Opetusministeriö

Undervisningsministeriet

Utbildning Forskning

Universiteten 2004

Årsberättelse

Undervisningsministeriets publikationer 2005:14

Universiteten 2004

Årsberättelse

Undervisningsministeriets publikationer 2005:14

Opetusministeriö • Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto • 2005

Undervisningsministeriet • Utbildnings- och forskningspolitiska avdelningen • 2005

Opetusministeriö

Undervisningsministeriet

Ministry of Education

Ministère de l'Education

Undervisningsministeriet
Utbildnings- och forskningspolitiska avdelningen
PB 29, 00023 Statsrådet

http://www.minedu.fi
http://www.minedu.fi/julkaisut/koulutus/index.fi

Redaktörer: Iiris Patosalmi och Tomi Halonen
Översättning: Gunilla Peltoniemi
Layout: Osmo Leppälä/Station Mir Oy
Tryckt av Yliopistopaino, Helsingfors, 2005

ISBN: 952-442-900-4
ISBN: 952-442-901-2 (PDF)
ISSN 1458-8110

Undervisningsministeriets publikationer 2005:14

Universiteten

Helsingfors universitet

Joensuu universitet

Jyväskylä universitet

Kuopio universitet

Lapplands universitet

Tammerfors universitet

Uleåborgs universitet

Vasa universitet

Åbo universitet

Åbo Akademi

Tammerfors tekniska universitet

Tekniska högskolan

Villmanstrands tekniska universitet

Helsingfors handelshögskola

Svenska handelshögskolan

Åbo handelshögskola

Bildkonstakademin

Konstindustriella högskolan

Sibelius-Akademin

Teaterhögskolan

Innehåll

Universitetsväsendet år 2004 6

Mål 8

Kvalitet och kvalitetssäkring i universiteten 11

Antagning av studerande och grundutbildning 14

- Antagningen utvecklades 14
- Examensreformen avancerade 15
- Den virtuella undervisningens stärktes 16
- Antalet examina ökade 16

Vetenskaplig påbyggnadsutbildning 17

- Forskarutbildningen utvecklades 17
- Antalet doktorsexamina ökade 18

Forskning 19

- Forskningsfinansieringen utvecklades i positiv riktning 19
- Forskningssystemet utvärderades 20
- Det internationella samarbetet stärktes 21

Öppen universitetsundervisning och fortbildning 22

Styrsystem och strukturell utveckling 23

- Lagstiftningen reviderades 23
- Grundförutsättningarna för forskning och undervisning stärktes 23
- Den kompletterande finansieringen oförändrad 24
- Verksamhetsbetingelserna förbättrades i och med nya lokaler 25
- Utbildningsutbudet gjordes mångsidigare 25

Internationellt och europeiskt samarbete 26

- Den internationella konkurrenskraften stärktes 26
- Antalet utländska examensstuderande ökade 27

Samhällelig uppgift och regional utveckling 28

Sysselsättning 28

Statistik 29

Kontaktinformation 36

Året 2004

Året 2004 inträffade stora förändringar vid universiteten i Finland och verksamheten blev föremål för omvärdering och utveckling. Flera förnyelseprocesser som har djupgående verkningar på universitetens verksamhet pågick parallellt. Syftet med dessa reformer är att utveckla universitetens kvalitet, genomslagskraft och verksamhet innehållsmässigt så att de bättre svarar mot förändrade behov och utmaningar som den högsta undervisningen och forskningen ställs inför.

Sommaren 2004 stadfästes en ändring av universitetslagen. Där fattades beslut om en övergång till en examensstruktur i två steg, om att universitetens uppgifter också skall omfatta samverkan med det övriga samhället och exploatering av forskningsresultaten, om bättre möjligheter till internationalisering samt om den högsta ledningens struktur. Sommaren 2004 fick också lagen om utveckling av högskoleväsendet fortsatt giltighet, vilket garanterar att omkostnadsanslagen för universitetsväsendet stiger med minst 20 miljoner euro årligen utöver kostnadseffekterna av löneförhöjningarna. Detta skapade möjligheter till en stabil utveckling i universiteten under avtalsperioden 2004-2006.

På initiativ av Statens råd för vetenskap och teknologi utfördes under 2004 en utvärdering av det offentliga forskningssystemet i Finland. Viktig ur universitetens synvinkel var den av utredningsman Jorma Rantanen utförda utredningen "Utredning av universitetens och yrkeshögskolornas forskningsstruktur". Tanken är att de förslag som lades fram i utredningen skall genomföras vid styrningen och utvecklingen av universitetsväsendet under de närmaste åren.

Bolognaprocessen genomfördes i Finland bl.a. genom en ändring av universitetslagen. Detta innebär att en examensstruktur i två steg införs i augusti 2005, att alla utbildningsprogram ses över och att universitetens förutsättningar för internationalisering förbättras. Vikten av kvalitet understryks vid bildandet av det europeiska området för högre utbildning. I anslutning till detta lade EU-kommissionen i slutet av 2004 fram ett förslag till effektivering av det europeiska samarbetet när det gäller kvalitetssäkringen i högskolorna. Samtidigt utvecklade alla universitet i Finland egna tillvägagångssätt för kvalitetssäkring. På så sätt förberedde man sig på att utveckla sådana metoder att påvisa kvalitet som behövs i det internationella samarbetet.

Det internationella samarbetet gick klart framåt i universiteten under 2004. Antalet utländska examensstuderande steg med ca 6 % jämfört med året innan. Också studentutbytet ökade. Antalet utländska universitetsstuderande i Finland uppgick till 4 341 medan 4 279 finländska universitetsstuderande deltog i utbyte utomlands. Att antalet utländska studerande var högre än antalet finländska studerande utomlands tyder på att våra universitet upplevs som attraktiva i det internationella samarbetet. Utbudet av undervisning på engelska utökades ytterligare.

Resultatstyrningen av universiteten genomfördes med hjälp av det förnyade resultatstyrningssystemet och den finansieringsmodell som ingår där. Universitetens samhälleliga

uppgift utgör bl.a. ett nytt kriterium för hur basfinansieringen bildas. Den skriftliga respons som har givits universiteten utvecklades ytterligare. I responsen togs ställning till universitetens strategiska utvecklingsarbete, utnyttjande av resultaten av kvalitetssäkringen och utvärderingen, internationalisering, forskning och forskarutbildning. I fråga om utvecklingen av utbildningen fick universiteten respons bl.a. på förberedelserna inför den nya examensstrukturen och utvecklingen av studierna, antagningen av studerande och genomförandet av livslångt lärande. Responsen gällde också de samhälleliga uppgifterna, kvaliteten på bokslutet och andra resultatrapporter samt hur utvecklad kostnadsberäkningen är. Resultatstyrningen har utvecklats utifrån de nya utvecklingsmålen inom statsförvaltningen i fråga om bokslut och resultatstyrning.

Vid universiteten avlades totalt 12 588 högre högskoleexamina och 1 399 doktorsexamina år 2004, vilket är fler än någonsin tidigare. Målet för den nya resultatavtalsperioden i fråga om doktorsexamina uppnåddes rätt väl genast det första året. Detta är ett resultat av den effektiverade forskarutbildningen, tillväxten inom universitetsforskningen och universitetens satsningar på kvalitet i sin forskarutbildning. Måluppfyllelsen i fråga om de högre högskoleexamina var 90 %. Det finns anledning att vänta att antalet examina fortsätter att stiga under de följande åren av resultatavtalsperioden. Effektivering av studiehandledningen, utveckling av studieprocesserna och införandet av individuella studieplaner bidrar till en förhöjd nivå på studierna och till att studierna i högre grad än tidigare slutförs.

Utvecklingen av universitetsväsendet i Finland har primärt handlat om att förbättra universitetens genomslagskraft, säkra universitetens kvalitet, garantera att studieprocesserna löper samt att trygga universitetens verksamhetsbetingelser. Under 2004 accentuerades på många sätt universitetens betydelse för hela det finländska samhället och människornas utveckling och välfärd. Att bibehålla det finländska universitetsväsendets ställning och ytterligare förstärka den är möjligt via den aktuella resursökningen och via den interna utveckling som pågår och planeras i universiteten.

Helsingfors den 17 mars 2005

Markku Mattila
Undervisningsministeriet
direktör för universitetsenheten

Universitetsväsendet år 2004

Universitet

mångvetenskapliga universitet 10
andra vetenskapsuniversitet 6
konstuniversitet 4

Studerande

nya studerande 20 500
nya studerande i relation till åldersklassen 31,5 %
studerande för grundexamen 149 200
studerande för påbyggnadsexamen 22 100
studerande totalt 174 300

Examina

lägre högskoleexamina 2 700
högre högskoleexamina 12 600
licentiatexamina 560
doktorsexamina 1 400

Personal

undervisningspersonal avlönad med budgetmedel 7 940
undervisningspersonal avlönad med externa medel 620
forskningspersonal avlönad med budgetmedel 1 180
forskningspersonal avlönad med externa medel 5 110
forskarstuderande i forskarskolorna avlönade
med budgetmedel 1 030
forskarstuderande i forskarskolorna avlönade
med externa medel 540
övrig personal avlönad med budgetmedel 9 410
övrig personal avlönad med externa medel 4 690

Finansiering

budgetmedel och investeringar i
byggnadsverksamhet 1 235 milj. euro
kompletterande finansiering 690 milj. euro
budgetfinansieringens andel av BNP 0,82 %

Beslut om finansiering:
Finlands Akademis finansiering
till universiteten 144 milj. euro
Teknologiska utvecklingscentralens (Tekes)
finansiering till universiteten 91 milj. euro

Lokaler

lokaler (1 000 nyttokvadratmeter) 2 070

Öppen universitetsundervisning

studerande 82 300

Fortbildning

studerande 87 600

Nyckeltal år 2004*

antal nya studerande per lärare 2,6
antal studerande per lärare 22
antal högre högskoleexamina per lärare 1,6
antal doktorsexamina per professor 0,6
budgetmedel per studerande
(exklusive kostnader för lokaler) 5 615 euro
** I förhållande till dem som avlönats med budgetmedel*

Nyckeltal som beskriver genomslagskraft i samhället
Sysselsättning och/eller placering i fortsatta studier (examina avlagda under de tre föregående åren):

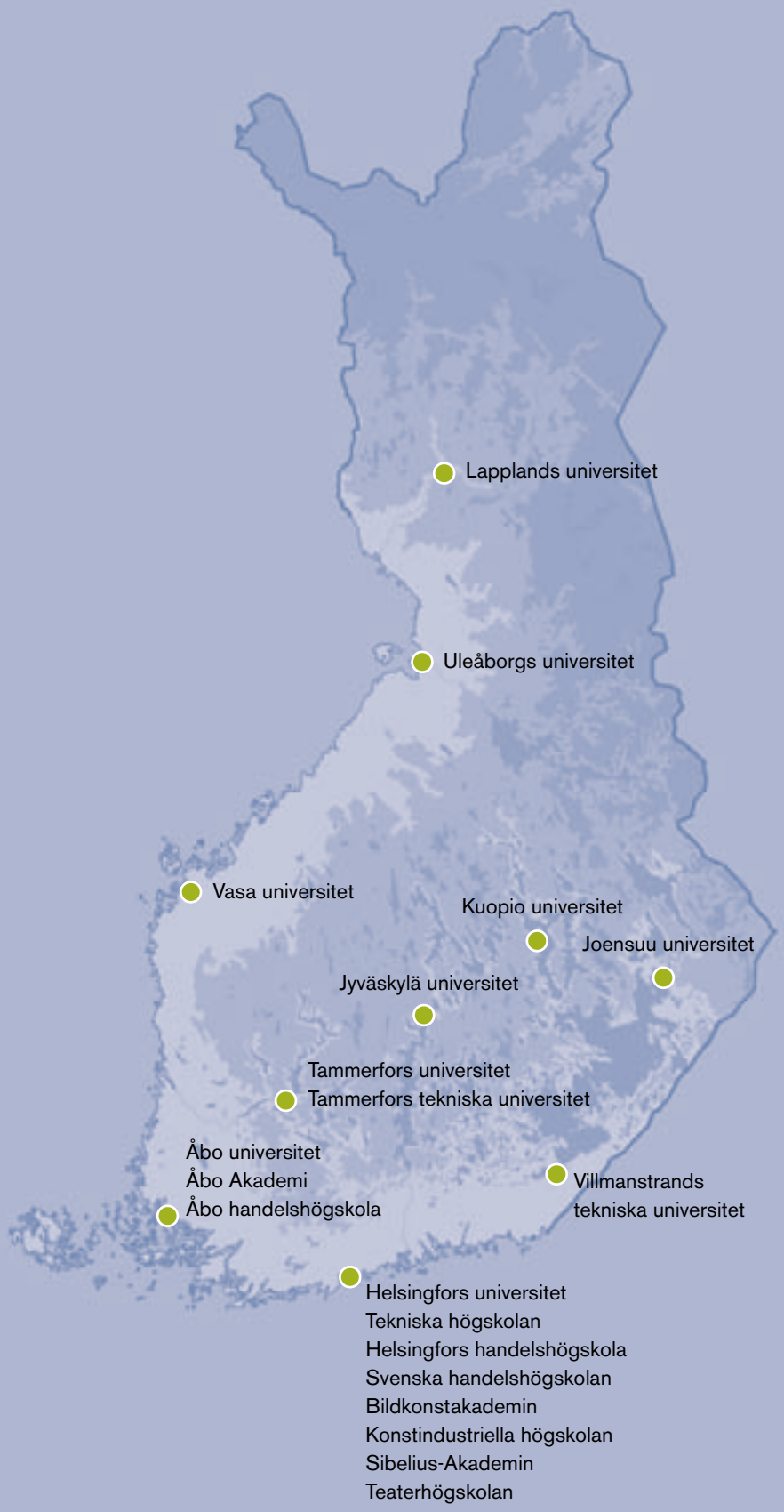
- 92,4 % av dem som avlagt högre högskoleexamen (2002) (året innan 92,8 %)
- 91,9 % av dem som avlagt doktorsexamen (2002) (året innan 91,8 %)

Placering i studier:

- i genomsnitt 32 % (2003) av de nya studerandena hade avlagt studentexamen samma år (året innan 32,5 %)

Avbrott i universitetsutbildningen:

- av dem som studerade för lägre eller högre högskoleexamen (2003) avbröt 5 % universitetsstudierna helt
- av dem som studerade för lägre eller högre högskoleexamen (2003) avbröt 4,8 % universitetsstudierna helt och började inte heller bedriva andra studier inom utbildningssystemet


Lapplands universitet
Uleåborgs universitet
Vasa universitet
Kuopio universitet
Joensuu universitet
Jyväskylä universitet
Tammerfors universitet
Tammerfors tekniska universitet
Åbo universitet
Åbo Akademi
Åbo handelshögskola
Villmanstrands tekniska universitet
Helsingfors universitet
Tekniska högskolan
Helsingfors handelshögskola
Svenska handelshögskolan
Bildkonstakademin
Konstindustriella högskolan
Sibelius-Akademin
Teaterhögskolan

Mål

Insatsområdena i utvecklingsplanen för utbildning och forskning för 2003-2008:

- säkerställa den utbildningsmässiga grundtryggheten
- förbättra utbildningens kvalitet och verkningsfullhet
- förbättra effektiviteten i utbildningssystemet
- effektivera genomströmningen i utbildningen
- öka samverkan mellan utbildningen och arbetslivet
- stödja barn och unga
- främja utbildningsmöjligheterna för vuxna
- stärka forskningsverksamheten
- utveckla undervisningen och inlärningsmiljöerna
- främja det internationella samarbetet
- främja jämlikhet och förhindra utslagning samt
- främja utbildningen för invandrare

I fråga om universitetens utbildning och forskning ligger huvudvikten dessutom bl.a. på att

- reformera examensstrukturen och utveckla undervisningen
- utveckla antagningen av studerande
- förbättra de regionala verkningarna
- utveckla kvaliteten på utbildningen och kvalitetssystemen
- främja utbildningens och forskningens internationalisering
- stärka forskarutbildningen
- utveckla utvärderingen av forskningsverksamhetens kvalitet och verkningsfullhet.

Gemensamma mål för universitetsväsendet 2004

Kvalitativa mål

Universitetens mål är att genom sin verksamhet bidra till att den kulturella, sociala och ekonomiska välfärden i samhället ökar. Universiteten eftersträvar en hög internationell nivå och kvalitet inom forskningen, forskarutbildningen, undervisningen och den konstnärliga verksamheten. Universiteten fortsätter att utveckla ett heltäckande kvalitetsarbete och metoder för detta. De utvecklar sin arbetsgemenskap så, att deras konkurrenskraft som arbetsgivare förbättras och de anställdas arbetsförmåga och trivsel i arbetet ökar.

Universiteten stärker förutsättningarna för en professionell forskarkarriär och fäster särskild uppmärksamhet vid att arbeta för jämlikhet i vetenskapssamfundet. Forskarskolorna utvecklas så att de bildar den viktigaste kanalen till doktorsexamen, som är det primära målet för de vetenskapliga påbyggnadsstudierna. Utländska studerande och forskare rekryteras aktivt till forskarskolorna. Målet för 2006 är att 10 % av studerandena i forskarskolorna är utlänningar.

Med tanke på utvecklingsbehoven inom antagningssystemet utarbetas strategier för utveckling av antagningen för varje universitet i syfte att effektivera tillträdet till studier, minska antalet antagningsenheter och förenkla antagningsproceduren.

Undervisningens kvalitet och systemen för planering, styrning och uppföljning av studierna utvecklas så, att genomströmningen effektiveras och den tid det tar att avlägga examina förkortas i synnerhet inom det humanistiska, matematisk-naturvetenskapliga och tekniska utbildningsområdet. Före 2006 inför universiteten på alla områden en individuell studieplan, som uppgörs tillsammans med den studerande. Universiteten bereder och verkställer den nya examensstrukturen i två steg och den nya dimensioneringen av studierna så, att övergången till den nya strukturen kan ske smidigt höstterminen 2005.

Universiteten beaktar vid utformningen av utbildningsutbudet särskilt det nationella hälsoprojektet, lärarutbildningen och de förändrade behoven inom informationsindustrin. Vid riktningen av utbildningsutbudet utnyttjas möjligheterna till strukturell utveckling.

Universiteten effektiverar och ökar samarbetet och nätverksbildningen på internationell nivå så, att de finländska universiteten är konkurrenskraftiga och initiativrika aktörer och ansedda samarbetsparter i synnerhet inom det europeiska området för högre utbildning och forskning. Universiteten ökar samarbetet med Ryssland och stärker finländarnas kunskap om Ryssland.

Universiteten ökar sitt undervisningsutbud på engelska inom sina styrkeområden och fäster särskild vikt vid undervisningens och undervisningsmetodernas kvalitet. Inom studiehandledningen beaktas de utländska studerandenas särskilda behov. Undervisningen i finska/svenska och i Finlands kultur för examensstuderande utökas.

Universiteten stärker regionernas livskraft genom att bilda nätverk med de viktigaste aktörerna i regionerna. De regionala universitetscentrumen och de övriga regionala universitetsfunktionerna samlas till tillräckligt stora helheter så att de har förutsättningar att uppnå hög kvalitet och genomslagskraft i sin verksamhet. Universiteten utvecklar sina kontakter med näringslivet genom att effektivera sin affärskompetens, sin innovationsservice samt den kommersiella exploateringen av forskningsresultaten. Universitetens möjligheter att stödja entreprenörskap stärks.

Universitetens vuxenutbildningsuppgift klargörs. Med sin vuxenutbildning bidrar universiteten till sysselsättning och jämlikhet i utbildningshänseende. I det regionala utvecklingsarbetet tillgodoses regionernas behov med olika former av vuxenutbildning. Möjligheterna för vuxna att avlägga en universitetsexamen främjas med utnyttjande av magisterprogram och det öppna universitetets utbud.

Kvantitativa mål

Antalet nya studerande vid universiteten hålls på 2003 års nivå så, att 25 500 nya studerande antas årligen, den separata antagningen medräknad. Målet i fråga om studerande som övergår till examensstudier via den öppna universitetsundervisningen är 1 240 studerande per år.

Målet är att det avläggs i genomsnitt 14 064 högre högskoleexamina och 1 450 doktorsexamina vid universiteten under 2004-2006. Av dem som avlägger grundexamen studerar årligen 5 415 studerande utomlands under mer tre månader. Målet för den öppna universitetsundervisningen är 20 000 kalkylerade helårsstudieplatser.

Resurser

Universiteten breddar sin finansieringsbas så att de utöver den direkta budgetfinansieringen skaffar kompletterande finansiering. Den kompletterande finansieringen skall stödja universitetens grundläggande uppgifter och de mål som hänför sig till dem.

Kvalitet och kvalitetssäkring i universiteten

Universitetens kvalitetssäkringssystem och möjligheterna att jämföra dem internationellt utvecklades i syfte att stärka universitetens konkurrenskraft. Åtgärder för att åstadkomma en hög kvalitet i verksamheten var bl.a. att stödja spets- och kvalitetsenheterna inom utbildning, vuxenutbildning, forskning och konstnärlig verksamhet, effektivera utvärderingen och kvalitetsarbetet samt utnyttja utvärderingsresultaten vid utveckling av universitetens verksamhet. Den arbetsgrupp som hade behandlat högskolornas kvalitetssäkringssystem och möjligheten att jämföra dem internationellt slutförde sitt arbete i februari 2004.

Rådet för utvärdering av högskolorna utvärderade bl.a. utbildningen i socialt arbete vid universiteten och utbildningen inom det sociala området i yrkeshögskolorna samt gjorde en utvärdering av uppföljningen av utbildningen inom området informationsindustri. Rådet för utvärdering av högskolorna inledde också ett utvecklings- och pilotarbete som gäller högskolornas kvalitetssäkringssystem och utvärderingen av dem.

Rådet för utvärdering av högskolorna utnämnde följande kvalitetsenheter inom utbildning:

Helsingfors universitet:
- Institutionen för allmän statslära
- Institutionen för finska språket
- Institutionen för slavistik och baltologi

Joensuu universitet:
- Skogsvetenskapliga fakulteten

Jyväskylä universitet:
- Chydenius-institutet, vuxenutbildning för klasslärare
- Institutionen för fysik

Kuopio universitet:
- Utbildningsprogrammet i medicin

Tammerfors universitet:
- Historievetenskapliga institutionen

Uleåborgs universitet:
- Avdelningen för process- och miljöteknik
- Institutionen för biologi
- Institutionen för odontologi

Vasa universitet:
- Institutionen för ledarskap

Åbo universitet:
- Juridiska fakulteten
- Psykonet (med Helsingfors, Joensuu, Jyväskylä och Tammerfors universitet samt Åbo Akademi)

Tekniska högskolan:
- Grundundervisningen i databehandling

Villmanstrands tekniska universitet:
- Avdelningen för produktionsekonomi

Svenska handelshögskolan:
- Huvudämnet företagsledning och organisation

Konstindustriella högskolan:
- Medielaboratoriet

Sibelius-Akademin:
- Avdelningen för folkmusik

Teaterhögskolan:
- Institutionen för ljus- och ljudplanering

Centralkommissionen för konst utnämnde följande spetsenheter inom konstnärlig verksamhet:

Tammerfors universitet:
- Institutionen för skådespelararbete

Bildkonstakademin:
- Avdelningen för rum-tidkonst

Konstindustriella högskolan:
- Avdelningen för utrymmes- och möbeldesign

Finlands Akademi utnämnde följande spetsforskningsenheter:

Helsingfors universitet:
- Antikens och medeltidens grekiska dokument, arkiv och bibliotek
- Ekonomiska strukturer och ekonomisk tillväxt (RAKA)
- Forskningscentralen för aktivitetsteori och forskning i utvecklande arbete
- Forskningsenheten för förändringar och variation inom det engelska språket
- Forskningsenheten för mikrobtillgångar
- Forskningsenheten för växtmolekylärbiologi och skogsträdens bioteknik
- Forskningsgruppen för bioenergetik
- Forskningsgruppen för metapopulationsbiologi
- Forskningsprogrammet för cancerbiologi
- Forskningsprogrammet för strukturvirologi
- Forskningsprogrammet för utvecklingsbiologi
- Programmet för molekylär neurobiologi

Helsingfors universitet och Jyväskylä universitet:
- Forskningsenheten för mental historia
- Geometrisk analys och matematisk fysik

Helsingfors universitet, Kuopio universitet, Tammerfors tekniska universitet, Tekniska högskolan och Uleåborgs universitet:
- Forskningsgruppen för styrd nybildning av vävnader samt medicinska, odontologiska och veterinärmedicinska biomaterial

Helsingfors universitet och Åbo Akademi:
- Forskningsenheten för den tidiga judiska och kristna ideologins tillblivelse

Helsingfors universitet och Tekniska högskolan:
- Forskningsenheten Från data till kunskap

Helsingfors universitet, Kuopio universitet och Meteorologiska institutionen:
- Forskningsenheten för atmosfärens och klimatförändringens fysik, kemi och biologi

Helsingfors universitet, Tekniska högskolan samt Helsingfors och Nylands sjukvårdsdistrikt:
- Helsingfors hjärnforskningscentral (HBRC)

Helsingfors universitet, Folkhälsoinstitutet och Anstalten för veterinärmedicin och livsmedel (EELA):
- Spetsforskningsenheten för analys av hälsorisker i miljön

Helsingfors universitet, Folkhälsoinstitutet och Folkhälsan:
- Forskningsenheten för sjukdomsgener

Joensuu universitet:
- Forskningsgruppen för skogsekologi

Jyväskylä universitet:
- Evolutionsekologi
- Forskningsinstitutet för kärn- och materialfysik, fysiska institutionen vid Jyväskylä universitet
- Människans utveckling och dess riskfaktorer

Kuopio universitet:
- Forskningsenheten för kärlsjukdomar och typ 2-diabetes

Tammerfors universitet och Helsingfors universitet:
- Forskningsenheten för mitokondriernas biogenes och mitokondriesjukdomar (FinMIT)

Uleåborgs universitet:
- Enheten för kollagenforskning

Uleåborgs universitet och Helsingfors universitet:
- Enheten för populationsgenetiska analyser

Åbo universitet:
- Cellrörelser, BioCity
- Mannens reproduktionshälsa

Åbo Akademi:
- Centret för processkemi
- Formella programmeringsmetoder

Tammerfors tekniska universitet:
- Forskningsgruppen för signalbehandling
- Institutionen för hydraulik och automatik

Tekniska högskolan:
- Forskningscentralen för datorbaserad vetenskap och teknik
- Forskningsenheten för neurala nät
- Forskningsenheten för smart och ny radio
- Forskningsgruppen för beräkningsfysik (COMP)
- Lågtemperaturlaboratoriet, enheterna för fysik och hjärnforskning

Tekniska högskolan, Helsingfors universitet och Åbo universitet:
- Forskningsgruppen för bio- och nanopolymerer

Statens tekniska forskningscentral:
- Industriell bioteknik

Följande universitet är universitet med kvalitativ vuxenutbildning:

Helsingfors universitet

Jyväskylä universitet

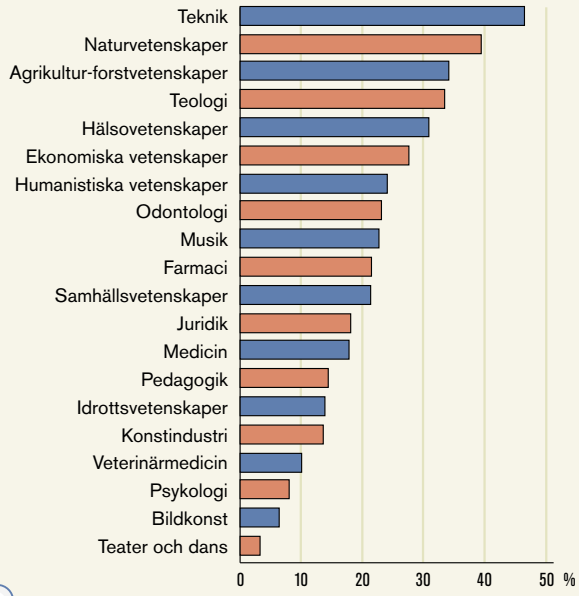
Uleåborgs universitet

Vasa universitet

Konstindustriella högskolan

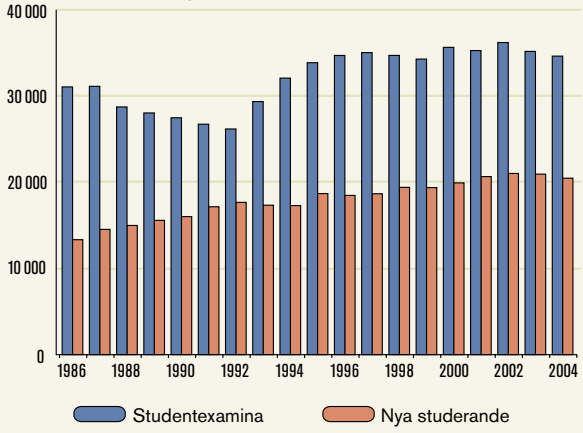
Antagning av studerande och grundutbildning

Figur 1 Antagningen av studerande 2004
Andelen antagna av de sökande enligt utbildningsområde



Källa: KOTA

Figur 2 Studentexamina 1986-2004
och alla nya studerande vid universiteten



Källa: KOTA, Statistikcentralen och Studentexamensnämnden

Antagningen utvecklades

Antagningen av studerande till universiteten utvecklades för att tillträdet till studier skulle effektiveras och antagningssystemet förenklas. En av undervisningsministeriet tillsatt utredningsman föreslog att ett system för gemensam ansökan inrättas. I sina utlåtanden förespråkade universiteten förslaget. För att bygga upp systemet tillsatte undervisningsministeriet i augusti en projektgrupp, som avslutar sitt arbete våren 2005. Målet är att ett system för gemensam ansökan tas i bruk i universiteten vid antagningen för läsåret 2007-2008.

Vid universiteten verkställdes strategier för utveckling av antagningen i syfte att effektivera tillträdet till studier, minska antalet antagningsenheter och förenkla antagningsproceduren. De viktigaste åtgärderna var bl.a. att förenkla urvalsproven, förenhetliga poängsättningssystemen, utöka antagning på basis av betyg, gallra antagningsenheterna och öka samarbetet. Inom ekonomiska vetenskaper genomfördes ett projekt med samordnad antagning. Också inom det pedagogiska området inleddes planeringen av en reform för gemensam antagning. Undervisningsministeriet stödde universitetens utvecklingsåtgärder genom att anvisa projektfinansiering för utvecklingsprojekt kring antagningen. Frågor som hänför sig till möjligheterna att samordna beväringstjänst och ansökan till högskolor och högskolestudier utreddes separat.

Närmare 114 200 ansökningar inlämnades till universiteten. 70 200 sökande deltog i universitetens urvalsprov, av vilka närmare 29 300 antogs. Av de antagna var 57,6 % kvinnor. Inemot 20 500 nya studerande inledde sina studier hösten 2004. I genomsnitt 32,2 % (2003) av de nya studerandena hade avlagt studentexamen samma år. Variationerna

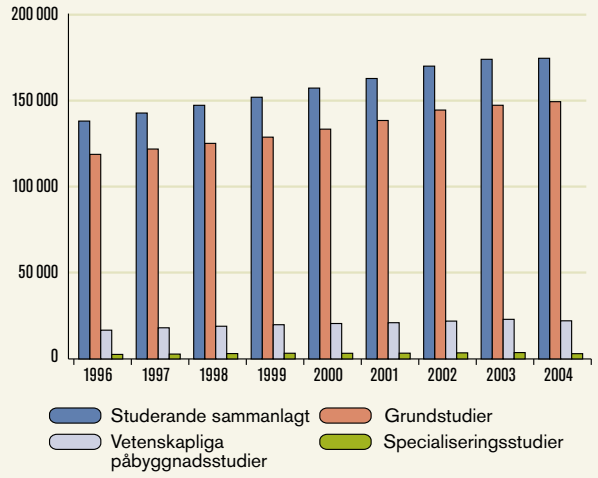
mellan de olika utbildningsområdena var stora. Bäst uppnåddes målet inom det tekniska utbildningsområdet. Av de 23 300 studerande som tog emot en studieplats vid ett universitet var 27 % 19 år eller yngre.

Examensreformen avancerade

Åtgärder för att genomföra examensreformen i universiteten och effektivera undervisningen och inlärningen vidtogs i syfte att säkra undervisningens och examinas kvalitet, förbättra genomströmningen, förkorta studietiderna och stärka den internationella konkurrenskraften. En lag om ändring av universitetslagen stadfästes i juli 2004. Den 1 augusti 2005 sker en övergång till en examensstruktur i två steg inom alla områden med undantag för det medicinska och odontologiska området. Universiteten beredde verkställandet av examensstrukturen i samordningsgrupper för de olika områdena.

Genomförandet av åtgärdsprogrammet för att förkorta studietiderna vid universiteten fortsatte. Under året bereddes en regeringsproposition om ändring av universitetslagen i syfte att precisera studierätten. Åtgärder för att effektivera studierna beaktades också som ett led i verkställandet av examensreformen, bl.a. så att dimensioneringen av studierna och studieperioderna reformeras och individuella studieplaner införs. Vid universiteten pågick utvecklingsprojekt för att främja studierna, bl.a. projektet färdig på fem år (w5w). Under resultatavtalsperioden 2004-2006 allokeras sammanlagt ca 5 milj. euro per år till projekt för utveckling av undervisningen och studiehandledningen vid universiteten. Universiteten anvisades också resultatbaserad finansiering utgående ifrån hur väl studieprocesserna löper.

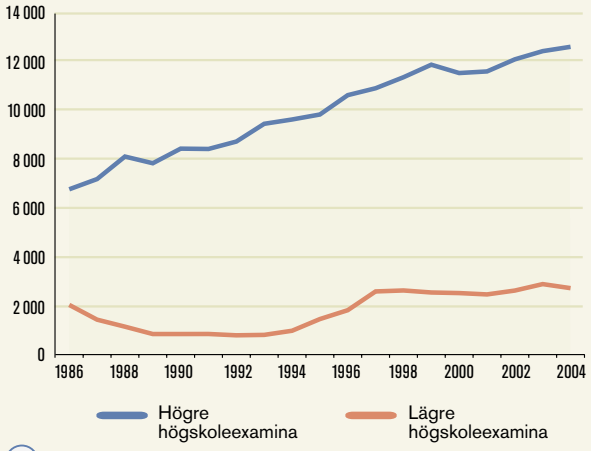
Figur 3 Studerande vid universiteten 1996-2004*



*Innehåller både närvaro- och frånvaroanmälda studerande
Åren 1996-2003 anges antalet studerande enligt läget 31.12.
Sedan 2004 anges antalet studerande enligt läget 20.9.

Källa: KOTA

Figur 4 Lägre och högre högskoleexamina 1986-2004



Källa: KOTA

Den virtuella undervisningen stärktes

I enlighet med målen för Kunskapsstrategin för utbildning och forskning 2000-2004 fortsatte det virtuella universitetet utveckla den nätbaserade undervisningen och tjänsterna på nätet. Universiteten och nätverken mellan dem erbjöd de studerande hundratals nätkurser där tiotusentals studieveckor genomfördes. Universitetens personal erbjöds pedagogiskt och tekniskt stöd samt fortbildning. År 2004 understödde undervisningsministeriet genomförandet av det virtuella universitetet och främjandet av informationssamhällsfärdigheterna i universiteten med sammanlagt 9 milj. euro.

Enheten för utveckling av det virtuella universitetet stödde universiteten och deras projekt gällande det virtuella universitetet genom att utveckla instrument, ge information och ordna utbildning. Alla universitet har tillgång till tjänsterna via det virtuella universitetets portal, som blev klar i slutet av året. Arbetet på en strategi för det virtuella universitetet i Finland för 2005-2010 inleddes.

Som ett led i verkställigheten av Kunskapsstrategin för utbildning och forskning fortsattes informationsindustriprogrammet i syfte att tillfredsställa behovet av arbetskraft inom informationsindustri och digital kommunikation.

Ett riksomfattande avtal om flexibel studierätt (JOO) trädde i kraft 2004.

Antalet examina ökade

Antalet universitetsstuderande förblev på samma nivå som året innan. Det totala antalet studerande vid universiteten var drygt 174 300, av vilka närmare 149 200 studerade för en grundexamen och drygt 22 100 för en påbyggnadsexamen. Av de studerande var 53,4 % kvinnor.

År 2004 avlades över 17 900 examina. Antalet steg med mindre än 1 % jämfört med föregående år. Antalet avlagda högre högskoleexamina var närmare 12 600. Jämfört med föregående år ökade antalet magisterexamina med nästan 1 %. Målet i fråga om antalet magisterexamina för 2004-2006 uppnåddes fortfarande inte trots den positiva utvecklingen. Studietiden var i genomsnitt 6,0 år (medianvärde). Sammanlagt avlades över 2 700 lägre högskoleexamina, vilket är 6 % mindre än föregående år.

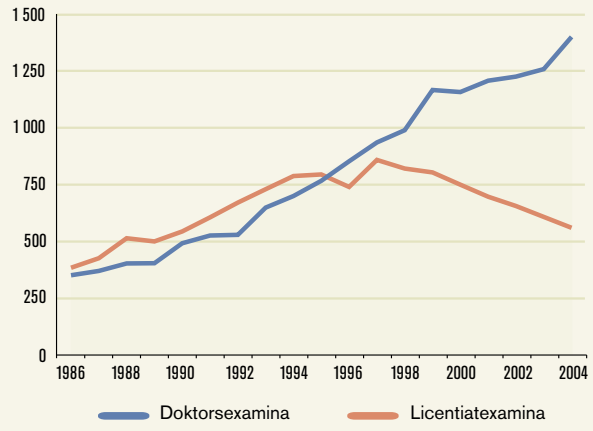
Vetenskaplig påbyggnadsutbildning

Forskarutbildningen utvecklades

När systemet med forskarskolor infördes år 1995 var det viktigaste målet att höja kvaliteten på forskarutbildningen och göra påbyggnadsutbildningen mer planmässig, förkorta den tid som åtgår till doktorsavhandlingen och sänka disputationsåldern, effektivera samarbetet mellan forskningsgrupperna och öka det internationella utbildnings- och forskningssamarbetet. Enligt utvärderingar har systemet med forskarskolor gjort påbyggnadsutbildningen mer systematisk och effektiv samt utökat de internationella utbildningstillfällena och forskningssamarbetet. Även disputationsåldern har sänkts. Av de doktorer från forskarskolorna som nu finns i arbetslivet hade ca 30 % avlagt doktorsexamen innan de fyllde 30 år.

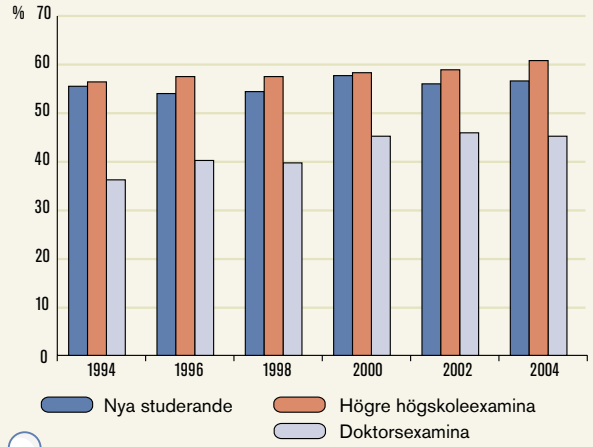
År 2004 hade universiteten 114 forskarskolor med finansiering från undervisningsministeriet. I dem studerande sammanlagt 4 000 forskarstuderande på heltid. Av forskarstuderandena fick 1 426 finansiering via undervisningsministeriet. Inom naturvetenskap och teknik finns 45 forskarskolor (43,3 % av studieplatserna). Inom bio- och miljövetenskaper finns 13 forskarskolor (15,2 % av studieplatserna), inom kultur och samhällsvetenskaper 40 (24,3 % av studieplatserna) och inom hälsovetenskaper 16 (17,2 % av studieplatserna). Merparten av forskarskolorna fungerar i form av nätverksprojekt som är gemensamma för flera universitet. För samordningen svarar 15 universitet. Alla universitet medverkar i nätverket. Ett viktigt resultat av systemet med forskarskolor är att samarbetet mellan universiteten har ökat.

Figur 5 Licentiat- och doktorsexamina 1986-2004



Källa: KOTA

Figur 6 Kvinnor (%) av nya studerande, högre högskoleexamina och doktorsexamina 1994-2004



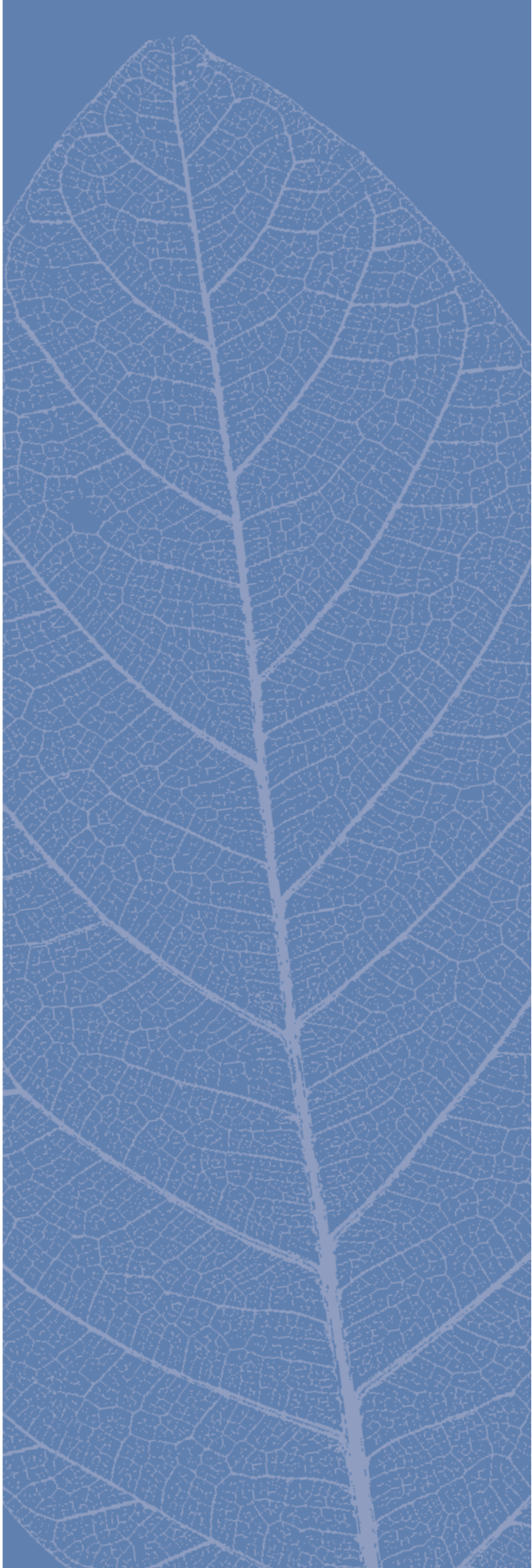
Källa: KOTA

Det sjunde riksomfattande projektet gällande forskarskolor startades. Undervisningsministeriet förklarade de 420 platserna vid forskarskolorna och de fyra befattningarna som forskningskoordinatorer som blir vakanta i slutet av 2005 lediga att sökas. Internationaliseringen av forskarskolorna, ökad rörlighet för forskarna och kontakter med arbetslivet är centrala urvalskriterier vid sidan av kvaliteten. Undervisningsministeriet fattar besluten sommaren 2005 på basis av en vetenskaplig bedömning som görs av Finlands Akademi.

I oktober 2004 tillsatte undervisningsministeriet en arbetsgrupp för forskarkarriären. Arbetsgruppen har bl.a. i uppgift att utarbeta ett förslag till strategi för hur en professionell forskarkarriär skall utvecklas och hur forskarkarriären fås attraktivare än tidigare, hur forskarkarriären bland kvinnor och jämställdheten skall främjas samt hur internationaliseringen bättre skall tas i betraktande i de olika faserna av forskarkarriären. Arbetsgruppens mandattid utgår 31.12.2005.

Antalet doktorsexamina ökade

Antalet doktorsexamina fortsatte att öka. År 2004 var ökningen 11 % större än året innan. Under 2004 avlades 1 399 doktorsexamina mot 1 257 året innan. Antalet avlagda licentiatexamina var 558 mot 606 föregående år.



Forskning

Forskningsfinansieringen utvecklades i positiv riktning

Den positiva utvecklingen i fråga om forskningsresurserna fortgick. År 2004 utgjorde forsknings- och produktutvecklingsfinansieringen 3,4 % av bruttonationalprodukten. Den offentliga forskningsfinansieringens andel var drygt 30 % av den totala FoU-finansieringen.

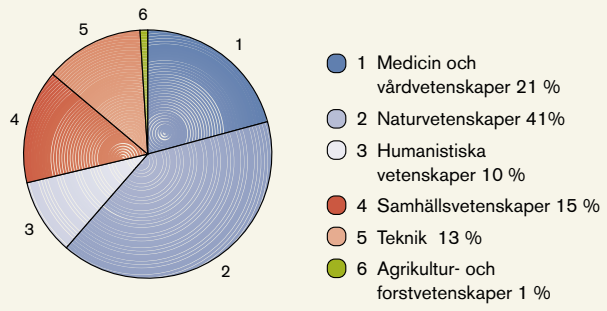
Den offentliga forskningsfinansieringens relativa andel i Finland var av toppklass internationellt sett; 1 % av bruttonationalprodukten medan medeltalet i EU-länderna är 0,75 % (OECD). Forskningspersonalens andel av den sysselsatta arbetskraften var den högsta i OECD-länderna, dvs. drygt 2 % av den sysselsatta arbetskraften.

Under 2004 avsatte undervisningsministeriet 648 milj. euro för forsknings- och utvecklingsverksamhet, vilket totalt utgör 42 % av statens forskningsfinansiering. Största delen av undervisningsministeriets forskningsfinansiering anvisades universiteten och Finlands Akademi, vilkas sammanlagda andel av hela den offentliga forskningsfinansieringen var 40 %. Forskningsfinansieringens andel av de totala utgifterna på undervisningsministeriets förvaltningsområde var närmare 11 %.

I budgeten för 2004 omfattade Finlands Akademis fullmakt att bevilja forskningsfinansiering sammanlagt 172,6 milj. euro, vilket var 20 milj. euro mer än föregående år. År 2004 finansierade Finlands Akademi projekt som gäller universitetens infrastruktur med ca 20 milj. euro.

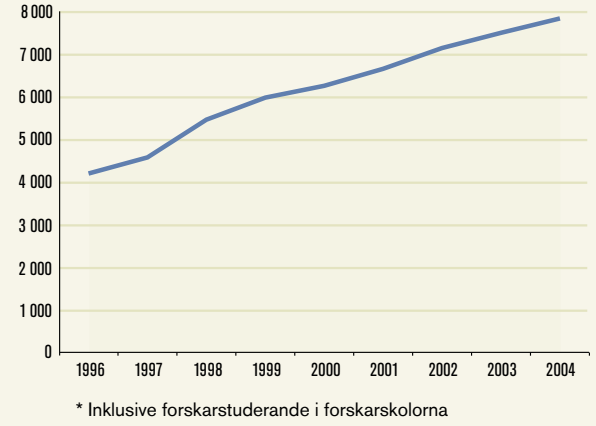
År 2004 finansierades sammanlagt 42 spetsforskningsenheter via programmet för spetsforskningsenheter. Den totala finansieringen via spetsenhetspro-

Figur 7 Finlands Akademis beslut om forskningsfinansiering enligt vetenskapsområde 2004



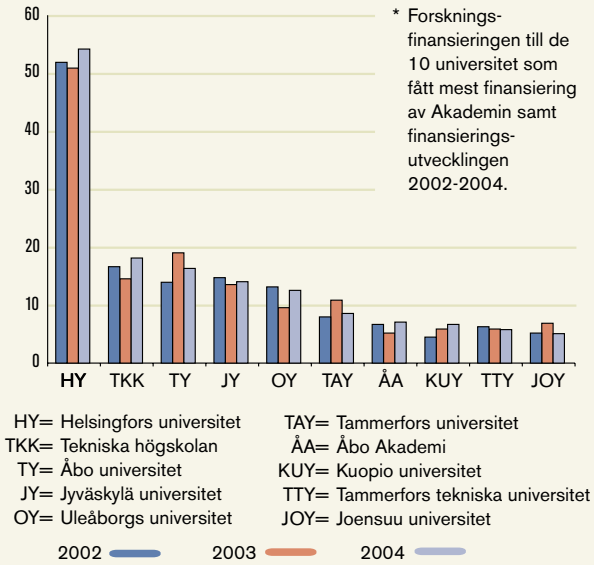
Källa: Finlands Akademi

Figur 8 Utvecklingen av forskningspersonalens* volym 1996-2004



Källa: KOTA

Figur 9 Finlands Akademis forskningsfinansiering enligt universitet 2002-2004 (*), milj. €



Källa: Finlands Akademi

grammet uppgår till sammanlagt 33 milj. euro under 2002-2007.

Finansieringen av bioteknik fortsatte. I enlighet med ett beslut av en uppföljningsgrupp som hade tillsatts för den utvärdering som blev klar 2002 förlängdes programmet för finansiering av bioteknisk forskning till 2004-2006. Finansieringen slogs fast i universitetens resultatavtal.

Undervisningsministeriet finansierade centralt gemensamma tjänster för vetenskaplig beräkning för universiteten samt därtill datanätet Funets tjänster för alla högskolor. För det praktiska genomförandet svarade IT-centret för vetenskap CSC.

Undervisningsministeriet främjade forskningen i vetenskap och teknologi genom att bevilja finansiering till två konsortier för forskning kring vetenskap och teknologi som är verksamma i samband med universiteten.

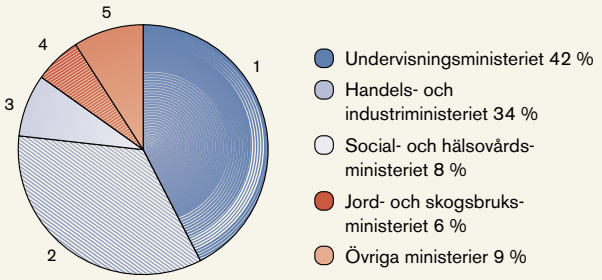
Det nationella elektroniska biblioteket FinELib skaffade internationella och inhemska elektroniska medier till stöd för undervisning och inlärning. De tjänster som FinELib förmedlar omfattar ca 19 500 elektroniska tidningar, 230 databaser och 25 000 e-böcker. År 2004 öppnades den nationella informationssökningsportalen Nelli.

Forskningssystemet utvärderades

Statens råd för forskning och teknologi startade en utvärdering av forskningssystemets uppläggning i Finland. Syftet med utvärderingen var att utveckla verksamheten i hela det offentliga forskningssystemet som en helhet, stärka forskningsverksamhetens internationalisering och kontinuerligt förbättra kvaliteten. Rådet för vetenskap och teknologi godkände slutrapporten över utvärderingen 4.2.2005.

Finlands Akademi utförde följande utvärderingar: utvärdering av affärskompetens med avseende på forskningen och vetenskapsområdet samt utvärderingar av forskningsprogrammen i telekommuni-

Figur 10 Statens FoU-finansiering enligt förvaltningsområde år 2004 totalt 1 583 milj. euro



Källa: Statistikcentralen

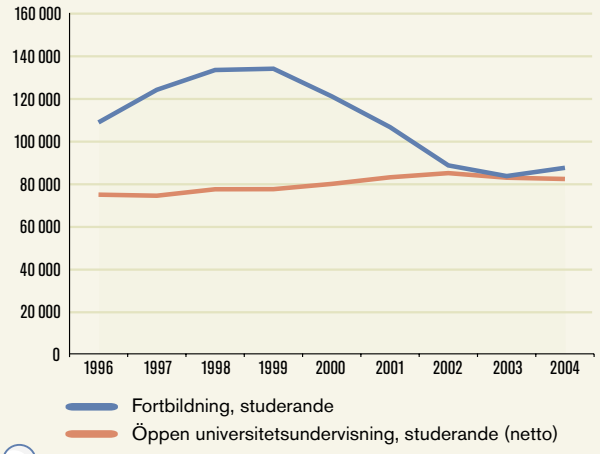
kation-elektronik (Telectronics II), marginalisering, ojämlikhet och etniska relationer i Finland (SYRE-ENI) samt biologiska funktioner och rymdforskning.

Forskningen hade allmänt en hög status i Finland. Enligt vetenskapsbarometern för 2004 är 62 % av finländarna intresserade av vetenskap och följer vetenskapliga frågor via olika källor. Forskarbanan intresserar också unga.

Det internationella samarbetet stärktes

Finlands internationella forskningspolitiska samarbete förstärktes och de forskningspolitiska målen främjades i och med att Finland var med och påverkade det europeiska forskningsområdets utveckling och beredningen av EU:s sjunde ramprogram för forskning och utveckling (2007-). I juli anslöt sig Finland till världens ledande forskningsorganisation i astronomi ESO (European Southern Observatory).

Figur 11 Antal studerande inom vuxenutbildningen 1996-2004



Källa: KOTA

Öppen universitets-undervisning och fortbildning

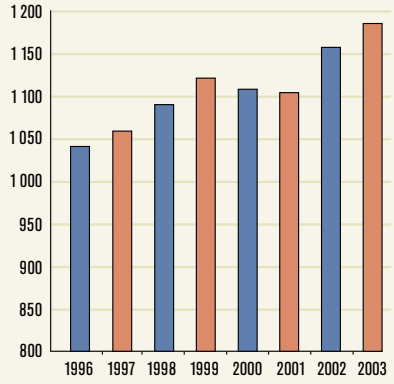
I augusti tillsatte undervisningsministeriet en arbetsgrupp som skall utreda hur universitetens vuxenutbildning kunde ordnas i universiteten. Arbetsgruppens mandattid utgår 31.5.2005.

Universitetens roll som anordnare av öppen universitetsundervisning var stark och undervisning gavs på nästan alla utbildningsområden. Antalet deltagare i den öppna universitetsundervisningen uppgick 2004 till över 82 300, vilket är nästan 1 % mindre än året innan. Över 678 studerande antogs på basis av sina studier inom det öppna universitetet till examensinriktade studier. Detta motsvarar ca 55 % av målet för det öppna universitetet som en väg till universitetsexamen. I de äldres universitet fanns drygt 14 500 studerande, vilket är närmare 7 % fler än föregående år. Genom ett utökat utbildningsutbud i form av magisterprogram utökade universiteten möjligheterna för vuxna att avlägga universitetsexamen.

Inom fortbildningen ordnades över 3 500 kurser. Av dessa utgjorde 280 specialiseringsstudier med en omfattning på 20 studieveckor. Närmare 5 % fler studerande än föregående år deltog i fortbildningen, sammanlagt inemot 87 600 (föregående år 83 700).

Styrsystem och strukturell utveckling

Figur 12 Utvecklingen av universitetens omkostnader (milj. euro) enligt uppgifterna i boksluten 1996-2003, den reala anslagsutvecklingen*



* Anslagen har beräknats med utnyttjande av ett index, där index för statens löneutgifter har beaktas med 2/3 och partipris-index med 1/3.

Lagstiftningen reviderades

Genom lagen om ändring av universitetslagen (715/2004) preciserades vissa bestämmelser som gäller universitetens uppgifter och förvaltning. Bestämmelser som behövs för övergången till en examensstruktur i två steg togs in i lagen.

Genom lagen om ändring av 3§ i lagen om utveckling av högskoleväsendet (793/2004) gavs bestämmelser om justering av det anslag som anvisas under universitetens omkostnadsmoment i statsbudgeterna för 2005-2007.

Grundförutsättningarna för forskning och undervisning stärktes

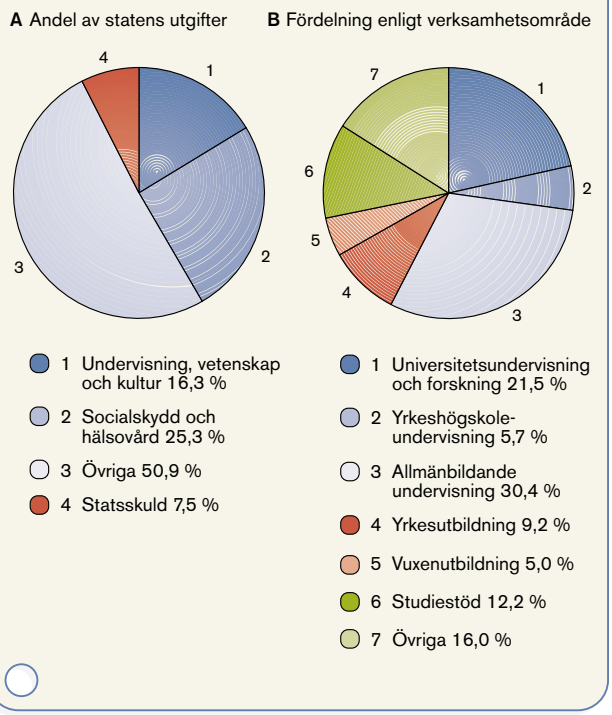
Enligt lagen om utveckling av högskoleväsendet ökade omkostnadsanslagen för universitetsväsendet 2004 med 20 milj. euro utöver kostnadsverkningarna av löneförhöjningarna. Jämfört med föregående år ökade basfinansieringen vid alla universitet. I augusti 2004 gavs en lag om ändring av 3§ i lagen om utveckling av högskoleväsendet. Anslaget för finansåret 2005 och för de därpå följande finansåren dimensioneras genom att det anslag som anvisats för respektive finansår höjs med ett belopp som minst motsvarar den ökning av avlöningsutgifterna som föranleds av statens avtalsuppgörelser på centralnivå om lönerna. Dessutom höjs anslaget under 2005-2007 varje år med minst 20 miljoner euro.

I samarbete med finansministeriet beredde undervisningsministeriet en ändring av praxis i samband med aktieteckning så att det blir lättare att grunda aktiebolag eller teckna aktier i redan grundade bolag och överlåta aktier samt att utöva statens delägarrätt i bolagen.

I anslutning till universiteten lokalkostnader tillsatte finansministeriet en styrgrupp som skulle följa universitetens lokalkostnader. Gruppen hade bl.a. till uppgift att styra och samordna beredningen av hyresavtal mellan universiteten och Senatfastigheter samt följa hur universitetens kostnader för lokaler utvecklas. Universitetens strategier för och förvaltning av lokalerna har utvecklats så att de uppmuntrar till ett effektivt utnyttjande av lokalerna och inbesparingar i fastighetskostnaderna. Universiteten blev ombedda att utarbeta strategier för sina lokaler.

Undervisningsministeriet och universiteten förhandlade i april om resurserna för år 2005 och preciserade sina mål för 2004-2006 med beaktande av de ändringar som skett i utvecklingsplanen för utbildning och forskning och i budgetbestämmelserna. Universiteten fick skriftlig respons av undervisningsministeriet i fråga om verksamheten 2003. Som ett led i arbetet med att utveckla resultatstyrningssystemet fortsatte undervisningsministeriet utveckla det datasystem (KOTA) som stöder styrningen.

Figur 13 Anslag för undervisning, vetenskap och kultur (%) i statsbudgeten och tilläggsbudgeterna samt fördelningen av anslagen enligt verksamhetsområde 2004



Statsbudgeten tilldelades universiteten 1,19 miljarder euro för sina omkostnader. Nivån på basfinansieringen bibehölls och tilläggsfinansiering anvisades riksomfattande utvecklingsprojekt, såsom projekt som hänför sig till informationssamhället, utveckling av studieprocesserna och studiemiljöerna samt förbättring av forskningsförutsättningarna. Omkostnaderna ökade 2004 med totalt 73,6 milj. euro. Av omkostnaderna anvisades 29 milj. euro på basis av resultatutvärderingar. Av denna finansiering fördelades 21,7 milj. euro till spetsenheter inom forskning, utbildning, vuxenutbildning och konstnärlig verksamhet. Resultatkriterier var även löpande studieprocesser, internationaliseringen samt i vilken mån de utexaminerade blivit sysselsatta. På basis av detta utdelades 3,4 milj. euro. Med finansiering för riksomfattande program och projekt understöddes riksomfattande insatsområden (sammanlagt 55,9 milj. euro), såsom projekt inom ramen för kunskapsstrategin för utbildning och forskning (20,2 milj. euro), projekt som gäller det virtuella universitetet (9,1 milj. euro), lärarutbildningen (8,1 milj. euro), projekt för främjande av studieprocesserna (3,7 milj. euro) samt projekt som gäller affärskompetens (1,6 milj. euro). Det nationella hälsoprojektet anvisades 5,3 milj. euro.

Universiteten utvecklade sin arbetsgemenskap bl.a. genom att förbereda sig på det nya lönesystemet, som införs under 2005.

Den kompletterande finansieringen oförändrad

Universitetens kompletterande finansiering stod för 35,8 % av den totala finansieringen, vilket är en minskning med 0,9 % jämfört med föregående år. Den avgiftsbelagda verksamheten och verksamheten med gemensam finansiering har blivit verkningsfullare tack vare strategisk planering och precisering av målen. Dessutom har förfaringssätten i samband med

extern verksamhet förbättrats kvalitetsmässigt och kostnadsberäkningen utvecklats.

Verksamhetsbetingelserna förbättrades i och med nya lokaler

Byggandet av lokaler vid universiteten fortsatte. De mest betydande nybyggnaderna som togs i bruk under året var Exactum i Gumtäkt och byggnaden för veterinärmedicin och livsmedelsvetenskaper i Vik vid Helsingfors universitet, det sjunde byggnadsskedet vid Villmanstrands tekniska universitet, byggnaden NanoScience vid Jyväskylä universitet och Medistudia vid Kuopio universitet. Sanerade lokaler som togs i bruk var bl.a. Didactum vid Åbo universitet och E-delen av huvudbyggnaden för Tammerfors universitet.

Våren 2004 startade undervisningsministeriet ett utredningsarbete med tanke på de kommande lokalstrategierna i universiteten. En arbetsgrupp utarbetade strategianvisningar som underlag för de enskilda universitetens lokalstrategier. Med hjälp av strategierna inordnas förvaltningen av lokalerna i ledningen och den ekonomiska förvaltningen av universitetet.

Utbildningsutbudet gjordes mångsidigare

Universitetens utbildningsutbud höll sig på så gott som tidigare nivå. En nyinriktning av universitetsutbildningen skedde närmast i fråga om lärar- och läkarutbildningen. Universiteten fortsatte sin strukturella utveckling internt.

Det program för kvantitativ ökning av lärarutbildningen på grund av lärarkårens åldersstruktur och det rätt stora antalet lärare utan formell behörighet som startades år 2001 fortsatte. Genom programmet utökas lärarutbildningen med ca 2 500 platser under 2004-2006. Programmet genomförs vid tio universitet. De största ökningarna gäller lärarutbildningen för matematisk-naturvetenskapliga ämnen och språklärarutbildningen, speciallärarutbildningen och klasslärarutbildningen. Också lärarutbildningen för konstämnen och gymnastik, studiehandledarutbildningen och möjligheterna att bedriva pedagogiska studier för lärare har utökats. Programmet siktar på att utvidga både den finskspråkiga och svenskspråkiga lärarutbildningen.

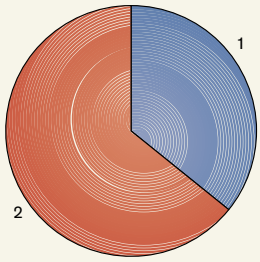
Nybörjarplatserna i universitetens läkarutbildning har sedan 2002 höjts från 550 till 600. Den examensinriktade fortbildningen för läkare fortsatte vid Åbo universitet. Därtill fattades beslut om att öka antalet nybörjarplatser för tandläkare. Behovet av ökad utbildning för de övriga yrkesgrupperna inom social- och hälsovården kartlades.

Affärskompetens som en del av ett fungerande innovationssystem samt utvecklingen av tjänster och företagsverksamhet stärktes programenligt.

En arbetsgrupp tillsattes för att undersöka samarbetet mellan utbildningen inom filmbranschen och konstuniversiteten.

Figur 14

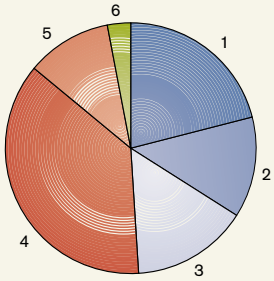
A Universitetens totalfinansiering 2004



1 Extern finansiering, totalt 690 Milj. € 35,8 %

2 Budgetfinansiering och byggnadsinvesteringar, totalt 1235 Milj. € 64,2 %

B Universitetens externa finansiering enligt finansieringskälla 2004



1 Finlands Akademi 21 %

2 Tekes 13 %

3 Nationell finansiering från företag 15 %

4 Övrig nationell finansiering 37 %

5 EU 11 %

6 Övrig utländsk finansiering 3 %

Internationellt och europeiskt samarbete

Den internationella konkurrenskraften stärktes

I Lissabonstrategin, som siktar på att förbättra EU:s konkurrenskraft, stärks universitetens roll i syfte att öka deras kapacitet och kvalitet samt göra växelverkan mellan utbildningen, forskningen och näringslivet intensivare. De europeiska universitetens ställning i den globala konkurrensen stärks och deras attraktionskraft förbättras. Som en konkret åtgärd lade EU-kommissionen 2004 fram sitt förslag till effektivering av det europeiska samarbetet när det gäller kvalitetssäkringen i högskolorna.

Rörligheten och samarbetet inom den högre utbildningen ökas också genom ett nytt program för livslångt lärande som skall ersätta alla de nuvarande utbildningsprogrammen inom EU (med undantag av Erasmus Mundus) från början av 2007.

Den internationella och europeiska nätverksbildningen intensifierades bl.a. med hjälp av ett utökat undervisningsutbud på engelska, större möjligheter till studentutbyte, rekrytering av utländska examensstuderande samt bättre kunskap om Ryssland och ett starkare samarbete. Som ett led i examensreformen utökades antalet examensinriktade program på främmande språk. Universitetens internationella verksamhet stöddes så att förutsättningarna till rörlighet och universitetens möjligheter att till fullo utnyttja EU:s utbildningsprogram förbättrades.

De kvantitativa målen för universitetens studentutbyte och utländska examensstuderande höjdes avsevärt för perioden 2004-2006. Undervisningsministeriet beviljade projektfinansiering för att starta planeringen av magisterprogram på främmande språk samt anvisade universiteten finansiering på basis av deras internationalisering. Vid beredningen av examensreformen togs i beaktande att de finländska universitetsexaminas jämförbarhet i förhållande till europeiska examina förbättras. För högskolorna utarbetades en rekommendation för utveckling av internationella gemensamma examina. Samarbetet med Ryssland och sakkunskapen i fråga om Ryssland stärktes i enlighet med åtgärdsprogrammet för Ryssland för åren 2003-2007. Som ett led i detta startades projektet Cross Boarder University med ryska universitet.

Universiteten deltog aktivt i ansökningsomgångarna för EU:s sjätte ramprogram för forskning (2002-2006). Vid slutet av 2004 deltog finländare i över 500 projekt i det sjätte ramprogrammet. Universitetens andel av de finländska deltagarna utgjorde 31 %, forskningsinstitutens 29 % och företagens

30 %. Våren 2004 publicerades statens forskningscentrals utredning om den teknologiska forskningen med uppgifter om finländarnas deltagande i EU:s femte ramprogram för forskning. Enligt utredningen är de finländska deltagarna allt mer tillfreds med ramprogrammet. År 2004 startade diskussionerna om EU:s sjunde ramprogram för forskning.

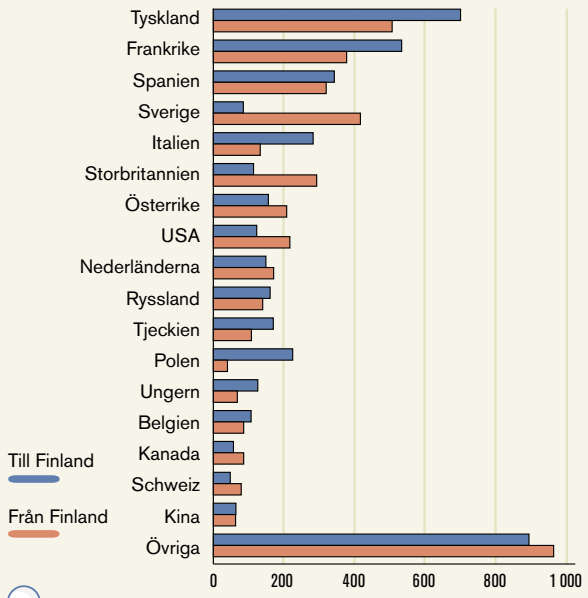
Finland deltog i OECD:s lärarprojekt. Resultaten av projektet publicerades i november.

Antalet utländska examensstuderande ökade

Antalet utländska examensstuderande ökade med 5,8 % jämfört med året innan. De utländska examensstuderandena uppgick till nästan 1 500. År 2003 avlades 509 utländska examina mot 566 året innan.

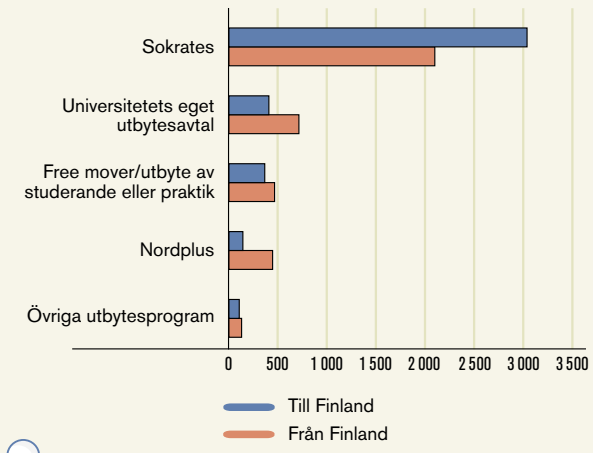
Studentutbytet växte. Det internationella studentutbytet ökade, främst tack vare multilaterala utbytesprogram, men de mål som uppställts för studentutbytet uppnåddes inte. Under året studerade sammanlagt 4 279 finländska universitetsstuderande utomlands, medan antalet föregående år var 3 863. Antalet utländska universitetsstuderande i Finland ökade jämfört med föregående år med 5,4 %. Antalet var 4 341 studerande mot 3 987 föregående år.

Figur 15 Utbytet av studerande vid universiteten 2004



Källa: CIMO

Figur 16 De största utbytesprogrammen 2004



Källa: CIMO

Samhällelig uppgift och regional utveckling

Högskolornas regionala utveckling stärktes genom en förhöjd kvalitet på forsknings- och utbildningsverksamheten och intensifierat samarbete och ökad nätverksbildningen med andra aktörer i regionen. Universitetens samhälleliga verksamhet beaktas i basfinansieringen till universiteten. Högskolornas gemensamma regionstrategier stärkte samarbetet och nätverksbildningen mellan universiteten. Undervisningsministeriet bad högskolorna uppdatera sina regionstrategier före hösten 2005. Under 2004-2006 genomförs också ett riksomfattande program för universitetens regionala utveckling, vilket skall stärka universitetens genomslagskraft i samhället. Undervisningsministeriet deltog i beredningen av verkställandet av den nya regionutvecklingslagen och genomförde på initiativ av Rådet för utvärdering av högskolorna flera utvärderingar som gäller universitetens regionala verkningar.

Undervisningsministeriet fortsatte utveckla de sex universitetscentrumen. Syftet är att stärka universitetens regionala verkningar. Universitetscentrumen beviljades ett anslag på 3 milj. euro för utveckling av inlärnings- och forskningsmiljöerna.

De examensinriktade utbildningsprogram vid universiteten som genomförs med strukturfondsmedel utvärderades med utgångspunkt i universitetens profilering och regionala verkningar. Utifrån utredningen bereder undervisningsministeriet ett förslag till vilka program som bör fortsätta efter 2006.

De till olika program hörande strukturfondsprojekt som finansierats via länsstyrelserna har bl.a. bestått av omfattande utbildningsprogram, utveckling av informationssamhället och undervisningsteknologin samt samarbete med näringslivet genom utnyttjande av forskningsresultat, framförhållning när det gäller förändringar i arbetslivet samt utbildning av företagspersonal. Genom programmen har universitetens regionala verkningar förbättrats och projekten har också främjat uppkomsten av nätverk mellan läroanstalter och näringslivet samt undervisningsministeriets övriga strategiska insatsområden.

Sysselsättning

Sysselsättningssituationen bland dem som avlagt en universitetsexamen blev något sämre. Enligt Statistikcentralens uppgifter var arbetslöshetsnivån bland personer mellan 20 och 64 år som avlagt en högre högskoleexamen 4,3 % (föregående år 3,7 %). Arbetslöshetsnivån bland personer mellan 20 och 64 år med forskarutbildning eller motsvarande utbildning var 2,8 % (föregående år 2,4 %). Sysselsättningen och placeringen i fortsatta studier bland dem som avlagt högre högskoleexamen och doktorsexamen var så gott som oförändrad jämfört med året innan. Av dem som hade avlagt högre högskoleexamen och dem som hade avlagt doktorsexamen under de tre föregående åren fick 92 % arbete eller kunde börja bedriva fortsatta studier.

Universiteten utvecklade verksamhet som främjar examinerades sysselsättning bl.a. genom att effektivera sina rådgivnings- och handledningstjänster samt de studerandes praktik i arbetslivet.

Statistik

- Universiteten 2004
- Antagningen av studerande 2004
- Universitetens fortbildning och öppen universitetsundervisning 1996-2004
- Utbildningsområdena 2004
- Statens forsknings- och utvecklingsanslag enligt organisation 1997-2004
- Finlands Akademis beslut om forsknings-finansiering enligt universitet 2004
- Universitetsanställda som arbetat utomlands och utländska forskar- och lärarbesök vid universiteten 1996-2004
- Undervisningspersonal 1996-2004
- Kvinnornas andel (%) av undervisnings-personalen 1996-2004
- Övrig personal 1996-2004
- Huvudsaklig sysselsättning efter examen bland dem som avlagt en högre högskoleexamen
- Arbetslöshetsnivån 1991-2003 bland dem som avlagt en högre högskoleexamen eller slutfört forskarutbildning

Universiteten 2004*

	Nya studerande	%	I grundstudier	%	I påbyggnadsstudier	%	Studerande totalt	%	Högre högskoleexamina	%	Doktorsexamina	%
Helsingfors universitet	4 357	21,3	31 444	21,1	5 488	24,8	37 852	21,7	2 330	18,5	395	28,2
Joensuu universitet	1 187	5,8	6 838	4,6	763	3,5	7 601	4,4	617	4,9	57	4,1
Jyväskylä universitet	1 855	9,1	12 411	8,3	1 616	7,3	14 304	8,2	1 367	10,9	113	8,1
Kuopio universitet	824	4,0	5 049	3,4	647	2,9	5 930	3,4	427	3,4	76	5,4
Lapplands universitet	638	3,1	3 990	2,7	378	1,7	4 368	2,5	367	2,9	19	1,4
Tammerfors universitet	1 475	7,2	12 601	8,4	1 779	8,0	15 056	8,6	1 045	8,3	105	7,5
Uleåborgs universitet	2 083	10,2	13 646	9,1	1 783	8,1	15 818	9,1	1 247	9,9	130	9,3
Vasa universitet	603	2,9	4 727	3,2	422	1,9	5 149	3,0	316	2,5	10	0,7
Åbo universitet	1 713	8,4	13 030	8,7	2 038	9,2	15 624	9,0	1 084	8,6	144	10,3
Åbo Akademi	795	3,9	5 975	4,0	844	3,8	6 819	3,9	489	3,9	66	4,7
Tammerfors tekniska universitet	1 152	5,6	10 358	6,9	1 838	8,3	12 196	7,0	701	5,6	61	4,4
Tekniska högskolan	1 407	6,9	12 430	8,3	2 762	12,5	15 192	8,7	961	7,6	130	9,3
Villmanstrands tekniska universitet	833	4,1	4 952	3,3	556	2,5	5 508	3,2	470	3,7	29	2,1
Helsingfors handelshögskola	473	2,3	3 844	2,6	393	1,8	4 237	2,4	351	2,8	18	1,3
Svenska handelshögskolan	359	1,8	2 246	1,5	179	0,8	2 425	1,4	226	1,8	18	1,3
Åbo handelshögskola	326	1,6	2 028	1,4	252	1,1	2 280	1,3	211	1,7	15	1,1
Bildkonstakademin	28	0,1	213	0,1	14	0,1	227	0,1	19	0,2	0	0
Konstindustriella högskolan	141	0,7	1 619	1,1	185	0,8	1804	1,0	192	1,5	8	0,6
Sibelius-Akademin	171	0,8	1 381	0,9	133	0,6	1 514	0,9	125	1,0	5	0,4
Teaterhögskolan	41	0,2	385	0,3	35	0,2	420	0,2	43	0,3	0	0
Totalt	**20 461**	**100**	**149 167**	**100**	**22 105**	**100**	**174 324**	**100**	**12 588**	**100**	**1 399**	**100**

* Uppgifterna om antalet studerande innehåller både närvaro- och frånvaroanmälda studerande

Antagningen av studerande 2004

	Sökande	Deltagare i urvalsprov	Antagna	Nya studerande
Teologi	1 133	911	379	351
Humanistiska vetenskaper	16 711	11 757	4 035	2 901
Konstindustri	3 597	3 316	489	251
Musik	947	805	215	171
Teater och dans	2 238	2 109	72	54
Pedagogik	18 467	6 385	2 674	2 011
Idrottsvetenskaper	1 004	340	140	87
Samhällsvetenskaper	13 906	8 936	2 975	2 204
Psykologi	2 659	1 715	215	190
Hälsovetenskaper	1 449	839	449	352
Juridik	2 970	2 336	539	494
Ekonomiska vetenskaper	11 762	7 228	3 252	2 291
Naturvetenskaper	17 278	10 301	6 832	3 571
Agrikultur-forstvetenskaper	1 891	1 338	647	432
Teknik	10 850	6 337	5 059	3 888
Medicin	3 505	3 001	624	592
Odontologi	488	413	113	112
Veterinärmedicin	535	409	54	54
Farmaci	2 093	1 653	450	427
Bildkonst	671	71	43	28
Totalt	**114 154**	**70 200**	**29 256**	**20 461**

Källa: KOTA

Undervisnings-personal	%	Forsknings-personal	%	Forskar-studerande i forskar-skolorna	%	Övrig personal	%	Bokslut 1 000 € (budget-medel)	%	
1 629	20,5	1 404	22,3	395	25,1	3 642	25,8	303 130	24,5	Helsingfors universitet
415	5,2	181	2,9	56	3,6	587	4,2	54 945	4,4	Joensuu universitet
721	9,1	401	6,4	157	10	989	7,0	90 453	7,3	Jyväskylä universitet
348	4,4	322	5,1	88	5,6	773	5,5	51 313	4,2	Kuopio universitet
195	2,5	63	1,0	12	0,8	325	2,3	30 528	2,5	Lapplands universitet
605	7,6	364	5,8	95	6,0	995	7,1	83 056	6,7	Tammerfors universitet
812	10,2	520	8,3	142	9,0	1 440	10,2	122 590	9,9	Uleåborgs universitet
170	2,1	37	0,6	8	0,5	207	1,5	20 719	1,7	Vasa universitet
805	10,1	508	8,1	175	11,1	1 216	8,6	103 590	8,4	Åbo universitet
364	4,6	222	3,5	87	5,5	516	3,7	48 138	3,9	Åbo Akademi
337	4,2	650	10,3	123	7,8	750	5,3	66 016	5,3	Tammerfors tekniska universitet
474	6,0	1 100	17,5	175	11,1	1 413	10,0	114 636	9,3	Tekniska högskolan
217	2,7	285	4,5	16	1,0	286	2,0	32 489	2,6	Villmanstrands tekniska universitet
154	1,9	85	1,4	17	1,1	219	1,6	23 629	1,9	Helsingfors handelshögskola
97	1,2	13	0,2	11	0,7	100	0,7	11 423	0,9	Svenska handelshögskolan
115	1,4	66	1,0	7	0,4	131	0,9	14 638	1,2	Åbo handelshögskola
31	0,4	28	0,4	0	0	28	0,2	4 716	0,4	Bildkonstakademin
148	1,9	32	0,5	3	0,2	244	1,7	26 434	2,1	Konstindustriella högskolan
242	3,0	8	0,1	3	0,2	143	1,0	22 177	1,8	Sibelius-Akademin
60	0,8	1	0	1	0,1	89	0,6	10 274	0,8	Teaterhögskolan
7 939	**100**	**6 290**	**100**	**1 571**	**100**	**14 093**	**100**	**1 234 894**	**100**	**Totalt**

Källa: KOTA

Universitetens fortbildning och öppen universitetsundervisning 1996-2004

	1996	1998	2000	2002	2004
Fortbildning, kurser	4 267	5 209	5 198	4 079	3 515
- korta (- 5 dagar)	1 977	2 597	2 690	1 870	1 554
- specialiseringsstudier*		1519	566	328	280
- övriga kurser	2290	1 093	1 942	1 881	1 681
studerande	108 951	133 622	121 221	88 709	87 579
kursdagar (1 dag = 6 undervisningstimmar)	59 318	66 791	55 484	42 151	37 370
Öppen universitetsundervisning, studerande	74 934	77 477	80 002	85 075	82 318

*Från och med år 1998

Källa: KOTA

Utbildningsområdena 2004

	Nya studerande*	%	Studerande totalt*	%	Lägre högskole-examina	%	Högre högskole-examina	%	Licentiat-examina	%
Teologi	351	1,7	2 833	1,6	23	0,8	185	1,5	7	1,3
Humanistiska vetenskaper	2 901	14,2	27 089	15,5	760	28,0	1 793	14,2	79	14,2
Konstindustri	251	1,2	2 717	1,6	95	3,5	263	2,1	0	0
Musik	171	0,8	1 514	0,9	17	0,6	125	1,0	1	0,2
Teater och dans	54	0,3	454	0,3	7	0,3	55	0,4	0	0
Pedagogik	2 011	9,8	14 413	8,3	502	18,5	1 552	12,3	43	7,7
Idrottsvetenskaper	87	0,4	797	0,5	3	0,1	109	0,9	4	0,7
Samhällsvetenskaper	2 204	10,8	18 266	10,5	261	9,6	1 218	9,7	65	11,6
Psykologi	190	0,9	1 934	1,1	7	0,3	210	1,7	24	4,3
Hälsovetenskaper	352	1,7	2 881	1,7	14	0,5	295	2,3	11	2,0
Juridik	494	2,4	4 624	2,7	25	0,9	443	3,5	27	4,8
Ekonomiska vetenskaper	2 291	11,2	18 065	10,4	274	10,1	1 665	13,2	50	9,0
Naturvetenskaper	3 571	17,5	26 539	15,2	396	14,6	1 419	11,3	114	20,4
Agrikultur-forstvetenskaper	432	2,1	3 582	2,1	6	0,2	273	2,2	3	0,5
Teknik	3 888	19,0	37 969	21,8	0	0	2 353	18,7	126	22,6
Medicin	592	2,9	7 547	4,3	0	0	420	3,3	1	0,2
Odontologi	112	0,5	606	0,3	0	0	52	0,4	0	0
Veterinärmedicin	54	0,3	503	0,3	0	0	50	0,4	0	0
Farmaci	427	2,1	1 764	1,0	316	11,6	89	0,7	3	0,5
Bildkonst	28	0,1	227	0,1	11	0,4	19	0,2	0	0
Totalt	**20 461**	**100**	**174 324**	**100**	**2 717**	**100**	**12 588**	**100**	**558**	**100**

* Uppgifterna om antalet studerande innehåller både närvaro- och frånvaroanmälda studerande
** Specialläkare, specialtandläkare, specialveterinär

Statens forsknings- och utvecklingsanslag enligt organisation 1997-2004, gängse pris, Milj. €

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	%
Universiteten	305,5	313,5	323,3	346,4	349,8	377,7	393,3	407,9	27 %
Universitetssjukhus	60,5	60,5	60,5	59,4	56,7	56,7	48,7	48,7	3 %
Finlands Akademi	138,6	142,9	155,5	153,8	187,1	184,9	188,6	214,6	14 %
Tekes	327,0	374,9	410,8	394,5	400,1	398,5	407,2	432,4	28 %
Statens forskningsinstitut	196,2	204,3	208,0	215,8	219,8	234,4	239,5	253,6	16 %
Övrig offentlig finansiering	156,1	153,5	117,0	129,7	137,7	140,0	168,3	181,1	12 %
Totalt	**1 183,9**	**1 249,6**	**1 275,1**	**1 299,6**	**1 351,2**	**1 392,2**	**1 445,7**	**1 538,3**	**100 %**

Källa: Statistikcentralen

Doktors-examina	%	Övriga** examina	%	
22	1,6	0	0	Teologi
119	8,5	0	0	Humanistiska vetenskaper
9	0,6	0	0	Konstindustri
5	0,4	0	0	Musik
0	0	0	0	Teater och dans
79	5,6	0	0	Pedagogik
3	0,2	0	0	Idrottsvetenskaper
101	7,2	0	0	Samhällsvetenskaper
22	1,6	0	0	Psykologi
45	3,2	0	0	Hälsovetenskaper
23	1,6	0	0	Juridik
82	5,9	0	0	Ekonomiska vetenskaper
306	21,9	0	0	Naturvetenskaper
38	2,7	0	0	Agrikultur-forstvetenskaper
256	18,3	0	0	Teknik
245	17,5	623	96,0	Medicin
15	1,1	22	3,4	Odontologi
11	0,8	4	0,6	Veterinärmedicin
18	1,3	0	0	Farmaci
0	0	0	0	Bildkonst
1 399	**100**	**649**	**100**	**Totalt**

Källa: KOTA

Finlands Akademis beslut om forsknings-finansiering enligt universitet 2004*, Milj. €

Universitet	Milj. €	%
Helsingfors universitet	54,4	34,8
Joensuu universitet	5,1	3,3
Jyväskylä universitet	14,1	9,0
Kuopio universitet	6,7	4,3
Lapplands universitet	1,0	0,6
Tammerfors universitet	8,6	5,5
Uleåborgs universitet	12,6	8,1
Vasa universitet	0,3	0,2
Åbo universitet	16,4	10,5
Åbo Akademi	7,1	4,5
Tammerfors tekniska universitet	5,8	3,7
Tekniska högskolan	18,2	11,6
Villmanstrands tekniska universitet	1,6	1,0
Helsingfors handelshögskola	2,0	1,3
Svenska handelshögskolan	0,04	0
Åbo handelshögskola	0,7	0,4
Konstindustriella högskolan	0,8	0,5
Sibelius-Akademin	0,7	0,4
Teaterhögskolan	0,2	0,1
Totalt	**156,3**	**100,0**

*I uppgifterna ingår också kostnader för forskartjänster enligt kalkylerade värden

Källa: Finlands Akademi

Universitetsanställda som arbetat utomlands och utländska forskar- och lärarbesök vid universiteten 1996-2004 (minst 1 månads arbete)

	Forskare eller lärare utomlands, antal personer	Genomsnittlig tid, mån / person	Utländska forskare eller lärare, antal personer	Genomsnittlig tid, mån / person
1996	992	4,7	1 065	4,4
1997	939	4,1	1 201	4,2
1998	912	4,1	1 108	4,6
1999	825	4,3	1 177	4,6
2000	741	4,6	1 153	4,9
2001	735	4,2	1 030	5,2
2002	664	4,1	1 076	5,0
2003	578	4,3	1 088	4,9
2004	635	4,0	1 060	5,2

Källa: KOTA

Undervisningpersonal 1996-2004*

	Totalt	Professorer	Över-assistenter	Assistenter	Lektorer	Heltids-anställda timlärare	Kalkylerad timundervisning
1996	7 737	2 070	657	1 750	1 953	348	958
1997	7 706	2 126	686	1 721	1 947	330	896
1998	7 290	2 011	649	1 530	1 891	312	897
1999	7 270	2 048	672	1 489	1 870	298	893
2000	7 387	2 106	689	1 473	1 913	277	929
2001	7 562	2 175	677	1 405	2 027	257	1 021
2002	7 849	2 195	695	1 375	2 210	238	1 136
2003	7 933	2 217	673	1 319	2 362	219	1 143
2004	7 954	2 259	644	1 233	2 489	217	1 112

*Från och med år 1998 antalet årsverken, under tidigare år antalet tjänster och befattningar

Källa: KOTA

Kvinnornas andel (%) av undervisningspersonalen 1996-2004

	Professorer	Över-assistenter	Assistenter	Lektorer	Heltidsanställda timlärare
1996	16,4	28,6	38,3	48,8	57,2
1997	17,7	30,0	39,2	54,9	66,7
1998	18,4	30,0	42,7	51,0	59,6
1999	17,9	33,3	45,3	53,9	59,7
2000	20,1	36,9	52,3	58,4	81,2
2001	20,4	33,7	47,5	54,1	66,9
2002	21,2	36,8	48,9	54,1	65,5
2003	21,7	36,6	49,7	56,8	78,5
2004	22,0	39,3	55,3	58,5	72,8

Källa: KOTA

Övrig personal 1996-2004*

	Totalt	Budgeterade tjänster	Finlands Akademi	Övriga finansierings-källor
1996	17 284	8 730	1 393	7 161
1997	17 514	9 040	1 296	7 178
1998	19 043	9 852	1 709	7 482
1999	19 800	10 167	1 896	7 737
2000	19 502	10 031	2 064	7 407
2001	20 377	10 550	2 228	7 599
2002	21 043	10 892	2 344	7 807
2003	21 484	11 284	2 330	7 870
2004	21 954	11 624	2 348	7 982

* I de årsverken som finansierats med budgetmedel åren 1996-1997 ingår också forskarskolornas vakanser. Sedan 1998 anges forskarskolornas årsverken enligt finansieringskälla.

Källa: KOTA

Huvudsaklig sysselsättning efter examen bland dem som avlagt en högre högskoleexamen

Examinerings-året	Antal som avlagt en högre hög-skoleexamen	HUVUDSAKLIG SYSSELSÄTTNING EFTER ETT ÅR (%)					Arbetslösa efter två år (%)
		Löntagare	Företagare	Studerande	Övriga	Arbetslösa	
1993	9 427	72,2	2,1	9,4	6,4	9,9	13,8
1994	9 616	61,1	1,6	19,2	3,6	14,6	5,3
1995	9 784	77,6	1,5	7,5	7,2	6,2	4,5
1996	10 227	81,8	1,3	7,7	3,8	5,3	3,5
1997	10 661	83,2	1,7	6,0	4,9	4,2	3,5
1998	11 306	83,3	1,1	5,1	5,1	3,7	3,0
1999	11 834	84,5	1,2	4,2	4,5	3,5	2,8
2000	11 489	84,7	1,2	3,9	3,5	3,3	2,8
2001	11 556	83,5	1,1	5,2	3,2	3,7	3,4
2002	12 038	82,3	1,2	4,9	3,1	4,8	...

Källa: KOTA

Arbetslöshetsnivån 1991-2003* bland dem som avlagt en högre högskoleexamen eller slutfört forskarutbildning, 20-64-åringar

	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003*)
Högre högskole-													
examina	2	3,7	5,1	4,9	4,3	5,4	4,5	4,0	3,9	3,6	3,6	3,7	4,3
Män	2,1	3,6	4,8	4,4	4,0	4,9	4,0	3,6	3,5	3,2	3,3	3,5	4,0
Kvinnor	2	3,8	5,5	5,4	4,7	6,0	5,0	4,5	4,3	3,9	3,9	3,8	4,4
Forskarutbildning													
eller motsvarande	0,8	1,4	1,8	1,9	2,0	2,7	3,0	2,5	2,5	2,2	2,2	2,4	2,8
Män	0,8	1,4	1,7	1,9	2,0	2,6	2,8	2,3	2,2	2	1,9	2,2	2,7
Kvinnor	(1.0)	1,5	2,2	2,1	2,1	2,9	3,4	3,0	3,1	2,8	2,7	2,9	3,1

*) Förhandsuppgift
( ) = under 30 arbetssökande

Källa: Statistikcentralen

Kontaktinformation

Helsingfors universitet
PB 33, 00014 Helsingfors universitet
tfn (09) 1911 (växel), fax (09) 1912 3008
webbadress: www.helsinki.fi

Joensuu universitet
PB 111, 80101 Joensuu
tfn (013) 251 111 (växel), fax (013) 251 2050
webbadress: www.joensuu.fi

Jyväskylä universitet
PB 35, 40014 Jyväskylä universitet
tfn (014) 2601 211 (växel), fax (014) 260 1021
webbadress: www.jyu.fi

Kuopio universitet
PB 1627, 70211 Kuopio
tel. (017) 162 211 (växel), fax (017) 162 131
webbadress: www.uku.fi

Lapplands universitet
PB 122, 96101 Rovaniemi
tfn (016) 341 341 (växel), fax (016) 341 2207
webbadress: www.ulapland.fi

Tammerfors universitet
33014 Tammerfors universitet
tfn (03) 215 6111 (växel), fax (03) 213 4473
webbadress: www.uta.fi

Uleåborgs universitet
PB 8000, 90014 Uleåborgs universitet
tfn (08) 553 1011 (växel), fax (08) 554 4551
webbadress: www.oulu.fi

Vasa universitet
PB 700, 65101 Vasa
tfn (06) 324 8111 (växel), fax (06) 324 8208
webbadress: www.uwasa.fi

Åbo universitet
20014, Åbo universitet
tfn (02) 333 51 (växel), fax (02) 333 6363
webbadress: www.utu.fi

Åbo Akademi
Domkyrkotorget 3, 20500 Åbo
tfn (02) 215 31 (växel), fax (02) 251 7553
webbadress: www.abo.fi

Tammerfors tekniska universitet
PB 527, 33101 Tammerfors
tfn (03) 3115 11 (växel), fax (03) 3115 2170
webbadress: www.tut.fi

Tekniska högskolan
PB 1000, 02015 TH
tfn (09) 4511 (växel), fax (09) 451 2063
webbadress: www.hut.fi

Villmanstrands tekniska universitet
PB 20, 53851 Villmanstrand
tfn (05) 621 11 (växel), fax (05) 621 2350
webbadress: www.lut.fi

Helsingfors handelshögskola
PB 1210, 00101 Helsingfors
tfn (09) 431 31 (växel), fax (09) 4313 8707
webbadress: www.hkkk.fi

Svenska handelshögskolan
PB 479, 00101 Helsingfors
tfn (09) 431 331 (växel), fax (09) 4313 3404
webbadress: www.hanken.fi

Åbo handelshögskola
Rektorsåkersgatan 3, 20500 Åbo
tfn (02) 481 481 (växel), fax (02) 481 4299
webbadress: www.tukkk.fi

Bildkonstakademin
Ekogatan 4, 00530 Helsingfors
tfn (09) 680 3320 (växel), fax (09) 6803 3260
webbadress: www.kuva.fi

Konstindustriella högskolan
Tavastvägen 135 C, 00560 Helsingfors
tfn (09) 756 31 (växel), fax (09) 7563 0223
webbadress: www.uiah.fi

Sibelius-Akademin
PB 86, 00251 Helsingfors
tfn (09) 020 75390 (växel), fax (09) 020 7539 600,
webbadress: www.siba.fi

Teaterhögskolan
PB 163, 00531 Helsingfors
tfn (09) 431 361 (växel), fax (09) 4313 6200
webbadress: www.teak.fi

Undervisningsministeriet
Sörnäsgatan 1, Helsingfors, PB 29, 00023 Statsrådet
tfn (09) 160 04 eller (09) 578 14 (växel)
fax (09) 135 9335
webbadress: www.minedu.fi

Rådet för utvärdering av högskolorna
PB 133, 00171 Helsingfors
tfn (09) 160 76913, fax (09) 160 76911
webbadress: www.kka.fi

Centralkommissionen för konst
PB 293, 00171 Helsingfors
tfn (09) 1607 7921 (växel), fax (09) 1607 7069
webbadress: www.taiteenkeskustoimikunta.fi

Finlands Akademi
PB 99, 00501 Helsingfors
tfn (09) 774 881, fax (09) 7748 8299
webbadress: www.aka.fi

Centret för internationellt personutbyte, CIMO
PB 343, 00531 Helsingfors
tfn (09) 7747 7033, fax (09) 7747 7064
webbadress: www.cimo.fi

Opetusministeriö

Undervisningsministeriet

Ministry of Education

Ministère de l'Education

ISBN: 952-442-900-4
ISBN: 952-442-901-2 (PDF)
ISSN 1458-8110