

# Aikuisopiskelun aluetilastot

Opetusministeriön julkaisuja 2007:25



# Aikuisopiskelun aluetilastot

Opetusministeriön julkaisuja 2007:25



OPETUSMINISTERIÖ

*Undervisningsministeriet*

MINISTRY OF EDUCATION

*Ministère de l'Éducation*

Opetusministeriö / Undervisningsministeriet

Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto / Utbildnings- och forskningspolitiska avdelningen

PL / PB 29

00023 Valtioneuvosto / Statsrådet

<http://www.minedu.fi/julkaisut>

Taitto / Ombrytning: Teija Metsänperä

ISBN 978-952-485-407-8 (PDF)

ISSN 1458-8102

Opetusministeriön julkaisuja / Undervisningsministeriets publikationer 2007:25

# Esipuhe

Koulutus- ja tiedepolitiikan aluestrategia vuonna 2003 oli alkuna vuonna 2004 aloitetulle aikuiskoulutuksen alueellisen vaikuttavuuden toimenpideohjelmien laadinnalle. Monivaiheinen työ tuotti tuloksena maakuntakohtaiset toimenpideohjelmat, joiden keskeinen sisältö koottiin läänien yhteiseen raporttiin Aikuiskoulutuksen alueelliset toimenpideohjelmat (OPM 2005:28). Maakuntien raportit ovat olleet luettavissa lääninhallitusten verkkosivuilta.

Raportit sisälsivät suuren joukon toimenpide-ehdotuksia aikuiskoulutuksen kehittämistä. Lääninhallitukset ovat näitä viemässä eteenpäin voimavarojensa rajoissa. Kuten aina käy, osa ehdotuksista ei enää ole samalla tavalla ajankohtaisia kuin niitä kirjoitettaessa, osaa taas viedään eteenpäin muissa yhteyksissä. Valmistelutyön yhteydessä monet maakunnalliset aikuiskoulutuksen toimijat, sellaisetkin jotka eivät muuten toimi yhdessä, pohtivat yhdessä oman maakuntansa tai alueensa aikuiskoulutuksen kehittämistarpeita. Tällaisen yhteistyön toivoisi jatkuvan tulevinakin vuosina, jolloin uuden hallitusohjelman mukaisesti valmistellaan laajaa aluehallinnon uudistusta.

Tuon ns. AITO-raportin näkyvin anti oli kuitenkin sen laaja tilastoaineisto. Yhdessä samoihin aikoihin syntyneen Aikuiskoulutuksen vuosikirjan kanssa ne muodostavat mittavan tilastopakettin. Jo ensimmäistä raporttia tehdessä pidettiin aineiston päivittämistä esillä. Lääninhallitusten edustajat työskentelivät vuonna 2006 ministeriön aikuiskoulutusyksikön edustajan Ville Heinosen johdolla ns. tilastoryhmässä, jonka työn pohjalta tämä AITO 2 -tilastoraportti on syntynyt. Ryhmässä tehtyjen linjausten ja pohjatyön jälkeen lääninhallituksissa on keväällä 2007 tehty mittava kirjoitustyö. Keskitetystä tiedontuotantoa on vastannut uudelleen Länsi-Suomen lääninhallituksen alueellisesta palveluyksiköstä erikoissuunnittelija Jaana Lepistö apunaan Tanja Katajisto. Tietojen hankkimiseen, muokkaamiseen yhteismitallisiksi ja toimittamiseen on käytetty paljon työtä. Projektin työntekijöille kuuluu opetusministeriön lämmin kiitos kuten myös muille tietojen toimitamisessa auttaneille henkilöille.

Aikuiskoulutuksen kehittämistyötä tehdään uuden hallitusohjelman mukaisesti ja toimeenpanon valmistelu on jo pitkällä. Aikuisväestön oman osaamisen ylläpito ja kehittäminen on edelleen keskeinen tavoite. Toisaalta ollaan myös uuden edessä. Hallitusohjel-

man mukaisesti on tarkoitus toteuttaa ammatillisesti suuntautuneen aikuiskoulutuksen kokonaisuudistus, mihin liittyvä valmistelutyö käynnistyy syksyllä 2007.

Samanaikaisesti myös hallinnon puolella on haluttu vahvistaa aikuiskoulutuksen edellytyksiä. Opetusministeriön organisaatiossa on maaliskuun alusta lähtien muodostettu aikuiskoulutuksen tulosalue laajentunein tehtävin. Tulosalueen vastuulla ovat nyt kattavasti asiat, jotka liittyvät työikäisen väestön osaamis- ja koulutustason kohottamiseen. Aikuiskoulutusta koskettavat lähivuosina myös valmisteltavana oleva työ- ja elinkeinoministeriön perustaminen, maahanmuuttoasioiden uusi organisointi, aluehallinnon tulevat uudistukset ja Opetushallituksen asemaa ja tehtäviä koskeva selvitystyö.

Hallitusohjelman toimeenpanon keskeiset asiat tiivistetään valmisteilla olevassa koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmassa. Erityisen haasteellisia valmistelussa ovat koulutuksen mitoituskysymykset niin koulutusasteiden ja -alojen kuin alueellisen jakautuman osalta. Tässä prosessissa kuullaan myös alueita. Aikuiskoulutuksen aluetilasto voi tässä suhteessa antaa tärkeää pohjatietoa.

Kuten raportin laajuuskin osoittaa, aikuiskoulutuksen kokonaistarjonta maassa on suurta. Tuoreen Aikuiskoulutustutkimus 2006 ennakkotietojen mukaan erityisesti aikuisia varten järjestettyyn koulutukseen osallistui joka toinen 18–64-vuotias eli lähes 1,7 miljoonaa henkilöä. Tämä luku, vaikkakin hieman laskeneena, on edelleen kansainvälisesti hyvin korkea. Tutkimustietojen tarkennuttua niitä luetaan varmasti tarkkaan ja myös syitä tapahtuneisiin muutoksiin pohditaan.

Kattavan kokonaiskuvan muodostaminen aikuiskoulutuksen tilasta on ollut joiltakin osin vaikeaa, koska saatavissa ollut tilastoaineisto on epäyhtenäistä ja puutteellista. Tämän raportin tiedot antavat nyt toisen kerran, osin uudellakin tavalla muokattuna tietoa aikuiskoulutuksen tilasta maakunnissa. Alueellinen tarkastelukulma täydentää hyvin samanaikaisesti valmistuvan Aikuiskoulutuksen neljännen vuosikirjan sisältöä. Aikuisopiskelun aluetilastotyö sai tukea opetusministeriöstä, jotta aiempi pohjatyö alueellisten aikuiskoulutustilastojen osalta ei olisi jäänyt ainutkertaiseksi. Tulevaisuudessa työn on aika siirtyä kokonaisuudessaan lääninhallitusten vastuulle siellä havaittujen tarpeiden mukaan tehtäväksi.

Opetusministeriössä

15.6.2007

**Arja Mäkeläinen**

AITO-ohjausryhmän puheenjohtaja

## Sisältö

<b>Julkaisun rakenne ja määrittelyt</b>	<b>6</b>
<b>Etelä-Suomen läänin aikuisopiskelun aluetilastot</b>	<b>11</b>
1. Toimintaympäristön kuvaus: Iso Uusimaa ja viisi pienempää maakuntaa	14
2. Aikuiskoulutukseen osallistuminen ja aikuisena opiskelu	23
<b>Länsi-Suomen läänin aikuisopiskelun aluetilastot</b>	<b>71</b>
1. Toimintaympäristön kuvaus	74
2. Aikuiskoulutukseen osallistuminen ja aikuisena opiskelu	87
<b>Itä-Suomen läänin aikuisopiskelun aluetilastot</b>	<b>137</b>
1. Toimintaympäristön kuvaus	140
2. Aikuiskoulutukseen osallistuminen ja aikuisena opiskelu	148
<b>Oulun läänin aikuisopiskelun aluetilastot</b>	<b>187</b>
1. Toimintaympäristön kuvaus	190
2. Aikuiskoulutukseen osallistuminen ja aikuisena opiskelu	195
<b>Lapin läänin aikuisopiskelun aluetilastot</b>	<b>225</b>
1. Toimintaympäristön kuvaus	228
2. Aikuiskoulutukseen osallistuminen ja aikuisena opiskelu	232
<b>En statistik översikt av den svenskspråkiga vuxenutbildningen efter region</b>	<b>261</b>
1. Beskrivning av verksamhetsmiljön	261
2. De vuxnas deltagande i utbildning	271

# Julkaisun rakenne ja tietojen määrittelyt

Aikuisten osallistumista koulutukseen ei ole mahdollista kuvata pitäytymällä ainoastaan aikuisille tarkoitettuun koulutukseen. Tässä julkaisussa on aikuiskoulutuksen lisäksi kuvattu aikuisena opiskelua. Viitteellisenä aikuisopiskelijan määrittelynä on käytetty opintonsa vähintään 25-vuotiaana aloittaneita. Aikuiskoulutuksen käsitettä on tulkittu laeasti, siten että erityisesti aikuisille suunnatun ja organisoidun koulutuksen lisäksi aikuiskoulutukseksi on määritelty koulutus, jossa on pääsääntöisesti aikuisopiskelijoita. Aikuisten koulutuskäyttämisen monimuotoisuus edellyttää laajaa näkökulmaa myös ilmiön tilastollisessa esittämisessä. Aikuiskoulutusta ja aikuisena opiskelua on tarkasteltu kahdesta näkökulmasta alla olevan taulukon mukaisesti. Aikuisten kokonaisosallistuminen tuodaan esiin erityisesti taulukoissa 2.1–2.4 sekä karttaesityksissä 2.1–2.7.



Instituutiopohjainen määrittely: erityisesti aikuisille tarkoitettu koulutus	Opiskelijan ominaisuuksiin pohjautuva määrittely: muu koulutus, johon aikuiset myös osallistuvat
<ul style="list-style-type: none"> <li>- lukion aineopiskelijat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- yli 18-vuotiaat lukiokoulutuksessa</li> <li>- lukion aineopiskelijat</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ammatilliseen perustutkintoon johtava aikuisten opetussuunnitelmaperusteinen koulutus</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ammatilliseen perustutkintoon johtava koulutus, opetussuunnitelmaperusteinen oppisopimusmuotoinen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ammattikorkeakoulun aikuiskoulutuksena suoritettava tutkintoon johtava koulutus, ammattikorkeakoulujen erikoistumisopinnot, opettajan koulutus ja avoin ammattikorkeakoulu sekä ammattikorkeakoulujen ylempään tutkintoon johtava koulutus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vähintään 25-vuotiaiden uusien opiskelijoiden prosenttiosuudella on laskettu suuntaa-antava opiskelijamäärä ammattikorkeakoulun nuorten koulutuksen opiskelijamääristä. Esim. Uudellamaalla AMK-tutkinnon nuorten koulutuksen uusia opiskelijoita oli yhteensä 5 961, joista yli 25-vuotiaita oli 18 % eli suuntaa-antava aikuisopiskelijamäärä on 18 % AMK-tutkinnon nuorten koulutuksen kokonaisopiskelijamäärästä 27 373 eli <math>27\,373 \cdot 18\% = 4\,927</math>. Prosenttiosuus on laskettu koulutussektoreittain ja alueittain.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- yliopistojen lisensiaatin- ja tohtorintutkintoon johtava koulutus, täydennyskoulutus sekä avoin yliopisto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vähintään 25-vuotiaiden uusien opiskelijoiden prosenttiosuudella laskettu suuntaa-antava opiskelijamäärä yliopiston alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa. Katso yllä oleva esimerkki. Prosenttiosuus on laskettu koulutussektoreittain ja alueittain.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus, paitsi yksinomaan lapsille tai nuorille suunnattu koulutus ja kestoaltaan alle 6 tuntia kestävä koulutus</li> </ul>

Vasemmassa sarakkeessa opiskelevat ovat kaikki aikuisopiskelijoita iästä riippumatta. Oikeassa sarakkeessa opiskelevat ovat aikuisopiskelijoita mikäli ovat täyttäneet 25 vuotta.

## Käsitteet

### Työikäinen aikuisväestö

Työikäisellä aikuisväestöllä tarkoitetaan 25–64-vuotiasta maakunnassa asuvaa väestöä. Taulukossa 2.1 ja 2.2 opiskelijat on sijoitettu maakuntiin asuinmaakunnan mukaan kuten vertailuluvussa työikäinen aikuisväestö. Taulukoissa 2.3 ja 2.4 opiskelijat on pyritty sijoittamaan maakuntiin koulutuksen sijaintimaakunnan mukaan, mutta vertailuluku, työikäinen aikuisväestö, ilmoittaa väestön määrän asuinmaakunnan mukaan.

### Aikuiskoulutus ja aikuisena opiskelu

Aikuiskoulutuksella tarkoitetaan aikuisia varten suunniteltua, organisoitua ja järjestettyä koulutusta. Aikuiskoulutukseen osallistujia ovat kaikki aikuisia varten suunniteltuun koulutukseen osallistuvat, iästä riippumatta. Muu kuin aikuiskoulutus on etupäässä nuorille tarkoitettua koulutusta. (Opetusministeriön muistio 8:2001.)

Aikuisena opiskelu on laajempi käsite kuin aikuiskoulutuksena tarjotussa koulutuksessa opiskelu. Aikuisena voi opiskella nuorille tai aikuisille tarkoitetussa koulutuksessa, mutta myös itseohjautuvasti hyödyntämällä koulutusorganisaatioiden ulkopuolisia oppimisympäristöjä, kuten tietoverkkoja ja kirjastoja. (Opetusministeriön julkaisuja 2005:20.)

Aikuisena opiskelun määrittelyssä voidaan apuna käyttää käsitteitä formaali, nonformaali ja informaali koulutus/oppiminen. Formaali koulutuksella tarkoitetaan koulutusorganisaatioiden järjestämää, tutkintoon johtavaa koulutusta. Formaali järjestelmässä opiskellaan yleensä päätoimisesti. Nonformaali koulutus on myös organisoitua, mutta se ei johda tutkintoon. Nonformaalia koulutusta järjestetään oppilaitosten lisäksi esimerkiksi työpaikoilla, kansalaisjärjestöissä tai harrastusryhmissä. Vapaan sivistystyön opinnot ovat enimmäkseen nonformaalia koulutusta. Koulutusorganisaatioiden ulkopuolella tapahtuvaa itseohjautuvaa oppimista kutsutaan informaaliksi oppimiseksi. Itseopiskelu voi olla tietoista tai tavoitteellista tai toisen toiminnan ohessa tapahtunutta. (Opetusministeriön julkaisuja 2005:20.)

Tässä julkaisussa kuvataan koulutusorganisaatioiden puitteissa järjestettyä koulutusta. Formaali ja osin myös nonformaali koulutus kuvataan seikkaperäisesti, mutta informaali oppiminen jää tarkastelun ulkopuolelle

### Aikuiskoulutusmuodot

Aikuiskoulutusta voidaan kuvata monesta eri näkökulmasta. Toimintamuotojen mukaan aikuiskoulutus jaetaan yleissivistävään ja ammatilliseen koulutukseen, joissa molemmissa koulutus voi olla tutkintoon johtavaa tai ei tutkintoon johtavaa. (Opetusministeriön julkaisuja 2005:20.)

Organisointimuodoiltaan sekä sääntely- ja rahoitusperusteiltaan aikuiskoulutus jaetaan kolmeen perusmuotoon: omaehtoiseen, työvoimapolitiittiseen ja henkilöstökoulutukseen. Omaehtoisessa aikuiskoulutuksessa koulutukseen osallistumisen perustana on opiskelijan oma päätös. Opiskelumotiivit voivat olla opiskelijan omista tavoitteista riippuen hyvin erilaiset. Toiset tavoittelevat ammatillista kehittymistä toisten opiskellessa enemmän tai vähemmän harrastusluonteisesti. Omaehtoisen aikuisopiskelun rahoituksesta ja sääntelystä päävastuussa on opetushallinto, joskin myös koulutuksen järjestäjät ja osin myös opiskelijat itse ovat merkittäviä koulutuksen rahoittajia. Omaehtoisena aikuiskoulutuksena on tarjolla hyvin laaja koulutuskenttä aina perusopetuksesta korkea-asteelle. Lisäksi tarjolla on laaja vapaan sivistystyön sektori. (Opetusministeriön julkaisuja 2005:20.)

Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen ensisijainen kohderyhmä ovat työttömät ja työttömyysuhan alaiset. Työvoimapolitiittisen koulutuksen rahoituksesta vastaa työhallinto ja sen paikallisesta han-

kinnasta pääsääntöisesti TE-keskukset. Opiskelupäätöksen tekee useimmiten koulutukseen hakeutuva henkilö, joka saa koulutukseen hakeutumiseen tukea työvoimaneuvojilta. Työvoimapolitiittinen koulutus on osa aktiivista työvoimapolitiikkaa muodostaen samalla osan ammatillista koulutusjärjestelmää. (TM 2002, 14.)

Henkilöstökoulutuksessa aloitteen koulutukseen hakeutumisessa tekee tavallisesti työnantaja yhdessä työntekijän kanssa. Koulutuksen kustannuksista vastaa pääasiassa työnantaja ja koulutuksen tavoitteet ovat usein ainakin osittain yritystaloudelliset tai tähtäävät muutoin organisaation toiminnan tehostamiseen ja kehittämiseen. Yritykset ja julkisyhteisöt ostavat koulutusta julkisesti valvotuilta koulutuksen järjestäjiltä sekä muilta koulutuksen järjestäjiltä ja konsulttiyrityksiltä. Henkilöstökoulutus on verrattain lyhyttä ei-tutkintotavoitteista, mutta sitä voidaan järjestää myös ammatilliseen tutkintoon valmistavana. (Opetusministeriön julkaisuja 2005:20.)

Tässä julkaisussa korostuu opetushallinnon alainen koulutus, jota on kuvattu sekä aikuiskoulutuksen että aikuisena opiskelun näkökulmasta kattavasti. Työhallinnon alainen tutkintoon johtava koulutus on myös kattavasti esitettyinä julkaisun aineistoissa. Rahoitusperustaa ei ole eritelty, joten kaikki koulutuksen organisointimuodot esiintyvät yhteissummina koulutusasteittain ja -sektoreittain. Henkilöstökoulutus on vähiten esillä tässä julkaisussa.

## Tietojen määrittelyt ja tietolähteet

### **Koulutusrakenne**

Koulutusrakenteen kuvauksen koulutustiedot perustuvat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tietoihin. Tutkintorekisterin ylioppilastutkintotiedot ovat ylioppilastutkintolautakunnalta, muut tutkintotiedot ovat suoraan oppilaitoksilta. Väestöä koskevat tiedot perustuvat Väestörekisterikeskuksen väestön keskusrekisterin tietoihin. Tilasto sisältää 15 vuotta täyttäneen väestön koulutustiedot ikäryhmittäin ja koulutusasteittain jaoteltuna vuodesta 2002 alkaen. Tutkintojen määrä esitetään lukuina. Tutkinnon suorittaneella väestöllä tarkoitetaan ylioppilastutkinnon, ammatillisen peruskoulutuksen, ammatti- ja erikoisammattitutkinnon sekä ammattikorkeakoulussa ja yliopistossa tutkinnon suorittaneita.

Tutkinnon suorittaneet on luokiteltu korkeimman/viimeisimmäksi suoritetun tutkinnon mukaan. Toisen asteen tutkinnoista ammatillinen tutkinto on luokiteltu korkeammaksi tutkinnoksi kuin ylioppilastutkinto. Ammatilliset perustutkinnot, ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot ovat samantasoisia tutkintoja. Esimerkiksi jos henkilö on suorittanut ammatillisen perustutkinnon ja ammattitutkinnon, hänet on luokiteltu viimeisimmäksi suoritetun tutkinnon mukaan.

### **Opiskelijamäärät asuinmaakunnan mukaan**

Opiskelijatilasto perustuu henkilö pohjaiseen aineistoon. Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulun tilastoissa opiskelijalla tarkoitetaan tilastovuonna 20.9. oppilaitoksessa kirjoilla olevaa tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijaa. Näyttötutkintoon valmistavan ja oppisopimuskoulutuksen osalta opiskelijoita ovat koko tilastovuoden aikana kirjoilla olevat opiskelijat. Yliopistokoulutuksessa on 20.9. tilanteen opiskelijatiedot, sisältäen yliopistoihin syyslukukauden aikana ilmoittautuneet opiskelijat. Opiskelijatiedot ovat asuinmaakunnan mukaan. Maakuntatieto on tilastovuoden viimeisen päivän mukainen. Oppisopimusopiskelijat ovat aineistossa mukana sijoitettuna koulutusmuodoittain; opetussuunnitelmaperusteinen, näyttötutkinto, ammattitutkinto ja erikoisammattitutkinto. Aineisto sisältää eri rahoitusmuodoin toteutettavassa koulutuksessa opiskelevat opiskelijat; valtionosuusrahoitteinen, työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus (kansallinen ja ESR), Noste rahoitus, työnantajan kokonaan maksama koulutus, muuta kautta rahoitettu koulutus.

### **Opiskelijamäärät koulutuksen sijaintimaakunnan mukaan**

Taulukkojen 2.3 ja 2.4 tavoitteena on kuvata aikuiskoulutusta ja aikuisena opiskelua mahdollisimman kattavasti. Tavoitteen saavuttamiseksi tietoja on koottu useista lähteistä ja usein eri määrittelyin. Toisen asteen yleissivistävässä koulutuksessa lukiokoulutuksen aineopinnot on määritelty aikuiskoulutukseksi, joten aineistossa ovat mukana kaikki opiskelijat. Lukiokoulutuksen aikuisopiskelijoita ovat yli 18-vuotiaat. Taulukoissa 2.3 ja 2.4 esitetty toisen asteen ammatillinen koulutus on aikuiskoulutusta, joten aineistoissa ovat mukana kaikkien esitettyjen koulutusmuotojen opiskelijat. Ammattikorkeakoulutus on nuorten ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta lukuun ottamatta määritelty aikuiskoulutukseksi. Ammattikorkeakoulun nuorten koulutuksen aikuisena opiskelulla tarkoitetaan 20.9.2004 oppilaitoksessa kirjoilla olevien tutkintotavoitteisen koulutuksen vähintään 25-vuotiaiden opiskelijoiden prosenttiosuuksilla laskettuja opiskelijamääriä. Samaa aikuisena opiskelun määrittelyä uusien opiskelijoiden prosenttiosuuksilla on käytetty yliopiston alemman ja ylemmän korkeakoulututkintokoulutuksen opiskelijoista. Muu yliopistokoulutus on määritelty aikuiskoulutukseksi. Vapaan sivistystyön aikuiskoulutuksena on esitetty vain vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus, joka ei sisällä alle 6 tunnin koulutuksia ja lapsille ja nuorille suunnattua koulutusta. Vapaan sivistystyön oppilaitosten tarjoama muu koulutus on esitetty taulukossa omissa kohdissaan, esim. avoimen yliopisto-opetuksen rivillä. Katso tarkemmin kuvan 2.3 ja 2.4 alaviite.

Taulukoissa 2.3 ja 2.4 kuvataan aikuiskoulutuksen ja aikuisena opiskelun tarjontaa maakunnittain, joten opiskelijatiedot on sijoitettu mahdollisuuksien mukaan maakuntiin koulutuksen tai oppilaitoksen sijaintimaakunnan mukaan. Oppisopimusmuotoisen koulutuksen opiskelijatiedot on sijoitettu maakuntiin koulutuksen järjestäjän sijaintimaakunnan mukaan. Yliopiston täydennyskoulutuksen opiskelijatietojen sijoittaminen maakuntiin perustuu opetusministeriön koulutustiedon verkkopalveluiden verkkolomakkeet.info arviointeihin.

Katso tarkemmin kuvan 2.3 ja 2.4 alaviite.

### **Uudet opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet**

Opiskelijatilasto perustuu henkilö pohjaiseen aineistoon. Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulun tilastoissa opiskelijalla tarkoitetaan tilastovuonna 20.9. oppilaitoksessa kirjoilla olevaa tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijaa. Lisäksi mukana ovat ne ammattikorkeakoulun opiskelijat, jotka ovat 20.9.2005 jälkeen opintonsa aloittaneet ja 20.1.2006 läsnä olleet, jotka eivät ole ilmoittautuneet syyslukukauden opiskelijoiksi 20.9.2006 mennessä. Näyttötutkintoon valmistavan ja oppisopimuskoulutuksen osalta opiskelijoita ovat koko tilastovuoden aikana kirjoilla olevat opiskelijat. Yliopistokoulutuksessa on 20.9. tilanteen opiskelijatiedot, sisältäen yliopistoihin syyslukukauden aikana ilmoittautuneet opiskelijat.

Tilastokeskus kerää tutkintoon johtavasta koulutuksesta sekä opiskelija- että tutkintotiedot oppilaitoksittain. Tutkintotiedot on koulutusrakenteessa esitetty asuinmaakunnittain ja suoritettujen tutkintojen osalta koulutuksen sijaintimaakunnittain.