

UTBILDNING FÖR ALLA

EN JÄMLIK BÖRJAN PÅ STUDIEVÄGEN

MÅLET ÄR ETT
VÄLMÅENDE
OCH JÄMLIKT
FINLAND

GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN

PROGRAM FÖR ATT UTVECKLA
KVALITETEN OCH JÄMLIKHETEN 2020-2022

EFFEKTIVA ÅTGÄRDER FÖR ATT FÖRBÄTTRA KVALITETEN OCH JÄMLIKHETEN INOM DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN

Grundskolan är hörnstenen i vårt välfärdssamhälle och garanterar att var och en har lika möjligheter att lära sig vad vi behöver kunna i livet, oavsett bakgrund. År 2020 inleder regeringen ett program för att stärka kvaliteten och jämlikheten inom den grundläggande utbildningen med sammanlagt 180 miljoner euro.

Programmet ska hitta effektiva åtgärder för att stoppa den ökande ojämlikheten och skapa mindre undervisningsgrupper. Målet är att minska och förebygga skillnader i inläringen som beror på socioekonomisk bakgrund, invandrarbakgrund eller kön samt att stärka och utveckla stödet för inläringen, skolgången och läskunnigheten.

Föräldrarnas utbildning och yrke samt hemmets förmögenhetsgrad har i snabb takt börjat inverka allt mer på inlärningsresultaten i Finland. År 2009 var vi ännu ett av OECD-länderna med minst skillnader. Det är dags att stoppa den ökande ojämlikheten.

Ojämlikheten mellan regioner och kön bör också lyftas fram. Vi har de största nivåskillnaderna mellan pojkar och flickor bland OECD-länderna. Att nå regional jämlikhet är en ny utmaning - inlärningsresultaten i huvudstadsregionen skiljer sig markant från dem i resten av landet.

I programmet bereds lagstiftning och främjas bestående finansieringsmodeller, förfaranden och verksamhetssätt som stärker jämlikheten.

I projektutlysningar som riktas till anordnare av grundläggande utbildning och andra aktörer på grundstadiet säkerställs att projekten har en koppling till det långsiktiga utvecklingsarbetet inom den grundläggande utbildningen.

Nationellt forum för småbarnspedagogik och grundläggande utbildning samlar kvalitets- och jämlikhets-expertis.

FÖREBYGGANDE
AV OJÄMLIKHET

INLÄRNINGS-
SKILLNA-
DERNA
SKA MINSKA

JÄMLIKHET
INOM
UTBILD-
NINGEN

NÄR-
SKOLE-
PRINCIPEN

LÄRO-
PLANERNA
GENOMFÖRS
JÄMLIKT

REGIO-
NAL
JÄMLIK-
HET

**UTVECKLINGS-
PROGRAMMEN ÄR GRUNDEN
FÖR UTVECKLINGEN PÅ SIKT**

GRUPP-
STORLEKELEV-
HANDLED-
NINGFINANSIERING
2020-2022**120**
MILJONER
EURODEMOKRATI-
FOSTRANLÄS-
KUNNIGHETJÄMLIKA
IT-FÄRDIG-
HETERTIDIG
INLÄRNING AV
BASFÄRDIG-
HETER

MER JÄMLIKHET I UTBILDNINGEN OCH BÄTTRE INLÄRNINGSRISULTAT

Hörnstenen i vårt välfärdssamhälle är en högklassig och jämlik grundskola som förmår minska familjebakgrundens inverkan på inlärningsresultaten. För att stärka grundskolans kvalitet och göra den mer jämlik införs en jämlikhetspeng som ska jämna ut skillnader i inläringen som beror på socioekonomiska faktorer, kön eller regionen.

JÄMLIKHET

Närskolans roll för att trygga jämlika utbildningsvägar, som mittpunkt i näringslivet och välmåendefaktor stärks. Därtill bereds lagstiftningsförslag som stärker närskoleprincipen. Det sektorsövergripande samarbetet på regional nivå utvecklas i syfte att stoppa den ökande ojämlikheten. Finansieringen av den grundläggande utbildningen förnyas så den stöder större jämlikhet i utbildningen.

Det tas fram en modell för att etablera jämlikhetspengen så den får genomslag i finansieringen av den grundläggande utbildningen.

VI MINSKAR INLÄRNINGSSKILLNADERNA

Utbildningsanordnarna inom den grundläggande utbildningen stöds ekonomiskt för att hitta effektiva åtgärder som ska utjämna föräldrarnas utbildningsbakgrund som en faktor som påverkar elevernas inlärningsresultat. Elevhandledningen görs effektivare och gruppstorlekarna minskas. Inlärningsförutsättningarna och övergångsskedena för barn och unga med invandrarbakgrund stärks.

Demokratifostran och hållbar utveckling stärks.

TIDIG INLÄRNING AV BASFÄRDIGHETER

Tidig inläring av grundläggande färdigheter förbättras genom att

förskoleundervisningen och de två första årskurserna inom den grundläggande utbildningen görs till en mer sammanhängande helhet än för närvarande. Som en del av helheten ska man utreda genomförandet av en tvåårig förskoleundervisning.

LÄSKUNNIGHET

Läskunnigheten och läsandets kultur stärks inom småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen. Varje barn garanteras det stöd det behöver för att lära sig läsa.

NY LÄSKUNNIGHET

Ett flerårigt utvecklingsprogram som stärker barns och elevers medieläskunnighet och förmåga att uttrycka sig själva digitalt.

INKLUDERING
SOM FUNGERAR

FINANSIERING
2020-2022

50

MILJONER
EURO

TRESTEGS-
MODELLEN
STÄRKS

TJÄNSTER
MED LÅG
TRÖSKEL I
SKOLORNA

MULTI-
PROFESSIONELLT
SAMARBETE
STÄRKS

TILLGÄNGLIGT
STÖD FÖR
LÄRANDET

VI STÄRKER STÖDET TILL BARNET

Varje barn har rätt att lära sig. Tillräckligt stöd är en förutsättning för lika möjligheter att lära sig. Programmet stärker stödet för elevernas lärande och skolgång. Inkluderingen utvecklas genom riksomfattande och effektiva åtgärder.

STÖD OCH INKLUDERING

Vi tar fram ett riksomfattande utvecklingsprogram för lärande och skolgång samt inkludering. Utvärdering av hur bra speciallagstiftning och inkludering fungerar samt av tillräcklig resursering. Trestegsmodellen stärks och enhetliga och effektiva

förfaranden eftersträvas, vid behov genom ny lagstiftning. Stödet för lärande och dess tillgänglighet utvecklas.

MULTIPROFESSIONELLT SAMARBETE

Stödet för lärande och skolgång stärks och utvecklas via multi-

professionella verksamhetsmodeller i skolorna. Vi satsar på förebyggande tjänster med låg tröskel. Åtgärderna ska särskilt beakta stödet i övergången mellan utbildningsstadier och den utvidgade läroplikten.

LÄRARNAS
KOMPETENS
STÄRKS

GENOMFÖ-
RANDET AV
LÄROPLANERNA
STÖDS

REKTORERNAS
KOMPETENS
STÄRKS

FINANSIERING
2020-2022

10

MILJONER
EURO

KVALITETEN PÅ
UNDERVISNING
OCH LÄRANDE
STÖDS

JÄMLIKA
BEDÖMNINGSGRUNDER

PROJEKT FÖR
UTVECKLING AV
LÄRARFORT-
BILDNINGEN

BÄTTRE KVALITET PÅ UNDERVISNINGEN

Lärarnas yrkeskompetens har en nyckelroll för att minska skillnaderna i inläring. Dessutom är det viktigt att utveckla en likvärdig bedömningspraxis och säkra att läroplanen genomförs högklassigt.

UNDERVISNINGENS KVALITET

En likvärdig bedömning inom den grundläggande utbildningen stärks genom att förnya bedömningsgrunderna. Dessutom stärks lärarnas, rektorernas och den

övriga personalens kompetens och lärarna stöds i genomförandet av läroplansgrunderna.

FORTBILDNING

Lärarnas kontinuerliga lärande stöds genom ett utvecklings-

projekt för fortbildning av dem. Det ska stärka lärarnas kompetens, särskilt i fråga om utbildningsmässig jämlikhet, inkludering, utvecklingen mot större ojämlikhet samt för att utveckla multiprofessionellt samarbete.



VI STÄRKER JÄMLIKHETEN TILLSAMMANS

Nationellt forum för småbarnspedagogik och grundläggande utbildning samlar sakkunniga och intressentgrupper för att främja jämlikheten i utbildningen.

FORUMET stöder genomförandet av och kommunikationen om programmet, och stärker utvecklingsåtgärdernas genomslag. Forumet sammanför sakkunskapen inom småbarnspedagogik och grundläggande utbildning och forskningsdata vid samma bord.

FORSKNING: utvecklingsprogrammet baserar sig starkt på forskningsrön. Som en del av programmet tas det fram forskning som ska stärka jämlikheten och kvaliteten inom den grundläggande utbildningen. För att möjliggöra

en långsiktig kunskapsbaserad utveckling av den grundläggande utbildningen inleds ett omfattande forskningsprojekt som följer med läget.

#UTBILDNINGFÖRALLA
www.minedu.fi/kvalitetsprogram



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet