

UTBILDNING FÖR ALLA

EN JÄMLIK BÖRJAN PÅ STUDIEVÄGEN

**SMÅBARN-
PEDAGOGIKEN**

PROGRAM FÖR ATT UTVECKLA
KVALITETEN OCH JÄMLIKHETEN 2020-2022

EFFEKTIVA ÅTGÄRDER FÖR ATT FÖRBÄTTRA KVALITETEN OCH JÄMLIKHETEN I SMÅBARNSPEDAGOGIKEN

Inom småbarnspedagogiken skapas en grund för barnets senare lärande. Enligt forskningen är högklassig småbarnspedagogik ett effektivt sätt att jämna ut skillnader i inläringen som beror på barnens familjebakgrund. Åren 2020–2022 stärks kvaliteten och jämlikheten inom småbarnspedagogiken med sammanlagt 125 miljoner euro.

År 2020 inleder regeringen ett program för att stärka kvaliteten och jämlikheten inom småbarnspedagogiken.

Med programmet söker man effektiva åtgärder för att främja barns lärande och välbefinnande och för att stoppa den ökande ojämlikheten. Målet är att minska och förebygga skillnader i inläringen som beror på socioekonomisk bakgrund, invandrarbakgrund eller kön samt att stärka och utveckla stödet för inläringen och läskunnigheten.

I programmet bereds lagstiftning och främjas verkningsfulla förfaranden och verksamhetsätt som stärker jämlikheten. I projektutlysningar som riktas till anordnare av småbarnspedagogik och andra aktörer inom småbarnspedagogiken säkerställs att projekten har en koppling till det långsiktiga utvecklingsarbetet inom småbarnspedagogiken.

Målet är ett välmående och jämlikt Finland.



**UTVECKLINGS-
PROGRAMMEN ÄR GRUNDEN
FÖR UTVECKLINGEN PÅ SIKT**

MINDRE
GRUPP-
STORLEKAR

NÄR-
DAGHEM

DELTAGANDET
I SMÅBARN-
PEDAGOGIK
ÖKAR

FINANSIERING
2020-2022

70
MILJONER
EURO

STÖD TILL
SPRÅK-
INLÄRNINGEN

JÄMLIKA
DIGITALA
FÄRDIGHETER

JÄMSTÄLLDHET
OCH LIKABE-
HANDLING

VI SKAPAR JÄMLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR LÄRANDET

Högklassig småbarnspedagogik ger en stark grund för barnets senare lärande. När grunderna för småbarnspedagogiken är i ordning får barnet en stark start för sitt lärande oberoende av social eller etnisk bakgrund, boendeområde eller kön.

Vi stärker varje barns rätt att lära sig genom att införa en jämlikhetspeng som minskar skillnader i inläringen som beror på socioekonomiska faktorer, kön eller regionen. Målet är att erbjuda småbarnspedagogik tillräckligt nära barnets hem, minska gruppstorlekarna, stärka barnets språkliga utveckling och jämlikt lärande av digitala färdigheter.

I Finland ligger deltagandet i småbarnspedagogik efter den

nordiska nivån. Man strävar efter att höja deltagandet genom att öka samarbetet mellan förvaltningsområdena och effektivisera servicestyrningen inom småbarnspedagogiken. Detta görs bl.a. i rådgivningsbyråernas multiprofessionella, forskningsbaserade och fleråriga interventionsprojekt som syftar till att öka deltagandet i småbarnspedagogiken.

Dessutom skapar vi förutsättningar för utveckling av kvaliteten

och jämlikheten inom småbarnspedagogiken genom att göra utredningar om de orsaker som leder till att man uteblir från småbarnspedagogiken. Därtill utreds papperslösa och asylsökande barns rätt till småbarnspedagogik.

Ytterligare mål är att stärka barnens läskunnighet, stöda läskulturen inom småbarnspedagogiken och säkerställa att varje barn får det stöd som behövs för att lära sig läsa.

MÅL 2

FUNGERANDE
INKLUDERING

EN MODELL
FÖR STÖD FÖR
LÄRANDET
UTVECKLAS

FINANSIERING
2020–2022

15
MILJONER
EURO

VI FRÄMJAR STÖDET FÖR LÄRANDET

Stödet för lärandet har den största effekten under de tidiga åren och därför är det viktigt att satsa på stödet för det tidiga lärandet.

För småbarnspedagogiken utvecklas en stödmodell som förenhetligar stödet för lärandet mellan förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Dessutom kartläggs bästa praxis

och utvecklingsbehov när det gäller stöd för lärandet och inkluderande småbarnspedagogik. Stödet för lärandet och inkluderingen utvecklas i en gemensam arbetsgrupp med förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen.

Mobbning förebyggs med ett åtgärdsprogram och med ett utvecklings- och forskningsprojekt.

KONTINUITETEN
MED FÖRSKOLAN
OCH GRUND-
SKOLAN STÄRKS

FÖRE-
BYGGANDET
AV MOBBNING
EFFEKTIVISERAS

MÅL 3

FINANSIERING
2020–2022

30
MILJONER
EURO

MER FLEXIBEL
OCH INDIVIDUELL
ÖVERGÅNG FRÅN
FÖRSKOLAN TILL
GRUNDSKOLAN

FÖRSÖKET
MED AVGIFTSFRI
SMÅBARN-
PEDAGOGIK
UTVIDGAS

TVÅRIG
FÖRSKOLE-
UNDERVISNING
UTREDS

VI SKAPAR EN FLEXIBLARE START FÖR LÄRANDET

Tidig inlärning av grundläggande färdigheter förbättras genom att förskoleundervisningen och de två första årskurserna inom den grundläggande utbildningen görs till en mer sammanhängande

helhet än för närvarande. Därtill genomförs ett pilotförsök med tvåårig förskoleundervisning och försöket med avgiftsfri småbarnspedagogik för femåringar utvidgas.



MÅL 4

KVALITETS-
KRITERIER OCH
DIGITALT SYSTEM
FÖR KVALITETS-
UTVÄRDERING

LÄGESBILD
FÖR PEDAGOGIKEN
FÖR 5-ÅRINGAR

NULÄGET
FÖR LEDNINGEN
UTREDS

FINANSIERING
2020-2022

10

MILJONER
EURO

STÖDET TILL
LEDNINGEN OCH
NÄTVERKANDET
STÄRKS

FORTBILDINGS-
PROGRAM
FÖR LEDNINGEN

STÖD TILL
LEDNINGEN AV
PLANER FÖR
SMÅBARN-
PEDAGOGIK

VI FÖRBÄTTRAR KVALITETEN PÅ SMÅBARNSPEDAGOGIKEN

Kvaliteten på småbarnspedagogiken stöds genom att man skapar kvalitetskriterier för småbarnspedagogiken och ett digitalt system för kvalitetsbedömning.

En lägesbild för pedagogiken för femåringar tas fram. Dessutom bereds ett projekt som stöder den lokala ledningen och uppföljningen av genomförandet i fråga om planer för småbarnspedagogik,

samt utvärderingen och utvecklingen av pedagogiken.

En högklassig och jämlik småbarnspedagogik behöver yrkeskunniga och engagerade ledare. Det görs en utredning om nuläget i fråga om ledningen av småbarnspedagogiken. Därtill genomförs ett fortbildningsprogram för ledarskap och ett pilotförsök med det.



VI STÄRKER JÄMLIKHETEN TILLSAMMANS

Nationellt forum för småbarnspedagogik och grundläggande utbildning samlar sakkunniga och intressentgrupper för att främja jämlikheten i utbildningen.

FORUMET stöder genomförandet av och kommunikationen om programmet, och stärker utvecklingsåtgärdernas genomslag. Forumet sammanför sakkunskapen inom småbarnspedagogik och grundläggande utbildning och forskningsdata vid samma bord.

FORSKNING: utvecklingsprogrammet baserar sig starkt på forskningsrön. Som en del av programmet tas det fram forskning som ska stärka jämlikheten och kvaliteten inom småbarnspedagogiken.

#UTBILDNINGFÖRALLA
www.minedu.fi/kvalitetsprogram



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet