jossa materiaali on opettajan pitkälti tehtävä itse, tärkeintä olisi saada “ryöstää” kopiaimalla eri harjoitus- ja oppikirjoja, mikä siis on virallisesti kiellettyä.
- “Tv-mainosten rajattu esittämislupa on outo. Lisäksi suhtaudun hieman varauksellisesti tietopankki- tms. jakeluun ohjelmien lataamisessa, minulla se tuskin toimisi tietoturvasyistä johtuen.
- “Valmis materiaali on paras. Ajankohtaiseen tietojen täydennykseen ja päivitykseen tarvitaan sitten internettiä ja tiedejulkaisuja ym. Kurssit olisi saatava jo kirjan ja työkirjan vaiheessa ”valmiiksi”, ettei kaikkien tarvitse hakea erikseen tietoja netistä. Aikapula kurseilla on jo muutenkin huutava. Ainakin reaaliaineissa hyvä oppikirja ja siihen liittyvä hyvä työ/tehtävä/lisämateriaali-opus on ratkaisevan tärkeä. Tehtävä on opettaa kurssin tiedot, ei seilata netissä “mahdollisten” uusien tietojen perässä.
- “Varsinaisten opetusohjelmien ja dokumenttien käyttö omalla alalla vähäistä. Sähköiseen materiaaliin pitää pyrkiä nykyistä enemmän. Hyvin harvoin kopioidaan opiskelijoille valmiiksi oppimateriaaleja. Jakeluun käytetään paljon verkko-opiskelu ympäristöä.

“Yhteenvetona voin sanoa, että tässä maassa keksitään pyörä joka vuosi uudestaan monen henkilön voimin. Valtion pitäisi ottaa ammattikorkeakoulutasoinen opetus ja opetusmateriaalin tuotanto täysin omaan haltuunsa. Materiaali tuotettaisiin valtion rahoilla ja se olisi kaikkien käytettävissä ja kopioitavissa ilman mitään rajoituksia. Tieto on hyödyllistä vain levitettyä. Tiedon levittämissä opiskelijoille ei saisi olla mitään taloudellisia esteitä. Opiskelijat ovat melko köyhää porukkaa, joten pienikin maksu materiaalista voi olla este sen hankkimiseen. Nykyaikainen nuori haluaa lukea tiedon netistä.

“Yksi dataprojektori alalla, huonot piirtoheittimet, oppilaskoneet hitaita kuvien lataamiseen, atk-luokkien varaus tehtävä ennakkoon kahdeksalle viikolle. Atk-pohjainen opetus on erittäin hankalaa järjestää ja perinteisin keinoin tultava toimeen.

“Yliopiston kieltenopettajat eivät juurikaan voi käyttää valmiita oppikirjoja, vaan kaikki opetusmateriaali työstetään itse ajankohtaisesta materiaalista. Siksi tämä kysely oli tärkeä, etenkin verkkomateriaalin käyttöön toivoisin selkeitä pelisääntöjä!

“Yliopiston opettajana toteaisin, että opetuksen monipuolistamiseksi olisi kiva saada mukaan esim. dokumenttiohjelmia tms. (omalta alaltani on nykyään runsas tarjonta), mutta käytännössä nykyään se vaatisi, että itse nauhoittaisi niitä kotona. Jos ei ole itsellä välineitä, niin yliopistolla ei ole asiaan apua tarjolla. Eikä kokemukseni mukaan auta mennä jälkikäteen YLE:stä kyselemään! Kaikki opetukseen liittyvät parannukset ja helpotuksetkin ovat nykytilanteessa paikallaan.

## 6. Tutkimustulokset

Ristiintaulukoista on jätetty pois vaihtoehdot, joissa oli alle vastaajaa.

### MAKSUTON INTERNET

#### 1. Tulokset kouluasteittain (4 kouluastetta; PK ja lukio, AOL, AMK, YO/KK)

##### 1.1 Vastaajamäärät kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Vastaajia	1154	451	248	221	221

##### 1.2 Ominaisuuksien tärkeys kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Sivuston sisältö	58,1	57,0	57,7	56,9	62,2
Käyttötapa	25,8	27,1	25,2	25,7	23,7
Hinta	16,2	15,9	17,1	17,4	14,1

##### 1.3 Eri sivuston sisältöjen simuloitunut markkinaosuudet kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Kustantajien oppimateriaali	26,5	34,6	28,9	20,1	13,9
Oppilaitosten oppimateriaali	19,3	22,8	25,5	15,2	8,9
Ajankohtaisaineisto	14,7	16,0	17,5	14,1	9,5
Tieteellinen aineisto	19,5	5,5	5,9	31,7	51,5
Kuvamateriaali	13,9	17,9	14,6	9,7	9,5
Yritykset ja julkishallinto	6,0	3,1	7,5	9,2	6,7

##### 1.4 Eri sivuston sisältöjen markkinaosuuksien keskihajonnat

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Kustantajien oppimateriaali	0,7	1,1	1,3	1,4	1,1
Oppilaitosten oppimateriaali	0,5	0,7	1,1	1,0	0,9
Ajankohtaisaineisto	0,4	0,7	1,0	1,0	0,9
Tieteellinen aineisto	0,9	0,6	0,8	2,2	2,2
Kuvamateriaali	0,5	0,9	1,1	0,9	1,0
Yritykset ja julkishallinto	0,3	0,3	0,7	0,9	0,9

##### 1.5 Eri käyttötapojen simuloitunut markkinaosuudet kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Tulostus	45,5	54,3	47,9	34,4	36,3
kopiointi power pointiin	37,5	34,2	35,2	42,1	41,6
kopiointi ja jakelu verkossa	17,0	11,5	16,9	23,5	22,1

##### 1.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Tulostus	0,8	1,2	1,6	1,6	1,6
kopiointi power pointiin	0,6	1,0	1,3	1,5	1,4
kopiointi ja jakelu verkossa	0,5	0,6	1,1	1,3	1,2

## 2. Tulokset kouluasteittain (12 kouluastetta)

### 2.1 Vastaja määrät kouluasteittain

	Yhteensä	Alakoulu	Yläkoulu	Luki	AOL/teknillinen ala	AOL/kaupallinen ala	AOL/muu ala	AMK/teknillinen ala	AMK/kaupallinen ala	AMK/muu ala	YO/teknillinen ala	YO/kaupallinen ala	YO/muu ala
Vastaajia	1154	151	148	152	93	47	108	90	24	107	56	30	135

### 2.2 Ominaisuuksien tärkeys kouluasteittain

	Yhteensä	Alakoulu	Yläkoulu	Luki	AOL/teknillinen ala	AOL/kaupallinen ala	AOL/muu ala	AMK/teknillinen ala	AMK/kaupallinen ala	AMK/muu ala	YO/teknillinen ala	YO/kaupallinen ala	YO/muu ala
Sivuston sisältö	58,1	57,1	54,9	58,9	58,3	58,4	56,8	58,4	55,3	56,0	59,5	68,5	61,9
Käyttötapa	25,8	27,5	28,9	24,9	25,1	23,8	25,9	24,3	28,7	26,1	27,4	18,9	23,2
Hinta	16,2	15,4	16,2	16,2	16,5	17,8	17,3	17,3	16,0	17,9	13,1	12,5	14,9
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 2.3 Eri sivuston sisältöjen simuloituidut markkinaosuudet kouluasteittain

	Yhteensä	Alakoulu	Yläkoulu	Luki	AOL/teknillinen ala	AOL/kaupallinen ala	AOL/muu ala	AMK/teknillinen ala	AMK/kaupallinen ala	AMK/muu ala	YO/teknillinen ala	YO/kaupallinen ala	YO/muu ala
Kustantajien oppimateriaali	26,5	37,3	33,0	33,6	34,4	29,7	23,9	25,0	25,0	14,9	16,8	14,4	12,6
Oppilaitosten oppimateriaali	19,3	25,3	20,9	22,1	28,6	23,4	23,8	18,5	14,0	12,7	11,3	4,2	8,9
Ajankohtaisaineisto	14,7	12,0	18,2	17,8	14,0	19,3	19,8	12,6	16,5	14,8	7,6	10,8	10,0
Tieteellinen aineisto	19,5	2,7	4,2	9,5	5,2	7,2	6,0	27,8	26,3	36,2	46,7	58,0	52,1
Kuvamateriaali	13,9	20,7	19,7	13,4	11,1	12,3	18,6	9,0	5,7	11,2	11,8	4,2	9,7
Yritykset ja julkishallinto	6,0	2,0	3,9	3,5	6,7	8,0	8,0	7,1	12,5	10,2	5,9	8,3	6,7



#### 2.4 Eri sivuston sisältöjen markkinaosuuksien keskihajonnat kouluasteittain

	Yhteen		Alakou		Yläkou		Luki		AOL/teknilli		AOL/kaupalli		AMK/teknilli		AMK/kaupalli		AMK/m		YO/teknilli		YO/kaupalli		YO/m	
	sä	lu	lu	lu	o	o	o	o	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	uu ala	uu ala	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	uu ala	uu ala	uu ala	uu ala
Kustantajien oppimateriaali	0,7	1,8	1,9	1,9	1,9	2,2	2,2	2,6	1,9	1,9	2,4	4,5	1,5	2,6	1,5	2,6	3,4	1,3	2,6	3,4	1,3	1,3	1,3	1,3
Oppilaitosten oppimateriaali	0,5	1,2	1,1	1,3	1,3	1,7	1,7	2,5	1,5	1,5	1,9	2,4	1,3	1,9	1,3	1,2	1,2	1,1	1,9	1,2	1,2	1,2	1,1	
Ajankohtaisain eisto	0,4	0,9	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	2,6	1,6	1,6	1,7	2,5	1,3	1,7	1,3	2,8	1,2	1,2	1,2	1,2	2,8	1,2	1,2	
Tieteellinen aineisto	0,9	0,5	0,6	1,4	1,4	1,3	1,3	2,1	1,1	1,1	3,5	5,6	3,1	3,5	3,1	6,1	2,9	2,9	4,0	6,1	2,9	2,9	2,9	
Kuvamateriaali	0,5	1,5	1,8	1,5	1,5	1,3	1,3	2,0	2,0	2,0	1,3	1,8	1,4	1,3	1,4	2,5	1,3	1,3	2,0	2,0	2,5	1,3	1,3	
Yritykset ja julkishallinto	0,3	0,3	0,5	0,6	0,6	1,1	1,1	1,6	1,1	1,1	1,1	3,5	1,4	1,1	1,4	2,5	1,2	1,2	1,2	2,5	2,5	1,2	1,2	

#### 2.5 Eri käyttötapojen simuloituiden markkinaosuudet kouluasteittain

	Yhteen		Alakou		Yläkou		Luki		AOL/teknilli		AOL/kaupalli		AMK/teknilli		AMK/kaupalli		AMK/m		YO/teknilli		YO/kaupalli		YO/m	
	sä	lu	lu	lu	o	o	o	o	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	uu ala	uu ala	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	uu ala	uu ala	uu ala
Tulostus	45,5	60,8	55,2	47,0	47,0	49,8	49,8	43,6	48,1	32,7	29,6	36,9	32,2	32,7	40,3	37,1	37,1	32,2	32,2	40,3	37,1	37,1	37,1	37,1
kopiointi power pointiin	37,5	29,0	34,5	38,9	38,9	35,5	35,5	34,7	35,2	44,2	42,2	40,4	42,8	44,2	35,8	42,5	42,5	40,4	42,8	35,8	42,5	42,5	42,5	42,5
kopiointi ja jakelu verkossa	17,0	10,1	10,3	14,1	14,1	14,7	14,7	21,7	16,7	23,2	28,1	22,7	25,1	23,2	23,9	20,5	20,5	22,7	25,1	23,9	20,5	20,5	20,5	20,5

#### 2.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat kouluasteittain

	Yhteen		Alakou		Yläkou		Luki		AOL/teknilli		AOL/kaupalli		AMK/teknilli		AMK/kaupalli		AMK/m		YO/teknilli		YO/kaupalli		YO/m	
	sä	lu	lu	lu	o	o	o	o	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	uu ala	uu ala	nen ala	nen ala	nen ala	nen ala	uu ala	uu ala	uu ala
Tulostus	0,8	1,9	2,1	2,0	2,0	2,7	2,7	4,0	2,3	2,4	5,3	2,4	3,3	2,4	3,7	2,1	2,1	2,4	3,3	3,7	2,1	2,1	2,1	2,1
kopiointi power pointiin	0,6	1,6	1,8	1,7	1,7	2,2	2,2	3,2	1,8	2,5	4,6	2,1	3,2	2,5	2,3	1,8	1,8	2,1	3,2	2,3	1,8	1,8	1,8	1,8
kopiointi ja jakelu verkossa	0,5	0,9	1,1	1,2	1,2	1,6	1,6	3,2	1,7	2,0	4,7	1,9	2,9	2,0	2,7	1,4	1,4	1,9	2,9	2,7	1,4	1,4	1,4	1,4

### 3. Tulokset ryhmittäin

#### 3.1 Vastaajamäärät ryhmittäin

	Yhteensä	ryhmä 1	ryhmä 2	ryhmä 3	ryhmä 4	ryhmä 5
Vastaajia	1154	421	191	169	236	124

#### 3.2 Ominaisuuksien tärkeys ryhmittäin

	Yhteensä	ryhmä 1	ryhmä 2	ryhmä 3	ryhmä 4	ryhmä 5
Sivuston sisältö	58,1	60,7	69,3	55,5	45,2	60,3
Käyttötapa	25,8	23,2	19,3	28,3	35,4	22,3
Hinta	16,2	16,1	11,3	16,2	19,4	17,4
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

#### 3.3 Eri sivuston sisältöjen simuloitunut markkinaosuudet ryhmittäin

	Yhteensä	ryhmä 1	ryhmä 2	ryhmä 3	ryhmä 4	ryhmä 5
Kustantajien oppimateriaali	26,5	46,2	6,7	19,9	12,8	25,7
Oppilaitosten oppimateriaali	19,3	29,8	3,6	18,0	11,4	24,1
Ajankohtaisaineisto	14,7	10,7	5,0	19,7	21,1	24,2
Tieteellinen aineisto	19,5	4,9	77,4	1,7	21,6	0,8
Kuvamateriaali	13,9	6,3	2,6	38,7	21,0	10,4
Yritykset ja julkishallinto	6,0	2,1	4,7	1,9	12,1	14,8

### 3.4 Eri sivuston sisältöjen markkinaosuuksien keskihajonnat ryhmittäin

	Yhteensä	ryhmä 1	ryhmä 2	ryhmä 3	ryhmä 4	ryhmä 5
Kustantajien oppimateriaali	0,7	1,0	0,6	1,1	0,7	1,6
Oppilaitosten oppimateriaali	0,5	0,8	0,4	1,0	0,6	1,5
Ajankohtaisaineisto	0,4	0,6	0,5	1,1	1,1	1,8
Tieteellinen aineisto	0,9	0,4	1,3	0,2	1,0	0,1
Kuvamateriaali	0,5	0,3	0,3	1,6	1,1	0,9
Yritykset ja julkishallinto	0,3	0,2	0,7	0,2	0,9	1,5

### 3.5 Eri käyttötapojen simuloitujen markkinaosuudet ryhmittäin

	Yhteensä	ryhmä 1	ryhmä 2	ryhmä 3	ryhmä 4	ryhmä 5
Tulostus	45,5	52,4	31,8	59,1	34,5	46,2
kopiointi power pointiin	37,5	33,4	40,4	31,9	46,2	37,1
kopiointi ja jakelu verkossa	17,0	14,3	27,8	9,0	19,3	16,7

### 3.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat ryhmittäin

	Yhteensä	ryhmä 1	ryhmä 2	ryhmä 3	ryhmä 4	ryhmä 5
Tulostus	0,8	1,2	1,5	1,9	1,8	2,2
kopiointi power pointiin	0,6	0,9	1,3	1,6	1,7	1,8
kopiointi ja jakelu verkossa	0,5	0,7	1,4	0,8	1,4	1,4

## 4. Tulokset tehtävittäin

### 4.1 Vastaajamäärät tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Vastaaja	1154	891	95	80	75

### 4.2 Ominaisuuksien tärkeys tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Sivuston sisältö	58,8	58,7	64,1	55,6	55,9
Käyttötapa	25,7	26,1	21,7	25,3	25,1
Hinta	15,5	15,2	14,3	19,2	19,0

### 4.3 Eri sivustojen sisältöjen simuloitunut markkinaosuudet tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Kustantajien oppimateriaali	26,5	28,1	13,4	21,2	30,4
Oppilaitosten oppimateriaali	19,3	20,1	8,0	18,9	23,4
Ajankohtaisaineisto	14,7	15,2	8,0	12,2	20,4
Tieteellinen aineisto	19,5	16,1	57,8	26,4	5,7
Kuvamateriaali	13,9	14,9	5,7	12,7	14,7
Yritykset ja julkishallinto	6,0	5,6	7,1	8,5	5,4

### 4.4 Eri sivuston sisältöjen markkinaosuuksien keskihajonnat tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Kustantajien oppimateriaali	0,7	0,8	1,6	2,0	2,6
Oppilaitosten oppimateriaali	0,5	0,5	1,2	2,0	1,7
Ajankohtaisaineisto	0,4	0,5	1,0	1,3	2,2
Tieteellinen aineisto	0,9	0,9	3,5	3,4	1,2
Kuvamateriaali	0,5	0,6	0,9	1,7	1,7
Yritykset ja julkishallinto	0,3	0,3	1,5	1,3	0,9

#### 4.5 Eri käyttötapojen simuloitunut markkinaosuudet tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Tulostus	45,5	46,9	38,1	35,6	50,1
kopiointi power pointiin	37,5	36,7	40,6	40,8	37,3
kopiointi ja jakelu verkossa	17,0	16,4	21,3	23,6	12,6

#### 4.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Tulostus	0,8	0,9	2,4	3,0	2,9
kopiointi power pointiin	0,6	0,7	2,0	2,5	2,5
kopiointi ja jakelu verkossa	0,5	0,6	1,7	2,4	1,6

## 5. Tulokset ikäryhmittäin

### 5.1 Vastajamäärät ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Vastaja	1154,0	11,0	213,0	334,0	372,0	210,0

### 5.2 Ominaisuuksien tärkeys ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Sivuston sisältö	58,1	51,4	57,6	57,6	58,0	60,1
Käyttötapa	25,8	33,1	26,3	26,6	25,4	24,2
Hinta	16,2	15,5	16,1	15,9	16,6	15,8
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 5.3 Eri sivuston sisältöjen simuloidut markkinaosuudet ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Kustantajien oppimateriaali	26,5	19,6	24,8	27,5	28,0	24,7
Oppilaitosten oppimateriaali	19,3	14,0	19,2	18,6	18,7	21,3
Ajankohtaisaineisto	14,7	18,6	13,3	13,9	15,7	15,4
Tieteellinen aineisto	19,5	27,3	24,1	18,3	17,5	20,4
Kuvamateriaali	13,9	15,2	13,2	15,2	14,1	12,4
Yritykset ja julkishallinto	6,0	5,3	5,4	6,4	5,9	5,8

### 5.4 Eri sivuston sisältöjen markkinaosuuksien keskihajonnat ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Kustantajien oppimateriaali	0,7	5,6	1,5	1,2	1,2	1,5
Oppilaitosten oppimateriaali	0,5	4,4	1,2	0,8	0,8	1,2
Ajankohtaisaineisto	0,4	5,9	0,9	0,8	0,9	1,1
Tieteellinen aineisto	0,9	8,9	2,2	1,5	1,4	2,1
Kuvamateriaali	0,5	5,1	1,1	1,0	0,9	1,1
Yritykset ja julkishallinto	0,3	2,3	0,7	0,6	0,5	0,7

### 5.5 Eri käyttötapojen simuloidut markkinaosuudet ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Tulostus	45,5	63,3	49,6	44,7	43,5	45,3
kopiointi power pointiin	37,5	30,6	34,8	35,8	40,2	38,0
kopiointi ja jakelu verkossa	17,0	6,1	15,6	19,4	16,3	16,7



#### 6.4 Eri sivuston sisältöjen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain peruskouluissa ja lukioidissa

	Yhteensä	luokanopettajat	erityisopettajat	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantieto	ei lukuaineet	opo
Kustantajien oppimateriaali	1,1	2,0	3,9	3,9	2,9	2,5	3,5	3,9	3,7	7,0
Oppilaitosten oppimateriaali	0,7	1,3	2,8	2,4	1,8	1,8	1,9	2,3	2,2	5,0
Ajankohtaisaineisto	0,7	1,1	2,6	3,2	2,1	1,6	2,2	2,5	2,8	5,4
Tieteellinen aineisto	0,6	0,6	2,2	2,0	0,6	2,2	2,0	1,1	1,4	3,3
Kuvmateriaali	0,9	1,7	2,8	2,4	1,7	1,5	3,8	3,7	4,1	1,2
Yritykset ja julkishallinto	0,3	0,3	1,0	0,4	0,4	0,7	0,7	0,7	0,8	4,6

#### 6.5 Eri käyttötapojen simuloituiden markkinaosuudet oppiaineittain peruskouluissa ja lukioidissa

	Yhteensä	luokanopettajat	erityisopettajat	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantieto	ei lukuaineet	opo
Tulostus	54,3	61,7	56,7	62,1	54,8	46,2	51,8	48,6	53,1	39,8
kopiointi power pointiin	34,2	28,6	31,2	27,7	33,6	39,6	37,5	45,2	34,1	41,9
kopiointi ja jakelu verkossa	11,5	9,7	12,2	10,2	11,5	14,1	10,7	6,2	12,8	18,2

#### 6.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain peruskouluissa ja lukioidissa

	Yhteensä	luokanopettajat	erityisopettajat	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantieto	ei lukuaineet	opo
Tulostus	1,2	2,2	4,6	3,4	2,6	3,0	4,3	5,6	3,7	5,8
kopiointi power pointiin	1,0	1,8	4,0	2,6	2,2	2,7	3,5	5,4	2,8	4,2
kopiointi ja jakelu verkossa	0,6	1,1	2,3	1,9	1,3	1,8	1,9	1,2	2,3	5,2



## 7. Tulokset oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

### 7.1 Vastaajamäärät oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	ei opeta	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	humanistiset	atk	muu
Vastaaja	248	10	163	12	9	14	5	19	6

### 7.2 Ominaisuuksien tärkeys oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	ei opeta	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	humanistiset	atk	muu
Sivuston sisältö	57,7	55,9	58,5	51,5	63,0	55,8	60,2	57,8	49,4
Käyttötapa	25,2	19,9	24,5	32,0	23,0	27,8	31,1	25,9	28,5
Hinta	17,1	24,3	17,0	16,4	14,0	16,4	8,7	16,3	22,1
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 7.3 Eri sivuston sisältöjen simuloitunut markkinaosuudet oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	ei opeta	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	humanistiset	atk	muu
Kustantajien oppimateriaali	28,9	28,7	28,4	23,6	49,9	33,9	22,4	29,6	14,4
Oppilaitosten oppimateriaali	25,5	24,4	25,3	17,7	22,5	27,7	23,6	33,3	28,0
Ajankohtaisaineisto	17,5	20,3	15,8	30,4	18,3	20,7	34,8	13,8	20,8
Tieteellinen aineisto	5,9	1,4	7,2	5,3	0,7	1,8	1,4	5,0	10,6
Kuvamateriaali	14,6	9,5	15,9	11,0	6,0	11,7	12,2	12,6	15,9
Yritykset ja julkishallinto	7,5	15,7	7,5	12,0	2,6	4,3	5,7	5,6	10,4

### 7.4 Eri sivuston sisältöjen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	ei opeta	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	humanistiset	atk	muu
Kustantajien oppimateriaali	1,3	6,2	1,7	3,7	5,3	5,6	4,8	3,8	2,7
Oppilaitosten oppimateriaali	1,1	4,5	1,3	2,8	3,9	5,3	3,6	3,9	10,1
Ajankohtaisaineisto	1,0	7,4	1,2	5,9	5,6	4,7	6,1	2,8	7,0
Tieteellinen aineisto	0,8	0,7	1,1	2,3	0,3	0,8	0,5	2,0	6,0
Kuvamateriaali	1,1	3,7	1,4	1,8	3,3	3,8	4,5	2,1	7,6
Yritykset ja julkishallinto	0,7	5,0	0,9	4,7	1,2	0,9	2,1	1,3	3,5



**8.3 Eri sivuston sisältöjen simuloidut markkinaosuudet oppiaineittain ammattikorkeakouluissa**

	Yhteensä	ei opeta	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	humanistiset	kaupalliset	atk
Kustantajien oppimateriaali	20,1	18,6	18,4	15,7	23,4	28,9	14,9	39,6	35,0
Oppilaitosten oppimateriaali	15,2	16,6	15,0	14,3	12,2	18,9	14,3	13,6	15,3
Ajankohtaisaineisto	14,1	10,3	11,6	23,5	31,5	8,8	25,5	23,7	14,2
Tieteellinen aineisto	31,7	29,9	35,9	27,8	17,7	24,3	27,4	15,2	10,8
Kuvamateriaali	9,7	12,6	10,2	7,6	5,4	10,9	4,4	5,5	17,5
Yritykset ja julkishallinto	9,2	12,1	9,0	11,1	9,8	8,1	13,5	2,3	7,3

**8.4 Eri sivuston sisältöjen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain ammattikorkeakouluissa**

	Yhteensä	ei opeta	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	humanistiset	kaupalliset	atk
Kustantajien oppimateriaali	1,4	5,7	1,6	5,0	4,9	8,0	3,4	7,8	9,0
Oppilaitosten oppimateriaali	1,0	5,9	1,2	4,7	2,2	6,1	6,0	1,8	4,1
Ajankohtaisaineisto	1,0	4,5	0,9	7,2	6,2	2,4	5,7	3,6	3,6
Tieteellinen aineisto	2,2	9,2	2,7	11,3	6,1	9,7	10,6	5,7	3,9
Kuvamateriaali	0,9	5,3	1,1	4,5	1,8	4,1	1,5	2,4	8,0
Yritykset ja julkishallinto	0,9	4,3	1,1	6,0	2,8	4,8	4,9	0,5	2,2

**8.5 Eri käyttötapojen simuloidut markkinaosuudet oppiaineittain ammattikorkeakouluissa**

	Yhteensä	ei opeta	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	humanistiset	kaupalliset	atk
Tulostus	34,4	21,3	33,5	39,1	35,9	28,7	62,1	40,6	27,9
kopiointi power pointiin	42,1	35,6	43,3	42,6	42,2	49,8	24,9	40,9	29,2
kopiointi ja jakelu verkossa	23,5	43,1	23,2	18,2	21,9	21,5	13,0	18,5	42,9

### 8.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	ei opeta	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	humanistiset	kaupalliset	atk
Tulostus	1,6	10,0	1,9	7,1	5,6	3,6	6,5	13,2	10,4
kopiointi power pointiin	1,5	10,7	1,9	6,3	5,2	4,6	4,4	8,9	5,8
kopiointi ja jakelu verkossa	1,3	14,0	1,6	4,4	4,3	2,6	3,5	5,5	9,4

## 9. Tulokset oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

### 9.1 Vastaaajamäärät oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	kaupalliset
Vastaaaja	221	171	6	8	18	6

### 9.2 Ominaisuuksien tärkeys oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	kaupalliset
Sivuston sisältö	62,2	61,4	70,0	60,6	68,0	55,1
Käyttötapa	23,7	24,4	20,4	26,9	15,6	35,1
Hinta	14,1	14,2	9,6	12,5	16,4	9,8
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 9.3 Eri sivuston sisältöjen simuloitunut markkinaosuudet oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	kaupalliset
Kustantajien oppimateriaali	13,9	14,3	7,8	8,8	21,9	5,5
Oppilaitosten oppimateriaali	8,9	8,7	10,7	6,5	15,3	3,9
Ajankohtaisaineisto	9,5	9,0	13,2	25,7	7,8	10,5
Tieteellinen aineisto	51,5	52,1	61,0	28,1	43,7	64,4
Kuvamateriaali	9,5	10,3	0,8	5,7	8,6	4,6
Yritykset ja julkishallinto	6,7	5,6	6,5	25,2	2,8	11,0

#### 9.4 Eri sivuston sisältöjen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	kaupalliset
Kustantajien oppimateriaali	1,1	1,3	3,3	3,8	5,3	2,2
Oppilaitosten oppimateriaali	0,9	0,9	6,7	2,8	4,2	1,7
Ajankohtaisaineisto	0,9	1,0	3,9	5,2	3,8	3,9
Tieteellinen aineisto	2,2	2,5	11,8	11,7	7,8	9,1
Kuvamateriaali	1,0	1,2	0,1	2,7	4,1	2,3
Yritykset ja julkishallinto	0,9	0,8	3,1	8,4	0,8	3,8

#### 9.5 Eri käyttötapojen simuloitujen markkinaosuudet oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	kaupalliset
Tulostus	36,3	35,6	53,1	55,8	37,7	19,0
kopiointi power pointiin	41,6	43,2	29,8	29,0	37,4	40,6
kopiointi ja jakelu verkossa	22,1	21,2	17,1	15,2	24,9	40,4

#### 9.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	kaupalliset
Tulostus	1,6	1,9	7,0	7,1	3,7	10,2
kopiointi power pointiin	1,4	1,6	6,7	5,2	3,2	13,1
kopiointi ja jakelu verkossa	1,2	1,3	4,3	3,5	3,3	14,8

## 10. Tulokset kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

### 10.1 Vastaajamäärät kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Vastaajia	451	261	103	84

## 10.2 Ominaisuuksien tärkeys kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Sivuston sisältö	57,0	58,3	55,4	55,5
Käyttötapa	27,1	26,1	28,8	27,7
Hinta	15,9	15,6	15,8	16,8
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0

## 10.3 Eri sivuston sisältöjen simuloitut markkinaosuudet kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Kustantajien oppimateriaali	34,6	33,9	36,2	35,0
Oppilaitosten oppimateriaali	22,8	22,7	24,4	21,6
Ajankohtaisaineisto	16,0	16,6	14,3	15,9
Tieteellinen aineisto	5,5	5,9	5,6	4,3
Kuvamateriaali	17,9	18,0	16,0	20,1
Yritykset ja julkishallinto	3,1	2,9	3,6	3,1

## 10.4 Eri sivuston sisältöjen markkinaosuuksien keskihajonnat kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Kustantajien oppimateriaali	1,1	1,4	2,3	2,6
Oppilaitosten oppimateriaali	0,7	1,0	1,4	1,5
Ajankohtaisaineisto	0,7	1,0	1,3	1,5
Tieteellinen aineisto	0,6	0,8	1,3	0,8
Kuvamateriaali	0,9	1,3	1,6	2,3
Yritykset ja julkishallinto	0,3	0,4	0,6	0,6



**11.3 Eri sivuston sisältöjen simuloitunut markkinaosuudet lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa**

	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Kustantajien oppimateriaali	34,6	33,1	31,3	49,6	40,2	33,2
Oppilaitosten oppimateriaali	22,8	21,9	24,7	18,2	22,6	28,7
Ajankohtaisaineisto	16,0	16,0	17,4	12,7	14,6	12,2
Tieteellinen aineisto	5,5	6,2	5,0	5,1	5,3	3,6
Kuvamateriaali	17,9	19,5	18,2	11,6	15,2	18,9
Yritykset ja julkishallinto	3,1	3,3	3,4	2,7	2,1	3,4

**11.4 Eri sivuston sisältöjen markkinaosuuksien keskihajonnat lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa**

	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Kustantajien oppimateriaali	1,1	1,6	1,8	4,8	3,1	6,1
Oppilaitosten oppimateriaali	0,7	1,1	1,3	2,3	1,6	4,2
Ajankohtaisaineisto	0,7	1,2	1,3	2,9	1,5	3,1
Tieteellinen aineisto	0,6	1,0	0,7	2,3	1,7	2,0
Kuvamateriaali	0,9	1,6	1,6	2,6	2,0	5,1
Yritykset ja julkishallinto	0,3	0,4	0,5	1,0	0,4	1,7

**11.5 Eri käyttötapojen simuloitunut markkinaosuudet lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa**

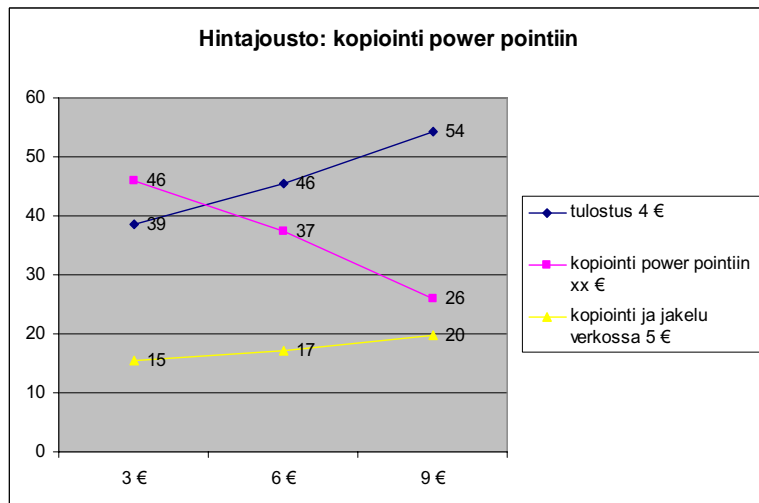
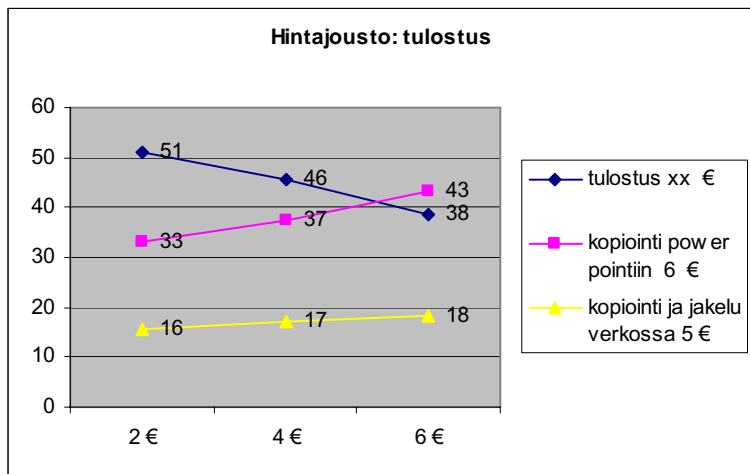
	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Tulostus	54,3	54,9	54,1	56,4	51,2	56,5
kopiointi power pointiin	34,2	32,5	35,7	31,2	38,3	26,7
kopiointi ja jakelu verkossa	11,5	12,5	10,2	12,4	10,5	16,9

**11.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa**

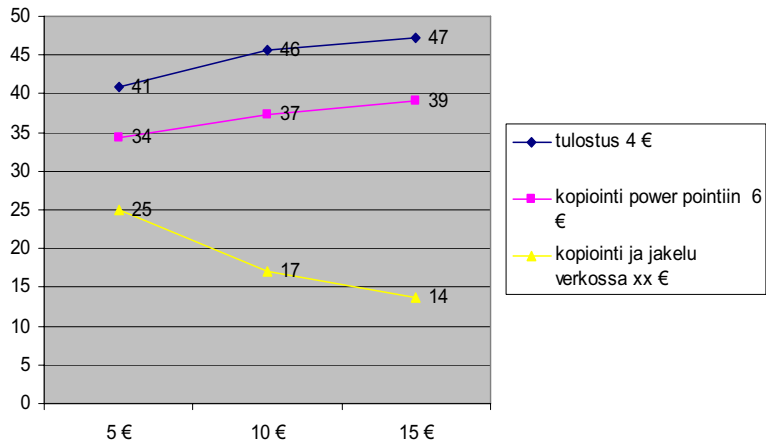
	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Tulostus	1,2	1,8	2,1	3,3	3,4	7,3
kopiointi power pointiin	1,0	1,4	1,9	2,2	3,1	4,5
kopiointi ja jakelu verkossa	0,6	1,0	0,9	2,0	1,6	5,2



## 12. Hintajousto



### Hintajousto: kopiointi ja jakelu verkossa



## PAINOTUOTTEET JA MAKSULLINEN INTERNET

### 13. Tulokset kouluasteittain (4 kouluastetta; PK ja lukio, AOL, AMK, YO/KK)

#### 13.1 Vastaaajamäärät kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Vastaaaja	1180	446	251	227	251

#### 13.2 Ominaisuuksien tärkeys kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Aineistolaji	42,1	37,7	41,7	45,0	47,7
Käyttötapa	41,2	44,6	40,9	38,7	37,7
Hinta	16,7	17,6	17,4	16,2	14,6
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

#### 13.3 Eri aineistolajien simuloidut markkinaosuudet kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Sanomalehtiartikkeli	6,9	9,0	7,2	5,2	4,3
Aikakauslehtiartikkeli	8,6	9,2	9,1	8,1	7,2
Tieteellinen julkaisu	18,2	9,2	10,6	24,8	35,7
Oppimateriaali	29,2	31,8	33,4	27,0	22,3
Työ- tai harjoitustehtävä	21,2	26,7	25,4	15,9	12,2
Tietomateriaali	16,0	14,1	14,2	19,0	18,5

### 13.4 Eri aineistolajien markkinaosuuksien keskihajonnat kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Sanomalehtiartikkeli	0,2	0,5	0,6	0,5	0,4
Aikakauslehtiartikkeli	0,2	0,4	0,6	0,6	0,5
Tieteellinen julkaisu	0,6	0,5	0,8	1,4	1,6
Oppimateriaali	0,5	0,9	1,2	1,1	1,1
Työ- tai harjoitustehtävä	0,5	0,8	1,1	1,0	0,9
Tietomateriaali	0,3	0,5	0,6	0,7	0,7

### 13.5 Eri käyttötapojen simuloitunut markkinaosuudet kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Paperijulkaisun valokopiointi	29,6	37,8	29,7	21,5	22,9
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	15,4	14,4	15,7	16,7	15,5
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	6,2	4,4	6,9	8,5	6,7
Maksullisen internet-sivun tulostus	22,0	23,1	22,4	20,5	20,9
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	17,4	15,2	17,3	19,6	19,2
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	9,4	5,2	8,0	13,1	14,7

### 13.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Paperijulkaisun valokopiointi	0,7	1,2	1,4	1,4	1,3
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	0,4	0,6	0,7	0,9	0,8
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	0,3	0,3	0,7	0,7	0,5
Maksullisen internet-sivun tulostus	0,4	0,7	0,8	0,9	0,8
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	0,4	0,7	0,9	0,9	0,9
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	0,4	0,4	0,7	1,0	1,0

## 14. Tulokset kouluasteittain (12 kouluastetta)

### 14.1 Vastaajamäärät kouluasteittain

	Yhteen sä	Alako ulu	Yläko ulu	Luki o	AOL/teknilli nen ala	AOL/kaupall inen ala	AOL/m uu ala	AMK/teknilli nen ala	AMK/kaupall inen ala	AMK/m uu ala	YO/teknilli nen ala	YO/kaupalli nen ala	YO/m uu ala
Vastaajia	1180	151	147	148	99	44	108	95	28	104	67	38	146

### 14.2 Ominaisuuksien tärkeys kouluasteittain

	Yhteen sä	Alako ulu	Yläko ulu	Luki o	AOL/teknilli nen ala	AOL/kaupall inen ala	AOL/m uu ala	AMK/teknilli nen ala	AMK/kaupall inen ala	AMK/m uu ala	YO/teknilli nen ala	YO/kaupalli nen ala	YO/m uu ala
Aineistolaji	42,1	38,4	36,3	38,5	43,1	42,0	40,2	47,0	38,4	45,0	50,1	48,6	46,4
Käyttötapa	41,2	44,3	45,0	44,6	40,0	39,8	42,2	37,7	42,5	38,7	36,4	36,8	38,6
Hinta	16,7	17,4	18,7	16,9	16,9	18,2	17,6	15,3	19,0	16,3	13,4	14,6	15,1
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 14.3 Eri aineistolajien simuloitut markkinaosuudet kouluasteittain

	Yhteen sä	Alako ulu	Yläko ulu	Luki o	AOL/teknilli nen ala	AOL/kaupall inen ala	AOL/m uu ala	AMK/teknilli nen ala	AMK/kaupall inen ala	AMK/m uu ala	YO/teknilli nen ala	YO/kaupalli nen ala	YO/m uu ala
Sanomalehtiartikkeli	6,9	7,6	8,6	10,8	5,5	10,3	7,6	4,2	7,5	5,4	2,9	4,6	4,8
Aikakauslehtiartikkeli	8,6	7,7	9,7	10,2	6,9	11,3	10,2	6,9	10,8	8,4	5,8	6,2	8,0
Tieteellinen julkaisu	18,2	6,1	9,6	11,2	9,9	12,7	10,5	20,7	24,3	28,7	29,4	42,0	36,9
Oppimateriaali	29,2	35,4	30,7	29,9	36,3	27,2	33,4	31,3	21,8	24,5	29,1	19,2	20,0
Työ- tai harjoitustettava	21,2	28,9	26,6	24,4	28,2	24,9	23,0	18,1	16,7	13,7	13,8	11,2	11,7
Tietomateriaali	16,0	14,3	14,6	13,3	13,2	13,6	15,3	18,7	18,8	19,3	19,0	16,8	18,7

14.4 Eri aineistolajien  
markkinaosuuksien  
keskihajonnat  
kouluasteittain

	Yhteen sä	Alako ulu	Yläko ulu	Luki o	AOL/teknilli nen ala		AOL/kaupall inen ala		AOL/m uu ala		AMK/teknilli nen ala		AMK/kaupall inen ala		AMK/m uu ala		YO/teknilli nen ala		YO/kaupalli nen ala		YO/m uu ala
					0,8	0,8	1,8	0,8	0,8	0,7	1,6	0,6	0,6	0,6	0,6	1,3	0,5				
Sanomalehtiartikkeli	0,2	0,6	0,7	1,0	0,8	1,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	1,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	1,3	0,5		
Aikakauslehtiartikkeli	0,2	0,6	0,7	0,7	0,8	1,6	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	1,8	0,9	0,9	0,8	0,8	1,1	1,1	0,6		
Tieteellinen julkaisu	0,6	0,6	1,0	1,1	1,0	2,3	1,2	2,0	2,0	2,0	2,0	4,1	2,2	2,2	2,7	4,4	4,4	2,1			
Oppimateriaali	0,5	1,5	1,4	1,6	2,0	2,9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	2,6	1,6	1,6	2,2	2,5	1,3				
Työ- tai harjoitustehtävä	0,5	1,4	1,4	1,4	1,7	2,8	1,5	2,8	1,5	1,5	1,6	2,4	1,3	1,3	1,9	2,1	1,1				
Tietomateriaali	0,3	0,8	0,8	0,8	0,8	1,5	1,0	1,5	1,0	1,0	1,2	1,8	1,0	1,0	1,4	2,0	0,9				

14.5 Eri käyttötapojen  
simuloidut  
markkinaosuudet  
kouluasteittain

	Yhteen sä	Alako ulu	Yläko ulu	Luki o	AOL/teknilli nen ala		AOL/kaupall inen ala		AOL/m uu ala		AMK/teknilli nen ala		AMK/kaupall inen ala		AMK/m uu ala		YO/teknilli nen ala		YO/kaupalli nen ala		YO/m uu ala	
					28,5	23,6	33,1	19,4	18,7	24,1	21,1	20,8	24,2									
Paperijulkaisun valokopiointi	29,6	40,6	37,1	35,6	28,5	23,6	33,1	19,4	18,5	15,7	15,7	15,4	15,2	16,6	15,4	15,4	16,6	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu pointtiin	6,2	4,6	4,0	4,5	5,0	8,5	8,0	9,9	9,9	6,9	6,9	8,2	8,2	8,2	8,2	8,2	8,2	8,2	8,2	8,2	5,7	5,7
Maksullisen internet- sivun tulostus	22,0	23,8	24,0	21,5	24,3	22,7	20,5	18,2	18,2	22,0	22,0	20,3	20,3	20,4	21,3	21,3	20,4	20,3	20,4	20,4	21,3	21,3
Maksullisen internet- sivun kopiointi power pointtiin	17,4	12,8	15,7	17,0	18,8	17,6	15,9	20,9	20,9	18,0	18,0	21,4	18,0	17,1	18,7	18,7	17,1	21,4	17,1	17,1	18,7	18,7
Maksullisen internet- sivun kopiointi ja jakelu verkossa	9,4	4,4	5,0	6,2	7,7	10,7	7,1	13,2	13,2	13,4	13,4	13,8	13,8	16,9	14,6	14,6	16,9	13,8	16,9	16,9	14,6	14,6



15.3 Eri aineistolajien simuloitunut markkinaosuudet ryhmittäin

	Yhteensä	ryhmä 1	ryhmä 2	ryhmä 3	ryhmä 4	ryhmä 5	ryhmä 6
Sanomalehtiartikkeli	6,9	4,3	14,0	1,8	9,5	9,7	1,5
Aikakauslehtiartikkeli	8,6	7,6	15,8	4,5	8,8	12,5	1,8
Tieteellinen julkaisu	18,2	24,2	11,9	47,2	3,0	18,0	2,8
Oppimateriaali	29,2	24,2	21,5	19,6	34,6	25,8	49,4
Työ- tai harjoitustehtävä	21,2	17,5	21,6	6,4	34,5	15,0	33,9
Tietomateriaali	16,0	22,2	15,2	20,4	9,5	19,1	10,6

15.4 Eri aineistolajien markkinaosuuksien keskihajonnat ryhmittäin

	Yhteensä	ryhmä 1	ryhmä 2	ryhmä 3	ryhmä 4	ryhmä 5	ryhmä 6
Sanomalehtiartikkeli	0,2	0,3	0,8	0,1	0,6	0,5	0,1
Aikakauslehtiartikkeli	0,2	0,5	0,7	0,3	0,5	0,6	0,1
Tieteellinen julkaisu	0,6	1,5	0,8	1,4	0,2	0,7	0,2
Oppimateriaali	0,5	1,3	1,0	1,0	1,2	0,9	1,3
Työ- tai harjoitustehtävä	0,5	1,3	1,1	0,5	1,1	0,6	1,4
Tietomateriaali	0,3	1,0	0,7	0,8	0,4	0,6	0,5



15.5 Eri käyttötapojen simuloitunut markkinaosuudet ryhmittäin

	Yhteensä	ryhmä 1	ryhmä 2	ryhmä 3	ryhmä 4	ryhmä 5	ryhmä 6
Paperijulkaisun valokopiointi	29,6	2,9	15,7	19,0	58,4	48,3	22,6
Paperijulkaisun skannaus powerpointiin	15,4	11,8	20,6	18,4	8,8	13,4	18,3
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	6,2	11,6	7,2	7,8	1,8	1,8	9,7
Maksullisen internet-sivun tulostus	22,0	12,0	22,7	21,1	23,5	25,9	22,5
Maksullisen internet-sivun kointi powerpointiin	17,4	30,2	25,2	20,9	6,3	8,7	18,4
Maksullisen internet-sivun kointi ja jakelu verkossa	9,4	31,3	8,5	12,8	1,3	1,9	8,5

15.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat ryhmittäin

	Yhteensä	ryhmä 1	ryhmä 2	ryhmä 3	ryhmä 4	ryhmä 5	ryhmä 6
Paperijulkaisun valokopiointi	0,7	0,2	0,9	0,9	1,3	1,3	1,0
Paperijulkaisun skannaus powerpointiin	0,4	0,9	1,1	0,8	0,5	0,8	0,8
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	0,3	1,0	0,7	0,6	0,2	0,2	0,7
Maksullisen internet-sivun tulostus	0,4	0,8	1,0	0,8	1,0	1,0	0,9
Maksullisen internet-sivun kopiointi powerpointiin	0,4	1,5	1,1	0,9	0,4	0,5	0,8
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	0,4	1,7	0,7	0,8	0,2	0,1	0,5

## 16. Tulokset tehtävittäin

### 16.1 Vastaajamäärät tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Vastaajia	1180	904	101	87	83

### 16.2 Ominaisuuksien tärkeys tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Aineistolaji	42,1	42,0	49,0	39,0	37,9
Käyttötapa	41,2	41,7	36,0	41,8	41,8
Hinta	16,7	16,3	15,0	19,2	20,2
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 16.3 Eri aineistolajien simuloitunut markkinaosuudet tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Sanomalehtiartikkeli	6,9	7,0	3,1	7,4	9,5
Aikakauslehtiartikkeli	8,6	8,6	6,7	9,4	9,6
Tieteellinen julkaisun julkaisu	18,2	16,0	42,4	21,1	9,7
Oppimateriaali	29,2	30,1	19,9	26,1	33,5
Työ- tai harjoitustehtävä	21,2	22,4	10,9	18,9	23,3
Tietomateriaali	16,0	15,9	16,9	17,1	14,4

16.4 Eri aineistolajien markkinaosuuksien keskivhajonnat tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Sanomalehtiartikkeli	0,2	0,3	0,3	0,9	1,2
Aikakauslehtiartikkeli	0,2	0,3	0,7	0,9	1,1
Tieteellinen julkaisu	0,6	0,6	2,5	2,0	1,2
Oppimateriaali	0,5	0,6	1,5	1,6	2,2
Työ- tai harjoitustehtävä	0,5	0,6	1,2	1,5	1,7
Tietomateriaali	0,3	0,3	1,0	0,9	1,1

16.5 Eri käyttötapojen simuloitunut markkinaosuudet tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Paperijulkaisun valokopiointi	29,6	30,9	21,3	21,6	35,6
Paperijulkaisun skannaus powerpointiin	15,4	15,1	17,0	16,7	15,3
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	6,2	6,1	6,4	8,5	5,1
Maksullisen internet-sivun tulostus	22,0	22,1	20,7	22,0	21,9
Maksullisen internet-sivun kointi powerpointiin	17,4	17,2	19,9	17,7	15,5
Maksullisen internet-sivun kointi ja jakelu verkossa	9,4	8,6	14,7	13,4	6,7

16.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskvihajonnat tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Paperijulkaisun valokopiointi	0,7	0,8	1,8	2,2	2,9
Paperijulkaisun skannaus powerpointiin	0,4	0,4	1,3	1,3	1,3
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	0,3	0,3	0,7	1,1	0,8
Maksullisen internet-sivun tulostus	0,4	0,5	1,4	1,5	1,7
Maksullisen internet-sivun kointi powerpointiin	0,4	0,5	1,3	1,4	1,5
Maksullisen internet-sivun kointi ja jakelu verkossa	0,4	0,4	1,5	1,9	1,3

## 17. Tulokset ikäryhmittäin

### 17.1 Vastaajamäärät ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Vastaajia	1174*	13	226	345	394	196

\*) Kuusi vastaajaa tähän tutkimusosioon osallistuneista ei ole vastanut ikäkysymykseen

### 17.2 Ominaisuuksien tärkeys ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Aineistolaji	42,1	43,2	41,7	41,9	42,0	43,1
Käyttötapa	41,2	41,7	41,6	41,8	40,9	40,3
Hinta	16,7	15,1	16,6	16,4	17,1	16,5
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 17.3 Eri aineistolajien simuloitunut markkinaosuudet ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Sanomalehtiartikkeli	6,9	8,1	6,6	7,3	6,6	6,9
Aikakauslehtiartikkeli	8,6	7,4	8,8	8,4	7,9	9,9
Tieteellinen julkaisu	18,2	20,8	22,1	18,5	16,1	17,2
Oppimateriaali	29,2	25,2	26,2	28,2	31,4	30,3
Työ- tai harjoitustehtävä	21,2	26,8	20,6	21,4	21,8	19,9
Tietomateriaali	16,0	11,7	15,7	16,2	16,3	15,8

### 17.4 Eri aineistolajien markkinaosuuksien keskihajonnat ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Sanomalehtiartikkeli	0,2	3,2	0,5	0,5	0,4	0,6
Aikakauslehtiartikkeli	0,2	1,9	0,6	0,4	0,4	0,7
Tieteellinen julkaisu	0,6	5,2	1,5	1,2	0,9	1,4
Oppimateriaali	0,5	4,1	1,1	1,0	1,0	1,4

Työ- tai harjoitustehtävä	0,5	4,3	1,2	1,0	0,8	1,2
Tietomateriaali	0,3	1,7	0,7	0,6	0,5	0,7

#### 17.5 Eri käyttötapojen simuloitunut markkinaosuudet ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Paperijulkaisun valokopiointi	29,6	28,3	30,9	28,9	30,5	28,2
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	15,4	10,6	14,9	15,4	15,3	16,6
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	6,2	7,2	5,3	6,9	5,9	6,6
Maksullisen internet-sivun tulostus	22,0	28,9	22,9	21,9	21,8	21,1
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	17,4	15,8	17,6	16,8	17,8	17,4
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	9,4	9,2	8,5	10,2	8,8	10,1

#### 17.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskiriveet ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Paperijulkaisun valokopiointi	0,7	4,9	1,6	1,3	1,2	1,7
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	0,4	2,6	0,8	0,7	0,6	0,9
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	0,3	2,3	0,5	0,5	0,4	0,7
Maksullisen internet-sivun tulostus	0,4	2,7	0,9	0,8	0,7	1,0
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	0,4	3,4	1,0	0,8	0,8	1,0
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	0,4	2,6	0,7	0,8	0,6	1,0





Työ- tai harjoitustehtävä	26,7	27,7	28,9	25,1	32,2	27,3	18,8	25,3	22,4	26,0	26,8
Tietomateriaali	14,1	14,6	16,0	13,2	9,5	14,4	17,7	17,1	14,0	14,6	15,9

#### 18.4 Eri aineistolajien markkinaosuuksien keskihajonnat

	Yhteensä	luokanopettaja	erityisopettaja	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantiet	ei lukuaineet	opon	ei vastausta
Sanomalehtiartikkeli	0,5	0,8	1,1	2,4	1,0	0,7	2,1	1,3	1,5	2,2	1,3
Aikakauslehtiartikkeli	0,4	0,7	0,9	1,6	1,0	0,9	1,2	1,3	1,4	1,6	5,0
Tieteellinen julkaisu	0,5	0,7	2,2	1,2	1,0	1,3	2,6	2,8	1,8	2,3	5,5
Oppimateriaali	0,9	1,7	3,7	3,5	2,2	2,5	2,0	2,7	2,7	4,6	9,0
Työ- tai harjoitustehtävä	0,8	1,6	3,8	3,3	2,1	2,0	2,5	3,4	2,3	4,4	6,2
Tietomateriaali	0,5	0,9	1,7	1,7	0,8	1,2	1,4	2,3	1,3	2,2	4,7

#### 18.5 Eri käyttötapojen simuloituiden markkinaosuudet

	Yhteensä	luokanopettaja	erityisopettaja	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantiet	ei lukuaineet	opon	ei vastausta
Paperijulkaisun valokopiointi	37,8	41,3	37,2	48,1	40,8	31,7	32,7	38,3	36,1	33,9	30,8
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	14,4	12,7	16,9	11,6	12,6	15,1	16,4	15,8	15,5	16,9	27,8
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	4,4	4,6	4,3	4,1	4,1	3,8	5,2	1,7	4,3	4,9	2,9
Maksullisen internet-sivun tulostus	23,1	24,3	23,2	22,9	23,4	22,2	22,0	29,5	21,0	21,8	17,2
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	15,2	12,4	14,4	9,7	14,4	19,4	18,2	13,4	17,9	15,1	19,4
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	5,2	4,8	4,0	3,6	4,8	7,9	5,5	1,3	5,1	7,4	1,8

#### 18.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat

	Yhteensä	luokanopettaja	erityisopettaja	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantiet	ei lukuaineet	opon	ei vastausta
--	----------	----------------	-----------------	------------	--------	---------------	-------------------	----------------------	---------------	------	--------------

	1,2	2,4	4,4	5,1	3,0	3,2	3,7	5,0	3,5	4,8	13,2
Paperijulkaisun valokopiointi	0,6	1,1	2,8	2,1	1,2	1,4	1,6	2,9	1,7	3,0	7,4
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	0,3	0,7	1,1	1,1	0,7	0,5	0,9	0,4	1,1	1,5	1,2
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	0,7	1,3	2,7	3,0	1,7	1,9	2,2	4,0	1,8	2,9	5,2
Maksullisen internet-sivun tulostus	0,7	1,3	2,8	1,8	1,7	2,2	2,5	2,8	2,3	2,3	6,7
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	0,4	0,7	0,9	1,3	0,8	1,6	1,1	0,3	1,0	2,5	0,6
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa											

maantiet t a

## 19. Tulokset oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

### 19.1 Vastaja määrät oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	ei ammatilliset opeta	amatilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	atk	muu
Vastaja	251	11	172	7	12	15	15	6

### 19.2 Ominaisuuksien tärkeys oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	ei opeta	amatilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	atk	muu
Aineistolaji	41,7	39,0	42,6	37,6	45,5	38,7	38,7	46,7
Käyttötapa	40,9	41,0	39,8	48,3	38,4	42,2	46,3	35,9
Hinta	17,4	20,1	17,6	14,1	16,2	19,1	15,0	17,4
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 19.3 Eri aineistolajien simuloitunut markkinaosuudet oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	ei opeta	amatilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	atk	muu
Sanomalehtiartikkeli	7,2	5,6	6,6	16,6	8,4	6,8	7,8	7,6
Aikakauslehtiartikkeli	9,1	5,2	8,4	14,7	10,4	8,3	12,1	11,5
Tieteellinen julkaisu	10,6	12,5	10,5	7,5	10,6	7,6	15,7	7,1
Oppimateriaali	33,4	32,2	35,3	20,9	33,3	35,0	20,3	26,2
Työ- tai harjoitustehtävä	25,4	29,7	24,8	26,3	28,2	30,6	27,2	36,1
Tietomateriaali	14,2	14,9	14,5	14,0	9,1	11,7	16,9	11,4

**19.4 Eri aineistolajien markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa**

	Yhteensä	ei opeta	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	atk	muu
<b>Eri aineistolajien markkinaosuuksien keskihajonnat</b>	0,6	1,5	0,6	7,3	1,8	1,7	1,8	2,8
Aikakauslehtiartikkeli	0,6	1,2	0,7	3,8	2,4	2,5	3,1	4,8
Tieteellinen julkaisu	0,8	3,3	0,9	2,1	4,0	2,5	4,2	4,6
Oppimateriaali	1,2	6,4	1,5	4,7	5,3	4,6	2,4	6,4
Työ- tai harjoitustehtävä	1,1	6,9	1,2	5,7	4,8	4,1	5,8	9,6
Tietomateriaali	0,6	3,0	0,7	3,6	1,9	1,8	2,7	3,3

**19.5 Eri käyttötapojen simuloitua markkinaosuudet oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa**

	Yhteensä	ei opeta	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	atk	muu
Paperijulkaisun valokopiointi	29,7	29,2	29,8	40,6	36,0	35,9	17,5	22,8
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	15,7	19,4	16,1	7,4	16,3	14,9	12,5	20,2
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	6,9	6,3	6,9	8,8	4,9	3,4	8,3	5,9
Maksullisen internet-sivun tulostus	22,4	17,4	22,2	22,1	23,1	28,3	21,5	27,9
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	17,3	14,8	18,0	9,7	13,5	14,2	20,0	18,7
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	8,0	12,8	6,9	11,5	6,2	3,3	20,1	4,5

**19.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa**

	Yhteensä	ei opeta	ammattilliset	äidinkieli	kielet	matemaattiset	atk	muu
Paperijulkaisun valokopiointi	1,4	7,8	1,7	10,1	6,1	4,6	4,6	4,9
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	0,7	5,2	0,8	2,4	3,0	2,4	2,7	6,2
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	0,7	2,3	0,8	4,2	1,1	1,0	2,9	4,3
Maksullisen internet-sivun tulostus	0,8	3,1	1,0	2,9	3,8	4,2	3,7	7,7
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	0,9	3,9	1,1	3,5	3,2	3,1	4,3	3,9

## 20. Tulokset oppiaineittain ammattikorkeakoulussa

### 20.1 Vastaajamäärät oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatillis et	Äidinkieli	Kielet	Matemaatti set	Humanistis et	Kaupalliset	Atk	Ei opeta
Vastaajia	227	160	6	14	14	5	9	11	6

### 20.2 Ominaisuuksien tärkeys oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatillis et	Äidinkieli	Kielet	Matemaatti set	Humanistis et	Kaupalliset	Atk	Ei opeta
Aineistolaji	45,0	44,9	48,8	42,9	54,3	33,9	48,2	40,6	39,5
Käyttötapa	38,7	39,3	36,0	41,5	27,3	40,4	36,9	38,4	46,7
Hinta	16,2	15,8	15,2	15,6	18,4	25,7	14,9	21,0	13,7
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 20.3 Eri aineistolajien simuloitunut markkinaosuudet oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatillis et	Äidinkieli	Kielet	Matemaatti set	Humanistis et	Kaupalliset	Atk	Ei opeta
Sanomalehtiartikkeli	5,2	5,0	8,6	8,8	3,3	6,8	4,4	3,7	6,8
Aikakauslehtiartikkeli	8,1	7,4	16,5	14,4	5,6	19,2	5,6	6,2	7,4
Tieteellinen julkaisu	24,8	27,7	32,0	13,7	10,7	17,3	14,8	21,4	29,8
Oppimateriaali	27,0	26,3	16,8	24,3	42,4	23,5	26,1	27,8	24,8
Työ- tai	15,9	14,6	11,6	20,1	17,4	11,4	34,4	18,6	13,4

harjoituste htävä Tietomater iaali	19,0	19,0	14,5	18,8	20,6	21,8	14,8	22,3	17,8
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------

#### 20.4 Eri aineistolajien markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatillis et	Äidinkieli	Kielet	Matemaatti set	Humanistis et	Kaupalliset	Atk	Ei opeta
Sanomale htiartikkeli	0,5	0,5	3,5	2,6	1,1	2,5	1,2	1,3	3,9
Aikakausle htiartikkeli	0,6	0,6	7,4	3,1	2,2	6,1	1,3	1,2	2,6
Tieteelline n julkaisu	1,4	1,7	14,4	3,4	3,5	1,6	8,7	4,3	10,7
Oppimateri aali	1,1	1,3	6,9	4,6	4,9	5,9	5,6	3,1	6,3
Työ- tai harjoituste htävä	1,0	1,0	3,7	4,9	4,7	3,2	6,0	5,4	5,2
Tietomater iaali	0,7	0,8	1,8	3,4	4,5	3,6	2,9	2,7	1,9

#### 20.5 Eri käyttötapojen simuloitunut markkinaosuudet oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatillis et	Äidinkieli	Kielet	Matemaatti set	Humanistis et	Kaupalliset	Atk	Ei opeta
Paperijulka isun valokopioi nti	21,5	22,3	28,6	26,2	16,5	22,6	17,5	9,7	17,3
Paperijulka isun skannaus power pointiin	16,7	16,9	9,3	15,8	19,8	20,7	11,1	15,0	21,5
Paperijulka isun skannaus ja jakelu verkossa	8,5	8,1	6,0	10,9	14,5	3,3	8,7	10,3	4,4
Maksullise n intenet- sivun	20,5	20,0	25,7	16,4	20,1	28,0	25,8	23,3	18,3

## 20. Tulokset oppiaineittain ammattikorkeakoulussa

### 20.1 Vastaajamäärät oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatillis et	Äidinkieli	Kielet	Matemaatti set	Humanistis et	Kaupalliset	Atk	Ei opeta
Vastaajia	227	160	6	14	14	5	9	11	6

### 20.2 Ominaisuuksien tärkeys oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatillis et	Äidinkieli	Kielet	Matemaatti set	Humanistis et	Kaupalliset	Atk	Ei opeta
Aineistolaji	45,0	44,9	48,8	42,9	54,3	33,9	48,2	40,6	39,5
Käyttötapa	38,7	39,3	36,0	41,5	27,3	40,4	36,9	38,4	46,7
Hinta	16,2	15,8	15,2	15,6	18,4	25,7	14,9	21,0	13,7
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 20.3 Eri aineistolajien simuloitunut markkinaosuudet oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatillis et	Äidinkieli	Kielet	Matemaatti set	Humanistis et	Kaupalliset	Atk	Ei opeta
Sanomalehtiartikkeli	5,2	5,0	8,6	8,8	3,3	6,8	4,4	3,7	6,8
Aikakauslehtiartikkeli	8,1	7,4	16,5	14,4	5,6	19,2	5,6	6,2	7,4
Tieteellinen julkaisu	24,8	27,7	32,0	13,7	10,7	17,3	14,8	21,4	29,8
Oppimateriaali	27,0	26,3	16,8	24,3	42,4	23,5	26,1	27,8	24,8
Työ- tai	15,9	14,6	11,6	20,1	17,4	11,4	34,4	18,6	13,4

kopiointi power pointiin									
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	1,0	1,1	4,1	6,1	2,6	2,9	3,6	1,8	10,5

## 21. Tulokset oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

### 21.1 Vastaajamäärät oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Äidinkieli	Kielet	Matemaattiset	Kaupalliset
Total Respondents	251	204	5	13	17	5

### 21.2 Ominaisuuksien tärkeys oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Äidinkieli	Kielet	Matemaattiset	Kaupalliset
Aineistolaji	47,7	48,3	44,3	37,2	49,4	42,9
Käyttötapa	37,7	37,5	35,8	44,3	35,2	48,0
Hinta	14,6	14,2	19,9	18,4	15,4	9,1
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

### 21.3 Eri aineistolajien simuloitunut markkinaosuudet oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Äidinkieli	Kielet	Matemaattiset	Kaupalliset
Sanomalehtiartikkeli	4,3	3,7	3,5	13,9	4,7	5,6



Aikakauslehtiartikkeli	7,2	7,0	8,9	10,5	6,1	9,3
Tieteellinen julkaisu	35,7	36,5	43,4	30,1	23,5	30,1
Oppimateriaali	22,3	22,0	20,5	13,8	34,7	26,4
Työ- tai harjoitustehtävä	12,2	12,6	9,9	12,0	9,9	9,4
Tietomateriaali	18,5	18,3	13,8	19,7	21,1	19,2

#### 21.4 Eri aineistolajien markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Äidinkieli	Kielet	Matemaattiset	Kaupalliset
Sanomalehtiartikkeli	0,4	0,3	1,4	2,6	2,5	2,6
Aikakauslehtiartikkeli	0,5	0,5	2,6	1,8	1,9	3,1
Tieteellinen julkaisu	1,6	1,8	14,1	6,4	5,3	6,1
Oppimateriaali	1,1	1,1	8,4	3,0	5,3	5,1
Työ- tai harjoitustehtävä	0,9	1,0	4,6	3,4	2,3	3,7
Tietomateriaali	0,7	0,8	3,4	3,0	2,5	1,5

#### 21.5 Eri käyttötapojen simuloitujen markkinaosuudet oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Äidinkieli	Kielet	Matemaattiset	Kaupalliset
Paperijulkaisun valokopiointi	22,9	22,3	25,8	33,1	25,4	3,9
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	15,5	16,4	9,1	10,6	14,4	9,8
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	6,7	6,3	5,4	7,6	6,1	24,2
Maksullisen internet-sivun tulostus	20,9	20,7	26,2	23,0	24,3	12,1
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	19,2	20,0	15,8	12,4	14,2	31,4
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	14,7	14,3	17,7	13,3	15,6	18,6

#### 21.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Äidinkieli	Kielet	Matemaattiset	Kaupalliset
Paperijulkaisun valokopiointi	1,3	1,4	7,2	8,1	4,4	1,3
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	0,8	0,9	2,4	2,8	2,9	2,5
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	0,5	0,5	1,2	3,5	1,3	11,1
Maksullisen internet-sivun tulostus	0,8	0,9	4,4	3,4	3,4	4,1
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	0,9	1,0	5,3	3,5	2,8	8,4
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu	1,0	1,1	5,5	4,6	4,7	4,7

## 22. Tulokset kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

### 22. Tulokset kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

#### 22.1 Vastaajamäärät kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Vastaajia	446	268	100	77

#### 22.2 Ominaisuuksien tärkeys kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Aineistolaji	37,7	38,7	36,9	35,6
Käyttötapa	44,6	44,0	45,1	46,2
Hinta	17,6	17,3	18,0	18,2
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0

#### 22.3 Eri aineistolajien simuloitunut markkinaosuudet kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Sanomalehtiartikkeli	9,0	8,7	9,3	9,9
Aikakauslehtiartikkeli	9,2	9,0	9,5	9,6
Tieteellinen julkaisu	9,2	8,9	10,5	8,8
Oppimateriaali	31,8	32,5	29,6	32,6
Työ- tai harjoitustehtävä	26,7	27,5	25,1	25,6
Tietomateriaali	14,1	13,5	16,1	13,5

22.4 Eri aineistolajien markkinaosuuksien keskihajonnat kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Sanomalehtiartikkeli	0,5	0,6	1,0	1,1
Aikakauslehtiartikkeli	0,4	0,5	0,8	0,9
Tieteellinen julkaisu	0,5	0,7	1,2	1,1
Oppimateriaali	0,9	1,2	1,7	1,9
Työ- tai harjoitustehtävä	0,8	1,1	1,7	1,9
Tietomateriaali	0,5	0,6	1,1	1,0

22.5 Eri käyttötapojen simuloituiden markkinaosuudet kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Paperijulkaisun valokopiointi	37,8	36,8	36,2	43,2
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	14,4	14,7	15,1	12,4
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	4,4	4,5	4,4	3,8
Maksullisen internet-sivun tulostus	23,1	22,7	23,5	23,8
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	15,2	16,2	15,6	11,2
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	5,2	5,1	5,2	5,6

22.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Paperijulkaisun valokopiointi	1,2	1,5	2,6	2,7
Paperijulkaisun skannaus power pointiin	0,6	0,7	1,3	1,2
Paperijulkaisun skannaus ja jakelu verkossa	0,3	0,4	0,7	0,7
Maksullisen internet-sivun tulostus	0,7	0,9	1,5	1,9
Maksullisen internet-sivun kopiointi power	0,7	0,9	1,5	1,4

Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	pointtiin	0,4	0,5	0,9	1,0
---	-----------	-----	-----	-----	-----

## 23. Tulokset lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa

### 23.1 Vastaajamäärät lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Vastaajia	446	196	146	30	66	7

### 23.2 Ominaisuuksien tärkeys lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Aineistolaji	37,7	38,9	36,7	41,2	35,6	34,0
Käyttötapa	44,6	44,0	45,2	43,1	46,0	40,9
Hinta	17,6	17,1	18,1	15,7	18,4	25,1
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

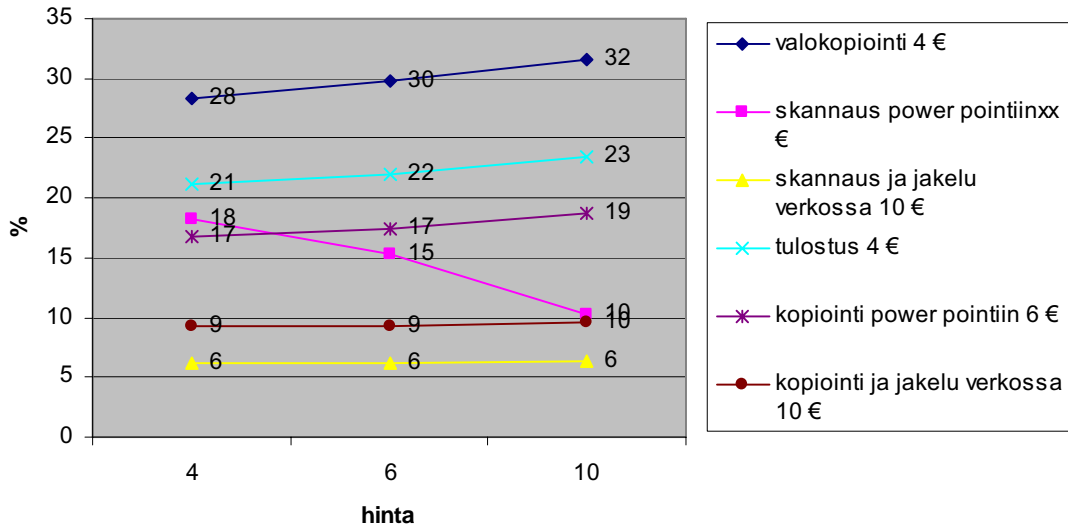
### 23.3 Eri aineistolajien simuloitunut markkinaosuudet lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi

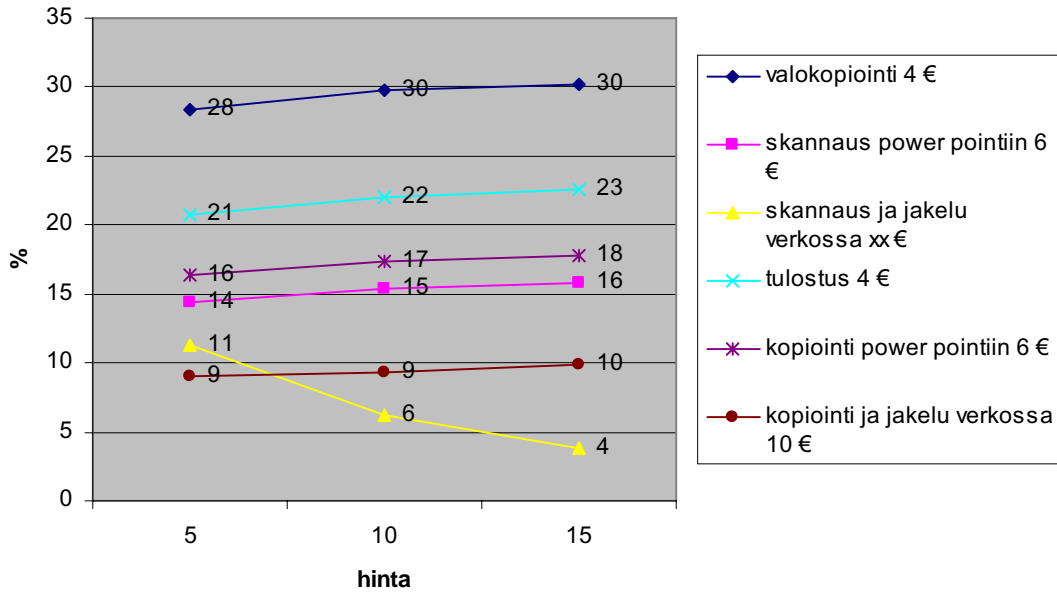
Maksullisen internet-sivun tulostus	0,7	1,0	1,3	2,7	1,8	3,9
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	0,7	1,1	1,2	3,2	1,9	2,4
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	0,4	0,6	0,5	2,7	0,7	2,4

Maksullisen internet-sivun tulostus	0,7	1,0	1,3	2,7	1,8	3,9
Maksullisen internet-sivun kopiointi power pointiin	0,7	1,1	1,2	3,2	1,9	2,4
Maksullisen internet-sivun kopiointi ja jakelu verkossa	0,4	0,6	0,5	2,7	0,7	2,4

### Hintajousto: skannaus power pointiin

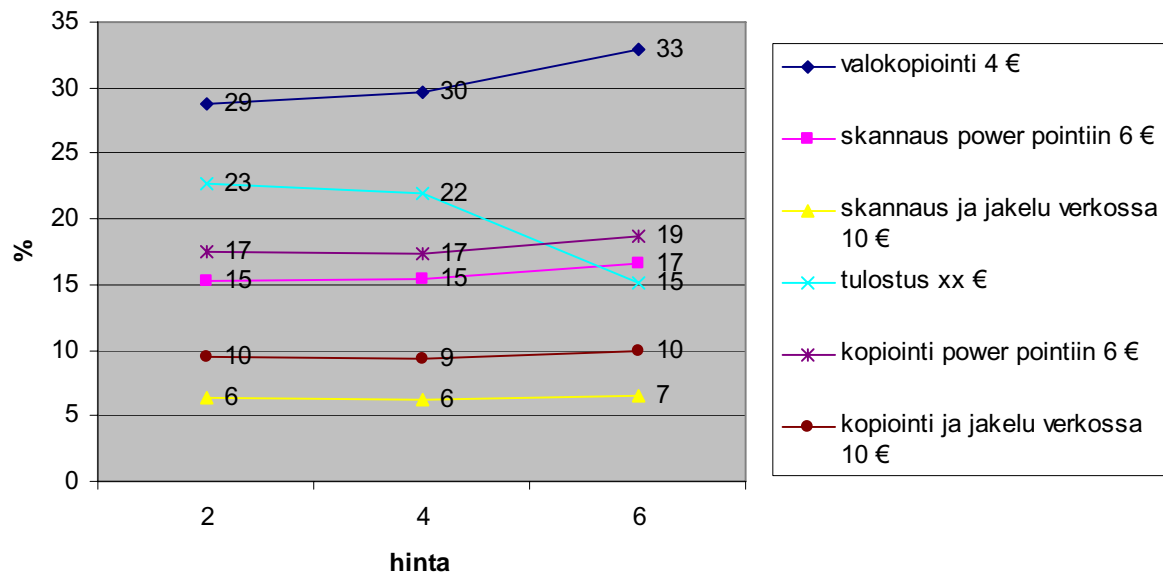


### Hintajousto: skannaus ja jakelu verkossa

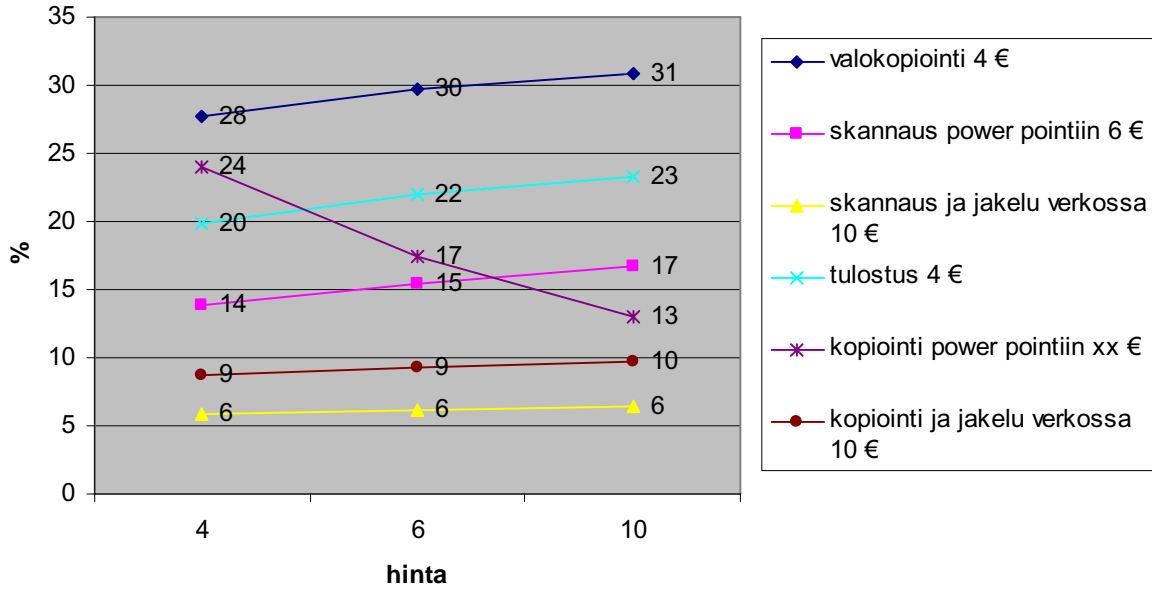




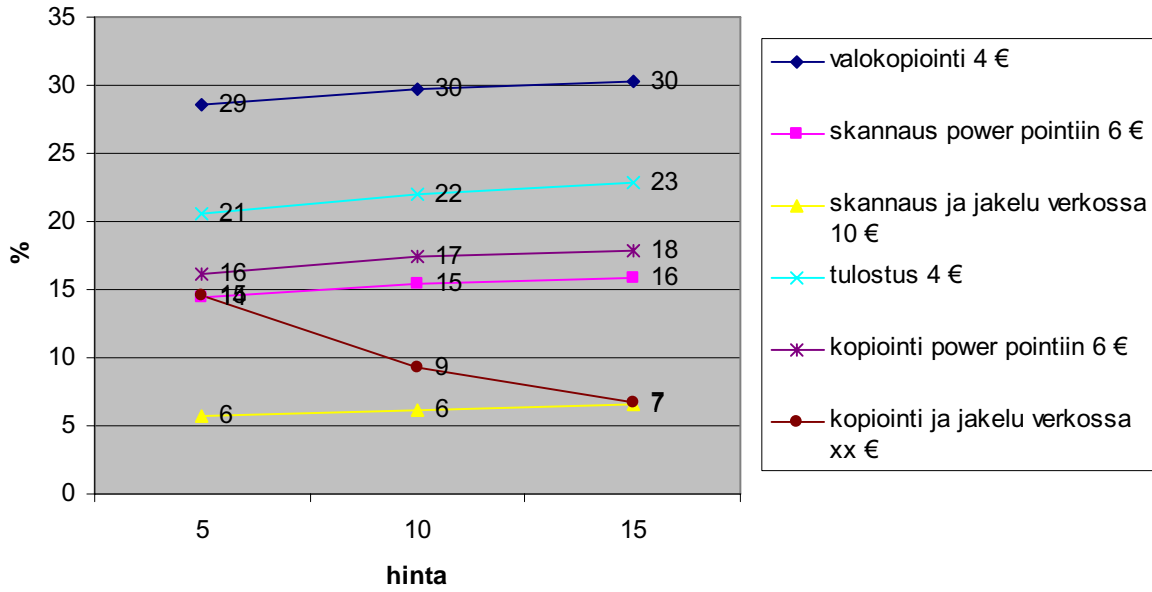
### Hintajousto: tulostus



### Hintajousto: kopiointi power pointiin



### Hintajousto:kopiointi ja jakelu verkossa



## AV-AINEISTO

### 25. Tulokset kouluasteittain (4 kouluastetta; PK ja lukio, AOL, AMK, YO/KK)

#### 25.1 Vastaajamäärät kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Vastaaja	582	371	69	74	62

#### 25.2 Ominaisuuksien tärkeys kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Ohjelmatyyppi	71,7	71,2	75,1	71,1	73,6
Käyttötapa	19,7	20,2	18,1	19,5	18,2
Hinta	8,5	8,6	6,9	9,4	8,2
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

#### 25.3 Eri ohjelmatyyppien simuloitut markkinaosuudet kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Opetusohjelmat	55,3	58,6	62,8	48,0	39,0
Dokumentit jne.	34,8	32,6	31,5	40,0	45,1
Kotimaiset elokuvat	3,8	3,2	4,2	3,8	5,2
Ulkomaiset elokuvat	6,1	5,6	1,5	8,2	10,7

#### 25.4 Eri ohjelmatyyppien markkinaosuuksien keskihajonnat kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Opetusohjelmat	1,5	1,7	4,0	4,2	4,9
Dokumentit jne.	1,3	1,5	3,7	4,0	4,9
Kotimaiset elokuvat	0,4	0,5	1,6	1,0	1,5
Ulkomaiset elokuvat	0,7	0,9	0,6	2,5	3,3

#### 25.5 Eri käyttötapojen simuloitujen markkinaosuudet kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Nauhoite	53,2	55,3	52,2	47,5	48,6
Tv-ohjelmapankki	27,7	25,2	30,9	34,1	32,5
Ostotalenteet	19,1	19,5	16,9	18,4	19,0

#### 25.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat kouluasteittain

	Yhteensä	PK ja lukio	AOL	AMK	YO/KK
Nauhoite	0,8	0,9	2,1	2,1	2,1
Tv-ohjelmapankki	0,9	1,1	2,5	2,5	2,7
Ostotalenteet	0,6	0,7	1,5	1,7	1,8

## 26. Tulokset kouluasteittain (12 kouluastetta)

#### 26.1 Vastaja määrät kouluasteittain

	Yhteensä	Alakoulu	Yläkoulu	Lukio	AOL/kaupallinen ala	AOL/kaupallinen ala	AMK/kaupallinen ala	AMK/teknillinen ala	AOL/muu ala	AMK/teknillinen ala	AMK/kaupallinen ala	AMK/muu ala	YO/muu ala
Vastaaja	575	132	109	129	25	12	12	28	32	28	12	34	59

#### 26.2 Ominaisuuksien tärkeys kouluasteittain

	Yhteensä	Alakoulu	Yläkoulu	Lukio	AOL/teknillinen ala	AOL/kaupallinen ala	AOL/kaupallinen ala	AMK/teknillinen ala	AMK/kaupallinen ala	AMK/muu ala	YO/muu ala
Ohjelmatyyppi	71,9	71,7	69,7	72,0	77,5	75,7	74,1	76,2	66,8	73,1	
Käyttötapa	19,6	20,1	21,8	18,8	16,8	17,2	19,0	16,6	20,8	18,5	

Hinta	8,4	8,2	8,4	9,2	5,7	7,1	7,7	6,9	7,2	12,3	8,4
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 26.3 Eri ohjelmatyyppien simuloitut markkinaosuudet kouluasteittain

	Yhteensä	Alakoulu	Yläkoulu	Lukio	AOL/teknillinen ala	AOL/kaupallinen ala	AOL/muu ala	AMK/teknillinen ala	AMK/kaupallinen ala	AMK/muu ala	YO/muu ala
Opetusohjelmat	55,6	66,9	55,6	52,4	75,8	54,0	55,9	67,1	42,9	34,1	39,5
Dokumentit jne.	34,8	28,9	31,8	37,1	19,2	43,4	36,7	26,3	38,6	51,7	43,9
Kotimaiset elokuvat	3,6	2,5	4,5	2,8	4,4	0,7	5,4	2,8	4,1	4,5	5,3
Ulkomaiset elokuvat	6,0	1,7	8,0	7,7	0,6	2,0	1,9	3,8	14,4	9,7	11,3

### 26.4 Eri ohjelmatyyppien markkinaosuuksien keskihajonnat kouluasteittain

	Yhteensä	Alakoulu	Yläkoulu	Lukio	AOL/teknillinen ala	AOL/kaupallinen ala	AOL/muu ala	AMK/teknillinen ala	AMK/kaupallinen ala	AMK/muu ala	YO/muu ala
Opetusohjelmat	1,5	2,5	3,2	3,2	5,5	9,7	5,9	7,5	9,4	4,5	5,1
Dokumentit jne.	1,3	2,3	2,7	2,9	4,7	9,7	5,4	6,7	8,8	5,0	5,0
Kotimaiset elokuvat	0,4	0,6	1,0	0,7	2,8	0,2	2,5	1,6	2,9	1,3	1,6
Ulkomaiset elokuvat	0,7	0,5	2,0	1,7	0,5	1,9	1,0	2,3	8,8	3,8	3,5

### 26.5 Eri käyttötapojen simuloitut markkinaosuudet kouluasteittain

	Yhteensä	Alakoulu	Yläkoulu	Lukio	AOL/teknillinen ala	AOL/kaupallinen ala	AOL/muu ala	AMK/teknillinen ala	AMK/kaupallinen ala	AMK/muu ala	YO/muu ala
Nauhoite	53,2	57,5	55,2	53,3	51,6	60,7	49,5	50,1	46,7	45,6	48,6
Tv-ohjelmapankki	27,9	24,9	22,6	27,9	34,9	26,7	29,4	35,9	37,5	31,5	32,3
Ostotallenteet	18,9	17,6	22,2	18,8	13,5	12,6	21,1	14,0	15,8	22,9	19,1

### 26.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat kouluasteittain

	Yhteensä	Alakoulu	Yläkoulu	Lukio	AOL/teknillinen ala	AOL/kaupallinen ala	AOL/muu ala	AMK/teknillinen ala	AMK/kaupallinen ala	AMK/muu ala	YO/muu ala
--	----------	----------	----------	-------	---------------------	---------------------	-------------	---------------------	---------------------	-------------	------------

	ala	ala	ala	ala	ala	ala	ala	ala	ala
Nauhoite	0,8	1,6	1,6	1,6	3,1	3,1	3,1	3,1	2,2
Tv-ohjelmapankki	0,9	1,9	1,9	1,9	3,7	3,7	4,0	3,7	2,8
Ostotallenteet	0,6	1,1	1,4	1,2	1,4	1,5	2,9	3,3	1,9

## 27. Tulokset ryhmittäin

### 27.1 Vastaja määrät ryhmittäin

	Ryhmä 1	Ryhmä 2	Ryhmä 3	Ryhmä 4	Ryhmä 5
Yhteensä	82	123	118	118	134
Vastaja	575	82	123	118	134

### 27.2 Ominaisuuksien tärkeys ryhmittäin

	Ryhmä 1	Ryhmä 2	Ryhmä 3	Ryhmä 4	Ryhmä 5
Ohjelmatyyppi	71,9	55,7	78,0	61,2	75,4
Käyttötapa	19,6	29,6	15,7	26,5	17,2
Hinta	8,4	14,7	6,3	12,3	7,3
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 27.3 Eri ohjelmatyyppien simuloitunut markkinaosuudet ryhmittäin

	Ryhmä 1	Ryhmä 2	Ryhmä 3	Ryhmä 4	Ryhmä 5
Opetusohjelmat	55,6	17,9	25,1	47,7	76,1
Dokumentit jne.	34,8	31,0	74,5	41,6	23,6
Kotimaiset elokuvat	3,6	11,4	0,4	9,0	0,3
Ulkomaiset elokuvat	6,0	39,7	0,0	1,6	0,0

### 27.4 Eri ohjelmatyyppien markkinaosuuksien keskihajonnat ryhmittäin

	Ryhmä 1	Ryhmä 2	Ryhmä 3	Ryhmä 4	Ryhmä 5
Yhteensä	1,5	2,1	1,9	2,6	1,4
Opetusohjelmat	1,5	2,1	1,9	2,6	1,4

Dokumentit jne.	1,3	3,0	1,9	2,6	1,4	0,4
Kotimaiset elokuvat	0,4	2,0	0,1	1,0	0,0	0,0
Ulkomaiset elokuvat	0,7	3,4	0,0	0,2	0,0	0,0

### 27.5 Eri käyttötapojen simuloitujen markkinaosuudet ryhmittäin

	Yhteensä	Ryhmä 1	Ryhmä 2	Ryhmä 3	Ryhmä 4	Ryhmä 5
Nauhoite	53,2	50,3	47,4	49,6	67,6	51,1
Tv-ohjelmapankki	27,9	19,7	37,2	21,9	16,3	39,7
Ostotallenteet	18,9	30,0	15,5	28,5	16,1	9,3

### 27.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat ryhmittäin

	Yhteensä	Ryhmä 1	Ryhmä 2	Ryhmä 3	Ryhmä 4	Ryhmä 5
Nauhoite	0,8	2,1	1,6	1,8	1,0	1,3
Tv-ohjelmapankki	0,9	2,2	2,0	2,2	1,0	1,4
Ostotallenteet	0,6	1,9	0,7	1,6	0,6	0,3

## 28. Tulokset tehtävittäin

### 28.1 Vastaaajamäärät tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Vastaaaja	575	457	19	18	81

### 28.2 Ominaisuuksien tärkeys tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Ohjelmatyyppi	71,9	71,4	78,4	75,4	72,9
Käyttötapa	19,6	20,1	14,8	17,6	18,7
Hinta	8,4	8,6	6,8	6,9	8,5



Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
----------	-------	-------	-------	-------	-------

### 28.3 Eri ohjelmatyyppien simuloitua markkinaosuudet tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Opetusohjelmat	55,6	54,6	48,2	48,6	64,2
Dokumentit jne.	34,8	34,6	46,9	43,0	31,4
Kotimaiset elokuvat	3,6	4,0	2,3	1,1	2,2
Ulkomaiset elokuvat	6,0	6,8	2,6	7,3	2,2

### 28.4 Eri ohjelmatyyppien markkinaosuuksien keskihajonnat tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Opetusohjelmat	1,5	1,6	8,4	9,0	3,5
Dokumentit jne.	1,3	1,5	8,6	7,9	3,2
Kotimaiset elokuvat	0,4	0,5	1,1	0,8	0,6
Ulkomaiset elokuvat	0,7	0,9	2,1	3,5	1,1

### 28.5 Eri käyttötapojen simuloitua markkinaosuudet tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Nauhoite	53,2	53,4	44,1	49,4	55,3
Tv-ohjelmapankki	27,9	26,9	38,5	34,9	29,1
Ostotallenteet	18,9	19,7	17,4	15,7	15,6

### 28.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat tehtävittäin

	Yhteensä	opetus	tutkimus	hallinto	rehtori
Nauhoite	0,8	0,8	3,8	3,8	2,1
Tv-ohjelmapankki	0,9	1,0	4,9	4,4	2,5

Ostotallenteet | 0,6 0,7 3,1 2,6 1,0

## 29. Tulokset ikäryhmittäin

### 29.1 Vastaajamäärät ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Vastaajia	575	2	96	179	202	96

### 29.2 Ominaisuuksien tärkeys ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Ohjelmatyyppi	71,9	71,0	68,9	71,7	73,6	72,0
Käyttötapa	19,6	22,7	21,3	19,8	18,8	19,3
Hinta	8,4	6,3	9,8	8,6	7,6	8,8
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 29.3 Eri ohjelmatyyppien simuloitunut markkinaosuudet ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Opetusohjelmat	55,6	61,2	50,3	47,9	63,2	59,1
Dokumentit jne.	34,8	36,1	35,7	40,9	29,8	33,0
Kotimaiset elokuvat	3,6	2,7	4,5	3,4	3,2	4,1
Ulkomaiset elokuvat	6,0	0,0	9,5	7,9	3,9	3,7

### 29.4 Eri ohjelmatyyppien markkinaosuuksien keskihajonnat ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Opetusohjelmat	1,5	25,1	3,7	2,5	2,4	3,6

Dokumentit jne.	1,3	23,2	3,2	2,4	2,1	3,2
Kotimaiset elokuvat	0,4	1,9	0,9	0,7	0,6	1,3
Ulkomaiset elokuvat	0,7	0,0	2,2	1,6	1,0	1,4

### 29.5 Eri käyttötapojen simuloitunut markkinaosuudet ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Nauhoite	53,2	53,2	51,3	53,5	53,8	53,6
Tv-ohjelmapankki	27,9	22,4	25,6	27,0	29,3	28,8
Ostotallenteet	18,9	24,4	23,1	19,5	16,9	17,6

### 29.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat ikäryhmittäin

	Yhteensä	alle 24 vuotta	25-34 vuotta	35-44 vuotta	45-54 vuotta	yli 55 vuotta
Nauhoite	0,8	5,9	1,8	1,4	1,3	2,0
Tv-ohjelmapankki	0,9	15,0	2,2	1,6	1,5	2,3
Ostotallenteet	0,6	9,2	1,8	1,0	0,8	1,2

## 30. Tulokset oppiaineittain peruskouluissa ja lukioissa

### 30.1 Vastaaajamäärät oppiaineittain peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	luokanopettajat	erityisopettajat	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantieto	ei lukuaineet
Vastaaaja	370	101	17	22	50	65	38	14	33

### 30.2 Ominaisuuksien tärkeys oppiaineittain peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	luokanopettajat	erityisopettajat	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantieto	ei lukuaineet
--	----------	-----------------	------------------	------------	--------	---------------	-------------------	-----------------------	---------------

Ohjelmatyyppi	71,2	70,3	69,8	56,1	70,3	76,2	70,8	76,7	70,5
Käyttötapa	20,2	21,2	21,4	29,6	19,5	16,7	21,1	15,8	21,0
Hinta	8,6	8,6	8,7	14,3	10,2	7,1	8,1	7,6	8,5
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 30.3 Eri ohjelmatyyppien simuloidut markkinaosuudet oppiaineittain peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	luokanopettajat	erityisopettajat	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantieto	ei lukuaineet
Opetusohjelmat	58,5	63,8	62,8	31,8	51,8	78,9	39,1	56,4	45,0
Dokumentit jne.	32,6	32,1	31,9	38,6	25,6	18,7	52,7	41,0	44,7
Kotimaiset elokuvat	3,2	2,7	2,9	13,2	2,3	0,9	2,0	2,4	6,9
Ulkomaiset elokuvat	5,6	1,5	2,4	16,5	20,3	1,4	6,2	0,1	3,4

### 30.4 Eri ohjelmatyyppien markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	luokanopettajat	erityisopettajat	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantieto	ei lukuaineet
Opetusohjelmat	1,7	2,9	6,1	7,0	5,2	3,1	5,2	7,7	5,6
Dokumentit jne.	1,5	2,6	5,5	6,6	4,1	2,8	5,2	7,3	5,5
Kotimaiset elokuvat	0,5	0,6	1,4	3,7	0,7	0,3	0,5	2,2	2,9
Ulkomaiset elokuvat	0,9	0,6	1,6	6,3	4,1	0,9	3,0	0,1	1,6

### 30.5 Eri käyttötöpojen simuloidut markkinaosuudet oppiaineittain peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	luokanopettajat	erityisopettajat	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantieto	ei lukuaineet
Nauhoite	55,4	56,7	50,2	50,3	56,3	53,0	56,7	59,6	60,1
Tv-ohjelmapankki	25,3	25,2	30,6	10,4	23,2	33,3	24,3	25,5	17,2

Ostotallenteet	19,4	18,1	19,3	39,2	20,5	13,7	19,0	14,9	22,7
----------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

### 30.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	luokanopettajat	erityisopettajat	äidinkieli	kielet	matemaattiset	yhteiskunnalliset	biologia ja maantieto	ei lukuaineet
Nauhoite	0,9	2,0	4,0	3,3	2,4	2,4	2,8	4,2	2,5
Tv-ohjelmapankki	1,1	2,4	5,8	2,6	2,6	2,8	3,4	5,0	1,9
Ostotallenteet	0,7	1,3	3,1	4,1	1,9	1,3	1,8	1,3	2,5

## 31. Tulokset oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

### 31.1 Vastajamäärät oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	amatilliset	äidinkieli	matemaattiset	atk
Vastajia	69	36	5	8	6

### 31.2 Ominaisuuksien tärkeys oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	amatilliset	äidinkieli	matemaattiset	atk
Ohjelmatyyppi	75,1	77,2	62,0	78,9	77,6
Käyttötapa	18,1	16,8	26,0	14,9	16,4
Hinta	6,9	6,0	12,0	6,3	6,0
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 31.3 Eri ohjelmatyyppien simuloidut markkinaosuudet oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	amatilliset	äidinkieli	matemaattiset	atk
Opetusohjelmat	62,8	66,6	43,6	59,3	64,9
Dokumentit jne.	31,5	30,4	33,0	40,2	34,8
Kotimaiset elokuvat	4,2	2,8	18,4	0,5	0,4
Ulkomaiset elokuvat	1,5	0,2	5,0	0,0	0,0

### 31.4 Eri ohjelmatyyppien markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	amatilliset	äidinkieli	matemaattiset	atk
Opetusohjelmat	4,0	5,6	16,4	10,1	12,5

Dokumentit jne.	3,7	5,4	12,4	10,3	12,5
Kotimaiset elokuvat	1,6	1,3	13,2	0,3	0,2
Ulkomaiset elokuvat	0,6	0,1	3,3	0,0	0,0

---

### 31.5 Eri käyttötapojen simuloitujen markkinaosuudet oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	ammatilliset	äidinkieli	matemaattiset	atk
Nauhoite	52,2	47,1	56,5	58,5	54,8
Tv-ohjelmapankki	30,9	37,6	13,3	29,5	32,0
Ostotallenteet	16,9	15,2	30,2	12,0	13,2

### 31.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain ammatillisessa opetuksessa

	Yhteensä	ammatilliset	äidinkieli	matemaattiset	atk
Nauhoite	2,1	3,0	3,7	5,9	6,0
Tv-ohjelmapankki	2,5	3,6	4,6	5,8	7,1
Ostotallenteet	1,5	2,1	5,7	1,1	2,8

## 32. Tulokset oppiaineittain ammattikorkeakoulussa

### 32.1 Vastajamäärät oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Kielet	Kaupalliset	Atk
Vastaja	74	51	6	5	5

### 32.2 Ominaisuuksien tärkeys oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Kielet	Kaupalliset	Atk
Ohjelmatyyppi	71,1	70,5	68,6	76,5	71,1
Käyttötapa	19,5	19,9	20,9	16,0	21,7

Hinta	9,4	9,6	10,5	7,4	7,2
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 32.3 Eri ohjelmatyyppien simuloitunut markkinaosuudet oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Kielet	Kaupalliset	Atk
Opetusohjelmat	48,0	49,8	40,7	35,2	64,7
Dokumentit jne.	40,0	41,5	24,2	48,5	16,8
Kotimaiset elokuvat	3,8	3,4	2,8	0,8	6,7
Ulkomaiset elokuvat	8,2	5,3	32,3	15,5	11,9

### 32.4 Eri ohjelmatyyppien markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Kielet	Kaupalliset	Atk
Opetusohjelmat	4,2	5,1	15,6	14,2	17,8
Dokumentit jne.	4,0	4,8	11,9	12,4	9,8
Kotimaiset elokuvat	1,0	1,1	2,1	0,5	4,6
Ulkomaiset elokuvat	2,5	2,1	17,6	11,8	10,6

### 32.5 Eri käyttötapojen simuloitunut markkinaosuudet oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Kielet	Kaupalliset	Atk
Nauhoite	47,5	48,2	50,8	43,9	39,8
Tv-	34,1	34,4	26,1	38,6	42,0

ohjelmapa nkki					
Ostotallent eet	18,4	17,4	23,1	17,5	18,2

### 32.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain ammattikorkeakouluissa

	Yhteen sä	Ammati lliset	Kielet	Kaupall iset	Atk
Nauhoite	2,1	2,8	5,9	4,7	6,4
Tv- ohjelmapa nkki	2,5	3,1	8,5	5,3	10,7
Ostotallent eet	1,7	1,9	3,7	5,4	12,4

## 33. Tulokset oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

### 33.1 Vastaajamäärät oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Kielet
Vastaajia	62	49	6

### 33.2 Ominaisuuksien tärkeys oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Kielet
Ohjelmatyyppi	73,6	73,4	73,5
Käyttötapa	18,2	18,1	18,1
Hinta	8,2	8,5	8,4
Yhteensä	100,0	100,0	100,0

### 33.3 Eri ohjelmatyyppien simuloitunut markkinaosuudet oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa



	Yhteensä	Ammatilliset	Kielet
Opetusohjelmat	39,0	42,0	12,5
Dokumentit jne.	45,1	41,6	65,1
Kotimaiset elokuvat	5,2	5,6	5,9
Ulkomaiset elokuvat	10,7	10,9	16,4

#### 33.4 Eri ohjelmatyyppien markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Kielet
Opetusohjelmat	4,9	5,6	4,4
Dokumentit jne.	4,9	5,4	13,9
Kotimaiset elokuvat	1,5	1,7	5,2
Ulkomaiset elokuvat	3,3	3,7	14,9

#### 33.5 Eri käyttötapojen simuloitujen markkinaosuudet oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Kielet
Nauhoite	48,6	47,6	57,1
Tv-ohjelmapankki	32,5	32,9	20,3
Ostotallenteet	19,0	19,5	22,6

#### 33.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat oppiaineittain yliopistoissa ja korkeakouluissa

	Yhteensä	Ammatilliset	Kielet
Nauhoite	2,1	2,3	3,9
Tv-ohjelmapankki	2,7	3,0	5,9
Ostotallenteet	1,8	2,2	3,9

## 34. Tulokset kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

#### 34.1 Vastaajamäärät kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

Total	kaupunki	taajaan asuttu	maaseutu
-------	----------	----------------	----------

Vastaaja	370	200	94	74
----------	-----	-----	----	----

#### 34.2 Ominaisuuksien tärkeys kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Ohjelmatyyppi	71,2	70,8	72,4	71,1
Käyttötapa	20,2	20,7	19,3	19,7
Hinta	8,6	8,5	8,2	9,3
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0

#### 34.3 Eri ohjelmatyyppien simuloitunut markkinaosuudet kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Opetusohjelmat	58,5	56,5	58,6	63,4
Dokumentit jne.	32,6	33,4	35,2	27,7
Kotimaiset elokuvat	3,2	3,3	2,7	3,8
Ulkomaiset elokuvat	5,6	6,8	3,6	5,1

#### 34.4 Eri ohjelmatyyppien markkinaosuuksien keskihajonnat kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Opetusohjelmat	1,7	2,4	3,4	3,9
Dokumentit jne.	1,5	2,1	3,1	3,2
Kotimaiset elokuvat	0,5	0,6	0,9	0,9
Ulkomaiset elokuvat	0,9	1,3	1,3	1,9

#### 34.5 Eri käyttötapojen simuloitunut markkinaosuudet kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
Nauhoite	55,4	54,0	55,9	58,3
Tv-ohjelmapankki	25,3	26,2	26,5	21,4
Ostotallenteet	19,4	19,8	17,6	20,2

#### 34.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat kuntaryhmittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Kaupunkimainen kunta	Taajaan asuttu kunta	Maaseutumainen kunta
--	----------	----------------------	----------------------	----------------------

Nauhoite	0,9	1,3	1,7	2,1
Tv-ohjelmapankki	1,1	1,6	2,2	2,2
Ostotallenteet	0,7	1,0	1,1	1,7

## 35. Tulokset lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa

### 35.1 Vastaajamäärät lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Vastaajia	370	156	124	33	46	9

### 35.2 Ominaisuuksien tärkeys lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Ohjelmatyyppi	71,2	70,3	72,1	71,6	72,2	71,0
Käyttötapa	20,2	21,4	19,3	19,0	19,0	19,2
Hinta	8,6	8,3	8,6	9,3	8,8	9,8
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### 35.3 Eri ohjelmatyyppien simuloitunut markkinaosuudet lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Opetusohjelmat	58,5	58,2	60,4	53,0	57,4	61,1
Dokumentit jne.	32,6	30,3	31,4	42,8	37,6	29,6
Kotimaiset elokuvat	3,2	3,7	3,3	2,5	2,3	2,1
Ulkomaiset elokuvat	5,6	7,8	4,9	1,7	2,7	7,2

### 35.4 Eri ohjelmatyyppien markkinaosuuksien keskihajonnat lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Opetusohjelmat	1,7	2,7	3,0	5,9	4,9	11,5
Dokumentit jne.	1,5	2,2	2,7	5,6	4,5	8,4

Kotimaiset elokuvat	0,5	0,7	0,9	0,9	0,7	1,4
Ulkomaiset elokuvat	0,9	1,7	1,4	1,0	1,3	4,0

---

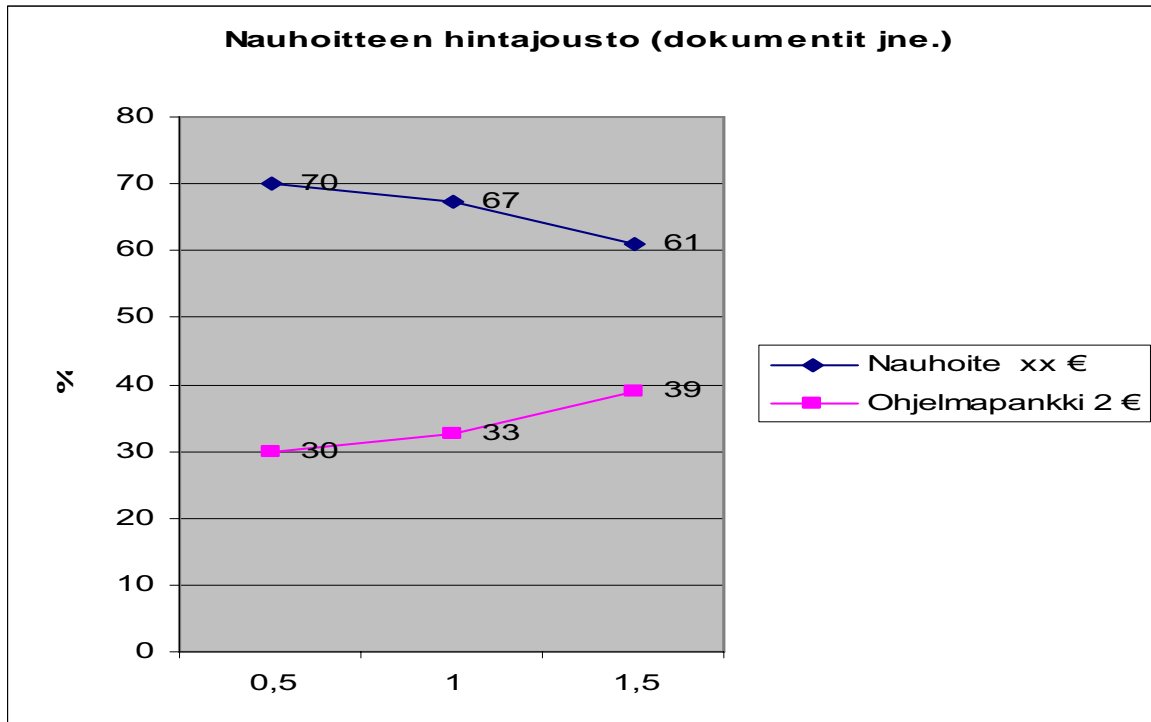
### 35.5 Eri käyttötapojen simuloitua markkinaosuudet lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Nauhoite	55,4	53,5	58,5	52,3	56,8	47,1
Tv-ohjelmapankki	25,3	25,5	23,8	30,5	24,6	29,3
Ostotallenteet	19,4	21,0	17,7	17,2	18,7	23,7

### 35.6 Eri käyttötapojen markkinaosuuksien keskihajonnat lääneittäin peruskouluissa ja lukioissa

	Yhteensä	Etelä-Suomi	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Oulu	Lappi
Nauhoite	0,9	1,5	1,5	3,6	2,2	7,9
Tv-ohjelmapankki	1,1	1,8	1,7	4,3	2,7	9,1
Ostotallenteet	0,7	1,2	1,0	2,2	1,6	6,4

### 36. Hintajousto



### Ohjelmapankin hintajousto (dokumentit jne.)

